شعراء اعلام

أبو القاسم الشابي حياته وشعره

يوسف عطا الطريفي







الأهلية للنشر والتوزيع

e-mail: alahlia@nets.jo

الفرع الأوّل (التوزيع)

المملكة الأردنية الهاشمية ، عمّان ، وسط البلد ، شارع الملك حسين، بجانب مطعم القدس - بناية رقم 12 ماتف 4638688 6 00962 ، فَاكس 4657445 6 00962

الفرع الثاني (المكتبة)

عمَّان ، وسط البلد ، شارع الملك حسين ، بجانب البنك المركزي ، مكنب المقاصة - بناية رقم 34

مكتب بيروت

لبنان ، بيروت ، بئر حسن ، شارع السفارات ماتف: 00961 1 824203 ، مقسم 19

> أبو القاسم الشابّى حباته وشعره

إعداد: يوسف عطا الطريفي

الطبعة الأولى، 2009 حقوق الطبع محفوظة

الغلاف: على الحسيني 99782270 7 00962 ، عمّان ، الأردن

الصف الضوئى: إيمان زكريا - 079/5349156

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form or by any means without the prior permission of the publisher.

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمع بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أى جزء منه ، بأيّ شكل من الأشكال ، إلا بإذن خطّ مسبق من الناشر

أبو القاسم الشابي حياته وشعره

يوسف عطا الطريفي



عندما شرعت بالكتابة عن أبي القاسم الشابي، كنت أعرف، أن عدداً من الكُتّاب والمؤلفين والباحثين كتبوا عنه، وبجدية عالية، ولكنني عندما راجعت هذه المؤلفات وتمعنت فيها وجدت أن كل واحد تخصص في جانب معين، فبحث فيه واستقصاه قدر استطاعته وإمكانياته، ورأيت حينها أن القارئ بحاجة إلى كتاب يجمع بين دفتيه جوانب متعددة من حياة أبي القاسم وبيئته وشعره والمجتمع الذي عاش فيه، والدراسات التي أجريت حوله والتعرف على آثاره.

لم يعش أبو القاسم الشابي طويلاً، لكنه ترك آثاراً عظيمة من النثر والشعر، فهو أحد الشعراء الثلاثة الذين قضوا قبل الثلاثين، فكان طرفة بن العبد أولهم ثم أبو فراس ثانيهم. وكان آخرهم أبا القاسم الشابي الذي مات عن خمس وعشرين سنة، وقد فاق غيره، حين أبدع وحلق في نزعته الرومانطيقية ربها بحكم سنّه أو بحكم شاعريته، أو بحكم عصره. وقد سار في إبداعه مع طبيعة الشباب المندفع فأصغى إلى قلبه ووجدانه، وعبر عن بيئته وعصره أجمل تعبير.

ورغم قصر مدة حياته، فقد حفل أدبه بألوان من التجارب لم تتح لغيره فأثار النفوس إلى أدبه، سواءً كانت هذه النفوس معه في فلسفته أو كانت ناقدة له، صور من خلال نظرته الأدبية مجتمعه فكان كالآسي يعالج ما أفسد الدهر عليه من حياته، بعد أن اجتمعت في شخصيته صفات الفنان الثائر المتمرد الذي عرف الداء، فقدم الدواء بها أمكنه في حياته القصيرة ووسط بيئة جميلة أخاذة.

فقريته «توزر» أو منطقة الجريد والنخيل، تلفت الأنظار وتستهوي الأفئدة وعاصمة بلاده تونس الخضراء، على ساحل البحر، والقطر التونسي بمجمله كان مقصد

الرحالة والأدباء ومضرب المثل، وصفه القزويني في كتابه «آثار البلاد وأخبار العباد»، وقد أفاض في وصف هوائها وطيب مائها وكثرة خيراتها، وعدد ثهارها، كها وصف شطئانها وأنواع الأسهاك فيها ومنه سمك «البقونس» الذي يضرب فيه المثل بقولهم «لولا البقونس لم تخالف أهل تونس…» كها ركز على شجرة الزيتون فيها، ثم عدد واحات تونس وما فيها من خيرات عميمة وقال: «ومياهها ريَّة وفيرة، ترد من ينابيع سائغة يعمل بها فلاحون يسمون بـ «المخمسين» لأنهم حينذاك كانوا يأخذون خمس الإنتاج».

وتاريخ تونس مثله مثل غيره من البلاد العربية من المحيط إلى الخليج، قد أصابه ما أصاب الجسد الكبير من وقوعه تحت الاحتلال أو الاستعار أو الانتداب من قِبَل العالم الغربي. فقد احتلت فرنسا تونس عام 1881، ورزحت تحت هذا الاحتلال ردحاً من الزمن، وتعاقب عليه «البايات» فزادوا الظلم على الشعب الذي كان يعاني من ظلم واضطهاد المحتل، حتى أعلن استقلال البلاد سنة 1956، وأعلنت الجمهورية وطرد المحتل وخلع آخر «البايات» بعد تلك السيطرة على مقدرات تونس واقتصادها وثقافتها وعلى فكر أبنائها.

وفي هذا الجو المؤلم، ووسط الفساد المستشري، وبين أحضان تلك الطبيعة الخلابة، وتلك المقدرات الكبيرة، وُلد أبو القاسم الشابي حيث بدأت ملامح الشفق تظهر وبزوغ الفجر الجديد يسطع، بتوالد الأفكار الثورية والتحررية لتصنع تونس مستقبلاً زاهراً، يربط الناس بحياة عصرية بعيدة عن الجمود والبدع والخرافات التي سادت فترة الاحتلال. وكان لجامع الزيتونة أثره الكبير والعظيم في إحياء الفكر والتجديد والكفاح لتجسيد روح الحضارة ونفض غبار الظلمة والفساد. فظهرت جمعيات فكرية وأدبية، كان من أهمها «جمعية قدماء الصادقية» وهي جمعية تضم الشبان من خريجي الزيتونة، وكان الشابي واحداً من أعضائها الفاعلين، فألقى المحاضرات والندوات وأبدى رأيه بصراحة ليكون عاملاً قوياً مؤثراً ليوقظ شعبه ومجتمعه من غفلتهم. كها نظم الأشعار ليعبر عها في صدره من شكوى وألم وقدم الحكمة ووصف الطبيعة ووحد بينها وبين الإنسان ليصل بفلسفته إلى عقل مجتمعه ووجدانه.

ولعلني قصدت من هذا الكتاب توضيح جوانب حياة الشاعر أبي القاسم الشابي ودراسته وثقافته ونشأته ورحلاته مع والده في أرجاء تونس ثم مرضه إلى أن وصلت إلى وفاته، وخلال ذلك بينت المؤثرات في حياته وشخصيته، كها عرجت على فنونه وأغراضه 7 وإلى الصورة الفنية في شعره وفلسفته في حياته، ثم وضحت مذهبه الأدبي، وشاعريته وبينت خصائصه الفنية. ووضعت في الكتاب شرحاً لبعض قصائده لتكون تهاذج على فكره وفلسفته.

ثم بينت علاقته مع غيره من أقرانه وأهل عصره من الشعراء والأدباء، ولزيادة الفائدة فقد أثبتت بعض الدراسات الأدبية والمجالات النقدية التي ألفت عنه، وفي نهاية الكتاب أثبت ما استطعت جمعه من أشعاره ورتبتها حسب الترتيب الزمني لنظمها.

وقد اعتمدت في كتابي هذا مراجع متنوعة ومتعددة، لكني لم أتطرق إلى نثره، لأن عنوان الكتاب خاص بحياته وشعره، مع أنني أوضحت رأيه في مسامرته عن الخيال الشعري عند العرب وما دار حولها من آراء. راجياً أن أكون قد وفقت لما خططت له من إحياء شعر أبي القاسم الشابي، ومعتذراً إذا تبين فيه نقص، داعياً المولى عز وجل أن يكون في هذا الكتاب الفائدة المرجوة والمؤملة للدارسين والباحثين، وأن يكون الكتاب علماً نافعاً، والله ولي التوفيق.

يوسف عطا الطريفي

11 رمضان 1429هـ/11 أيلول 2008م

القسم الاول حياة الشاعر

1.0

حياة الشاعر

في قرية الشابية، إحدى ضواحي توزر كبرى بلاد الجريد بالجنوب التونسي، حيث المناظر الخلابة والبلاد الجميلة، وبساتين البرتقال الفواحة ووسط الواحات الشاسعة والمياه الوفيرة والطبيعة الهادئة الحالمة بالآمال العريضة. ولد أبو القاسم بن محمد بن أبي القاسم بن إبراهيم الشابي في شهر آذار (مارس) سنة 1909⁽¹⁾ من أسرة عريقة ذات مجد عرفت في التاريخ التونسي منذ القرنين العاشر والحادي عشر للهجرة.

وُلد هذا الشاعر بِكُر أبيه الشيخ محمد بن بلقاسم، والذي تخرج من الأزهر وأقام في مصر أوائل القرن العشرين سبع سنوات ثم عاد إلى تونس ليدرس في جامع الزيتونة حتى حاز على «التطويع»⁽²⁾ وهي شهادة نهاية تحصيله العلمي، ليسمى بعد ذلك قاضياً شرعياً بعد سنة من ولادة ابنه البكر أبي القاسم، حيث استوجبه عمله التنقل بين أماكن متعددة، مصطحباً معه ولده الذي أتيح له التعرف على طبيعة تونس الجميلة وعلى طبائع مختلفة للناس في تونس.

وهكذا بدأت رحلة أبي القاسم مع العلم والمعرفة منذ نعومة أظفاره، فلم ينشأ في مسقط رأسه، وإنها نشأ خارج الشابية، حين ألحقه والده بالمدارس التقليدية «الكُتّاب» وهو في الخامسة من عمره، وقد حرص على تحفيظه القرآن الكريم، ولعل حرصه هذا بأمل أن يكون ولده البكر رجل دين مثله، فأتم حفظ القرآن وهو ابن تسع سنين، وفي عام 1920 حين كان في بداية الثانية عشرة من عمره أدخله والده إلى جامع الزيتونة بتونس ليكمل دراسة العلوم الدينية واللغوية فأمضى فيه ما يقارب تسع سنين ليتخرج عام 1928 وقد حاز على شهادة «التطويع» مثل والده، وكانت هذه الشهادة من أرفع الشهادات في ذلك الحين. وربها كانت هذه الرحلة في تونس ودراسته في جامع الزيتونة

⁽¹⁾ هذه كانت أقرب الآراء للتاريخ المرجع لمولده. فقد ذهب الكاتب الجزائري ابن أبي شنب إلى أنه وُلد عام 1906 ثم صحح في الحاشية أنه وُلد عام 1908 ثم صحح في الحاشية أنه وُلد عام 1909 وذهب آخرون أنه وُلد عام 1908 أما صديق الشاعر المحقق المشهور الأستاذ محمد الصالح المهيدي فقال أنه في 3 صفر 1327هـ/ 25-2-1909. أما أبو القاسم محمد كرّو فيقول إن أسرة الشابي أخبرته بأنه قد يكون حوالى عام 1327هجري والموافق 3/4/ 1909.

⁽²⁾ إجازة نهاية الدراسة بكلية الزيتونة في عصره.

من المحطات الهامة في حياة الشابي التي تعتبر نقطة تحول هامة في حياته، حيث تم له التعليم العصري ثم الانطلاق والحرية في الاطلاع على النشاطات الأدبية دون قيود أو رقابة. وجد الشابي في نفسه ميلاً إلى الأدب بها يتناسب مع ميوله وأحاسيسه وشعوره، فلم يتجه إلى العمل في القضاء، وإنها اتجه إلى كتب المهجريين كجبران خليل جبران وميخائيل نعيمة وإيليا أبي ماضي، فتناولها بنهم شديد وتأثر بها كثيراً وهذا ما سوف نلمسه جلياً في شعره، ثم اطلع على ما وقع بين يديه من كتب قديمة مما يعتبر من أمهات الكتب كالأغاني، وصبح الأعشى، ونفح الطيب، والكامل، والأمالي، والعمدة، والمثل السائر، وكتاب الصناعتين وغيرها من النفائس القديمة، كها اطلع على ما طبع من الدواوين قديمها وحديثها.

ثم قرأ ما ترجم من اللغات الأجنبية لأنه كان يجهلها، وقد أعجب بكتب «لامارتين» و «جوتة» كإعجابه بالمعري وابن الفارض، إضافة إلى قراءاته لما كان يصدر من مجلات عربية كالهلال والمقتطف وغيرها.

ومن الجدير بالذكر أن أبا القاسم قد التحق بعد تخرجه من جامع الزيتونة عام 1928 بمدرسة الحقوق التونسية، فتخرج سنة 1930. وخلال السنوات الثلاث الأخيرة من دراسته أبدى نشاطاً أدبياً واجتهاعياً كبيراً، تمثل في ترأسه حركة طلابية تهدف إلى إصلاح مناهج التعليم بها يتناسب وروحه الوطنية كها أسس جمعية «الشبان المسلمين» وساهم في تأسيس «النادي الأدبي» بتونس العاصمة و«نادي الطلاب» بتوزر، فكان عضواً فعالاً في أعهالها.

مؤثرات في حياته

ظهر نبوغ الشابي مبكراً، فحفظ القرآن الكريم وهو ابن تسع سنين وظهر ميله للأدب والشعر في لحظات مبكرة فكانت قصيدته الأولى وهو في سن الرابعة عشرة، حين نظم قصيدة (يا حب) عام 1923، وكانت أول نشراته في صفحة «النهضة» الأدبية عام 1926. ثم ظهر شعره في السنة التالية. ولكن إذا سرّه الدهر يوماً، فقد كدره القدر أياماً، فكانت فاجعته الأولى بموت حبيبته في أول شبابه، قبل أن يبلغ العشرين من عمره، فأذكى موتها في نفسه الأسى والنقمة من حوادث الدهر، وظل يذكر هذا الحب مدة طويلة، حتى حمل نفسه على نسيانه: ويرى «زين العابدين السنوسي» أن حبه لهذه الفتاة

كان حباً عذرياً، قبل أن يأتي إلى تونس العاصمة، فخلفت له بوفاتها حزناً شديداً ومرضاً أنطقه شعراً كثيراً، كما علق «محمد الحليوي» على هذا الحب المبكر، ومن ضمن ما قاله: «أن هاته الفتاة هي التي تحدث عنها في أوائل شعره حديثاً ساذجاً ونظم فيها أولى قصائده.. ومن المؤكد عندي أن الشابي لم تكن له حياة قلبية غير تلك الفتاة التي أحبها وهو في سن الخامسة عشرة»(1).

وربها كانت هذه الفتاة هي التي كان يلقاها ويتفسح معها في بعض المتنزهات، حيث يقول فيها:

أيها الحب أنت سر بلائسي وهمومي وروعتي وعنائي ونحسولي وأدمعي وعسفائي ونحسولي وأدمعي وعسفائي وسيقامي وليوعتي وشفائي وستجد القصيدة كاملة بين أشعاره في نهاية الكتاب.

كان الموت من أهم تجارب الشابي في حياته، ففي بواكيره فجعه حين نفذ إليه بحبيبته التي ماتت وهي برعم لم يتفتح بعد على الحياة، ماتت وهو يشتاق إلى التمتع بظلها، فتفجرت في حناياه بواعث الموت، وانطوى قلبه أسى عليها، فخلف عنده الفراغ والظلام والاكتئاب، وليست هذه تجربة سهلة في حياة الشابي، فهو ما زال يافعاً حساساً وقلبه مفعم بالطموحات لمستقبل كان يأمل أن يعيش ليراه، وما أظن هذه التجربة إلا كمثل تجربة الشاعر محمد مهدي الجواهري، عندما أحب وهو صغير فتاته حين نزل أهله على أطراف الكوفة مصطافين، أو كتجربة إبراهيم طوقان حين أحب فتاة «كفر كنا» وإن كان أكبر سناً، أو تجربة السياب، فهي تجارب يمر بها الشاب أو اليافع ولكن لها أثر كبير في نفسية الشاعر أكثر من غيره، ولذلك طفق الشابي يتبرم لهذه الثنائية فقال:

بالأمس قد كانت حياتي كالسهاء الباسمة واليوم قد أمست كأعهاق الكهوف الواجمة قد كان في ما بين أحلامي الجميلة جدول يجري بها ماء المحبة طاهراً بتسلسل هو جدول قد فجرت ينبوعه في مهجتسى

⁽¹⁾ الشابي شاعر الحب والحياة، عمر فروخ، ص96.

أجف ان فاتنة ارتئيه الحياة لسشقوي أجف ان فاتنة تسراءت لي على فجسر السشباب كعروسة من غانيات السعر في شفق السحاب ثم اختفت خلف السحاب وراء هاتيك الغيوم حيث العذارى الخالدات يمسن ما بين النجوم ثما ختفت آواه! طسائرة بأجنحة المنسون نحو السهاء وهما أنا في الأرض تمثال الشجون

ولو لم تكن هذه الأبيات أمامنا لقلنا بأن الشاعر الفتى يفكر بصوت مسموع أو يحلم أحلام يقظة يحدث نفسه عن فتاته التي عشقها وأحبها لكنها كانت محنة اضطر أهله أن يزوجوه علّه ينسى أو ينشغل عن حبه الذي أورثه أول حزن في حياته. ومع ذلك فقد قبل هذا الزواج وفي سن مبكرة على عادة أهل جنوب تونس الذين كانوا يرغبون بتزويج أبنائهم صغاراً، أو لنقل هكذا كان تفكير والده الشيخ ليبقى نسله على الأرض أو لعل الابن البكر يسلو آلامه وعذاباته.

ثم جاءت الرزيّة الثانية، قبل أن تستريح نفسه من العناء الأول بفقد أبيه، وتتحول تبعات العائلة على عاتقه ويصبح مسؤولاً عن أسرة وهو ما زال في سن مبكرة. فاعتلّت صحته وانتفخ قلبه، وصار ينتقل من طبيب إلى آخر، ولكن عبثاً.

مرض الشابي

كان مرض الشابي يشكل أكبر مأساة له، ويبدو أنه كان يعلم بمرضه لكن أعراض الداء لم تظهر واضحة إلا عام 1929، فكان منذ بداية عمره عليلاً ضعيف البنية نحيلاً، لكن علّته لم تظهر آثارها إلا في السنوات الست الأخيرة من حياته، تلك التي كانت ذروة إنتاجه الأدبي.

وعندما عرض عليه والده الزواج لم يجد بدّاً من مراجعة الطبيب واستشارته فذهب بصحبة صديقه زين العابدين السنوسي إلى الدكتور محمود الماطري فوصف الطبيب له حقيقة مرضه، وحذّره من عواقب الإجهاد الفكري والبدني، حيث كان الشابي يشكو من انتفاخ في قلبه، وكانت حالة الشابي تزداد سوءاً يوماً بعد يوم، بسبب تقادم المرض عليه، وضعف بنيته، ثم بسبب تقلب أحوال حياته. أضف إلى ذلك إهماله لنصائح الأطباء

باستثناء ترك النشاطات البدنية كالجري والقفز وتسلق الجبال وهذا ما صرح به الشابي نفسه في إحدى يومياته 1930 حين كان يعبر بعض الضواحي: «ها هنا صبية يلعبون بين الحقول، وهناك طائفة من الشباب الزيتوني والمدرسي يرتاضون في الهواء الطلق والسهل الجميل ومن لي بأن أكون مثلهم؟ ولكن أتى لي ذلك، والطبيب «يحذّر» علي ذلك لأن بقلبي ضعفاً! آه! يا قلبي! أنت مبعث آلامي ومستودع أحزاني، وأنت ظلمة الأسى التي تطغى على حياتي المعنوية والخارجية» (۱۱). وهذا القول من الشابي يعني أنه كان على علم بمرض قلبه وكان يتألم من ذلك كثيراً. ثم وصف الدكتور محمد فريد غازي مرض الشابي بمرض قلبه وكان يتألم من ذلك كثيراً. ثم وصف الدكتور محمد فريد غازي مرض الشابي فقال: «إن صدقنا أطباؤه، قلنا إن الشابي كان يألم من ضيق الأذينة القلبية أي أن دوران مم الرئوي لم يكن كافياً... ولعل الشابي أصيب بهذا الضيق وهو صغير السن، ضاق قلبه، وضاقت رئته، فلم يعد يتنفس تنفساً عادياً» وهذا أيضاً ردّ على من تخيل أن مرض الشابي كان «مرض السل» أو قال إنه كان مصدوراً. وقد شعر الشابي بآثار المرض حين وضح في يومياته ذلك بقوله: «أشعر اليوم – 14/1/ 1930 – بفتور في بدني، وتوعّك في مزاجي لا أدري مأتاه» (2).

لقد أشرف على علاج الشابي عدد من الأطباء وكان منهم الطبيب التونسي الدكتور عمود الماطري الذي ذكرناه سابقاً والطبيب الفرنسي الدكتور «كالو» ولمدة طويلة وأثبتت سيرته المرضية عندهما، وكان إجماع الأطباء له العيش في مناطق معتدلة ومناطق جبلية، ولذلك وجد نفسه مضطراً إلى التنقل بين مصايف تونس ومشاتيها، وقد ذكر محمد الأمين الشابي شقيق الشاعر أن أخاه لم يكن يغادر توزر بعد زواجه واشتداد أعراض مرضه إلا في الصيف لزيارة المصايف الجبلية. ونقل أيضاً صديقه زين العابدين السنوسي عن محمد الأمين الشابي أن نوبة أصابت أبا القاسم في عام 1930 فقال «كان يعتلج من ضائقة صدرية من ذات القلب فزعت لها أمه وزوجه وأخواه عندما كان أبو القاسم (يخزر) (3) لهم بعينين لا ترجوان معونة من أحد، إلا من قلبه لو استعاد اتزانه... نوبة دامت ساعتين يقلب في أثنائها وجهه ولا ينبس إلا بقطرات من العرق... ونحن نشرئب لنغيثه بشيء يطلبه، ولا ندري ما هو، ساعتين من هذا الفزع الجهيد تقريباً... ثم هجعت النوبة ... ثم

⁽¹⁾ الشابي، شاعر الحب والحياة، د. عمر فروخ.

⁽²⁾ مذكرات الشابي، 55.

⁽³⁾ يفتح عينه ويغمضها بشكل كأنه يرى بمؤخرة عينه.

تكلم منشرحاً صوته انشراح من حطّ وزره، ونزع الحمل الجهيد وبادرنا للاستجابة لأمره مغتبطين.

- أعطني ورقاً، والقلم من جيب فرملتي (١)، فأخذ يكتب حالاً أذكرها الآن: يسا إلىه الوجود، هدني جراحٌ في فؤادي تشكو إليك الدواهي» (٥)

قضى الشابي صيف عام 1932 في (عين دراهم) مستشفياً برفقة أخيه محمد الأمين ويبدو أنه زار آنذاك بلدة طبرقة برغم ما كان يعانيه من آلام، وبعد عام، اصطاف في المشروحة إحدى ضواحي قسنطينة من أرض الجزائر، ومع حلول الجزيف عاد إلى توزر لقضاء الشتاء فيها. وقد كانت تنقلاته كثيرة فمن بلاد الجريد إلى زغوان، ومن عين دراهم إلى المشروحة، واستمر في ذلك ثلاث سنوات يعيش بين أشجار تونس وأنهارها، «يتغنى مع الأطيار بحبه ويناجي النجوم بأمانيه، ويحنو على الورود والأزهار، ويطرب لخرير المياه وحفيف الأغصان، وفي هذه الفترة أخرج الشابي أجمل قصائده الخالدة في وصف الطبيعة والجمال، وسحر الوجود وحب الحياة» (3).

ورغم هذا التنقل بين هذه الأشجار وتلك الأنهار، فقد ساءت حاله واشتدت آلامه وخاصة في أواخر عام 1933، فاضطر إلى ملازمة الفراش حتى مرّ الشتاء ببرده، وحلّ الربيع بزهره، فانتقل إلى (حامة توزر) وهو مكان فيه ماء حار يستشفي به المرضى، طالباً الراحة والشفاء.

وفي شهر آب عام 1934 غادر الشابي توزر إلى العاصمة، وزار خلال إقامته في أحد أماكن الاستجهام شرق المدينة (حمام الأنف) ثم نصحه الأطباء بالانتقال إلى (أريانا) وهي ضاحية تقع على نحو خمس كيلومترات إلى الشهال الشرقي من العاصمة وهي موصوفة بجفاف الهواء، ولكن حال الشابي ما زالت تزيد سوءاً، وقد وصف محمد الفاضل بن عاشور ما آلت إليه صحة الشابي فقال: «وتداعى كيانه الجسمي بطول الاحتباس، واستفحال الألم الباطني، فإذا جراثيم السلِّ تهجم فتستقر بكلتا رئتيه، وإذا شبح الموت

⁽¹⁾ الفرملة: صدرة أو ثوب يلبس على القسم الأعلى من الجسم، وفي تونس يلبسونه تحت الجبة.

⁽²⁾ الشابي، شاعر الحب والحياة، د. عمر فروخ.

⁽³⁾ الشابي، أبو القاسم محمد كرّو.

منتصب أمامه» والحقيقة وإن قالها السيد محمد فاضل فلم أعثر على «جراثيم السل» في موضع آخر، وقد سقنا ما قاله الطبيب المعالج بأنه كان مريضاً بانتفاخ القلب وهو الأرجح.

ومع أن الشابي قد أنهكه المرض وأعياه السقم، فقد استمر في إرهاق نفسه، فاشتد به الداء، ونال من العذاب والشقاء أكثر من أي وقت مضى، فأمطر البشرية بسيل جارف من تبرمه وسخطه، حتى بدأ يناشد الموت أن يريحه من هذا الشقاء وطلع علينا بقصائده: "في ظل وادي الموت"، و «زوبعة في الظلام"، و «الجنة الضائعة"، و «قال قلبي للإله"، وغيرها من القصائد، كما عزف «أغاني الرعاة» و «إرادة الحياة» و «قلب الأم»، و «أراك» بهذه القصائد وغيرها، سكب الشاعر فيها عصارة روحه، وعزف للإنسانية على أوتار قلبه المكلوم أشد الألحان وأمرها. ولكن هل ترد هذه القصائد وتلك المعزوفات قضاءه النافذ أو قدره العاتي؟ لقد نقل بعد هذه الآلام إلى المستشفى الإيطالي بالعاصمة تونس في التاسع من أكتوبر (تشرين الأول) من عام 1934، في الساعة الرابعة من صباح يوم الاثنين لليوم الأول من رجب سنة 1353هـ لتذوب أنفاس الشاعر الأخيرة، وتتلاشى أنغام الحب والجهال، وتغيب ألحان السحر والخيال، وتصعد روح الشاعر إلى عالم البقاء والخلود، ثم ينقل جثهانه في أصيل ذلك اليوم إلى توزر، إلى مسقط رأسه ويدفن ببلدة «الشابية» في مقبرة أسلافه.

تألفت بعد ذلك لجنة أقامت على قبر الشابي بناء لائقاً به، أقيمت حوله روضة صغيرة، واحتفل الأدباء والشعراء حول الضريح يوم الجمعة السابع عشر من شهر أيار عام ألف وتسعياية وستة وأربعين، وقد تسابق المحتفون بتمجيد مآثره وذكر مزاياه مقدرين شاعريته ونبوغه. هذا وقد أثبت الدكتور عمر فروخ إحصائية في بعض جوانب تكريم الشاعر بعد موته وعدّدها ومنها:

- حفلة الأربعين في تونس الحاضرة في 13/11/1934.
- عدد خاص من مجلة «العالم العربي» لزين العابدين السنوسي، هو العدد الرابع
 الصادر في 24/12/1934، وكان خاصاً بها ألقى في حفلة الأربعين.
 - حفلة للذكرى الثالثة أقامتها الرابطة القلمية في تونس.
 - عدد خاص من مجلة الأفكار التونسية، 36 19.
 - عدد خاص من مجلة الإمام (الإسكندرية 1936).

عدد خاص من مجلة المكشوف بيروت بمناسبة الذكرى الثالثة لوفاته.

- عدد خاص من مجلة الأسبوع (تونس) خاص بالذكرى الثامنة عشرة.

عدد خاص من مجلة الندوة (تونس) خاص بالذكرى التاسعة عشرة.
 عدد خاص من مجلة الزيتونة (تونس) خاص بالذكرى العشرين.

- عدد من المقالات في مجلة الفكر (تونس) 1956.

- إصدار الأستاذ زين العابدين السنوسي كتاباً اسمه «أبو القاسم الشابي - حياته - أدبه» بمناسبة مرور ثلث قرن على وفاته 1965.

· إحياء ذكري ولادة الشابي 1959 بإقامة مهرجان في تونس.

... والقاء الأستاذ الشاذلي بو يحيى 1959 محاضرة في جمعية قدماء الصادقية بعنوان «أبو

القاسم الشابي والشاعرية الحق». - محاضرة للأستاذ الشاعر مصطفى البحري في 21/12/1959 بعنوان «الشعر في

محاضرة للأستاذ الشاعر مصطفى البحري في 12/12/1959 بعنوان «الشعر في شعر الشابى».

- إصدار مجلة الفكر بتونس عدداً من المقالات عن الشابي سمته «أضواء على أبي القاسم الشابي بمناسبة مرور خمسين سنة على ولادته» كانون الأول 1959.

بيئة الشاعر

الشيخ محمد الشابي والد أبي القاسم هو عميد أسرة الشابية في تونس، وقد كان لعائلة الشابي مكانة مرموقة، ذات مجد لامع في تاريخ تونس العلمي والسياسي، وخاصة في منطقة الجريد جنوب غرب تونس، التي اشتهر أهلها بالذكاء والفطنة والإقبال على العلوم والمعارف بشتى أنواعها.

وُلد الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي والد الشاعر نحو عام 1296هـ 1901 ميلادي، وبعد أن أتم تحصيله العلمي المتاح في مسقط رأسه هاجر إلى مصر سنة 1901 ليكمل دراسته في الأزهر الشريف، حيث بقي فيه سبعة أعوام ينهل من علومه، وتشرّب مبادئ الإصلاح على يد الإمام محمد عبده. وتأثر بأفكار الشيخ جمال الدين الأفغاني. ثم عاد إلى تونس عام 1326هـ/ 1908م وانتسب إلى كلية الزيتونة لمدة سنتين حيث نال جائزة «التطويع» وأثناء دراسته في الزيتونة، تزوج الشيخ وأنجب ابنه البكر أبا القاسم أثناء دراسته في سنة 1909، تخرج بعدها من جامع الزيتونة، وعين قاضياً شرعياً ببلدة (سليانة) عام 1910 ثم نقل إلى (قابس) في بداية عام 1911 حيث بقي فيها ثلاث سنوات، ثم نقل إلى (تالة) في أيار عام 1917، بعدها نقل إلى (مجاز الباب) بقي فيها ست سنوات، بعد ذلك نقل إلى بلدة (رأس الجبل) عام 1924، ثم انتهى به المطاف إلى مدينة (زغوان) الجبلية عام 1927.

وقد عرف الشيخ بصدقه وقوة عقيدته، وغيرته على الدين، وانفعاله لما يجري حوله من أحداث في المغرب العربي وطرابلس الغرب وبلاد الريف أثناء غزو الطليان لليبيا وتعاطفه مع عبدالكريم الخطابي في شهال مراكش. وكان يقضي وقته بين المحكمة والمسجد والمنزل وسط أهله.

نشأ أبو القاسم وسط هذه العائلة الصغيرة متنقلاً حيث تنقل والده فكان يقتبس من علوم والده وآدابه طوال هذه الرحلة العملية والتي استمرت نحو عشرين عاماً بين مشاهد الطبيعة والواحات الخضراء الجميلة، وبين عادات وتقاليد متنوعة. وهذا ما يذكره الشاعر في كتاباته، حيث أهدى أول مطبوعة له (الخيال الشعري عند العرب) إلى والده بعبارات مختصرة جميلة قال فيها: «إلى حضرة الوالد الكريم الشيخ سيدي محمد بن بلقاسم

الشابي الذي رباني صغيراً وثقفني كبيراً، وأفهمني معاني الرحمة والحنان، وعلمني أن الحق خير ما في هذا العالم، وأقدس ما في هذا الوجود، أتقدم بهذه الصفحات التي هي أول عمل أخرجته للناس، وأنا أرجو أن أكون قد توخيت فيه صراحة الصدق وجمال الحقيقة».

وهذا الإهداء من الشاعر لوالده يبين بوضوح أثر الوالد الشيخ على ابنه الشاعر، وقد عرف عن الشيخ أنه لا يخاف في الله لومة لائم، فقد ربى ولده وعلمه وأدّبه وثقفه على صراحة القول وجمال التعبير، فكان الشابي رائداً من رواد الإصلاح في التعليم، وقد تحدث عن هذا الأستاذ محمد الصالح المهيدي وكان معاصراً لحركة طلاب الزيتونة وزميلاً للشاعر فقال: «... لما قام الطلبة يطالبون بالإصلاح الزيتوني، كان الشابي أول رئيس للجنة الطلبة التي عقدت جلستها الأولى في 5 رجب سنة 1347هـ وهو الذي وضع أول برنامج عمل للمطالبة بالإصلاح، وما زلت أذكر الليلة الأخيرة من شهر ديسمبر (كانون الأول) عام 1928 تلك الليلة التي واصلت فيها لجنة الطلبة العمل إلى الصباح، وذلك إثر إلقاء القبض على بعض الطلبة الذين اتهموا بالتحريض على الاغتصاب، وما أبداه الشابي من الثبات في الموقف والشجاعة المتناهية.

ولما وجهت لجنة الطلبة منشوراً إلى رجال الفكر والرأي المصيب بالقطر التونسي تطلب منهم إمدادها برأيهم في الإصلاح. كان أول جواب تلقته من والد أبي القاسم الذي حرر تقريراً إضافياً احتوى على نحو عشرين صفحة، ضمنه آراءه في الإصلاح، أردفه بمكتوب لطيف يعتذر فيه عن التقصير لكثرة أشغاله حيث كان قاضياً على زغوان»(1).

وهذا يدل أيضاً على أن الشابي قد تأثر بحياة والده الوطنية والسياسية والأدبية عندما كان يتطوف معه بين مدن تونس أثناء عمله قاضياً، ويظهر هذا أن الشيخ كان يشجع ابنه على ذلك مؤثراً فيه بشكل كبير.

وفي أواسط عام 1929 مرض الشيخ الوالد، ورغب بالعودة إلى بلدته ومسقط رأسه، فرافقه ولده الذي سهر عليه في أيامه الأخيرة وفي ساعات احتضاره، وقد شاهد والده وهو يتألم آلامه الأخيرة التي عصرت قلب الشاعر وخياله ودموعه، فقد تحدث عن

⁽¹⁾ أبو القاسم محمد كرو، الشابي حياته وشعره عن مجلة الأفكار التونسية 1/ 12/ 1936.

هذه المشاهد بألم دام وحسرة، كما تحدث عن هذه اللحظات حتى بعد موت والده، وقد وضّح ذلك في رسالة أرسلها لصديقه الأستاذ محمد الحليوي مليئة باللوعة والتفجع فقال:

أخى الفاضل:

تحية وشكراً

وبعد، فإنني أود أن أحدثك وأناجيك، وأصبو لأن أرافقك وأماشيك في تلك السبل التي جال فيها يراعك، ولكن بهاذا؟ أبهذا القلب الذي كسرته صخور الحياة؟ أم بهذا النفس التي مزقتها أعاصير الوجود؟ أم بهذا الفكر الواهن المخبول؟ أم بهذا الوجدان التائه في شعاب الغد الغامض المريب؟

والرسالة طويلة تعبر عن أوجاع وآلام الشاعر، فقد بدأها بالتقدير والاحترام ثم بعدد من الأسئلة فيها وجع وأعاصير وخول وتوقع للغد ثم ينتقل إلى الآهات وأهوال الحياة وإلى القدر الذي يعبث بالبشر ثم إلى ضيق الشاعر بالحياة محاولاً أن يبين لصاحبه مقدار ألمه وهمومه ثم يشرح حالة أبيه الذي علا الشحوب وجهه بسبب المرض بعد أن عهده قوياً متهاسكاً وهو الآن ضعيف خائر القوى أمام أنات القهر، متمنياً على صديقه أن يدعو الله وأن يصلي له بأن لا يفجعه بوالده وان يشفيه من أسقامه بروح مؤمنة بالله وبقدره، وفي نهاية الرسالة الطويلة والتي بإمكان القارئ أن يعود إليها في كتاب المحقق الأستاذ أبو القاسم محمد كرو (الشابي حياته وشعره) ص66-70 عاد الشاعر يغني أغنية الحيرة والحنين فقال:

يا بني أمي ترى أين الصباح وطغي البوادي بمشبوب النواح أين نايي هيل ترامته الرياح يا بنات الليل، قد غاض البصداح يا بني أمي ترى أين البصباح

قد تولى العمر والفجر بعيد وانقضت أنشودة الفصل السعيد أين غابي أين محراب السجود منذ طاشت نشوة العيش الحميد وراء البحرر أم خلف الوجرود

يا بني أمي ترى أين الصباح

وإن بدا الشاعر في رسالته أسيفاً ضعيفاً، إلا أن بحثه عن الصباح فيه أمل، ومع أنه سوف يبقى ناثراً في الحقول الجرداء العارية بذور الأسى إلا أنه ينتظر الصباح ليرى تفتح الأكهام عن الورود الجميلة، ويسمع تغريد البلبل وراء الزهور وإن كانت

إن الــــــدهور البــــواكي غنيـــة عـــن دمـــوعي

فراحة الليل مليئة بالدموع، وكان الشاعر يتمنى لو يسمع صديقه أغاني المسرة بدلاً من الألحان المؤلمة ولكن ماذا يصنع أمام المريض الذي لا يخرج منه إلا الأنين والجرح لا يرشح بغير الدماء، ويظهر الشاعر في نهاية رسالته شاكياً متبرماً بائساً متشائهاً حين يقول: «أما الغاب وأسراره والجبل وأصداؤه والشحرور وألحانه العذبة الحبيبة، فإن عهدي بها بعيد، وأن تلك السعادة الإلهية الطاهرة وتلك المباهج والمناظر والأغاني لا تنعم بها إلا الأبصار الطافحة بالأشعة المكحولة بالبسمات، أما الأجفان التي قرحها الدمع وأذواها الألم فإنها قصية عن تلك المناظر، منفية في سجون الحياة».

فالتضرعات ترد الأقدار، ولا ترحم الصغار ولا توقف كلوم الكبار، فقد انتقلت روح الشيخ الوالد إلى السهاء في 8/ 9/ 1929 وتجرع الشاعر غصص المتاعب، ولم يكن بعد قد دخل تجربة الحياة، وهذا الذي زاد محنة الشاعر وضاعف من عذابه، وهذا ما جعل الشاعر يتخيل دائماً روح والده حائمة حوله كل ليلة، وفي ليلة 1/ 1/ 1/ 1930 خلا إلى نفسه ليبين كم هي المصيبة كبيرة وآثارها عليه واضحة، فقد حضر طيف أبيه فسطر يقول: «ليس لدي ما أكتبه اليوم عن نهاري هذا، ولعلي خير لي أن أذهب إلى فراشي وأنام لأنسى ما في عالم الأحلام... وسأرى أبي. آه! نعم ذلك الأب الذي قد شق له الناس قبره وسووا التراب عليه وبقيت بعده في الحياة آلم وألذ وأُسرُّ وأحزن! أجل سأراه كها قد رأيته في لياليًّ الخالية حينها ينطفئ السراج ويشمل الغرفة ظلام الدجي...».

وإنني وأنا أكتب هذه العبارات وغيرها من النثر، أرى الشاعر يرثي والده بل يندبه ويتحسر ويتألم، فهل رثاه شعراً؟

يقول بعض النقاد إنهم لم يجدوا رثاءً في شعر الشابي، ولم يرث أحداً، لأنه وصف في ذكرياته حبه الميت، وهي كثيرة، غير أنني مع الأستاذ أبي القاسم محمد كرّو، فقد تبين أنه رثى والده بقصيدة واحدة بعنوان «يا موت» فور وفاة والده ودفنه، وإن كانت القصيدة متواضعة في فنها وشعورها، وهي أقرب إلى النواح وقد مهد لها بقوله: «هي صرخة من صرخات نفسي المملوءة بالأحزان والذكريات، وشظية من شظايا هذا القلب المحطم على صخور الحياة، قلتها في أيام الأسى التي نكبتني بوفاة الوالد رحمه الله».

والآن نقتطف منها بعض الأبيات، لنثبتها كاملة مع أشعاره.

يا موت! قد مزقت صدري وقصمت بالأرزاء ظهري ورميتني من حالق، وسنخرت مني أيّ سُنخر فلبشت مرضوض الفؤاد، أجرزُ أجنحتي بندعر ... وقسسوت إذ أبقيتني في الكسون أذرعُ كسلّ وَعُسر وفجعتني فيمن أحب، ومن إليه أبست سرّي واعده فجري الجميل ، إذا ادلهم عليّ دهري وأعسده وردي ومزماري وكاسساتي وخمسري وأعسده وردي ومزماري وأغنيتي وفجسري ...

عجيب ما قاله البعض: إن الشاعر لم يرث أحداً، أليس هذا بوح للنفس وهو يخاطب الموت، صحيح أن القصيدة ندب ونوح وصرخة، أوليس كل هذا الألم فاجعة في الرثاء، ومن كان يعني بأبياته، فالحزن يزداد تدرجاً مع القصيدة باندفاع الأسى في مشهد كبير أقفرت فيه عرصات صدره، ومشى مطرقاً لثقل الأفكار، ومثلت نفسه الدنيا وينتظر هو نفسه دوره، وها هو يجالد الحياة ليضمن لأسرته عيشاً هادئاً في حياة الكفاف، لأنه لم يلج باب الارتزاق من المناصب الحكومية وهذا ما عناه البعض حين قالوا: «كنا نرى في نفسه الزكية مثال القناعة في أفضل ألوانها والطموح على خير وجوهه».

والشاعر مثل غيره من البشر، فربها تزاحمت الهموم، لكنه يعيش في عالم زاخر بالألحان والأضواء والمرح والسرور، وها هو يقول:

ومسشاعري عمياء بالأحزان مسن كأسها التوهج النشوان للحسب والأفسراح والألحسان وغرائب الأهسواء والأشبان شسوقاً إلى الأضسواء والألسوان عبد الحياة السصادق الإيسان

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي أبي ساظماً للحياة وأحتسبي وأعرد للدنيا بقلب خافق ولكل ما في الكون من صور المنى في إذا أنا طفل الحياة المنتشي إن ابسن آدم في قسرارة نفسسه

أثر الأدب المهجري في شمر الشابي

أعجب الشابي بشعراء المهجر أمثال جبران خليل جبران وميخائيل نعيمة وإيليا أبو ماضي، وقد ظهر أثر هؤلاء المهجريين في تفكير الشابي وأدبه، منذ دراسته الأولى، فقد أكثر من قراءة أدبهم وحفظ أشعارهم وربها كان إعجابه نابع من ترسم صور وجدانية وفكرية لهذه الآداب في حداثة سنّه، وكأنه طبع على ذلك وهو دون الخامسة عشرة من عمره، فتزاحمت العمليات الذهنية عنده، ولذلك نراه يجيد في تصوير ألوان رائعة من الخيالات والأحلام، فقلدهم في آدابهم وفي سلوكياتهم وربها فاق الشابي على رأي أبي القاسم محمد كرّو من تأثر بهم حيث يقول: «غير أن الشابي كان أعمق من جبران واصدق تصويراً» (1).

ومن المعروف أن الأدب المهجري له ميزات كثيرة، ومنها أنه يمتاز بتبرمه الناعم وثورته الجامحة، وصوفيته الحالمة، وقد يصل إلى مثالية مجنحة في الحب والحياة والآمال، وهذه الأفكار ربها قد جذبت نفس الشابي في بداياته أو كها يسميها الأستاذ «محمد كرو» في طوره الأول وهو يرى حال تونس حين كانت ترزح تحت وطأة الفقر والظلم. وليعيش من أجل بلده، راح يحث شعبه على الرقي والنهوض، وهنا نرى الشابي يلجأ إلى الطبيعة وسحرها حيث أسمعته أغانيها الحلوة، وكشفت له عن مواطن الجهال، وأسكرته برحيق الأزهار، فهام بحب الحياة، فرتل أغانيها بوجدانياته الساحرة وردد أنغامها، فجاءت أشعاره أناشيد ساحرة خالدة.

غير أننا نجده في الوقت نفسه في شعره السياسي متشائهاً مع آلامه وكانت كها وصف أبو القاسم محمد كرو «إلا آلام شعب كامل وجراح أمة بأسرها» كها ذهب إلى ذلك أيضاً محسن بن حميدة «الشاعر الذي كان يعيش مأساة شعبه ويحاول أن يبعث في شعبه روح الثورة على الموت والإيهان الصادق بانتصار الحياة» أما الشاذلي بو يحيى فكان تقديره للموقف «شاعر تونس في فترة من حياتها، هي تلك الفترة التي عاشها، فكان صوت تونس في أنينها وندائها وفخرها، فهو شاعرها بلا منازع».

^{· (1)} الشابي، عمر فروخ، ص130.

حباة الشاعر

وعلى كل حال فإن الشابي، صدق مع نفسه حين وصف حال الشعب في فترة حياته القصيرة، ولا ندري لو طالت له الحياة ماذا سيكون بعدها ولذلك أسمعنا «إرادة الحياة» وانطلقت معها أهازيج تثور على قيود الآسر متأهبة لخوض معركة حاسمة مع تلك القيود الظالمة. فكانت أشعاره تتقد وتثير مسالك الحياة إلى الثائرين والناقمين والطامحين لبناء مجد فتى وأدب خالد.

ونجد إلى جانب هذا أيضاً عوامل أخرى مؤثرة في أدب الشابي، كالأدب المترجم عن الآداب الغربية أو تأثره بالعقاد أو طه حسين أو تأثره بالأدب العربي القديم. وقد أعجب بـ «جوتة» الألمان و «لامارتين» الفرنسي وهذا ما حمله على الغلو في إنكار «الخيال الشعري عند العرب»، وهذا أيضاً ربها تأتى من تأثره بالدكتور طه حسين في التفكير والأسلوب. مما يقودنا إلى التعرف على ما جاء في «الخيال الشعري عند العرب».

الخيال الشمري عند المرب

صدّر أبو القاسم كتابه بإهداء لوالده الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي معترفاً له بجميل التربية صغيراً وتثقيفه له كبيراً، وإفهامه معاني الرحمة والحنان وتعليمه الحق في هذا العالم، متوخياً في كتابه صراحة الصدق وجمال الحقيقة.

وتلا هذا الإهداء كلمة المؤلف وهو نفسه حيث أنه اعتبرها مسامرة ألقاها في قاعة «الخلدونية» في العشرين من شعبان 1348هـ 1929م) وقدمها للطباعة دون تنقيح، ثم جاءت مقدمة الأستاذ زين العابدين السنوسي وهو صديق الشاعر وقد تحدث فيها عن بخضة أدبية في أواخر القرن التاسع عشر، وجاءت هذه المقدمة في نحو سبع صفحات تحدث فيها عن الكتاب ثم عالج قضية النقاد الذين تعرضوا إلى الأدب القديم وأخيراً تحدث عن المحاضرة التي ألقاها أبو القاسم والتي أطلق عليها «المسامرة لأول مرة» والتي ظهرت فيها جرأة أبي القاسم الذي كان أول خطيب يُسمع تونس مثل هذه اللهجة الجرأة – على منبر عمومي تحضره طبقات مختلفة من الثقافات والمدارك المتباينة وصارح الحضور بنقد الأدب العربي.

وكان الفصل الأول من الكتاب عن الخيال. نشأته في الفكر البشري وانقسامه، وقد ذكر صاحب الكتاب أنه تلبية لطلب من جمعية قدماء الصادقية، وقد صادف من نفسه هوى نازعته إليه، ومما جاء فيه رأيه في الخيال فتحدث عن ثلاث نقاط:

أولاها: كان الخيال للإنسان ضرورياً كالنور والهواء والماء والسهاء، ضروري لروح الإنسان ولقلبه ولعقله ولشعوره وان هذا الخيال نشأ في النفس بحكم هذا العالم الذي عاش فيه الإنسان وبدافع الطبع والغريزة وما دام هو كذلك فهو حى خالد.

أما الثانية: تحدث فيها عن الخيال عند الإنسان الأول واستعمالاته، بعيداً عن المجاز. وضرب لذلك أمثلة كقولهم: «ماتت الريح» أو «أقبل الليل» ووضح كلامه عن هذه المسألة بأن الإنسان الأول كان يعتقد أن الريح ماتت فعلاً وأن الليل قد أقبل حقاً بألف قدم وألف جناح وهذا ما جاء في أساطير الأولين بأنهم كانوا يؤمنون بألوهية الريح والليل.

أما النقطة الثالثة: فقد قسم فيها الخيال إلى قسمين:

قسم اتخذه الإنسان ليتفهم به مظاهر الكون وتعابير الحياة، وقسم اتخذه لإظهار ما في نفسه من معنى، ومن هذا القسم تولد قسم آخر ولدته الحضارة في النفوس وارتقاء الإنسان وهذا ما سماه الخيال اللفظي الذي يراد به تجميل العبارة. لكن القسم الأول في رأيه هو الأقدم نشوءاً في النفس.

وقد وضح رأيه بأن الإنسان شاعر بطبعه لأنه يهتاج عند المنظر الساحر والمشهد الخلاب، وإن كان ذلك يتفاوت بين الناس بتفاوت إدراك الجهال والشعور به. وقدم أمثلة ببعض الكلهات على غريزة الإنسان في ذلك لتكون دليلاً على حديثه، لأن الخيال في نظره يعتبر حقيقة في بدايته ثم تطورت النظرة إليه بتطور النظرة إلى الحياة.

ثم أصبح الإنسان بحاجة إليه لأنه وإن احتكم إلى العقل فإنه يحتكم إلى الشعور وسيظل كذلك لأن الشعور هو العنصر الأول من عناصر النفس، فهو النهر الجميل المتدفق في صدر الإنسانية منذ القدم. ومن هذا النهر تتولد خرائد الفكر وبنات الخيال كها نشأت «فينيس» من أمواج البحار وعلى ضفافيه يرتلن للبشر ترانيم الحياة.

وكذلك فإن اللغة بحاجة إليه مها قويت، لأنها لن تستطيع النهوض دون الخيال الذي يرهقها به الإنسان، وأنه يمد هذه اللغة بالقوة التي ما كانت تجدها لولاه. ومن وراء الخيال نلمح فلسفة الفكر وهدير الحياة، وهو الذي تندمج فيه الفلسفة بالشعر ويزدوج فيه الفكر بالخيال، ومنه ألفت فيه كتب البلاغة على اختلافها وهذا ما سهاه (بالخيال الفني) الذي تنطبع فيه النظرة الفنية التي يلقيها الإنسان على العالم الكبير، وكذلك هناك ما سهاه (الخيال الشعري) لأنه يضرب بجذوره إلى أبعد غور في صميم الشعور. ثم هناك ما سهاه (الخيال الصناعي) لأنه ضرب من الصناعات اللفظية وهذا ما سهاه (الخيال المجازي).

الفصل الثاني وعنوانه: الخيال الشعري والأساطير العربية.

تحدث في بداية هذا الفصل عن تاريخ الخيال الشعري في الأساطير العربية وأوضح أن هذا التاريخ لم يحفظ إلا شيئاً يسيراً من الأساطير العربية لا يستطيع الباحث أن يطمئن إليه بمفرده، ولم يجمع في كتاب خاص كها هو في أساطير الأمم الأخرى، وهو عبارة عن نبذ متفرقة بعضه متصل بعقائد العرب قبل الإسلام وبعضه متصل بعاداتهم وبعضه متصل بتاريخهم القديم. وبين أن الرواة لا يحملون وزر هذا. وأن العرب لم يقيموا لهذا

الفن وزناً، وقد تغنى به شعراء الجاهلية في أشعارهم كما تغنى به شعراء اليونان والرومان قبل مجيء المسيحية.

وقد قسم الشابي هذا التاريخ إلى قسمين:

القسم الأول: الأساطير الدينية، ويندرج تحته ما كان من عادات العرب وهي عقائد متحجرة بمفعول الزمن، وهو ما اقتصر الحديث عنه، ذلك أنه يتحرى الخيال الذي يتعرف به على حقائق الكون الكبرى، ولأنه يتحرى معرفة حظها من الخيال الشعري، وهذا غير متوفر في الأساطير التاريخية الذي يندرج تحت القسم الثاني الذي يرتبط بالتاريخ العربي القديم. ولذلك لم يتعرض لأخبار عمرو بن عدي وشق وسطيح وطسم وجديس، ولكنه بحث في الأساطير الدينية وما متّ إليها بسبب متين.

أما الأساطير الدينية عند العرب، فقد قدم رأيه فيه بأن لها وضاءة الفن وإشراق الحياة، فمن المحال أن يجد الباحث فيها ما يقع عليه في أساطير اليونان والرومان من خصب الخيال الجميل ومن تلك العذوبة الشعرية التي تنفجر منها الفلسفة الغضة الناعمة، فالآلهة العربية لا تنطوي على شيء من الفكر والخيال أو تمثل عاطفة من عواطف الإنسان، وإنها هي أنصاب بسيطة ساذجة شبيهة بلعب الصبية وعرائس الأطفال، وهي لا ترمز لمعنى من المعاني السامية وإنها هو أقرب إلى الوهم.

فقد عبد العرب أرباباً متفرقة، وآلهة كثيرة، ولم يعبدوها بعد تفكير عميق وإنها عبدوها لأحد أمرين: إما تأليه الأجداد أو تقليد غيرهم من الأمم وبعبارة علمية أنهم عبدوها لا لتشخيص ما فعلوا وإنها كانت عبادة الأموات على الأكثر ولذلك خلت أساطيرهم من الخيال الشعري باستثناء أسطورة النجوم فإن عليها شيئاً من وضاءة الشعر ونضارة الخيال.

عبد العرب أساف ونائلة واللات والعزى ومناة ويغوث ويعوق وسواع ونصرا، وكانت لهم فيها نظرات خاصة ومختلفة وقد نصبوها حول الكعبة لقوم من صلحائهم بعد موتهم على سبيل الذكرى فانقلبت الذكرى إلى عبادة بطول الزمن.

كما عبدوا الشمس فقالوا عبد شمس وعبدوا المشتري فقالوا عبد المشتري وسموها آلهة وزعموا أنها تهب الإنسان جمالاً وحسناً، وأنهم أخذوها عن الآشوريين كما أخذوا عبادة ثالب وأضر وهبتون وعشتر. وكان إذا أثغر صبيتهم أخذ سنه بين السبابة والإبهام واستقبل الشمس قائلاً يا شمس بدليني بسن أحسن ولتجر في ظلمها آياتك. قال طرفة: أسقته إياة الشمس إلا لثاته أسفاً ولم تكدم عليه بأثمد وقال غيره:

بدلت السشمس مسن منبت بسرداً أبسيض مسصقول الأشر ثم تحدث الشابي عن أساطير العرب التي آمنوا بصحتها، مثل: الغول وهي حيوان خرافي يزعمون أنه كريه المنظر شنيع الخلقة يضلل الناس ويلهو بالجهاجم. وقد ادعى أبطالهم أنهم شاهدوها وحاربوها فانتصروا عليها، وقد أولع تأبط شراً بوصفها في شعره

يسسهب كالصحيفة صحصحان أخـــو ســفر فخــلى لى مكـانى لها كه بمصقول يساني صريعــــــأ لليــــدين وللجـــران

فــشددت شــدة نحــوي فــأهوى فاضربها بللا دهسش فخسرت ومن أساطيرهم أيضاً: الصدى أو الهامة وهي طائر خرافي زعموا أنه يخرج من رأس

وإنى قد لقيت الغسول تهسوى فقلت لها: كلانا نضوأين

القتيل الذي طُلّ دمه ويقف على قبره هاتفاً: «اسقوني فإني صدية» وما يزال حتى يؤخذ بثأر القتيل فيختفي هذا الطائر فقال الشاعر:

له هامة تدعو إذا الليل جنها بني عامر هل للهلالي ثائر

وكان منها شياطين الشعراء، حيث كان الاعتقاد أن لكل شاعر شيطانه الذي يوحى له بالشعر، فكان صاحب امرئ القيس لافظ بن لاحظ، وصاحب عبيد بن الأبرص هبيد ابن الصلادم، وصاحب الأعشى مسحل السكران بن جندل... وهكذا يعدد بعض الشعراء ويعدد معهم أصحابهم - شياطينهم - .

ومنها أيضاً أسطورة النجوم، وهم على خلاف فيها، ومؤداها أن «سهيلاً» انحدر إلى ناحية اليمن بعد أن خاض نهر المجردة فتبعته إحدى أختيه فسميت «العبور» وبقيت الأخرى مكانها فبكت لفراق أختها حتى غمضت فسميت «غميضاء» ومنهم من فسّر الأمر على نحو آخر فقال: بأن سهيلاً، كان فارساً جميلاً ساحراً، فخانه الحظ فسقط صريعاً وراء المجرة فراع منظر الدماء أختيه، فعبرت إليه إحداهما، وظلت الأخرى واجمة فسميت الأولى «عبوراً» والثاني «غميضاء».

ثم أكمل حديثه هذا فجاء على أساطير الأمم الأخرى كها حددها الشابي فكانت على خلاف أساطير العرب، لأنها كانت مشبعة بالروح الشعرية الجميلة زاخرة بفلسفة الحياة الفنية الراقصة في ظل الخيال.

وقد أخذ اليونانيون أساطيرهم عن الآشوريين مثل العرب، ولكنهم طبعوها بطابع حياتهم فكانت رشيقة ساحرة وضرب الشابي أمثلة فتحدث عن «عشتروت» التي أخذها العرب فعاملوها معاملة أنصابهم التي لا ترمز إلى فكر ولا تمثل عاطفة، في حين أن اليونان اتخذوا لها اسها آخر هو: «أفروديت» وزعموا أنها خلقت من أمواج البحار، واتخذوا لها ابناً هو «إيروس» وتخيلوا أن له جناحين ذهبيين، وأنه يحمل دائهاً سهاماً حادة ومشاعل تلتهب، فكان إلها للحب عندهم.

وراح يسرد في محاضرته عن آلهة اليونان وأساطيرهم بها يتعانق فيها الفكر والجهال ويصف أفروديت وطفلها، وقدم تساؤلات كثيرة حتى وصل إلى أن كل آلهة رمز لفكرة أو عاطفة أو قوة من قوات الوجود، فجعلوا للحب إلها وللجهال آلهة كها جعلوا للحكمة آلهة وللشعر والموسيقى إلها ولمظاهر الكون أرواحاً وحياة تحس وتشعر، بمعنى أنهم ينظرون إلى الوجود من خلال أساطيرهم نظرة فنية تحس بتيار الحياة. ومما اعتقدوه أن الصدى جنية من بنات الجبال والأودية، فمرت بها يوما «هيرا» زوجة «زفس» التي كانت ذاهبة لتفاجئ زوجها مع بعض عشيقاته، فاستهواها صوتها وفاتت عليها فرصة المفاجأة، فغضبت وسلبتها قوة الكلام إلا إعادة ما تسمع. وهكذا كانت أسطورة اليونان عن الصدى، أما العرب، فإنهم لم يألفوا ذلك رغم أنهم سموا الصدى «ابنة الجبل».

أما أساطير الإسكانديناف (سكان جزيرة سيلاند الأقدمون) فكانت الحياة عندهم شجرة راسخة تضرب بعروقها في مملكة الموت وتنتشر فروعها في آفاق السهاء، وعند أصلها في مملكة الموت يجلس الأمس واليوم والغد، يروون جذورها من البئر المقدسة، فتورق دائهاً وتزهر ثم تثمر، ثم يهوي ما عليها إلى مملكة الموت عندما يجف ما عليها، حيث يجلس الأمس واليوم والغد. فهل نظم الشعراء وكتب الكاتبون أعمق خيالاً وأصدق تصويراً للحياة من هذه الأسطورة.

الفصل الثالث: الخيال الشعري والطبيعة في رأي الأدب العربي:

علق الشابي في هذا الفصل على ثلاثة محاور:

المحور الأول: أثر الطبيعة في الإنسان والأمة، وقد قدم عدة تساؤلات عن الخروج في أيام الربيع إلى بعض ضواحي المدينة حيث البرية والغابات الجميلة الغناء، وقد تنقل البلبل الأنيق بين أغصان الأشجار بأغاريده الشجية، وكذلك القبرة المتخطرة بين الأشجار ومسارب الحقول بأناشيدها العذبة، أو تلك الفراشة وهي ترفرف في ضحوة النهار حول الأعشاب البليلة أو تلك النحلة المهاجرة بين الزهور السكرى، أو تلك النسات الوادعة في ظلام الغاب.

كما تساءل عن الذي حرك هذه كلها، ويجيب نفسه، أليست هي الروح الإلهي الذي يبصره الإنسان في السماء والماء والنور والفضاء؟ أليس هو الجمال الخالد الذي أحس به أهل بابل في عشتروت أو ما شعر به اليونان فقدسوه في أفروديت، واستفز قلوب الرومانيين في فينيس؟

وأكد بأن الجهال هو الذي نبه الطائر وأيقظ الفراش واستخف النحلة وهو أيضاً نفسه الذي أنطق الشعراء بأناشيدهم الخالدة وهو أيضاً الذي مهد للإنسانية هذا السبيل ولولاه لاتخذت الإنسانية سبيلاً آخر حرم العالم من ثهار خالدة أنتجتها العقول.

هذا الجمال الطبيعي هو القسطاس العادل الذي توزن به نفسيات الأمم وشاعريات الشعوب، ليعلم ما هي عليه من قوة وضعف ومن صحة أو فساد وأن الوسط الطبيعي هو الذي يؤدي إلى شاعرية خصبة في الأمة، لأن الجو العبوس المتجهم لا ينتج إلا الكرّ اليابس. وأن للوسط الطبيعي أثره في تكوين نفسيات الأمم، وطبعها على غراره.

كها بين أن الأمة العربية عاشت في أرض محرومة من هذا الجهال، لا يعترض النظر إلا إلى الموامي المقفرة الموحشة والصحاري الضامية المترامية، ولذلك جاءت شاعريتها قريبة من هذه الأرض، ومع ذلك فقد عرفت هذه الأرض أدواراً أربعة هي: الجاهلي والأموي والعباسي والأندلسي، مما أدى إلى تغير في الطبيعة وبالتالي شاعرية الأمة الدارجة عليها.

المحور الثاني: ويتمثل هذا المحور في أدوار الأدب العربي التي قررها الشابي.

1- الدور الجاهلي والدور الأموي: يبين الشابي بأن هذين الدورين كانا خاليين أو كالحاليين من هذا الشعر الذي يتغنى بمحاسن الكون ومفاتن الوجود إلا القليل منه، الذي أشعل خيالاً وحساً لأنه أتى به ماء السيل وفيض الكلام المستطرد وسوق الحديث وإلا لما ذكر. ثم قدم أمثلة على ذلك فقال:

الأعشى استعار الطبيعة لوصف محبوبته في قوله:

ما روضة من رياض الحسن معشبة يه احك الشمس منهها كوكسب شرق يومهاً بأطيب منهها نسشر رائحه

مـؤزراً مـن عمـيم النبـت مكتهـل⁽¹⁾ ولا بأحــسن منهـا إذ دنـا الأصــل

. (

فها روضة، زهراء طيبة الشرى بأطيب من أردان عنزة موهنا

أو كُثيّر عزة حين قال:

يمج الندى جثجاثها وعرارها (⁽²⁾ إذا أوقدت بالمندل الرطب نارها

خمضراء، جماد عليهما ممسبل هطل

كما أورد أبياتاً لعنترة في ملاهي الربيع في قوله:

لعبب السريح بربعهسا المتوسم فستركن كسل قسرارة كالسدرهم يجسري عليهسا المساء لم يتسصرم ولقد مررت بدار عبلة بعدما جادت عليه كل بكر حرة سحاً وتسكاباً بكل عسشية

أو قول ابن أبي ربيعة:

قالىت لجارتها عىشاء إذ رأت في روضة يممنها مولية في ظلل دانية الغصون وريقة

نزه المكان وغيبة الأعداء ميثاء رابية بعيد ساء⁽³⁾ نبتت بأبطح طيب الثرياء

ومع ذلك فهذه الصور وغيرها من صور البرق والرعد والسحاب لا نحس فيه روح الشاعر الملتذة المعجبة وإنها هي صور متتابعة يعرضها الشاعر عرضاً أميناً. وقد فعل مثل هذا امرؤ القيس في قوله:

⁽¹⁾ يريد بالكوكب هنا: النبات الطويل، والمؤزر: الملتف كامل الطول.

⁽²⁾ الجثجاث والعرار: نبتان بريان مزهران.

⁽³⁾ المولية: المطورة غب المطر، والميثاء اللينة غير الرملية.

ديمة هط الاء فيها وطف طبيق الأرض تحسرى وتسدر والأبيات طويلة ومثل ذلك في قول أوس بن حجر أو كما يقول ملحة الجرمي:

أرقت وطال الليل للبارق الومض حبيا سرى مجتاب أرض إلى أرض فالطبيعة مع هؤلاء ليست موضوعاً للشغف والخشوع بل مادة للقص، وما يُرى يُنقل من دون أن يخلع عليه الشاعر حلّة من شعوره، والسبب أن أرضهم المجدبة لم تحرك في قلوبهم وشائج الحسّ أو تفتحها لتذوّق ألوان الجمال.

هذا ما قاله الشابي عن هذين الدورين، ولكن الحقيقة في رأيي غير ذلك وأنا أقدر أدب الشاعر والأديب، فالشاعر في هذين العصرين قد تملكه شعور الحياة والطبيعة، فجادت قرائحهم بهذه الأشعار، وإلا فكيف كان وصفهم إلا إذا كانوا يرونه بعيونهم؟ وتتجلى لهم في العقول وتأخذهم القلوب؟ ونحن نرى أنهم يصفون حالة واقعة بينهم، وقد جاء الشابي بالرد على هذين الدورين من أشعارهم وأثبتها في محاضرته.

2- الدور العباسي: اصطبغت الحياة الإسلامية بصبغة قوية مشتركة من حضارات عديدة متباينة، تكونت منها حضارة جديدة مهلهلة ناعمة بتجمع الفرس والروم والمسلمين، فكان لذلك أثر غير يسير على النزعة العربية الجافية. ثم سكن نبغاء العرب العواصم فعاشوا في أوساط جميلة غير تلك الصحارى. فنظموا الشعر بأمزجة غير الأمزجة العربية وأذواق غريبة. وفي هذا الوسط نشأ أبو تمام الذي يقول في بعض قصائده:

دنيا معياش للورى حتى إذا أضحت تصوغ بطونها لظهورها من كل زاهرة ترقرق بالندى مصصفرة محمرة فكأنها في فاقع غضض الشباب كأنه أو ساطع في حمرة فكانها

جاء الربيع فإنها هي منظر نسوراً تكاد له القلوب تنور فكأنها عين إليك تحدد عصب تيمن في الوغى وتمضر درر تشقق قبل ثم تزعفر يدنو إليه في الهيواء معصفر

ونجد البحتري يقول: والقول أيضاً للشابي في محاضرته:

من الحسن حتى كاد أن يستكلما أوائسل وردٌ كُسنَّ بسالاً مس نوّمسا أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً وقد نبه النيروز في غلس الدجي ینٹ حدیثاً کسان قبسل مکستما علیسه کسما نسشرت وشیاً منمسنما

ومنن شنجر رد الربيسع لباسنه ومثل ذلك قول ابن الرومي:

يفتقها بررد الندي فكأنه

إذا شئت حيتني بسساتين جنة على سوقها في كل حين تنفس

ويكمل الشابي سرد الأبيات وهي كثيرة يعاين فيها جزئيات الجمال في النور والضياء والنسيم، كما أورد من أشعار ابن الرومي روائع ولوحات تنهض من خلالها الطبيعة بكل إنساني ساحر.

هذا ما أورده الشابي في محاضرته عن العصر العباسي، والواقع أن الأبيات التي أوردها ترد عليه، فقد عرفوا البساتين والرياض والأزهار وعيون النور والندى وغناء الطير وريح الصبا وانعكاس الشمس على الورود، كها عرفوا فضل الربيع وترقرق المياه بعد فصل الشتاء، أليس هذا كله كافياً أن يكون من إنتاج الخيال الشعري والطبيعة في الأدب العربي. نحن نعرف أن الشابي عاش في تونس ولم يتنقل في دمشق وضواحيها أو بغداد وما حولها، فكان يرى بيئة تونس ويتحفنا بخياله في طبيعة تونس، لكن شعراء المشرق أيضاً أحسوا بالطبيعة من حولهم، فجادت قرائحهم بها شاهدوه وما أحسوه ليصوروا بخيالهم الطبيعة التي عاشوا فيها. والشعراء في هذا العصر هم امتداد للشعراء الذين سبقوهم وما جادت به قرائحهم.

3- الدور الأندلسي: تفشى هذا الأدب الطبيعي في البلاد الأندلسية تفشياً عظيماً حتى كاد يسيطر على غيره من فنون الشعر.

غير أن لي - القول للشابي - في الأدب الأندلسي وبالأخص في الطبيعي منه رأياً جديداً ربها لا توافقونني عليه ولكنني قائله لكم:

(لكن الأدب العباسي في الطبيعة أبعد نظراً وأعمق خيالاً وأدق شعوراً منه في الأدب الأندلسي، رغماً عن أن الأدب الأندلسي أحفل بهذا الفن من الأدب العباسي وغيره، ورغماً عن أن الأدب الأندلسي أنضع ديباجة وأرقى أسلوباً وأدق تصويراً، ورغماً عن أن اللاد الأندلسية أشد جمالاً وأعظم روعة من البلاد الشرقية التي أنبتت ذلك الأدب العباسي الجميل).

والسبب انغماس النفوس في الأندلس بحمأة الشهوات انغماساً أماتت بها العواطف الهائجة، فجاء الشعر الأندلسي رقيقاً، لكنه قليل الحظ من عمق الشعور.

وهنا يعود الشابي إلى قول أبي تمام والبحتري في شعورهم الصادق الذي يحس بروح الحياة السارية في عروق الكون. ويقرر في أبياتهما عمق الخيال ودقة الإحساس ما لم يظفر بمثله في الأدب الأندلسي ثم يقول:

وقد صدمتني هاته الحقيقة لأول وهلة.. كادت تزعزع إيهاني بصحة تلك النظرية التي قلتها من قبل: نظرية (الوسط الطبيعي) ثم قدم أمثلة على الأدب الأندلسي حيث يقول ابن خفاجة:

لله نه سر سال في بطحاء متعطف مشل السسوار كأنه متعطف مشل السسوار كأنه قد رق حتى ظن قرطاً مفرغاً والريح تعبث بالغصون وقد جرى

أشهى وروداً من لمى الحسناء والزهسر يكنفسه مجسر ساء من فضة في بسردة خضراء ذهَّبَ الأصيل على لجين الماء

ويقول:

وصقيلة الأنسوار تلوي عطفها ريسح تلف فروعها معطار عاطى بها السهباء أحوى أحور سحاب أذيال السهباء السحار والنور، عقد والغصون سوالف والجنزع زند والخليج سوار بحديقة ظل اللمي ظلاً بها وتطلعت شنبابها الأنسوار

«على هذا النحو كل ما قاله ابن خفاجة في جمال الطبيعة، براعة في الوصف وجمال في الأسلوب، دون أن تجد خيالاً قوياً أو شعوراً دقيقاً، وإن أعجب فلطائفه تسمى ابن خفاجة شعر الطبيعة...» ويرى الشابي أن في نفسه ميلاً إلى الطبيعة شغلته اللذة واللهو عن الإفصاح عنه وأن في قلبه شغفاً بالوجود كفكفه المجون.

وابن زيدون، ذكر الحبيبة وهو في مدينة الزهراء وسط الرياض فاستعاد بالذكرى أيام وصاله المنصرفة، هذا وقد تمثل الشابي بأبيات ابن زيدون حين يقول:

والأفق طلق ووجه الأرض قدراقا كالمارق لي فاعتسل إشسفاقا

إني ذكرتك بالزهراء مستاقاً وللنسسيم العليل في أصائله

والروض عن مائه الفضي مبتسم كما حلات عن اللبات أطواقا

وشاعرة أندلسية وهي الشاعرة حمدة بنت زياد (١) في وادٍ ترى حدب الدوح كحنو المرضعات على الفطيم فتقول:

وقانا لفحة الرمضاء واد نزلنا دوحة فحنا علينا وارشافنا على خمأ زلالاً تروع حصاه حالية العذاري

سهاه مضاعف الغيث العميم حنو المرضعات على الفطيم ألذ مسن المدامة للنديم فستلمس جانب السدر النظيم

ثم ابن سهل الأشبيلي ينتهب في الوسط الطبيعي لحظته العابرة مقبلاً على الدنيا قبل الرحيل الأخير، وقد استشهد الشابي بأبيات منها:

اغنم زمان الوصل قبل المذهاب فالروض قد وافاه دمع السحاب وقد بدا في الروض سر عجيب

ورد ونـــسرين وزهـــر الأقــاح كالمـــسك فــــاح والطــير شـاد بـاختلاف النــواح

وعلى هذه السنّة التي رأيتموها يسعى الأدب الأندلسي كله: ديباجة غضة ناعمة وتعابير عذبة ناصعة ووصف دقيق جميل، لكن ليس وراء ذلك عاطفة حادة أو إحساس عميق»⁽²⁾.

المحور الثالث: وهذا محور مقارنة بين العرب والفرنجة لتوضيح الفرق بين الرنة العربية والرنة الغربية العميقة الداوية. وقد أثبت الشابي على مسامع الحاضرين كلمتين الأولى لـ «لامارتين» الشاعر الفرنسي والثانية لـ «جيتي» الشاعر الألماني ليبين ما يريد توضيحه عما يجب أن يكون عليه وصف الطبيعة والخيال الشعري الحقيقي.

⁽¹⁾ يوسف الطريفي، شعراء المغرب والأندلس، ص339، وأثبت هذا لأن الشابي لم يذكر اسمها.

⁽²⁾ وضعت هذا مُوجزاً عن هذه الأدوار، وبإمكان الباحث العودة إلى كتاب الحيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي ليرى الصورة كاملة كها وضعها الشابي.

يقول لامرتين: «إن الطبيعة أكبر قساوسة الله وأمهر مصوريه وأقدر شعرائه وأبرع مغنيه، وإنك لتجد في عش العصفور تتناغى فيه أفراخه تحت رفرف الهيكل الدارس، وفي أنفاس الرياح تهب من البحر حاملة إلى أديرة الجبل المقفرة خفوق الشِرَع وأنين الأمواج وغناء الصيادين، وفي الزهور ينتشر أرجها في الفضاء وينتثر ورقها على القبور وفي صدى أقدام الزائرين تقع على مضاجع الموتى من هذا الدير، تجد في كل هذا من التقى والروعة والتأثير ما كان في هذا الدير منه وهو في إبان عهده وعنفوان مجده!».

ويقول جيت: "أرى كل شيء حولي ينبت ويزهر، وحينها كنت أبصر هذه الجبال مغطاة بأشجار الدوم من أسفلها إلى أعاليها، وتلك الأودية المظللة مجانيها بالغابات الأنيقة، وذلك النهر ينساب هادئاً بين نغهات القصب المهتزة، وتترآى في جوانبه تلك السحب الجميلة المزجاة في جو السهاء بنسيم المساء، وأسمع الأطيار تحيي بأغاريدها موات الغابة جمعاء، وخشارمة الذباب ترقص طربة مرحة على أشعة الشمس الغاربة، وأرمق الأرض ببصري فأرى الأشنان يمتص غذاءه من الصفاة الصلدة، والرتم ينبت فوق سفح الأكمة القاحل المرمل فيكشفان لي عن ذلك النبع المقدس وتلك الحياة القوية في باطن الطبيعة، أقول حينها كنت أرى وأسمع هذه الأشياء أشعر كأن قلبي يحيط بها ويعيها بها شئت من حرارة وقوة، وكنت أشعر أني أقرب ما أكون إلى التأله بها يفيض في قلبي من الشعور والحس ويخيل إلى أن صور العالم الجميلة الفخمة تتحرك في نفسي فتملؤها حياة جديدة.

... آه كم تمنيت في ذلك الزمن أن أقطع أجواز الفضاء على جناحي ذلك الكركي الذي يطير فوق رأسي فأبلغ ساحل ذلك البحر الأعظم الذي لما ينكشف سره للإنسان لأشرب من اللانهاية كأساً دهاقاً تبسط القلوب وتنعش المشاعر!

وأشعر لحظة واحدة، على قصوري وضعفي، بنقطة تجري في دمي من سعادة ذلك الموجود الذي يخلق كل شيء في ذاته بذاته».

ثم يتساءل الشابي عن أي النظرتين إلى الطبيعة أعمق؟ وهل عندنا في العربية مثل هاته الروح القوية الشاعرة؟

ثم يتحدث عن كلمة جيت فيقول: هي الأغنية الخالدة التي ترددها النفوس الشاعرة في أعهاقها كلما شاهدت بهجة الكون وجلال الوجود.

ثم يردف إلى أن يقول: أما شعراء العربية فلم يعبروا عن مثل هاته الإحساسات الشعرية العميقة لأنهم لم ينظروا إلى الطبيعة نظرة الحي الخاشع إلى الحي الجليل، وإنها كانوا ينظرون إليها نظرتهم إلى رداء منمق وطراز جميل ولم ينتهوا لتيار الحياة المتدفق في قلب الطبيعة، ولذلك خلا شعرهم من الخيال الشعري الجميل.

الفصل الرابع: الخيال الشعري والمرأة في رأي الأدب العربي

وهذا النوع هو (المرأة) هو هذا اللغز الجميل الذي يفتننا بسحره ويختلبنا بجماله.

ثم تحدث عن النفس الإنسانية، وماهيتها وجمالها إلى أن يصل إلى قوله:

... أما العرب فقد حرموا هذا الجمال السماوي الذي يجد عنده القلب لذة الحس وسعادة الشعور، ولم يكن لديهم من مظاهر الجمال على اختلاف فنونه غير فن واحد هو «المرأة»، وفي المرأة وحدها استطاعوا أن يجدوا ذلك الينبوع السحري المتفجر من قلب الحياة...، وكان حديثه هذا رداً على تساؤلاته عن رأي الفلاسفة بأن النفس البشرية جبلت من عنصر الحسن ولذلك تشعر بلذة سامية كلما شاهدت مرآى جميلاً، فالنفس فلذة خالدة من هذا الجمال العبقري الذي يتفجر من قلب الحياة.

ثم يستمر في قوله: المرأة هي النصف الجميل الذي يحمل في قلبه رحيق الحياة وسلسبيل المحبة، وهي الطيف السهاوي الذي هبط الأرض ليؤجج نيران الشباب ويعلم البشرية طهارة النفس وجمال الحنان.

لكن العرب تجاوزوا في التغني بالمرأة كل حد، حتى أصبحت هي اللحن الجميل الذي تستهل به القصائد، وهي الكلمة السحرية التي تنفتح لها كنوز الشعر، حتى أصبحت عندهم كآلهة الشعر عند قدماء اليونان. ومع ذلك لم يبوؤا المرأة منزلة سامية إلا للتحدث عن ملهاة ساحرة بجسدها، أو للتفاخر على تصبي قلوب النساء والعبث بهن ليس غير! فجاءت نظرتهم دنيئة منحطة إلى أقصى قرار من المادة. ولم تزدوج نظرتهم إلى ذلك الشغف التي تعتبر سمة الفن عند الشعراء الأريين.

والشاعر العربي في رأي الشابي لم يجاول أن يحس بها وراء الجسد عند المرأة من روح جميلة ساحرة تحمل بين جنبيها سعادة الحب ومعنى الأمومة وهما أقدس ما في هذا الوجود، بل تحدث عن هذا الجهال المتهدل (الذي يوزن بالرطل والقنطار من الشحم

واللحم) كأنها الجهال جسد ومادة. لم يتحدث عنها كها يقول تاغور، واستثنى الشابي من ذلك ابن الرومي في رأيه تحدث عن جمال المرأة كشيء مستقل عن الجسد مصدره النفس الخالدة كها في قوله:

ليت شعري - إذا أدام إليها أ أهي شيء لا تسسأم العين منه بل هي العيش لا ينزال متى استح

كسرة الطرف مبدي ومعيد -أم لها كلل ساعة تجديد؟ سدت يبدي غرائباً ويفيد

لقد تحدث الشاعر العربي وأجاد عن قدِّ المرأة الممشوق وعن طرفها اللامع الوسنان وعن وجهها المتورد وعن غير ذلك من أوصاف مادية يراها الجميع، ويحس بها كل الناس، تحدث عنها بإحساس لا تظهر معه مزية على غيره في الالتفات إلى رصانة التعبير وجمال الديباجة وخلابة الأسلوب، وهل هذه وظيفة الشاعر وغايته في الحياة؟ ليست رسالة الشاعر ألفاظاً منمقة وعبارات مرصعة وكلاماً مرصوصاً.

وقد يكون من الغريب أن بعضاً من هؤلاء الشعراء يؤمنون بالحب إيهاناً سامياً ويضمرون عنه في نفوسهم، حتى إذا أرادوا التحدث عن المرأة لم يتحدثوا إلا بها يتحدث به الفاسق الفاجر من تلك الأوصاف الجسدية السافلة.

وظلت النظرة إلى المرأة في الأدب العربي بسيطة، لم تتأثر بها اعتور الحياة الإسلامية من جزر ومد، ومن نور وظلمة، وسبب بقاء هذه النظرة تدور حول ما يلي:

أولاً: فكرة جائرة استحوذت على العالم العربي كله، مفاده أن المرأة مثل الغدر والوم وخساسة الطبع ... والفكر الذي يعتقد ذلك في المرأة لا يمكنه أن يبصر وراء جسدها من عذوبة وسحر وعالم شعري جميل.

ثانياً: المرأة لم تنل في جميع الأعصر العربية قسطاً من الحرية الحقة تتمكن معه إظهار مواهبها التي تجبر الرجل على أن يجترمها ويبدل فيها رأيه، فيطلع على ما خلف الجسد من لج زاخر وبحر عميق، ثم يبين: أن هذه الحرية الموهومة التي نسمع عنها ليست هي الحرية الحقة لأنها ضرب من الحرية متهتك خليع، يعبث بالفضيلة، ويسخر بكل شيء، وما أجدره أن يسمى انحطاطاً خلقياً، فيدنس هذه الكلمة الإلهية الظاهرة. ومن تمتع بهذه الحرية هو قسم من الإماء المتجنيات على الرجال المتهافتات على اللذة المتهالكات على

الفجور، تهالكاً يأباه الدين والعقل. هذا الضرب الذي يتحدث عنه أبو نواس، وهو ما نجده عند خلعاء الأندلس ومجانها.

ثم قدم شواهد على رأيه من قول امرئ القيس في قوله:

ويارُبَّ يوم قد (لهوت) وليلة بآنسة كأنها خط تمشال ويقول:

كــــأني لم أركــــب جــــواداً للــــذة ولم أتـــبطن كاعبــــاً ذات خلخـــال ولم أســـــبأ الـــــرزق ولم أقـــــل لخــيلي (كـــري كـــرة) بعـــد إجفــال ويقول:

وبيضة خددر لا يرام خباؤها (تمتعت) من (لهو) بها غير معجل ثم استشهد أيضاً بقول طرفة بن العبد:

ولولا ثلاث، هن من عيشة الفتى وجندك لم أحفيل متى قيام عودي فمنهن سبق العياذلات بشربة كميت متى منا تعجيل بالماء تزبيد وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنية تحيت الخبياء المسدد(1)

ومن ذلك ما استشهد به من قول أوس بن حجر:

وهل (لهوت) بمثل الرئم آنسة تصبي الحليم، عروب غير مكلاح ثم قول عبدالله بن عجلان النهدي قتيل الصبابة:

وحقمة مسك، من نساء لبستها شبابي وكأس باكرتني شمولها جديدة، سربال الشباب كأنها سمقية بسردي نمتها غيولها و يتابع الشابي حديثه مما قاله الشعراء، وهذا أبو نواس يقول:

(ألـــه) بــــالبيض المــــلاح وبقينـــــــــات، وراح لا يـــــــــصدنك لاح هـــوعـــن ســـكرك صـــاح ثم قول أبي تمام:

⁽¹⁾ البهكنة: الشابة الغضة الشباب.

41 حباة المناعر

من كل ممكسورة ذاب النعسيم لها كانت لنا (ملعباً) (نلهو) (بزخرفة)

ثم قول البحتري:

قد أطرق الغادة الهيفاء مقتدراً في ليلة مساينال الصبح آخرها عاطيتها غضة الأطراف مرهفة

على السباب فتصيبيني وأصبيها علقت بالراح أسقاها وأسقيها شربت من يدها خراً ومِنْ فيها

ذوب الغيمام فمنهل ومنسكب⁽¹⁾

وقد ينفس عن جد الفتى اللعب

وقد عقد من خلال نقده مقارنة بين هذه الأقوال: ففي شعر طرفة وسيلة لتقصير يوم الدجن، وعند ابن عجلان خليلة فراش وساقية وعند أبي نواس جليسة غناء وخمرة، ولدى أبي تمام وسيلة أو أداة لعب وترويج وعبث ومثل ذلك كان عند البحتري.

كها تحدث الشابي في كتابه ومحاضرته عن أوصاف المرأة عند العرب، وبأي تعبير يعبرون عنها.

ففي الجاهلية وصدر الإسلام، وصفها امرؤ القيس ببيضاء غير مسترخية اللحم، تتقن أساليب الإغراء، لها جيد كجيد الرئم وشعر كقنو النخلة. وكشح مخصر وساق كقصب البردي ورائحة مسكية، وقد استشهد بأبيات شعرية يدلل بها على نظرته:

مهفهفة بيضاء غير مفاضية تصد وتبدي عن أسيل وتتقي وجيد كجيد الرئم ليس بفاحش وفرع يغيشي المتن أسود فاحم وكيشح لطيف كالجديل محصر وتضحي فتيت المسك تحت فراشها إلى مثلها يرنو الحليم صبابة

ترائبها مصفولة كالسجنجل (2)
بناظرة من وحش وجرة مطفل
إذا هسي نصحته ولا بمعطل أثيث كقنو النخلة المتعثكل (3)
وساق كأنبوب السقي المذلل
نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل (4)
إذا ما اسبكرت بين درع ومجول (5)

⁽¹⁾ ممكورة: مملوءة الساق.

⁽²⁾ السجنجل: المرآة.

⁽³⁾ أثيث: كثيف، قنو النخلة: أول طلعه، متعثكل: مضموم إلى بعضه مرتباً.

⁽⁴⁾ نؤوم الضحى: كناية عن الترف والنعيم.

⁽⁵⁾ أسبكرت: استقامت في مشيتها، المجول: الدرع الصغير.

وهذا الأعشى يتغنى بعشيقته فيصفها بأنها بيضاء طويلة الشعر تترفق في مشيتها، مرتجة الأرداف، ممتلئة الجسم، يمشي معها المسك.

غراء، فرعاء، مصقول عوارضها كأن مشيتها في بيست جارتها إذا تقوم يضوع المسك أصورة يضاحك الشمس منها كوكب شرق يوماً بأطيب منها نششر رائحة

تمشي الهوينا كما يمشي الوجي الوجل مر السحابة لا ريث ولا عجل والزنبق الورد في أردانها شمل⁽¹⁾ موزر بعميم النبت مكتهل ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل

أما طرفة فقد وصفها بأنها غزال متخلف عن قطيعه، وثغرها كالأقحوان المنير، وأضاءت عندما ألقت الشمس رداءها على وجهها:

> وفي الحي أحوى ينفض المرد شادن خسذول تراعسي ربرباً بخميلة ووجمه كأن الشمس ألقت رداءها

مظاهر سمطي لؤلسؤ وزبرجسد تناول أطراف البريسر وترتدي عليسه نقسي اللسون لم يتخسدد

أما كعب فقد وصف سعاد، غُنَّة هيفاء، جميلة (حلوة) الثغر:

وما سعاد غداة البين إذ رحلوا هيفاء مقبلة، عجازاء مسدبرة تنفى الرياح القذى عنه وأفرطه

إلا أغن غنضيض الطرف مكحول لا ينشتكي قنصر منها ولا طنول من صوب غادية بنيض يعاليل

وعلى مثل هذه السنّة كان النابغة، وعنترة ولبيد وعمرو بن كلثوم وأوس بن حجر والمرقش وزهير وغيرهم من شعراء الجاهلية الذين لم يختلفوا إلا في كيفية التعبير.

أما في العصر الأموي فقد قدم أمثلة على شعر عمر بن أبي ربيعة في قوله:

كما يسفيء ظلام الحندس القمر (2) مل العناق، ألوف جيبها عطر فمستبع نسشب منها ومنكسس تكاد من ثقل الأرداف تنبيت

خود تضيء ظلام البيت صورتها محدولة الخلق لم توضع مناكبها مكورة الساق مقصوم خلاخلها هيفاء لفياء مصقول عوارضها

⁽¹⁾ أصورة: وعاء المسك.

⁽²⁾ خود: الصبية.

تفتر عن واضح الأنياب متسق عندب المقبل مصقول له أشر كالمسك شيب بذوب النحل يخلطه ثلج بصهباء مما عتقت جدر

وصفها بأنها فتاة تضيء الظلام، غير مسترخية اللحم، مكتنزة هيفاء، ضخمة الفخذين، منيرة الثغر، ثقيلة الأرداف وبرائحة المسك.

ثم يقول: لعلكم تقولون: إنه فاسق يأخذ من المرأة ما هو أقرب إلى حسه، فهاذا تصنعون مع المجنون الذي يقول:

ومن أين للشمس المنيرة بالضحى بمكحولة العينين في طرفها فير وأني لها من دل ليلى إذا انثنت بعين مهاة الرمل قد مسها العذر تبسم ليلى عن ثنايا كأنها أقساح بجرعاء المراصين أودر منعمة لو باشر الذر جلدها لأثير منها في ترائبها الذر إذا أقبلت تمشي تقارب خطوها إلى الأقرب الأدنى تقسمها البهر

وهو لا يخالف في هذه الأبيات عمر بن أبي ربيعة، ومثل ذلك قال جميل الذي لم يشك أحد في وجوده وقد رأى قوام بثينة قناة من المرّان أو غزالاً بمقلتها والجيد، وكشحها السابري، وحدبتها فدرٌ فضلاً عن جال ساقيها وضمور بطنها:

قناة من المران ما فوق حقوها وما تحته منها نقي يتقصف لها مقلتا ريسم وجيد جداية وكشح كطي السابرية أهيف

ولم يكن العصر العباسي غير ما سبقه فهذا أبو نواس يقول:

سربلها الدل ثدوب بهجتمه أزرها الشكل ثمر رداها للدعص من ردفها تراكمه وللقضيب الرطيب أعلاها فالمسحر والغضنج في محاجرها والحسن وقف عملى محياها

فالمرأة عنده ذو دلال وغنج، وردفها كثيب الرمل وجسدها كالسيف أو الغض اللدن.

أما عند أبي تمام فهي مكتنزة الساقين، وخد كالورد وهي ناعمة ومع أنها مهاة فإنها لا تصيد إلا الصيادين:

وهي كالظبية النوار، لكن ربا أمكنت جناة السحوق

أو قوله:

بيضاء يصرعها الصبامن نعمة وحشية ترمي القلوب إذا اغتدت

خــود كخــوط البانــة الأملــود(1) وسنني فيها تبصطاد غيير البصيد

ويكمل الشابي: ثم اسمعوا ما يقوله المتنبي:

كـــل خـــصانة أرق مــن الخمـــ ذات فيرب العنبي حالك كالغداف جثل دجوجس تحميل المسك من غيدائرها الي

ــر بقلب أقيسي مين الجلمود ـــر فيــه بــاء ورد وعــود _____، أثيـــث جعـــد بــــلا تجعيـــد ـــريح وتفـــتر عـــن شـــتيت بـــرود

فهي عند المتنبي أرق من الخمر، هيفاء بقلب أقسى من الصخر، تنتشر منها رائحة العنبر والورد.

أما البحتري فالمرأة عنده:

بيضاء أوقد خديها الصبا وسقا في حميرة اليورد مين تلهبها

ويقول مهيار الديلمي:

مــن دم أحــشاي مـا تــشر ب الجين الجيال ميا ميذهب بــــــأرعن مرقـــــاه مستـــــصعب بـــدارين ينخـــل مـــا يجلــب سيحوراً بيلي فمهيا أطيب

أجفانها من مدام الراح ساقيها وللقهضيب نهصيب مسن تثنيهها

> سقى بالحمى الأعين النابلات وحيها الحيها أوجههاً لا تغهش وميا نطفية حيضنتها اليساء ولا مـــسكة طــاف عطارهــا بأطيب من فيم ذات الوشاح

ويعلق الشابي: فهل رأيتم من تطور بين العصر العباسي والعصرين قبله من حيث نظر الشعر إلى المرأة ومنزلتها منه، أليست المرأة التي تحدث عنها شعراء العصر الجاهلي وما تلاه هي نفس المرأة التي تحدث عنها شعراء العصر العباسي، وإذا كان هذا في هذه العصور فكيف كان في العصر الأندلسي؟ يتساءل الشابي: هل أثرت عظمة الطبيعة واختلاف التربية والوسط والمناخ على النظرة الشعرية إلى المرأة؟

⁽¹⁾ الأملود: الناعم اللين.

في فررع أسرحلة تميد شبابا⁽¹⁾ وتردت أطرافه عنابرا وطفرابه الدر النفرس حباب

فتىق السشباب بوجنتيهسا وردة وضحت سوالف جيدها سوسانة بيضاء فاض الحسن ماء فوقها ويقول أيضاً:

مراضاً وجيداً أتلعاً ونفارا ولفت على ظهر الكثيب أزارا هي الظبي طرفاً أحوراً وملاحظاً أفاضت على عطف القضيب ملاءة

ولابن خاتمة دمٌ في خدها، وريق أو رحيق في ثغرها وأقاح في ابتسامها وضياء وخمر في لحاظها:

> دماء فوق خدك خلوق وما ابتسمت ثغور أم أقاح وتلك سناة قوم ما تعاطت لقد أعدت معاطفك انثناء جمالك خرري وهواك راحي

وريسق مسا بثغسرك أم رحيسق؟ ويكنفها شسفاه أم شسقيق؟ جفونك أم هي الخمر العتيق؟ وقلبسي سكرة مسا أن يفيسق وكاسي مقلتي فمتى أفيسق؟

أما ابن سهل فالمرأة عنده ثغر نضده أقحوان لا يفيق من سكرته، وشعر فاحم وشفاه معسولة وغنج ساخر ووجه يخذل الشمس مبتسهاً:

> ما رأينا قط ثغراً نضده أخذت عيناه منه العربده فاحم اللمة معسول اللمي وجهه يتلو الضحى مبتسهاً

أقحدوان عصرت منه رحيق وهدو من سكرته ما أن يفيق ساحر الغنج شهي اللعسس وهدو من إعراضه في عسس

ويعلق الشابي على كل ما سبق من شعر النوابغ، ويؤكد أنه لم يتحدث عما وراء جسد امرأة من شعور سماوي رقيق وعاطفة ندية ساجية وأحلام عذبة مستحبة، ولم يتغن أحد من هؤلاء بحنو المرأة، وهي معبد الحب في هذا الوجود كما يتحدث الخاشع المتعبد عن

⁽¹⁾ أسحلة: نوع من الشجر يستاك به كالأراك.

بيت من بيوت الله، كما يتحدث مثلاً جبران خليل جبران في أجنحته المتكسرة.. فقد كان إحساس الشاعر قاصراً وخياله محدود لا يتجاوز الظواهر ولا يطمع في ما وراء المرئيات.

ويلخص في نهاية فصله: إن المرأة في الأدب العربي لم تظفر بنصيب من الخيال الشعري ولو كان يسيراً، لأن النظرة لا تتعدى النظرة المادية التي لا عمق فيها ولا ضياء. وأما الفارق بين العصور، فقد كان الشاعر في العصرين الجاهلي والأموي صادقاً في ميله إلى المرأة وشغفه بها وإن لم يتحدث عنها إلا من الوجهة الجسدية، أما الشاعر العباسي والأندلسي فقد قضت المدنية الفاجرة على منبع الرجولة فيه فأصبح أكثر حديثه عن المرأة كاذباً لا تحس فيه حرارة الحب ولا صدق الهوى بالرغم عن أنه جميل الرنة، خلاب النسق.

الفصل الخامس: الخيال الشعري والقصة في الأدب العربي

لا يعجز الباحث في الآداب العربية أن يجد شيئاً من القصص الرائع الفخم الجميل، وأن يجد في تلك القصص خيالاً عذباً مشرقاً بالروح والحياة. وخاصة ما نسب إلى ابن أبي ربيعة شاعر الشبيبة الغزلة والجهال المدل. وكذلك امرؤ القيس ذلك الشاعر الشقي بشعره المضحاك الفروح، وهذا لا ينكره أحد.

ولكن هل نجد في تراث العرب قصصاً حقيقياً يجدر تسميته قصصاً كفن مستقل؟ هل نجد هذا القصص الذي يسبر جراح النفس البشرية؟ وهل نجد في الأدب العربي شيئاً من هذا القصص الذي يتصل بالخيال الشعري؟

ثم طرح سؤالين هما: هل القصص العربي مستقل بنفسه؟ وهل كان القصص العربي من ذلك النوع الذي ينقد ويمحص ويسبر ويحلل؟ والجواب عن السؤال الأول: أن الشعر العربي لم يستقل بنفسه استقلالاً يؤهله لمنزلة القصص الحقيقي أو ما يقاربه إلا في شعر عمر بن أبي ربيعة، وكذلك يوجد عند غير ابن أبي ربيعة ولكنه غير مستقل بنفسه، فقد نجد للمنخل اليشكري هذا القصص الصغير الجميل الذي يصف موقفاً من مواقف الحسكقوله:

لى الفت الحدد في اليوم المطير الماء تصر في الحريد في الحريد في الحريد وفي الحريد الفعت مصني القطاعة إلى الغيدير كتافس الظباعي الغريد و

ولقد دخلت على الفتر الكاعب الحسسناء تر فريد دفعتها، فترسدافعت ولثمتها فتنفرست ودنـــت فقالـــت: يــا منخـــ ــ ل! مـا بجـسمك مــن حــرور مــا شــفّ جــسمي غــير حبــ ــك فاهــدأي عنــي وســيري

وهذا قصص لكنه جزء من قصيدة فخر للشاعر، وقد نجد مثل هذا عند امرئ القيس في معلقته حين يقول:

وبيضة خدر لا يرام خباؤها تمتعت من لهو بها غير معجل وقد سبق أن تحدثنا عن القصيدة في فصل سابق، وبإمكانك الرجوع إليها، والشابي يقول إن الشاعر لم يزد على صاحبه وإن تصرف فيها كثيراً.

كما يذكر الشابي أننا نجد مثل هذا عند النابغة في قصيدته (يا دارمية) وفي معلقته، ونجده عند شعراء عرب غيرهم. ولكننا لا نجده مستقلاً وربها هذا ما كان في العصر الجاهلي، لكن خير من يمثل نظرة الشابي في هذا الفصل عمر بن أبي ربيعة في العصر الأموي، الذي قال عنه جميل بن معمر: «هيهات يا أبا الخطاب لا أقول والله مثل هذا سجيس الليل، والله ما خاطب النساء مخاطبتك أحد».

ثم سرد الشابي قصيدة عمر بن أبي ربيعة ليوضح طريقة السرد القصصي كمثال لاستهواء العذارى والشباب حتى حرّم الكبراء رواية شعره على فتيانهم والقصيدة طويلة بإمكانك الرجوع إليها ومطلعها:

راح صحبي ولم أحسي النسوارا وقليسل لسو عرجسوا أن تسزارا

ويقوله الشابي إنها نوع من القصص لا عهد للأدب العربي بمثله قبل ابن أبي ربيعة، لا عند امرئ القيس ولا النابغة ولا الأعشى، وابن أبي ربيعة جدير بأن يسمى أبا الشعر القصصي.

أما في النثر العربي فقد ظفر القصص إلى حد ما بها لم يظفر به في الشعر من الاستقلال والحياة، لكنه لم يظهر في العصر الجاهلي لندرة النثر، ولأنه كان قاصراً على الخطب والمحادثات، ولم يدون منه إلا اليسير. ولم يعرف النثر إلا في أواخر العصر الأموي عندما ترجمت قصص (ألف ليلة وليل) ومع ذلك لم يبعث هذا الكتاب شيئاً من الحياة القصصية في النثر العربي فظل على حاله الأولى.

ثم كان فجر العصر العباسي، وإذ ذاك ترجم ابن المقفع بعض كتب قصصية عن الفارسية، فكانت فتحاً جديداً في النثر العربي والتي كان منها «كليلة ودمنة» والتي بعثت

روحاً قصصية لم تكن في الأدب العربي من قبل ثم نشطت أقلام بعض الكُتّاب كان منهم ابن فارس الذي ألّف المقامات ثم جاءت مقامات الهمداني والحريري لينحط بعدها هذا الفن. ثم جاء بعد ذلك المعري برسالته «رسالة الغفران» وفيها يجد الباحث ما لا يجده في غيرها من الصور الشعرية والجمال الفني.

وجواباً عن السؤال الثاني: أن القصص العربي لم يكن من ذلك النوع الذي ينقد ويمحص وإنها كان أحد أنواع ثلاثة: إما قصص يقصد به اللذة والإمتاع وهذا ما نجده عند ابن أبي ربيعة، وإنها قصص يراد منه الحكمة وضرب المثل وهذا ما يمثله «كليلة ودمنة» وإما قصص يقصد للنكتة الأدبية والنادرة اللغوية ويمثل هذا فن المقامات.

وخلاصة حديثة، فإنه لم يكن نصيب للقصص العربي من الخيال الشعري، لأن الخيال الشعري، لأن الخيال الشعري لا يضطر إليه إلا من أراد خوض ظلمات الحياة، وإنفاقها، واستطلاع ما في خفايا النفوس من صور ورسوم، والقصص العربي لم يجشم نفسه ركوب هذه السبل الغامضة المتعرجة، بل اتباع تلك الطريق المنبسطة الواضحة، تلك الطريق اللاحبة العارية التي سارت عليها أساطير العرب وآدابهم.

الفصل السادس: فكرة عامة عن الأدب العربي

قدم الشاعر لهذا الفصل بقوله: قد انتهى بي البحث في الأدب العربي وتتبع روحه في أهم نواحيه إلى فكرة شائعة فيه لا يشذ عنها قسم من أقسامه ولا ناحية من نواحيه، وهاته الفكرة هي أنه أدب مادي لا سمو فيه ولا إلهام ولا تشوف إلى المستقبل ولا نظر إلى صميم الأشياء ولباب الحقائق، والباحث لا يسمع فيه إلا هدير العواطف بين جنبيه، وخرير اللياه في عروق الكون، فيعييه البحث ويطلحه السعي ثم لا يجني من وراء ذلك غير الألم المرهق واليأس العقيم.

وهو لا ينكر أن الأدب العربي قد أجاد فيها تخصص فيه من وصف المظاهر البادية وما بينهها من تخالف أو تشابه أو تنافر، بل ربها فاق كثيراً الآداب الأخرى في هذا الصدد، والأدب العربي ليس جامداً ميتاً، بل كان في كل العصور حياً صحيحاً فياضاً بكل ما تصبو إليه آمال الشعوب من صور الحياة ومثلها المختلفة.

فكان في الأدب الجاهلي بدوياً محضاً تسمع فيه رنة الصوت البدوي الأجش بكل ما فيه من عزة وادعاء، وكان في الأدب الأموي على قسمين: الأول يصور الحياة العابثة المخلة إلى البطالة واللهو، والثاني قسم يمثل الحياة الجادة العابسة التي تتلقفها الأهواء السياسية والدعوات الحزبية المتباينة. أما الأدب العباسي فكان لاهيا ماجناً خليعاً في عنفوان المجد العباسي، ثم حائراً متشككاً مضطرباً في أواخر القرن الثالث وما بعده. وكان الأدب الأندلسي مستهتراً مسرفاً في اللذة والمجون، لأن الأمة الأندلسية كانت صبية لاعبة تحرح بين الرياض والجداول.

وهذه الصفات تلائم الأذواق في عصورها، ولكنه لا يلائم روحنا الحاضرة ومزاجنا الحالي ورغائبنا في هذه الحياة وما نريده الآن، أدب قوي عميق يوافق مشاربنا ويناسب أذواقنا في حياتنا الحاضرة، بها فيها من شوق وأمل.. ولهذا فلا ينبغي لنا إلى الأدب العربي كمثل أعلى للأدب الذي ينبغي أن يكون، ليس لنا إلا احتذاؤه ومحاكاته في أسلوبه وروحه ومعناه، بل يجب أن نعده كأدب من الآداب القديمة التي نعجب بها ونحترمها، وأن لا نعجب به إلى درجة التقديس، والعبادة، لأن لكل عصر حياته، ولكل حياة أدبها. وعلينا أن نتخذ لنا أدباً قوياً فيه الحياة الحاضرة بها فيه من عمق الفكرة وسعة الخيال ودقة الشعور، أما أن نتخذ الأدب العربي الذي عرفنا خلوه من هاته الأمور فذلك هو الموت الزؤام.

لقد أصبحنا نتطلب حياة قوية مشرقة ملؤها العزم والشباب، ومن يتطلب الحياة فليعبد غده الذي في قلب الحياة. أما من يعبد أمسه وينسى غده فهو من أبناء الموت، وانضاء القبور الساخرة.

ولا خير في أمة عارية تكتم فقرها، ولا خير في شعب جائع يظهر الشبع، وشر من كل ذلك أمة تقتني أثوابها من مغاور الموت ثم تخرج في نور النهار متبجحة بها تلبس من أكفان الموتى وأكسية القبور..!

إن الشابي في حديثه هذا جريء، أعلن رأيه بكل صراحة وجرأة وهو رأي خاص به، ومها كان لنا من تحفظات على رأيه، فإنه يعلن بعد ذلك أنه لا يغض من هذا الأدب الذي لم يخلق لنا والحديث يوجهه الشابي «منا معشر التونسيين» ولم نخلق له غذاء لأرواحنا وحريقاً لقلوبنا لا نترشف غيره، وهو يقول ذلك ويعلم أنه سيغضب طائفة كبيرة ممن يؤثرون الحياة في أكناف الدهور الغابرة. ويعلن أيضاً أن حسبه يعلن هذا وقد أرضى نفسه به، ويطلب أن يخبره الغاضبون من حدثهم عن تلك المعاني العميقة من تلك

الأعمق من الموت والأشد سعة من الحياة، كما يتساءل: هل تجدون في العربية من يستطيع أن يحدثكم عن هذه العواطف العنيفة التي تهز أسس الحياة هزاً؟ أو أي شاعر عربي

يستطيع أن يحدث حديثاً مغرياً جميلاً عن الحب؟

أضواءه الأولى وغيومه الناشئة.

وأي شاعر عربي يستطيع أن يحدث حديثاً صادقاً عن نشوة الحب وسكرة المشاعر؟ أو أي شاعر يحدث عن الأمل؟ وأي شاعر عربي يستطيع أن يحدث حديثاً مغرياً جميلاً عن الحب؟ وأي شاعر عربي يقتدر أن يصور معنى الأمومة الحانية الرؤوم؟ وبعد أن طرح تساؤلاته يجيب: كلا، لأن الأدب العربي أدب مادي محض لا يعرف من عالم الخيال إلا

ثم قدم الشابي شواهد من آداب الأمم الأخرى وأشار بمثال عن «لامارتن» وهو يتحدث عن نشوة الحب الشاملة، وتغمره سعادة الحب وغبطة القلب مما جعله يستغرق في هذا العالم الرائع استغراق الصوفي الصميم في ربه، ثم يقارن بينه وبين شعراء العرب أمثال المجنون أو قيس بن ذريح أو جميل أو عمر بن أبي ربيعة وغيرهم من الشعراء، مع أنهم تذوقوا الحب كما تذوقه لامارتن، ولكن الروح العربية روح مادية تقنعها النظرة العجلى التي تعلق بالسطح دون الجوهر واللباب، والأدب العربي تحدث عن الحب من خلال أغراضه ولوازمه وتحدث بوهم عن الأمل، وقدم شاهداً في قول الشاعر:

هــل الحــب إلا زفـرة بعــد زفـرة وحـر عـلى الأحـشاء لـيس لـه بـرد وفـيض دمـوع العـين يـا مــي كـا بـدا علـم مـن أرضـكم لم يكـن يبـدو

كما مثل على ذلك من شعر ابن الفارض الذي سار على سنَّة الأقدمين في قوله:

هو الحب فاسلم بالحشا والهوى سهل في اختاره مضنى به وله عقل وعن الأمل في قول الطغرائي:

أعلل النفس بالآمسال أرقبها «ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل»

وعلق على القول: إن الطغرائي تحدث عن أثر الأمل ولم يتحدث عن الأمل نفسه وكأن الشاعر العربي في كل ما تحدث عنه استفز شعوره فعمد إلى رسمه كما أبصره بعين رأسه لا بعين خياله وشبهه بالمصور الفوتوغرافي ولا يهمه إلا التقاط الصور وإظهارها كما هي، تاركاً للمشهد وحده أن يثير في نفس الناظر ما يثير.

أما الشاعر الغربي فإنه يفتح أمام القارئ مغاليق نفسه ليريه ما أهاجه من المنظر من عاطفة راكدة ووجدان كمين، ويجعله يلمس بقلبه ذلك الوتر الذي اهتز في أعماق نفسه بعد أن وصف المنظر، وسبغ عليه من الخيال الجميل حلة ضافية مشبوبة متأججة، وهذا الذي يجعلنا أن نحس من الصوت الغربي قوة وبعد رنين أقوى من الصوت العربي الخافت الضعيف لأن مصدر هذا الصوت هو الشكل واللون والوضع.

ويستمر الشابي في مقارناته فيؤكد: أن الشاعر العربي يبسط الفكرة في بيت فرد أو جملة واحدة ثم يتابع أفكاره بحيث تتكون القصيدة من كل لون أو وصف ومن كل فئة وقبيل، فتنبت الأفكار في صعيد واحد متهاسك. أما الشاعر الغربي فإنه يعرض أمام النفس الصورة والأسباب والعوامل التي تحرك في النفس ذلك الرأي بصورة شعرية تحليلية ثم يلقيها في حلة ضافية من الشعر والخيال.

ويستمر في الدفاع عن وجهة نظره فيوضح الفرق بين الطريقة العربية والطريقة الإفرنجية في تناول الأشياء والنظر إليها، فيقارن بين قصيدة ابن زريق البغدادي الذي يقول في أولها:

لا تعذليك فإن العذل يولعه قد قلت حقاً ولكن ليس يسمعه

وبين الشاعر الاسكتلندي (أسيان) ليوضح أن ابن زريق يصف بؤسه وشقاءَه وقد ركز في القصيدة على يوم الوداع ليبين أن الشاعر العربي يستعيد ذكراه الأليمة وهي كل ما بقي له من ماضيه الجميل سواء من الوداع أو تشبث الحبيب به والدموع المنهلة.

أما الشاعر (أسيان) فيصف تلك الذكريات المتفجعة بذكر أمسه الذي تلقى فيه أمضى سهم من سهام القدر وهو يقول على لسان (أزمين) لما تذكر مصرع ولديه، حين ينادي رياح الخريف لتهب وتعصف فوق سهول الخلنج العابسة لتصدم العواطف في رؤوس السنديان في موقف وداعي فيسمع بكلهاته النارية زفير القلوب وشهيق الأرواح البائسة على عكس ابن زريق الذي يستقصي كل شيء بينها أسيان يوجز في البيان، وبينها يذهب ابن زريق إلى بث أوجاعه وحسراته هينة كأنفاس طفل نائم تساوره الأحلام المزعجة حتى ينتهي نفس القصيدة في صوت خافت يبعث به اليأس والأمل والموت في مئل قوله:

على الليالي التي ظنت بفرقتنا جسمين تجمعني يوماً وتجمعه

فإن أسيان يكاد يسمعك صوته من خلال صعقات الحزن وآهات الأسى، فهو يكلم أرواح الموتى من فوق الهضبة ومن أعلى الجبل ويلخص قوله في نهاية الفصل بسطرين مفادهما: هكذا كانت الروح العربية متكتمة لا تسمح للنور أن يلامس أحلامها، ولا للظلمة أن تعانق آلامها، وأما الروح الغربية فهي متبسطة تلقي بأفراحها وأتراحها تحت أقدام الليل وفوق أجنحة الرياح ...

الفصل السابع: الروح العربية

إن كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره كان على وتيرة واحدة، والروح السائدة في ذلك هي النظرة القصيرة الساذجة التي لا تنفذ إلى جواهر الأشياء وإنها تنصرف إلى الشكل والوضع واللون والقالب. وتتحدث عن الطبيعة بألوانها وأشكالها، ولا يهمهها من المرأة إلا الجسد البادي، وهي في القصة لا تتعرف إلى طبائع الإنسان وآلام البشر، أما في الأساطير فلم تعبر عن فكر سام وخيال فياض، هذا ما عرض له الشابي في الفصول السابقة.

والسؤال الآن: ما هذه الروح وما هو طبعها الخاص؟

الروح العربية خطابية مشتعلة ومادية محضة لا تستطيع الإلمام بغير الظواهر مما يدعو إلى الاسترسال مع الخيال، ومن هاتين النزعتين، كان لها ذلك الطبع الشبيه بالنحلة المرحة لا تطمئن إلى زهرة حتى تغادرها إلى أخرى، تلك هي الروح العربية وذلك هو طبعها. وكان لهاتين النزعتين الأثر الكبير في إضعاف ملكة الخيال الشعري في النفسية العربية، لأن الخيال مصدره الشعور، وكلما كان الشعور دقيقاً، كان الخيال فياضاً قوياً، ولا يمكن أن تجتمع الخطابة ودقة الإحساس في نفس إلا ندوراً، لأن الخطابة تعتمد المزاج الناري والنظرة البسيطة، ودقة الإحساس تستلزم المزاج الهادي والنظرة الطويلة والإحاطة الشاملة ولهذا كان الخطباء المصاقع والفصحاء المصاليت.

وكان لهاتين النزعتين أثر في نظرة العرب إلى الشاعر، حيث كانوا لا يفرقون بينه وبين الخطيب، حتى أنهم جعلوا لشعرائهم أرواحاً تملي عليهم الشعر ليست بأرواح الملائكة أو الآلهة كما كان في أساطير غيرهم، وإنها جعلوها شياطين تصقل لسان الشاعر وتجعله أدنى إلى بلاغة القول وجزالة الخطاب، وما ذلك إلا لأنهم لا يرون في الشاعر إلا خطيباً ينظم ما يقول.

وقدم أمثلة على فكرته حين بين أن من هذه الخطب الشعرية قصائد عمرو بن كلثوم ومجمهرة بشر بن حازم وأمية بن أبي الصلت وملحمة الفرزدق والأخطل وجرير والراعي، وهناك أمثلة كثيرة في الشعر العربي الذي لا فرق بينه وبين الخطابة إلا في الوزن والقافية يضيق المقام عن ذكرها في رأيه، ثم قدم مثالاً كشاهد من قصيدة الحارث بن عباد التي قالها لما قتل المهلهل ابنه بحيرا وقال له: «بوء بشسع نعل كليب» يستفز الحمية في قومه لخوضه غمرات الحروب، يقول الحارث بعد أن بكى ابنه وأمر أمه أن تطيل عليه النحيب:

له ف نفسي على بحير إذا ما جالت الخيل يوم حرب عضال يا بحير الخيرات لا صلح حتى نملاً البيد من رؤوس الرجال وتقر العيدون بعد بكاهيا حين تسقى الدما صدور العوالي

ويكمل الشابي في كتابه القصيدة بها فيها من بكاء واستنهاض للهمم والثأر والافتخار بشجاعته وقوته على طريقة بدوية، يدوي فيها الصوت ليظهر براءته ويظهر تغْلِب بمظهر الباغي، وأنهم إن سكتوا حملوا سبة الدهر وذلة الأبد:

قتل وه بشسم نعل كليب إن قتل الكريم بالشسم غلال الحرد، هدد تغلباً وافتخر بقومه ليؤجح حماسهم حتى إذا تيقن من صبوة قومه إلى الحرد، هدد تغلباً وافتخر بقومه ليؤجح حماسهم

وينفخ في قلوبهم روح البطولة صاح قائلاً:

قربـــا مـــربط النعامـــة منـــي لقحــت حـرب وائــل عــن حيــال وظل هكذا بين رنة الحزن إلى صيحة الانتقام ومن لهجة المسكنة إلى صرخات الجبابرة، فانقلب إلى فارس فاتك يلهج ببأسه:

رب جـــيش لقيتـــه يمطـــر المــو تعــلى هيكــل خفيــف الجـــلال ثم عاد يرتجل أغاني المجد القديم ويعيد أناشيد الفوز والانتصار:

سائلوا كندة الكرام، وبكرا واسألوا مذحجاً وحي هلالا إذا أتونا بعسمكر ذي زهاء مكفهر الأذى، شديد الصيال فقريناء حسين رام قرانالا كل ماضي الذباب غصب الصقال

وفي رأي الشابي أن هذه القصيدة إنها هي خطبة رائعة ألقاها خطيب مفوه، وهذه تذكر بخطبة (أنطونيو) التي ألقاها على شعب روما يطالبهم بالانتقام لقيصر.

ثم قال: وكان لكثرة المترادفات في اللغة العربية أثرها الكبير في النزعة الخطابية التي تؤثر الفصاحة على أي شيء آخر، ومن تلك الآثار ميل العرب إلى الإيجاز الذي يعدونه روح البلاغة، وهاتين الخاصيتين - الفصاحة والإيجاز - هي التي فرضت في الشعر العربي وحدة البيت، فكانت القصيدة العربية لا تدور على محور واحد تحيط به من جميع النواحي وإنها هي كون صغير تحشر فيه الأفكار حشراً وترص فيه المعاني رصاً...

وكان سبب هذا، أن العرب نشأوا في رقعة من الأرض ساهمة واجمة لم تجر عليها الطبيعة ريشة الفن، ولا ضربت عليها سحر الجهال، فظلت محرومة من ذلك الجهال الإلهي الذي يغمر النفس بها يفيض عليها من سعادة الحس ونشوة الشعور، فقد شب العرب تحت سهاء ضاحية صاحية، لا يحجبها سحاب مركوم ولا ضباب كثيف، وليس تحتها غير الصحراء الأبدية الصامتة، فكان لهم من ملامح الصحراء الشاحبة ومن طبيعة الأرض القاحلة، هذا النحو من الحياة الذي لا يعرف رغد العيش ولا روح السلام ولا يفقه دعة الحياة ولا غبطة العيش، إنها هو ثورة جامحة كالرياح لا ترتوي ولا تشبع ولا تسكن إلى راحة ولا تخلد إلى سكون. فكان لهم تلك الروح الخطابية الثائرة التي تعصف بكل شيء.

أما المادية فقد تكونت في أنفسهم لأن العرب - كها سبق - لم يكونوا من خفض العيش الجميل وغضارة الحياة الناعمة وطلاقة الطبيعة الفاتنة على شيء يبعث في أنفسهم تلك النزعة المفكرة التي تتوغل في دخائل الأشياء وأسرارها دون ملل أو فتور، وكذلك تكونت المادية في أنفسهم بسبب طبعهم العجول والمتسرع في أرضهم المغبرة الكالحة، وأن من عاش بين مثل هذا الطبع الجموح وتلك الطبيعة العارية بمستغرق في الفكر أو متعمق في الشعور.

وهكذا تضافرت طبيعة الأرض ولون الحياة على خلق الروح العربية مطبوعة بطبائع الخطابة، مصبوغة بصبغة مادية خالصة.

ويكمل بحثه بقوله: حري بعدئذ أن تقولوا: إن هاته العوامل لا يمكن أن تؤثر إلا في العصر الجاهلي، أما العصر الأموي والعصر العباسي فهي بمعزل عن مثل هاته العوامل التي ألقت على الروح العربية ذلك الرداء، حيث تغيرت هاته العصور وتغيرت الأوساط التي عاش فيها العرب وألفوها، ثم يتساءل عن السبب الذي ظلت تسود روح واحدة في هاته العصور. ويجيب الشابي نفسه: إن هذه العصور الثلاثة قد أثرت على آدابها عوامل أخرى قربت بينها وبين الأدب الجاهلي في الروح والفكر والخيال وهذه العوامل هي:

أولاً: الوراثة: فقد كان العصر الأموي عصراً عربياً في طبعه ومنزعه وشعوره، ولم تختلط فيه الأمة العربية بغيرها، فظلت لذلك حافظة لميراثها الروحي، وظلت آداب هذا العصر شبيهة كل الشبه بآداب الجاهلية الأولى، لا أثر للتجديد فيها إلا في الشعر القصصي الذي انفرد به ابن أبي ربيعة وإلا في الشعر السياسي الذي أدخله الزعاء إدخالاً وأوجدته حال الأمة العربية لأسباب التنافس والأحقاد. على أن هذا الغرض كان موجوداً في العصر الجاهلي ومنشؤه تنازع القبائل على الشهرة بين العرب.

ثم جاء العصر العباسي، واختلطت الأمة العربية بغيرها من الأمم وامتزج الدم العربي بغيره، واستوطن كثير من الأعراب المدن والأمصار فظهرت في الأدب العربي ظاهرة جديدة هي الشعر الطبيعي الذي لم يعرفه الأدب الجاهلي والأدب الأموي إلا قليلاً، لكن المزاج العربي طبع هذا النوع من الأدب بطابعه الخاص المادي فكان حسياً لا يتحدث عن اللون والشكل.

أما الأدب الأندلسي فقد تأثر بذلك المزاج العربي وبالأدبين الأموي والعباسي وخاصة في أول الأمر عند دخول الأندلس، لكن امتزاج هذا الشعب العربي بالعنصر الأندلسي، ودخول هذا العنصر في الإسلام واتخاذه اللغة العربية أداة للتعبير، واختلاف بلاد الأندلس عن جزيرة العرب في الهواء والمشهد وطبيعة الأرض، عملت عملها فأثرت في الأسلوب الأندلسي وطبعته بطابع تلك الأرض الجميلة وصقلته بصيقل ذلك الوسط فأصبح رشيقاً، خاصة عندما ضعف المزاج العربي الموروث أحست الأمة إحساساً غامضاً بالحاجة إلى التعبير عن روحها الأصلية المستوحاة من طبيعة الأندلس فجددوا في الأوزان ولم يجددوا في الروح وتفننوا في الأساليب ولم يتفننوا في الجوهر واللباب.

ثانياً: ما كان يفهم من الأدب عند نَقَدَة الإسلام، فإن هؤلاء النقدة كانوا لا يفهمون الأدب على حقيقته من أنه صوت الحياة وبمعنى أوضح، رأوا أن الشعر لا يقصد لنفسه كفن جدي من فنون الحياة له روحه وأطواره ونزعاته، أما القدماء كعمرو بن العلاء وطبقته فقد نظروا إلى لأدب كوسيلة من وسائل الدين، لأنهم درسوه ليتفهموا غريب القرآن والسنة وهذا جعلهم لا يفهمون الأدب إلا أنه ألفاظ وتراكيب وجمل وأساليب تساعدهم في فهم إعجاز القرآن، فتعصبوا للشعر الجاهلي، واستشهد دليلاً على ذلك بالأصمعي الذي جالس عمرو بن العلاء ثماني حجج واعتبروا الخير في اتباع العرب

كالاستهلال بالنسيب ووصف الرحلة والأطلال ولو كانوا من سكان الحواضر، وهذا المذهب اللفظي أو الديني الذي انقلب عليه أبو نواس في معظم قصائده واستشهد بقوله:

راح الــــشقي إلى داريـــسائلها ورحـت أســأل عــن خمــارة البلــد

يبكي على طلل الماضين من أسد ومَنْ تميم؟ ومن بكر سقوا مهلا

ومَنْ تميم؟ ومن بكر سقوا مهلا ليس الأعاريب عند الله من أحد لا جف دمع الذي يبكي على حجر ولا شفي قلب من يصبو إلى وتد

> لا تبےك رسےاً بجانےب الےسند ولا تعےرج عےلی حمے عےرج

> وعــــد عنهـــا إلى دســـاكركم

ويقول:

ولا تجـــد بالـــدموع للجــدد والنــوء كـالحوض بـالملا الجلـد تــربط بهـا خيمــة إلى وتــد

ثكلت أمك قل لى من بنو أسد

ومع ذلك فكثيراً ما كان يسترضي السلفيين لكي يقبلوا على قصائده.

أما الطائفة الثانية من النَقَدَةِ فقد رأت أن الأدب وسيلة من وسائل اللهو وعلى عهدهم انتشرت تلك الأفكار المسمومة التي لا تفهم من الشعر إلا أنه نوع من الشحاذة وضرب من الاستجداء ومن أئمة هذا المذهب ابن رشيق، ومن أثر هؤلاء أصبح لا يعني الأدب العربي إلا باللفظ وما مت إليه من مجاز واستعارة وجناس ومقابلة وإن كثرت ثروته اللفظية وقلت ثروته المعنوية

ثالثاً: لم يطلع العرب في جميع العصور الماضية على آداب الأمم الأخرى، مع أنهم ترجموا من مختلف العلوم العقلية، فترجموا فلسفة اليونان وحكمة فارس وعلومها. أما آداب اليونان والرومان فلم يترجموا منها شيئاً، ظناً منهم أن فيها نزعة وثنية، ويقرر الشابي أن سبب ذلك هو الغرور، فقد كان العرب معتزين بأدبهم ويحسبون أنه كل شيء، ولذلك لم يجدوا حاجة تدفعهم إلى ترجمة الآداب الأخرى، وظل المثل الأعلى الذي تحتذيه العصور الإسلامية في روحه وأسلوبه هو الشعر الجاهلي.

ولعدم اطلاع العرب على تلك الأداب ظلت آدابهم على حالها في جميع الأجيال زيادة على تلك الدعايات المتكررة التي قام بها طوائف النقدة في جميع العصور. وخلص الشابي في نهاية حديثه إلى القول: تآلفت هذه العوامل الثلاثة على إبقاء المزاج العربي الصميم في نفسيات الأمم الإسلامية وعلى طبع آدابها بالطابع الذي انطبع به الأدب الجاهلي من قبل.

هذا ما قدمه الشابي وباختصار شديد عن الخيال الشعري عند العرب، وقد أثبته في الكتاب للاطلاع على رأيه ووجهة نظره دون التدخل أو النقد، لأن كتابنا هذا في حياته وشعره، وبإمكان من يريد الاستزادة الرجوع إلى الكتاب بعنوان «الخيال الشعري عند العرب» لأبي القاسم الشابي والاطلاع عليه كاملاً لزيادة المعرفة الكامنة فيه.

شخصية الشابي

عاش الشابي حياة قصيرة من 1909-1934، وعانى من المرض معاناة شديدة، ورغم هذه الحياة القصيرة فقد صدر عدد من الكتب تتحدث عن حياته، وكتبت مقالات عديدة عن أدبه، كما ألفت عناوين متنوعة عنه، فكان شاعر الحب والحياة، وشاعر الحياة والموت وشاعر الحب والثورة، كما صدر ديوان أغاني الحياة، ثم صدرت مؤلفاته عن حياته وعن أدبه، وكثرت الردود على هذه الإصدارات التي تعكس نفسية الكُتّاب والأدباء سواء من كانت تربطهم رابطة القطر والوطن أو من كانت تربطهم به علاقة الشعر والأدب أو من كان لديه حب البحث والعرض، ومن هؤلاء الأدباء من عارض الشابي في فكره ورأيه كما وجد من وافقه وأثنى عليه، ورغم ذلك فإننا نقول إن الشابي كان شاعراً فذاً سواء اتفقنا أو اختلفنا معه، وهذا مما جعلنا نتبين عناصر شخصية هذا الشاعر التونسي الذي أصدرت عليه أحكام كثيرة، فما هي هذه العناصر التي كونت شخصية الشابي؟

كان أبو القاسم الشابي منذ صغره ضعيف البنية، نحيف الجسم، مديد القامة، ذكياً حاد الذهن سريع الانفعال، ومع ذلك فقد كان رضياً بشوشاً قانعاً متواضعاً خجولاً كثير التسامح، رقيق الطبع لطيف المعشر خافت الصوت قليل التكلف في حياته الخاصة والعامة (۱)، وكانت تعلو وجهه دائهاً مسحة من الكآبة والوجوم رغم محاولته اصطناع المرح في معظم أوقاته وهذا ما بينه الحليوي أحد أصدقاء الشاعر وكان في زيارة له بينها كان الشابي يصارع الموت: «وهل كان ذلك الذي اقتبلنا هاشاً باشاً حتى جعلنا نُسَرُّ من حالته ونحسب شفاءه كأنه أمر محقق، وما درينا أن الرجل يصارع الموت ويغالب آلام النزع ليقوم بواجب ملاطفتنا وإيناس وحشتنا».

ويقول أبو القاسم محمد كرو: «إن حياة الشابي مليئة بالشقاء والألم، عامرة بالأحزان والأتراح، طافحة بالحرمان والتعاسة مغمورة بالكآبة والأسى، ولسنا نعرف شاعراً في مثل بيئة الشابي وأجوائه تجمعت عليه مثل هذه من ضروب العذاب وألوان الشقاء، ففجرت في فؤاده الأغاني، وألهبت قلبه بالحب وقادته إلى حياة صوفية سامية تميزت بتبرمه

⁽¹⁾ عمر فروخ: الشابي شاعر الحب والحياة، ص116.

العنيف وثورته الجارفة (1) وليس من شك في أن للبيئة أثراً كبيراً واضحاً في حياته وشعره وتشكيل شخصيته. حيث عاش الرجل في فترة سياسية عصيبة، حين كان الوطن العربي يعيش أياماً حالكة السواد تحت ظلم المستعمر الغاشم، ويعاني أهل وطنه فقراً وظلماً وقهراً اجتماعياً وسياسياً وثقافياً، لأن المجتل لم يكن يحرص على نشر التعليم في البلاد المحتلة حتى لا تتعرض مصالحه للخطر أو المقاومة، وما فعله المحتل للبلاد العربية انذاك من إرسال البعثات أو فتح مدارس الإرساليات إلا لخدمة أغراضه الخبيئة التي يقصدها، ومع ذلك فقد خرجت مجموعات قليلة عن أطر ما رسمه المحتل فقامت حركات الإصلاح والتجديد واستمدت قوتها من الآداب العربية القديمة، وكان الشابي واحداً من هؤلاء التي تهيأت له الظروف إذا ما عرفنا أنه من أسرة الشابية التي شهد لها سجل تونس أنها صاحبة باع طويل في القلم والسيف.

كان والد الشاعر، وهو الشيخ محمد بن بلقاسم عالماً، درس في الأزهر ثم في جامع الزيتونة واشتغل بالقضاء وتنقل في أماكن متعددة مما أتيح للشاعر فرصة التعرف على القطر التونسي من شهاله إلى جنوبه ومن شرقه إلى غربه ثم ليتعرف على طبائع مختلفة في قطر واحد. فكانت رحلته الأولى في العلم والمعرفة، ثم حفظ القرآن وهو في سنواته الأولى قبل العاشرة من عمره، وكأنه كان يسابق الزمن حتى حصل على شهادة «التطويع» مع أنه مال إلى الأدب والأدباء ولم يعمل قاضياً مثل والده، إلا أنه أظهر عبقرية أصيلة وشاعرية فذة فكانت أولى قصائده وهو في سن الرابعة عشرة، وهذا ينم عن شاعرية مبكرة تظهر نضجاً شديداً تدل على تجارب كثيرة، وإن لم تر ضوء النهار، ولم يتذوق حلاوة العيش إلا مدة قصيرة لتقصفها المنية في بداياتها. ومع ذلك فقد «سجل الشابي في شعره كل همسة بينه وبين نفسه الكبيرة، ولأنه كان صادقاً في شعره، وتحدث عما يشعر به فقد بدت مواقفه متناقضة أحياناً ... لأن الحياة نفسها متقلبة كالأنواء» (2).

لقد استيقظ الشابي من طفولته الأولى مشدوداً إلى حاجات يومية في حياته، وقد عشق الحياة حراً بدون قيود اجتهاعية، فصبا إلى ذلك، ولكنه لم يتحقق، فقد مات والده،

⁽¹⁾ الشابي، أبو القاسم محمد كرو، ص35.

⁽²⁾ مع الشابي في ديوانه، حلمي محمد عبدالهادي.

وجعله مضطراً إلى الانغماس في تكاليف الحياة مما حرمه من الراحة والسعادة، فراح يشكو في قصائده قائلاً:

ليت لي أن أعيش في هذه الدنا أصرف العمر في الجبال وفي الغا ليس لى من شواغل العيش ما يص

____يا بوحـــدي وانفـــرادي بــات بــين الـــصنوبر الميّـاد لـــاد ـــاد فــؤادي

هذه أمنيات كان يتمناها الشاعر ويصبو إليها، ولكن هل جاءت من فراغ؟ وهل انبثقت شاعريته من نعيم كان يحياه؟ إن واقع ما قرأناه عن حياته يدلنا على أنه بائس ومتشائم بسبب مرضه الذي رافقه في حياته.

فبعد أن مات والده راح يصارع الحياة ليضمن العيش لأسرته ويرعاها ويدبر شؤونها ليكفيها حياة الكفاف، دون أن يسعى إلى ذلك بشعره، فلم يلج باباً من أبواب الارتزاق من المناصب الحكومية، بل رضي بحياة بسيطة، وهذا ما عناه بعض معارفه: «كنا نرى في نفسه الزكية مثال القناعة في أفضل ألوانها والطموح على خير وجوهه» (1).

وقد وصف الشابي نفسه وحياته مع أسرته ورعايته لإخوته وأعباء الحياة التي حملها بعد وفاة والده في قصيدة «قيود الأحلام» جاء فيها:

وأود أن أحيا بفكرة شاعر الإ إذا قطّعت أسبابي مع الدنيا وأعيش عيشة زاهد متنسك فأعيش في غابي حياة كلها لكننسي لا أستطيع فيأن لي وصغار إخوان يرون سلامهم

فأرى الوجود يضيق عن أحلامي وعسشت لوحدي وظلامي وعسشت لوحدي وظلامي مسا إن تدنسه الحياة بذام للفسن، للأحسلام للإلهام أمّا يسصد حنائها أوهامي في الكائنات معلقاً بسسلامي

فقدوا الأب الحاني فكنت لضعفهم كهفاً يصد عنهم غوائل الأيام.

هذه هي الحياة التي أشغلته عن دنياه وعن عالمه، وهذه هي الأيام التي حلم أن يعيش فيها حراً، نجده مكبلاً، لأنه ضحى بأحلامه من أجل أسرته التي تركها له والده

⁽¹⁾ الشابي، محمد كرو، ص76.

إرثاً يحمله على عاتقيه، فقد هجمت عليه الدنيا بأهوالها، من غير إنذار فتحطمت نفسه على شواطئ رحبة عميقة، وتأججت آلامه، فيقول:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومسشاعري عمياء بالأحزان أبي ساخماً للحياة وأحتسبي من كأسها المتوهج النشوان

أضف إلى ذلك ما عاناه الشابي من المجتمع والبيئة من حوله التي تضافرت عليه قوى الشر من المستعمر الفرنسي، الذي رآه بأم عينه يستغل كل إمكانيات وطنه ويستأثر بها ويسلب خيراته وثهاره ويحول بين مجتمع الشاعر وبين كل حركة انطلاق، ليعيش الشعب في الفقر والمرض والجهل، ويقيم العراقيل أمام المخلصين من أبناء وطنه. رأى الشابي كل ذلك مما أثر في شخصيته وولدت عناصر هذه الشخصية.

ومما أثر في شخصيته وشكل عناصرها، مرضه الذي عانى منه والذي كان سبباً في تشكيل اتجاهاته في الحياة وفي شعره، فقد منعه هذا المرض من ملذات الحياة ومسراتها فجاء كثير من شعره متشائها ناقها على ما يجري حوله، حيث بدأ تأثيرها على تفكيره وشعره في السنوات الست الأخيرة من عمره وهي السنوات التي أخصبت في إنتاجه الشعري وقد نصحه الأطباء حينذاك بعدم القيام بجهد يتعب الجسم والعقل، فأثر عليه ذلك خاصة عندما استرق همسات أولئك الأصحاب فانفجر بمثل قوله: «سأعيش رغم الداء والأعداء» وقد وضح ذلك الدكتور محمد فريد غازي بقطعة من يوميات الشابي في قوله:

«... ما شرعت أكتب، وكلفت ابن عمي الصغير بأن يسخن سحورنا على البابور حتى اضطربت حركاته وتلعثم لسانه، فلم يستطع أن يبين. فقلت له:

- ماذا؟
- لم أجد بابوراً !
- أنسيته خارج البيت؟
 - كلا أدخلته.
- وكيف فُقد إذن؟ أسر قته الشياطين؟ إنك نسيته خارجاً، يا مجنون!
 - كلا، بل أدخلته!
- لا تقل أدخلته، يا كلب! وهل سرقته الجن؟ ولو كنت صادقاً اذهب وابحث عنه خارجاً لعلك تلفيه.

فخرج الصبي، وقد أعمى النوم والخوف بصره، فلم يجده، فعاد والخيبة تغشى وجهه. فسألته:

- هل وجدته؟ فقال بانكسار
- كلا، ولكني أدخلته، والله.
 - اسکت، یا کذاب ؟

وظل صامتاً وظِللْتُ أفكر، ثم اندفعت عليه ضرباً وشتهاً في ثورة من الغضب العنيف، ثم أفاق أخو الخطيبة فأعطيته حقه من الشتم والتقريع ثم سكت سكوت الغاب بعد العاصفة، وظللت كذلك حيناً».

هذا المقطع من يوميات الشابي يدلنا على أنه كان كئيب النفس وقد صرح بذلك في قوله: «تطغى على نفسي كآبة الملل فأصدف عن الكتب والناس ويوصد قلبي عن جمال الوجوه» (1).

وفي حياته مقالات كثيرة تدل على مثل قوله هذا، فقد تحدث صديقه محمد الحليوي عن ثلاثة أدوار لتشاؤم الشابي، فكان الطور الأول طور التشاؤم القائم، نحى فيه منحى جبران وفي هذا الطور لم يكن سبباً محدداً لتشاؤمه، أما الدور الثاني فكان تشاؤماً مصحوباً بالتعليل والتساؤل: ما نحن؟ ما الحياة؟ ما المهات؟ من أين جئنا وإلى أين نذهب؟ أما طوره الثالث فقد تبدد في كآبة عينيه لتشرق ومضات من الأمل، ويعزى ذلك إلى المناظر الجميلة التي شاهدها في «عين دراهم» التي اصطاف فيها عام 1932 ولأثر شعر «لامارتين».

ومن هذه المؤثرات التي أثرت في شخصيته وانعكست على شعره، مطالعاته الواسعة، وتأثره بها قرأه عن الآداب القديمة وهذا واضح في بعض قصائده التي نظمها على نمط شعراء العصر الجاهلي، وهذا واضح في كتابه «الخيال الشعري» من العصر الجاهلي إلى العصر الأندلسي، فقد صرح الشاذلي بو يحيى عنه فقال: «إذا رنت قيئارته أتاك منها أنين اللزوميات للمعري». كها أننا نلمح عنده شيئاً من آراء محيي الدين بن عربي حين قال مقطوعته «قلب شاعر».

⁽¹⁾ هذا المقطع من كلام الشابي في إحدى رسائله إلى محمد الحليوي.

كها تأثر تأثراً عميقاً بالأدب المهجري، ومن الترجمات العربية عن غيرها من اللغات لأنه لم يكن يحسن لغة غير العربية، كها تأثر برباعيات الخيام «التي شقت أمامه طريق التنويع في القافية وعدد الأشطر، إلا أن يكون قد تأثر في ذلك أيضاً بالموشحات الأندلسية»(1).

وقد أوضح أبو القاسم محمد كرو أن الشابي قد تأثر كثيراً بالأدب المهجري، حيث ملك عليه تفكيره وأدبه، فقد أكثر من القراءة لأدباء شعراء المهجر وحفظ كثيراً من نثرهم وشعرهم منذ أيام طفولته. ويقول خليفة التليسي في معرض حديثه عن الشابي وجبران «وينعقد الإجماع على أن الشابي كان تلميذاً للمدرسة المهجرية» وقد عقد التليسي فصلاً كاملاً بعنوان «الشابي وجبران». ومن قصائده الخالدة في ذلك قصيدة «إرادة الحياة» التي مطلعها:

إذا الـــشعب يومــــأ أراد الحيــاة فـــلا بــد أن يــستجيب القــدر

وإذا كان هذا التأثر بحماسة شعراء الجاهلية أو بالمتنبي أو بالأدب المهجري أو بها قرأه من الآداب المترجمة عن الفرنسية والأمريكية وربها اليونانية فإنها كان لها تأثير في تشكيل عناصر شخصيته والتي ظهرت واضحة في أشعاره. لكن مرضه ووفاة والده وفقدانه لحبه الأول بموت حبيبته وحياته المادية، كلها تضافرت معاً لتجعل من هذه الشخصية قصيرة العمر شخصية فذة، أنتجت شعراً وأدباً لم تنتجه أعهار طويلة، شكلت عبقرية رجل قوي الشخصية، تصرف ذهن الباحث عن تأثره إلى ميدانه الشعري.

⁽¹⁾ د. عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، ص126.

فلسمنه وشاعرينه

عاش الشابي في فترة كانت تهب رياح التغيير على الفكر والآداب العربية، حيث بدأت تظهر في عالمنا العربي الحركة الرومانطيقية، وقد اطلع الشابي عل مؤلفات جبران خليل جبران، وميخائيل نعيمة من أدباء المهجر وعلى مؤلفات العقاد والمازني وأبي شادي من جماعة «أبولو». كما درس المؤلفات الرومانطيقية المترجمة عن الأوروبيين، فكان من الطبيعي أن يتأثر بهذه المؤلفات وأن يخط لنفسه طريقاً داخل هذا الاتجاه. فدعا إلى التجديد في الشعر العربي وصاغ آراءه في كتابه «الخيال الشعري عند العرب». وقد أقام مقارنة بين الشعر العربي القديم وبين الشعر الأوروبي القديم والحديث حتى خلص إلى قوله: «لقد أصبحنا نتطلب أدباً جديداً نضيراً يجيش بها في أعهاقنا من حياة وأمل وشعور».

سيطرت على الشابي مشاعر وأحاسيس كثيرة، ربها تعود إلى مثاليته الروحية التي ترى الحق والصدق أقدس ما في الوجود، فاستعان بالطبيعة ذات المناظر الخلابة من أجل جلاء الصور الشعرية التي تجتمع مع جوهر أفكاره ومشاعره التي يريد التعبير عنها.

فأنت حين تعود إلى قصائده تجد أنه أكثر من التمثل بالطبيعة، فصور لليل قلب ينبض، وجعل للزهر جفن فقال:

فلعـــل قلــب الليــل أرحــم بـالقلوب الباكيــة ولعــل جفــن الزهـر أحفـظ للــدموع الجاريـة

كما جعل للنهار لساناً، وللزنبقة قلب يخفق، وربها كان كل ذلك رموز يصور بها ظلمة الحياة ليبحث بعد ذلك عن الحرية وعن الضياء، فالحرية عنده هي الحياة وهذا مبدأ من مبادئ الرومانتيكية التي تسعى دائهاً إلى الغاية المطلقة، يقول الشابي في قصيدة «أراك»:

ويملأ نفسي صباح الأمل وتحنو على قلب المستعل وتحنو على قلب المستعل كان لم أبسلُ حسرب الوجود مسن السذكريات التسبي لا تبيد

أراك فتحلو لددي الحياة وتنمو بصدري ورود عداب أراك فاخلق خلقا جديداً ولم أحتمل فيه عبئاً ثقيلاً

فهو في أبياته كما نراه يسعى إلى حب مثالي، نحس به، فهي عذابات ربها لا تتحقق وسعادته بعيدة المنال، فأمانيه ورود تخفف الآلام، تنمو في صدره، وتحنو على قلبه

المشتعل، فهو عندما يراها يشرق عليه صباح الأمل، ليُسيِّر دلالة اللفظ مع المعنى الذي يحتاجه، لكنه أمل غير ثابت وغير مستمر، لأنه يسير مع دورة الصباح الذي لا يلبث أن تغيب عنه الشمس حتى يخيم الظلام، فيكني بالأماني التي أحبها بالورود التي تتنامى بالضياء والماء، وتتجدد برؤية الحبيب.

لقد أبدع الشابي صوراً فتانة من خياله وتفكيره وإحساسه، فألف بين الصور المتعددة حتى كوّن إبداعات جديدة تطلع بها إلى درجات سامية كالتي شكلها في قصيدة «صلوات في هيكل الحب» أو «في ظل وادي الموت» وجاء بالمعاني النادرة حين يقول:

أنت ... ما أنت ؟ أنت رسم جميل عبقري من فن هذا الوجود فيك ما فيه من غموض وسحر وجمسال مقسدس معبرود أنت روح الربيع تختال في الدنيا فتهترز رائعسات السورود وتهب الحياة سكرى من العطر ويسدوي الوجود بالتغريسد

فالشاعر يخرج إلى الطبيعة، فهي رسم عبقري فيها الغموض والسحر والجمال خاصة عندما تأتي روح الربيع وتتمايل الورود الرائعة من تلك النسمات. تشخيص عجيب «روح الربيع» هي روح الشباب ونضارته، فتقدم للحياة عطراً فوّاحاً تتشابك فيه أغاريد الطيور صورة ناصعة، وسريرة بيضاء لا يشوبها أخطار، عالم تفتح أمامه فنظر إليه بعينيه، لكن قلبه وفكره سرّبا الصور إلى عقله الباطني، فأخرجها مترجمة برؤيته الشعرية وخياله الفذ وإحساسه المندفع المتدفق، ليكون في النهاية بموهبته التي استغلها قصيدة ترسم صوراً قوية في ذهن السامع أو القارئ:

أنت تحيين في فروادي ما قد مات في أمسي السعيد الفقيد بعد أن عانقت كآبة أيامي فروادي وألجمست تغريدي

هذا ما يحس به، شعور لا يستطيع أن يتجاهله لأن شاعريته تكشف عن كوامن صدره:

في فـــؤادي الغريـــب تخلـــق أكـــوان مـــن الـــسحر ذات حـــسن فريـــد هذه كلها كامنة أراد أن يخرجها بتلك الشموس الوضاءة والنجوم المنتشرة في الفضاء المديد والربيع الذي شخصه كأنه حلم الشاعر في سكرة الشباب، وتلك الرباة في الحلك الداجي والطيور المتناغية بالأناشيد الحلوة، كل هذا استمده من الطبيعة، التي كان

يلجأ إليها إذا ما ضاق صدره ليعيد البسمة إلى حياته ويشد عزمه ليخرج من تلك الكآبة

التي سلطها المرض أو ثقل الحياة عليه.

وهذا هو أيضاً في «ألحاني السكرى» تلك القصيدة التي استطاع بها نقل القارئ بقوة الابتكار وروعة التجديد في المعنى، وتلك الرمزية التي طاف بها وهي تدوي بأغاريد الشباب ليصور المحبين كالطائر في الأفق الساجى:

نحن مثل الربيع نمشي على أر ض من الزهر والروى والخيال فوقها يرقص الغرام ويلهر ويغني في نيسشوة ودلال

وبينها هو كذلك في أبياته وفي خياله كالروض في شبابه يرقِّص الغرام ويلهو به ويغني في مرح وسرور وسعادة ودلال، تأتي روح الثورة والتمرد على كل ما في الوجود ولكنه تمرد الساخر:

أيها السدهر، أيها السزمن الجاري إلى غسسير وجهسة وقسرار أيها الكون أيها الفلك السدوا ربسالفجر والسدجى والنهار أيها الموت أيها القدر الأعمى قفوا حيث أنتم أو فسسروا

صرخة مدوية في آذان الدهر، في آذان الكون بل وفي آذان الموت، صيحة هازئة بكل ما حوله، ولكن لم كانت هذه الصيحة وتلك السخرية، لأنه بجانب حبيبته فيقول:

دعونا هنا تغني لنا الأحلا م والحبب والوجسود الكبير وإذا مسا أبيستم فاحملوهسا ولهيسب الغسرام في شسفتينا وزهسور الحيساة تعبق بالعطر وبالسسحر والسصبا في يسدينا

في هذه الأبيات تحد قوي وشديد للدهر والكون والموت، ويهتف بهم جميعا أن يتركوه لتغني الأحلام والحب والوجود، ثم يتراجع تدريجياً ليصرح من جديد إن أبوا أن يتركوه مع الحبيبة في وحدتهما "ولهيب الغرام في شفتينا" أو والزهور تعبق بالعطر والسحر والصبا، لأنه يملكها جميعها في يديه ويرى الغرام أسمى هبة للشاعر.

ثم نراه بعد ذلك يعرض علينا صورة نفسه، وقد رغبت هذه النفس عن المجد وما يشغلها وهو ما زال في أول شبابه ينعم بالرضا والأمل الباسم، ومع ذلك فهو يبكي، ولكن ما الذي أبكاه؟، الشابي نفسه يقدم لنا الجواب فيقول:

إنا أبكيك للحب الني كان بهاه يمسلا السدنيا أراه يمسلا السدنيا أراه في السدنيا أراه في السشدو صداه في السشدو صداه وإذا ما ضاع عطر كان في العطر شداه وإذا ما رف زهر كان في الزهر ضياه

هذه هي نظرته إلى الحياة، نظرة فيلسوف يجمع فيها بين اللذة والنواح من الألم، فيهتف من أعماق قلبه مستصر حاً الجراح الدامية، لتكف عن النواح والأنين، وهل تسمع هتافه وصرخاته؟ استمع إليه يقول:

اسكتي يـــــا جــــراح واسكني يــــا شــــجون مــــات عهـــــد النــــواح وزمــــان الجنـــون وأطــــــال الـــــمباح مــــن وراء القـــــرون

هذه ليست صرخات شاب يافع، إنها صرخات شيخ أكل الدهر عليه وشرب، كأنه عاش دهراً وتمرغ في التجربة زمناً، فقد حوى قلبه الخافق بمعاني الحب والجهال، وتفنن في رسم الشباب السعيد والآمال العريضة، أعجبته زينة الماضي فزيّن يد السحر، فطلب من الجراح أن تهدأ أو تسكت وطلب من الشجن السكون، وتتجلى الصورة عنده بموت عهد النواح، وفوات زمان الجنون، ليطل الصباح ومن أين وكيف؟ يطل الصباح من وراء القرون.

هذا هو الشابي وهذا خياله وتفكيره وبالتالي هكذا جاء نظمه، ولكن هل بقيت هذه الصورة الكاملة المتكاملة وهو يقول:

ومرة أخرى يتحدى الزمن، ويتحدى الدهور، بقلبه العامر بالحياة الذي شيده بالرؤى والخيال، ليعود بالتدريج فيقول:

فتلــــوت الــــصلاة في خـــشوع الظــــلال وحرقــــت البخـــور وأضـاءت الــــشموع

صور شكّلها بخياله متشابكة، وكأنه أحس بقدوم القدر وقرب المنية، وأن رحلة حياته قد ركبت سفينة أخرى إلى شواطئ أخرى بعيدة فيصفها بألم حاد شديد:

يـــا جبــال الهمــوم يــا فجــاج الجحــيم في الخــضم العظــيم فــالوداع الــوداع

هذا ضرب من الشعر، رثاء للنفس وهذا يذكرني بنهاية حياة إبراهيم طوقان ذلك الشاعر الذي مات شاباً في الثلاثينيات من عمره حين أحس بقرب منيته، فرمى برأسه على صدر أمه، وها هو الشابي يودع الطبيعة حتى في مماته، ليرسم صورة الهموم التي علت عمره وكأنها الجبال، ليعود إلى مرضه في ضباب مآسيه وفي فجاج جحيمه، فيلجأ إلى زورقه ويخوض هذا البحر العميق وينشر قلاعه وهو يراها فيرفع يديه «الوداع الوداع».

صور كثيرة في شعر الشابي، تنم عن تجربة شعرية عميقة، ينفثها من صدره وخياله في وقتها، وكأنه رسم لنفسه طريقاً لا تنتهي، فهو ينتقل من قصيدة إلى أخرى وكأنها تتابع قصص تأتي الواحدة تلو الأخرى فهذه قصيدة «قلب الأم» التي تمتلئ بالعاطفة الجياشة المتفجرة في رثاء طفل صغير يبكي مصرع الإنسانية، حين تركه أقرانه وقفلوا إلى لهوهم فتلاشت ذكراه وأسدلت الستائر عليه، لكن قلباً واحداً لم ينسدل عنه ولم يستطع أن ينساه، إنه قلب الأم. هذا الطفل صرعته الحياة حين انقض عليه الدهر وأنشب أظافره فألقى به مضرجاً في غياهب الزمن فتأتي صرخة الشاعر على لسان أمه فيقول:

ي صغي لنغمت ك الجميلة، في خريسر السساقية في أنسة المزمسار في لغسو الطيسور السسادية في ضحجة البحسر المجلجسل في هدير العاصفة في لجسة الغابات، في صوت الرعسود القاصفة في آهسة السساكي وضوضاء الجموع السصاخبة في شسهقة الباكي يؤججها نسواح الناديسة في فتنسة السشفق الوديسع وفي النجوم الباسمة في رقسة الفجسر البسديع وفي الليسالي الحالمة في رقص أمواج البحيرة تحت أضواء النجوم في مسحر أزهار الربيسع وفي تهاويسل الغيسوم في سحر أزهار الربيسع وفي تهاويسل الغيسوم

أي عبقرية هذه التي يحملها صدر الشابي، يصف الحدث بكل دقائقه، وما أظنه إلا يرثي نفسه بقلب مفجوع، يرى صورة الفقيد في كل مكان في خرير الساقية، في أنة المزمار في موج البحر في لغو الطيور «الشاردة» في عمق الغابات، في الشفق والنجوم، في الورود الذاوية ليأتي في نهاية الصورة العجيبة التي شكلها فيقول:

أعرفت هذا القلب في ظلهاء هاتيك اللحود هو قلب أمك السسكري باحزان الوجود

هذا هو الشاعر الذي يعمد إلى خياله وتفكيره وتصعيده للمواقف فيؤلف بين أشتات الصور، التي تتحد لإبداع صورة جديدة.

ربها أحس الشاعر بدنو أجله، فخال نفسه وقد ذوى شبابه، فغيب في باطن الأرض وهو ما يزال شاباً فوصف بإبداعه الأم الحزينة السكرى بأحزان الوجود، هذا الطفل تركه الأتراب والمشيعون وعادوا إلى لهوهم وبقي قلب الأم حزيناً مترعاً بالأحزان وسط الغابات في الطبيعة التي يلجأ إليها كثيراً في خياله وكهوف أفكاره.

أما في قصيدة «الدموع»، فهو يبوح بنوع من الشقاء الوجودي الصرف، أو أنه يعترف بتنازعه بين قوى الخير والشر، فهو يقتنص السعادة دون أن يبذل في سبيلها كرامته، والظلم والشر ربها لا يأتيان من الناس فقط، بل من الدهر الذي يوهم الإنسان بالنجاح والفرح، والشاعر الشابي كان يبحث عن الحق الضائع ويتحراه ولكنه لا يجده، فيعود إلى نفسه ليبحث عما يريد، وربها تكون هذه التجربة في هذه القصيدة «الدموع» مكررة إلا أننا نجده يصفها وكأنه يعاني للمرة الأولى فيقول:

ينقضي العيش بين شوق ويأس ويني بين لوعة وتأسي هذذه سنة الحياة، ونفسي لاترود الرحيق في كأس رجسس

انظر إليه وهو ينظر إلى الحياة بين الشوق واليأس، فالدهر قلب، أو كها يقول بين اللوعة والتأسي، ثم يرفع الراية البيضاء وهو يعترف بأنها سنّة الحياة، وأن نفسه لا تقبل الشر ثم يكمل الصورة:

مُل عن السدهر بالخسداع فكسم قسد

ظلّـــلَ النـــاس مــن إمــام وقـــسسِّ إذن هو لا يبغي اليأس ولا الكآبة وإنها يتصورها مفروضة عليه لأنه يعلن: كلـــها أســال الحيـاة عـــن الحـــة تكــيا أحــاة عـــن الحـــة تحــان الحــاة عـــان الحـــة تحــان كــال همـــان تكـــاة عـــان كـــال همـــان تكـــاة عـــان كـــال همـــان تـــان تـــان هـــان تـــان هـــان تـــان تـــان هـــان تـــان تـــان تـــان هـــان تـــان تــان تـــان تـــان تـــان تـــان تـــان تـــان تــان تـــان تـــــن تــــان تــــن تـــان تــــن تــــن تـــان تـــان تـــان تـــن تــــن تـــن تـــن تـــن تـــن تـــن تــــن تـــن تـــ

والشاعر نفسه يذهب في قصيدته «ظل وادي الموت» إلى فلسفة الحياة والموت في صورة أعمق، بشواغل وهموم وتساؤلات تجول في أذهان المفكرين والفلاسفة منذ القدم، لكنه يأتي بصور أشد وأعمق، فهو يصور الموت كالرياح التي تقتلع الأطواد الشامخة، وهذا ربها بسبب مرضه الذي زلزل حياته واجتثها مبكراً، ولنقرأ ما جال بخاطره في مثل هذه الأمور:

نحن نمشي وحولنا هات الأكوا نحن نشدو مع العصافير للشمس نحن نتلو رواية الكون للمو

ن تمسشي لكسن لأيسة غايسة وهسذا الربيسع ينفستح نايسه ت ولكسن مساذا ختسام الروايسة؟

هذه الحياة في فلسفته كأنها رواية، يمشي البشر حولها إلى أين؟ وهم ينشدون كالعصافير أو كالربيع ينفتح نايه، إذن هي آمال مبعثرة:

قد رتعنا مع الحياة طويلاً وعدونا مع الليالي حفاة وأكلنا التراب حتى مللنا

وشدونا مع الدشباب سنينا في شعاب الزمان حتى دمينا وشربنا الدموع حتى روينا

أهي صحوة الشباب؟ أم هي مقدمة لنهاية حياة؟

وضباب الأسبى مُنسيخ عليا ن نسطوغ الحياة فناشبجيا

هاته فالظلام حولي كثيف هاته يا فولي كثيف

وهل يستطيع أن يصوغ حياته مع قلبه المريض كيفها يشاء؟ ولنسمعه ماذا يقول:

مي ولا أستطيع حتى بكاها محزن مضجر على قدرميا كي ... فهيا نجرب الموت هيا في ظللام الفناء أدفن أيسا وزهرور الحياة تهروي برصمت جف سحر الحياة يا قلبي البا فالأبيات كما تراها تطل علينا بحالة نفسية يطول شرحها، فالشاعر فيها صاحب حكمة عريضة، فيلسوف يبكي حظه كإنسان، وقد أورد الشابي غير هذه القصيدة في فلسفته للحياة مثل قصيدة «شكوى ضائعة» هجا فيها القدر، وقد قرن فيها الليل بالوحش الخفي والعدو المستور، الذي ينوه به عن وجه الظلم والقهر، وقد تغلبت فيها الحقائق على الذات فهو يقول:

يا ليل الما تصنع النفس التي سكنت هـ ذا الوجود ومسن أعسدائها القدد تسرضى وتسكت؟ هسذا غسير محتمل إذاً فهسل تسرفض السدنيا وتنتحرو وذا جنون لعمري كلسم جسرع كلسمة جسور

يخاطب الليل ويبحث عن النفس التي وجدت والقدر يلاحقها، وترضى بها يفعله وتسكت رغم احتهالها، وان رفضها لا ينفع، ومخاوف هذه النفس البشرية بكاء ومرض وضعف.

إذن هي نظرة فلسفية يراها الشاعر فيقصدها ليصور منها قصيدة ملتاعة بالصمت حيناً أو القهقهة حيناً آخر:

وعاد للصمت يصغي في كآبته كالفيلسوف إلى السدنيا ويفتكر وقهقهة القدر الجبار سخرية بالكائنات تصاحكُ أيها القدر

إلى أن يصل بالصورة الفلسفية في قوله:

تمسشي إلى العسدم المحتوم باكية طوائف الخلق والأشكال والصور وأنت فوق الأسمى والموت مبتسم ترنو إلى الكون يُبْنى ثم يندثر

إذن هو حديث عن الخلق والوجود بأكمله، يولد الإنسان ويحيا ولكن المصير المحتوم معروف لكل الخلق، ومع أن الناس يعرفون هذا المصير المحتوم إلا أنهم مبتسمون فرحون يأملون بالعيش فيبنون ثم يموتون.

وفي قصيدة أخرى أجرى الشاعر حديثاً أو قل حواراً فلسفياً حول الحياة والموت والخلود والكمال في قصيدة «حديث المقبرة» الذي صور فيها صوتان: صوت الشاعر

المتشائم، وصوت الفيلسوف الذي يظهر حكمة الوجود، والصوتان يجسدان الثنائية والتنازع، وربها هي صورة تتردد في أشعاره التي تفيض بالصور والانفعالات، مثل قصيدة «فلسفة الثعبان المقدس» التي تمثل فلسفة القوة والتي تعتبر دليلاً على مذهب الشابي، حيث اتخذ من الثعبان رمزاً للشر والطغيان، فبعد أن يصف لنا ما كان ينعم به الإنسان، نجد أن الثعبان قد عز عليه أن يرى هذا الإنسان متنعاً فينقض عليه دون ذنب اقترفه، فكأن هذا الشريرى أن سعادة هذا المسكين جريمة فيقول:

كان الربيع الحي روحاً حالماً يمشي على الدنيا بفكرة شاعر والكون من طهر الحياة كأنها الشاعر الشحروريرقص منشداً

غض السبباب معطر الجلباب ويطوفها في موكسب خسلاب هدو معبد والغاب كالمحراب للشمس فوق الورد والأعشاب

هكذا يصف الحياة الهادئة الوادعة، يهنأ فيها الإنسان، ثم يأتي الشاعر بأغانيه ويصف هذه الحياة السعيدة ثم لا تلبث أن تنقلب بفعل هذا الشرير الذي جاء ليسلب هذه السعادة:

ورآه ثعبان الجبال فغمًا وانقصف مُصطغناً كأنه

ما فيه من مرح وفيض شباب سوط القضاء ولعنة الأرباب

انظر كيف بخياله الواسع وبراعته في تشكيل المناظر، يرسم هذه الصور ليقدمها في حوار متهاسك بين ضدين:

وتدفق المسكين يصرخ ثائراً لا شيء إلا أننسسي متغسسزل

ماذا جنيت أنا فحق عقابي بالكائنسات مغسرد في غسابي

هذا هو ذنب ذلك المسكين، أنه انطلق بحرية ينشد ويغني داخل الغابة الرحبة في أحضان طاهرة يبث إليها حبه الصافي، لكن سعادة الضعفاء جريمة يستحقون عليها العقاب الشديد من القوي، فهو يتحدث بحكمة الشاعر الفيلسوف الذي أحب الحياة والحرية والانطلاق فيها، وهذا قول حق في زمن التيه والغفلة، أوطان تحتل وتستغل ثرواتها والقوي يفرض ما يريده وما على الضعيف إلا القبول والاستسلام، وأظن لا شيء أكثر من هذا في إهدار كرامة الإنسان، رغم كل التنازلات التي قدمها هذا المسكين الضعيف.

وسعادة الضعفاء جرم ما له عند القوي سوى أشد عقباي لا أين، فالشرع المقدس ها هنا رأي القوي وفكرة الغلاب ثم يصرخ صرخة أخرى ليشهد الدنيا على نفسه فيقول:

ولتـــشهد الـــدنيا التـــي غنيتهــا حلّـم الــشباب وروعــة الإعجـاب (أن الـــسلام حقيقـــة مكذوبـــة والعــدل فلــسفة اللهيــب الخــابي)

هذا حديث الشاعر عن فلسفة واقعية يراها بعينيه، وجعلها حواراً بينه وبين ذلك الثعبان الذي يعيش في الجبل ليصور نتيجة حتمية يقولها الشاعر وغيره.

لا عدل إلا إن تعادلت القدوى وتصادم الإرهاب بالإرهاب

قول قديم قاله الشاعر ليستعيره المحدث بأن ما أُخذ بالقوة لا يسترد بغير القوة، فالعدل لا يعود إلا بين طرفين متعادلين، ومقابلة الإرهاب بإرهاب مثله وأشد منه أحياناً ليزول الخنوع والظلم عن هذا الإنسان الضعيف، حكمة قالها الشابي في وسط الثلاثينيات من القرن الماضي، وكأننا ما قرأنا حكمة ولا تعلمنا من أدب أو شعر ثم يقول على لسان الثعبان:

إني إلى عبد السورى ظلى وخافوا لعنتي وعقباي وتقدد موالي بالسضحايا منهم فسرحين شان العابد الأواب وسيعادة السنفس التقية أنها يوماً تكون ضحية الأرباب

فالظلم في الأبيات إله، ونحن نخاف هذا الإله فلا نعصيه، وهذا تحريض واستفزاز من الشاعر على مقاومة الظلم والوقوف أمامه بكل ما يحمل الإنسان من قوة ليقاوم طغيانه، لا أن يقدم المقهور القرابين لضهان سكوت الظالم وكسب رضاه، لأنه لن يسكن ولن يرضى، وهذا أسلوب بديع على تحفيز الهمم وإثارة الحمية في نفوس المظلومين يصوره الشابي وينطبق على أزمان متعددة، ولماذا نذهب بعيداً ونحن وبعد أكثر من سبعين عاماً يتكرر المشهد؟ فقد عاش الشاعر هذه المعاني، ونعيشها نحن اليوم لأن السعادة فقط مقصورة على الأقوياء، وإذا ما حاول الضعيف أن يسري عن نفسه فإن العقاب هو جزاء عاولته.

على أن روعة التعبير تكمن في تلك الحكم التي يسوقها الشابي ليحصل الإنسان على سعادته من أخيه الإنسان: فتحــل في لحمــي وفي أعــصابي في روحـي الباقي عـلى الأحقـاب أسـمى مـن العـيش القـصير النـابي

هذا هو مذهب الشابي وهذه هي فلسفته وحكمته، فهي لم تكمن في الرومانتيكية ولا في محاولة التجديد، وإنها تكمن في صوره الرائعة وألوانه المتميزة ودعواته الصريحة في إنقاذ المظلوم التي انبثقت من مواجع الشاعر الروحية والنفسية والاجتهاعية التي أدت إلى مواجعه الجسدية.

أفسلا يسسرّك أن تكسون ضمحيتي

إني أردت لـــك الخلـــود مؤلهــا فكـر لتــدرك مـا أريـد وإنـه

أحب الشابي الحياة رغم المرض الذي نغص عليه عيشه، فرثى لنفسه حين شعر بدنو أجله، وحرض أهل شعبه للقيام من رقدته حين رأى الظلام يكتنف وطنه، وناصر المظلومين والمقهورين بصرخات متتابعة مدوية، فكان شعره صوت كل مظلوم. وكان معلماً لكل من يسعى للحرية والاستقلال، ونبه في قصائد متعددة أن ذلك لا يكون بالأمنيات ولا بالدعوات ولا برفع الشعارات، ولكن بالقوة التي يعتبرها سبباً للنصر، وقد وضح أنواع القوة ومن بينها التخلص من الجهل الذي هو سبب كل تخلف و خنوع فقال:

يا قوم عيني شامت للجهال في الجسونارا تتلوو ساحاباً ركاماً يتلوو قتاماً مثارا تلفاى السشديد صريعاً تبقاي الأدياب حمار

هذه صورة من الصور التي يوضح من خلالها بلاء الأفراد والشعوب، والذي يجعل الشعوب بدون سلاح العلم وقوته تحت وطأة القوي الظالم وأهدافه:

وكذلك تتخذ المظالم منطقاً عذباً لتخفي سيؤة الآراب

بكل هذه المعاني يظل الشابي مدافعاً عن المظلومين والمقهورين، وهو يتصور أنه واحد منهم، وتبقى قصائده نغماً عذباً على شفاه الشعوب ولكن هذا الصوت وتلك الصرخات لم تكتمل، فقد اختطفه القدر مبكراً في ميعة الشباب، ولو أمد الله في عمره لجادت هذه القريحة بالكثير من المعاني والصور، ولكن شعره يظل مدوياً ويبقى شعره يملأ الآفاق بالآمال العريضة التي تستنير بها الشعوب المظلومة والمقهورة حتى تنال حريتها.

هذا وقد كان للشابي موقفاً فكرياً خاصاً به يهدف إلى التجديد في الحياة كلها، وكان يسعى إليه دائهاً بكل ما أوتي من قوة، تجديد في النواحي الأدبية والاجتهاعية والسياسية والفكرية، وهذا واضح من خلال حديثه في مقدمته لكتاب "الخيال الشعري عند العرب" حين قال: "لقد أصبحنا نتطلب حياة قوية مشرقة ملؤها العزم والشباب، ومن يتطلب الحياة فليعبد غده الذي في قلب الحياة؛ أما من يعبد أمسه وينسى غده فهو من أبناء الموت وأنضاء القبور الساخرة". وهذا ما جعله يتعاطف مع جماعة "أبولو" التي هدفت إلى تطوير الشعر العربي وتحريره من القيود والقوالب والموضوعات التقليدية التي عرفت في العصور السابقة، وخاصة في العصر الجاهلي، وكان الشابي ينشر قصائده في مجلة أبولو، ويتلقى ردود الفعل عليها حتى اشتهر وذاع صيته في بلاد المشرق. وكانت بعض هذه الردود قاسية، حيث اتهم بالمغالات والتطرف حينذاك، لأنه انتقص من آداب الأجداد على رأي مختار الوكيل، وهو من جماعة أبولو، لتقريره في كتابه الخيال الشعري قوله: "إن كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره، كان على وتيرة واحدة، ليس له من الخيال كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره، كان على وتيرة واحدة، ليس له من الخيال لا ننظر إلى الأدب العربي كمثل أعلى للأدب الذي ينبغي أن يكون ليس لنا إلا احتذاؤه ومحاكاته في أسلوبه وروحه ومعناه، بل يجب أن نعده كأدب من الآداب القديمة التي نعجب بها ونحترمها، ليس غير...".

وقد وصل الشابي في وقت ما إلى الإحباط من بعض النقاد حين تنكر الجمهور له أثر التحريض، حين لم يجد أحداً في النادي أثر محاضرته عن الخيال الشعري «أثر مسامرته الأولى» مما عكس ذلك شعوراً محزناً لدى الشابي وهذا أوحى له قول قصيدته «النبي المجهول» ومطلعها:

أيها الشعب ليتني كنت حطاباً فأهوي على الجذوع بفأسي إلى أن يقول:

أيها السشعب أنت طفل صغير لاعب بالتراب والليل مغسي أنت في الكون قوة لم تسسها فكرة عبقريسة ذات بأس أنت في الكون قوة كبلتها ظلمات العصور من أمس أمس والشقي الشقي من كان مثلي في حسساسيتي ورقسة نفسسي

وربها جاءت آراء وأفكار الشابي بسبب المقارنة بين الآداب العربية والآداب الغربية سواء في التفكير أو أسلوب العرض أو الاستنتاج، ولم يخطر ببال الأدباء التونسيين

حقيقة إن الشابي كان مفتوناً بالشعر، مولع بالدفاع عنه، ويظهر هذا الاندفاع في قصائد متعددة منها: «يا شعر» التي يقول فيها:

يا شعر أنت فم المسعور وصرخة الروح الكئيب يا شعر أنت صدى نحيب القلب والصبّ الغريب يسا شعر أنت صدامع عَلِقَتْ بأهداب الحياة يسا شعر أنت دم، تفجر من كلوم الكائنات يسا شعريا قيشارة الأحسلام يسا ابن صبابتي لسولاك مست بلسوعتي وبسشقوتي وكسآبتي فيك انطوت نفسي وفيك نفخت كلّ مشاعري فاصدح على قمرم الحياة بلسوعتي يسا طائري

وفي قصيدة أخرى «شعري» يقول:

شــــــعري نفائــــــة صـــــــدري إن جـــــاش فيــــــه شـــــعوري لـــــولاه مـــــا انجــــاب عنــــي غـــــــيم الحيــــــاة الخطــــــير ولا وجــــــــــدت اكتئـــــــابي ولا وجــــــــــدت سروري بـــــــه تـــــــراني طروبــــــاً أجـــــر ذيـــــــل حبــــــوري

وكان عفيفاً في شعره غير متكسب أو ناظراً إلى نوال أو عطايا وإنها كان يقصد الشعر ليروي به فكره وعقله وهو في هذا يقول:

> لا أنظــــم الــــشعر أرجـــو بمدحـــــة أو رثــــاء حـــسبي إذا قلـــت شـــعراً

بـــه رضـاء الأمـــي تهــدى لــرب الــسرير أن يرتـــميه ضـــميري كان ينظر إلى الشعر على أنه حبيب أو صديق أو عشيق، يشخصه ويجسمه ويتحدث اليه، ينظر إليه على أنه وسيلته التي ينفث إليها ما في صدره وها هو يقول: «قلت للشعر»:

تتغنى وقطعة مىن وجودي أبسدي إلى صميم الوجود في فيك ما في عواطفي من نشيد أنت يا شعر صورة من وجودي ما تقضى في أمسي المفقود مسرآه عن ظللام الوجود حلو وما فيهم ضجيج شديد

أنت يا شعر فلذة من فؤادي فيك ما في جوانحي من حنين فيك ما في جوانحي من حنين فيك ما في خاطري من بكاء أنت يا شعر قصة عن حياتي أتحساه في الصحباح لأنسسي وأناجيسه في المسساء ليلهينسي في المسلام في الموجود من نغم

واستجابة لفكرته وإيهانه وإحساساً بمذهبه الأدبي، راح يقدم فكره هدية لغيره، فقد خاطب الجمهور بشرائحه وخاطب الفنان بشعوره فقال في قصيدته «فكرة الفنان»:

عس بالسعور، وللسعور فإنها شيدت على العطف العميق وإنها وتظلل جامدة الجسهال كثيبة وتظلل قاسية الملامح جهمة واجعل شعورك في الطبيعة قائداً وافتح فوادك للوجود وخلّه فتعيش في السدنيا بقلب زاخس في نيشوة صيوفيّة قدسييّة

دنياك كون عواطه وشعور كير التجه لي التفكير كالهيك للتهدد على التفكير كالهيك المتهدد م المهجور كي المتوت مُقفر من بغير سرور فهدو الخبير بتيهها المسحور للسيم ، للأمرواج ، للسدّي بور يقسط المسحور يقط المستام مسحور على المنظور ما في العالم المنظور

هكذا كان الشابي في فلسفته وفي عناصر تفكيره، نشوة صوفية قدسية، لها علاقة بأحلام الروح وآلام الجسد، وهكذا كان الحب عنده يسمو في نفسه إلى حد القداسة، لا تتنازعه شهوة بل يقتصر على النشوة، يستمده من المرأة والطبيعة، فالحب عنده كمال الطبيعة والنفس وهو الزهرة المتفتحة وهو النسمة التي يتضوع منها العبير وهو الجمال والخير والفن وهو يستدعيه ليدرك به سعادته:

كبلي يا سلاسل الحب أفكاري وأحلام قلبي الضليل

كبليني بكل ما فيك من عطر وسحر مقدس مجهول كبليني فإنها يصبح الفنان حراً في مثل هذه الكبول

حبه في شعره عذري، حب أحلام وأماني يحمل في طياته نشوة وذهول وحنو وخفوق، يتحدث عنه من بعيد:

ليتنيي كنيت زهرة تتثني بين طيات شعرك المصقول أو فراشياً أحروم حولك مستحوراً غريقاً في نيشوي وذهرولي أو غرصوناً أحنو عليك بأوراقي حنو المدلّية المتبرول أو نيسياً أضم صدرك في رفيق إلى صدري الخفوق النحيل

فهو يتحدث عن الحب في توحد الوجود وائتلاف عناصر الحياة من جمال وسعادة وامرأة وطبيعة وغناء، وتراه في قصيدته «تحت الغصون» يقفز إلى الطبيعة بألوانها وأشكالها ليعبر عن حبه برومانسية يبتدع فيها أشواقه وأحلامه في عالم متحرر من قيود الحاجة والداء والضرورة، وتراه لشدة إغراقه بالطبيعة فإنه يتغنى بالعبير والربيع كما يراهما:

للعبير الذي يرفرف في الأفق ويغني مثل المنى في سكون للربيع الذي يمؤجج في المدنيا حيماة الهوى وروح الحنين

ويتعرض إلى عيون الحبيبة فيغرق في التداعي والتخيل بعذوبة شديدة فيقول:

أيّ دنيا مسسحورة أي رؤيا طالعتني في ضوء هذه العيون زمرٌ من ملائك الملل الأعلى يغنّون في حنوو في في ضاء مرورد سياه أطافت به عداري الفتون

ويسير في وصف عالم الحب ليصف الطبيعة بمعبد الحب فيقول:

معبداً للجهال والحب شعرياً ميشيداً عها فجهاج السنين تحته يزخر الزمان ويجري صامتاً في سهيله المحزون وتحسر الأيام والحزن والموت، بعيداً عسن ظله المامون وهكذا نراه يضيف بُعداً وجودياً جديداً يتنازع فيه مصيره وإحساسه، مفجوعاً بالزمن وهموم البقاء والفناء.

الشابي واقرانه من الشعراء

وُلد الشابي في العقد الأول من التسعينيات في تونس، وقد تركت هذه الفترة من التاريخ العربي أثراً واضحاً في شعرنا الحديث، مرحلة بعث جديدة ازدادت مع الأيام قوة حتى أصبح اليوم تياراً يسوق القارئ نحو آفاق تختلف عن العصور التي سبقته، وقد كان لهذا التيار ظروفه السياسية والثقافية والاجتماعية، ولعل أهم ما جدّ على شعرنا الحديث هو التجديد في المفهوم والتعبير، وربها كان هذا التجديد ناتجاً عن الاتصال المباشر بالغرب أو البعثات العلمية ونشاطاتها أو دخول المطابع إلى البلاد العربية وحركة الترجمة ونشوء الصحافة.

عاصر الشابي ثلة من الشعراء على امتداد الوطن العربي، والذين تأثروا بالأحداث الجارية وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية، فاستجابوا لحاجات الأمة في إذكاء العواطف الوطنية وناهضوا المحتل من الدول الأجنبية والغريبة للرحيل عن الديار العربية، وكأنهم وضعوا نصب أعينهم تحريض الجهاهير العربية على التسلح بالعلم وقهر الجهل والتمسك بأسباب القوة، وجاءت جل أشعارهم على هذا المضمون، ومقابل ذلك فقد اهتموا بشكل القصيدة متأثرين بالثقافات الأخرى، وكان من أهم ذلك هو تغيير بنية القصيدة العربية.

ثم قامت معارك أدبية حادة بين فصائل الشعراء فمنهم من دعا إلى إحياء التراث القديم أمثال محمود سامي البارودي وبين دعاة التغيير والتجديد والإصلاح، وكان كتاب الدكتور طه حسين «في الأدب الجاهلي» مثالاً على ذلك.

ومن الذين عاصروا الشابي من شعراء الوطن العربي فوزي المعلوف وميخائيل نعيمة وجبران خليل جبران من أدباء المهجر، كها عاصره أديب مظهر وأبو شبكة من لبنان، وإبراهيم ناجي وعلي محمود طه من مصر، وفهد العسكري من الكويت. أما من الأردن فقد عاصره مصطفى وهبي التل ومن فلسطين كان إبراهيم طوقان وعبدالرحيم محمود ونتجاوز بعض السنين فنقول بدر شاكر السياب من العراق، وهناك عدد غير قليل أيضاً عاشوا في نفس الفترة الزمنية.

وكان بين هؤلاء تشابهاً في بعض جوانب حياتهم، مع أن كل واحد منهم يعيش في بلد من بلدان الوطن العربي، لكنه كان يجمع بينهم حس قومي ووطني واحد، وهو دعوة الشعب إلى النهوض لنيل الحرية من المحتل الجائم على أرض الوطن العربي.

لم يعش الشابي فترة طويلة فقد وُلد عام 1909 وتوفي عام 1934 وقليل هم الشعراء الذين عمّروا كثيراً، وقد شهد تاريخنا العربي ثلاثة شعراء قضوا في ميعة الشباب، وأعني أنهم ماتوا وأعهارهم لم تصل الثلاثين ربيعاً وكان أقدمهم طرفة بن العبد ثم أبو فراس وثالثهم شاعرنا أبو القاسم الشابي، الذي فاق أقرانه رغم قصر حياته، وليس من باب الصدفة أن يلتقي هؤلاء الشعراء في مجمل إنتاجهم الشعري على الإقبال الشديد الحار المتوثب على الحب وعبادة الجمال أو نشدان الحياة العنيفة أو الإحساس بالفراغ والألم وباختصار ... في الرومانطيكية (1).

كما ويلتقي الشابي مع إبراهيم طوقان في قصر العمر حيث وُلد طوقان عام 1905 وتوفي عام 1941، وكان الشابي مريضاً بالقلب بينها كان طوقان مريضاً بالمعدة التي أنهكت قواه ورافقه مرضه حتى وفاته وكان كل منهما مهزول الجسم ضعيف البنية متألماً حزيناً بسبب هذا المرض وقد بدأ كل واحد منهما شاعريته صغيراً يعبر بها عن صباه. ويلتقي مع السياب أيضاً في بداياته الشعرية ومصاحبة المرض له فترة الحياة القصيرة التي عاشها.

وأنا في هذا الكتاب لا أريد المقارنة بين هؤلاء الشعراء، وإنها هي عبارة عن مدخل لرؤية أبي القاسم وعلاقته مع أقرانه في فترة زمنية من حياة كل واحد منهم. ولنخلص في باب آخر إلى تأثره بغيره وقد دعا كل واحد منهم إلى قضايا وطنه، متبرماً من السياسيين داعياً إلى الأخذ بأسباب القوة من أجل الخلاص، وكان كل واحد يتراوح بين التشاؤم والأمل.

لقد كان التشابه بين الشابي وطوقان شديداً فكلاهما ساير التطور في الثقافة، محاولاً تجديد الموضوعات والبناء محاكين الآخرين من خلال المذهب الرومانسي الذي يساير الشباب فتشابها في الشعور والطبع ورقة الشهائل، مع أن طوقان في وطنياته كان أقرب إلى مجتمعه والشابي أطلق العنان لشاعريته وشعوره من خلال الطبيعة والتأمل

بين الشابى وجبران

كانت مطالعات الشابي واحدة من عناصر شخصيته التي طبعت نفسه وشعره، مما أدى إلى تأثره الشديد بأدب المهجريين أمثال جبران خليل جبران، والحديث هنا ليس

⁽¹⁾ عبداللطيف شرارة، الشابي، دراسة تحليلية.

مقارنة أو توازناً بين الشابي وغيره من الشعراء، وإنها هو حديث لمعرفة اتجاه وفكر الشاعر لأن الشابي ربها يكون أشعر من الذين حذا حذوهم. يقول أبو القاسم محمد كرو في كتابه الشابي قوله: «حيث عرف عن الشابي أنه كان يكثر من قراءة الأدب المهجري وحفظ أشعاره وليس من شك في أن النفس البشرية تتأثر أشد ما تتأثر في طفولتها»(1).

فقد علق ما قرأه وطالعه في ذهنه وفكره وبكل صوره في الوجدان، وطبع ما حفظه وهو دون الخامسة عشرة. فبقيت عالقة بألوانها وصورها في بداية حياة الشابي مما قاد خياله وحسه إلى معابد الطبيعة وهياكلها الغريبة، فاستمع لأغانيها الناعمة وكشفت له عن مواطن الجهال والفتنة واستراح لرحيق الأزهار المتنوعة، فهام بحب الحياة الراقصة كالأمواج وسنابل القمح، فردد أنغام السهاء على مسامع الكون، فإذا بشعره أنشودة ساحرة خالدة حتى كان شعره «أعمق من جبران وأصدق تعبيراً».

وقد أنصف الشابي تونس في شعره، فحث قومه على الرقي فعده أبو القاسم محمد كرو نموذجاً للكفاح والبطولة وهذا واضح في شعره.

وتتفق معظم الدراسات على تأثير جبران في الشابي، ووصفوا الشابي بأنه تلميذ جبران ولذلك جاء التأثر واضحاً، في الخصائص الفنية وفلسفة الحياة، فكيف كان هذا التأثير؟

قامت فلسفة جبران في حياته على الحب والحرية والتمرد، وهذه العناصر هي التي شكلت مضمونه الأدبي التي انبثق عنها رؤية الحياة في المشرق، وحددت أهدافه في الحياة المشرقية التي كانت غارقة آنذاك تحت وطأة الجمود والتخلف عن الركب الحضاري بعوامل استعارية، فنشط الأدباء يبينون أسباب هذا الجمود ويثورون لنيل الحرية والاستقلال، ومن هؤلاء جبران الذي ظهر كالثورة العاصفة في أدبه داعياً إلى النهوض حتى بلغت أحياناً إلى العنف، ثم انتهى به الأمر إلى الثورة على كل قديم وآمن بأن بلية الأبناء هو ميراث الآباء، لأنه كان يرى أن الشرقيين يعيشون في الماضي ويرفضون المبادئ والتعاليم الجديدة التي تنبههم من رقادهم العميق. كها ظهرت دعوات في أدبه إلى احترام وتقديس الحب وارتفع بالمرأة عن الحدود المادية، وابتعد في غزله عن الجسد لأنها أم وكان

⁽¹⁾ الشابي، أبو القاسم محمد كرو، ص97.

يقول: «... ولكنهم للآن لم يفهموا أسرار قلبها ومخبآت صدرها، لأنهم ينظرون إليها من وراء نقاب الشهوات فلا يرون غير خطوط جسدها أو يضعونها تحت مكبرات الكره فلا يرون فيها غير الضعف والاستسلام».

كما تمرد على الكهانة والرجعية الدينية، فكان يرى جبران «أن الكهانة هي الحرفة الأولى التي ابتدعها الإنسان بدون حاجة حيوية أو داع طبيعي لها» (1). وهو بذلك كان يريد إعادة كرامة الإنسان وتحريره من تلك القيود، ثم يسلط نيران غضبه على رجال الدين الذين – باعتقاده – كانت تصور جميع صور الاستغلال ومحاربة التجديد، وهذا ما كان يراه بلية الشرق، وقد اتهم جبران نتيجة ذلك بالخروج عن الدين كما اتهم الشابي بالتطرف، وهذا ما كان له أثره البالغ في إحساسهما بالغربة فكان جبران يقول: «أنا غريب في هذا العالم، وفي الغربة وحدة قاسية ووحشة موجعة، غير أنها تجعلني أفكر أبداً بوطن سحري لا أعرفه... أنا غريب وليس في الوجود كله من يعرف كلمة نفسي. أنا شاعر أنظم ما تنثره الحياة، وأنثر ما تنظمه، ولهذا أنا غريب. وسأبقى غريباً حتى تخطفني المنايا وتحملني إلى وطني».

كما أحس الشابي بالغربة في بلده لأنه يعتقد أن الجمهور لم يفهم أناشيده التي يظهر فيها حائراً متردداً حين يقول:

> إني أنا الروح الذي سيظل في الدنيا غريب ويعيش مضطلعاً بأحزان الشبيبة والمشيب يا صميم الوجود كم أنا في الدنيا غريب، أشقى بغربة نفسي بين قوم لا يفهمون أناشيد فؤادي ولا معاني بؤسي فالشابي كها تراه يشكو غربته.

ورغم ذلك فقد انطوى هذا التمرد عند الاثنين على معاني تقديس الطموح والدعوة إلى التطور، حتى نصب جبران نفسه حفاراً للقبور كها لخص فلسفته في قصة (البنفسجة الطموح) في قوله: «إنها القصد من الوجود الطموح إلى ما وراء الوجود» وقد قصد من ذلك محاربة الخضوع والاستسلام لفلسفة القضاء والقدر التي تعيق البشر عن اليقظة.

⁽¹⁾ دراسة للأستاذ خليفة التليسي.

والشابي كان يؤمن بالطموح ويسعى إليه بالبحث في شعبه ويتطلع إلى ما وراء الوجود ومن هنا كانت صرخته:

إذا الــشعب يومــاً أراد الحياة فــلا بــد أيـستجيب القــدر

فهو يعلن أن الطموح حبيب الحياة وروح الظفر. وشعر الشابي حافل بهذه المعاني فهو شاعر الحب والثورة وشاعر الحب والحياة، الداعي إلى نور المستقبل الثائر على العيش في ظلام القديم.

والشابي وجبران يتشابهان في مصادر هذه الوطنية التي انطلقت من الاصطدام بالاستسلام إلى الجمود.

أما التشابه في الخصائص الفنية، فقد اتضح ذلك بينها في تمجيد الفن والسمو به، حيث اتخذ جبران من الفن رسالة بعث وإحياء، فراح ينتقد التقاليد الأدبية التي تعنى بزخرفة الألفاظ والبديع، وقد آمن بأن نجاح الشاعر يحدده رصيده الفني وملكته الشاعرية، حتى ذهب إلى القول بأن قوة الابتكار، إنها تكمن في لسان الشعراء المخلصين لأنفسهم وفنهم.

تفرد جبران بقوة الإيحاء وبساطة التعبير والانفعال الحاد وصدق الشعور وانتزاع صوره من الطبيعة، وقد أسعفه إلى ذلك ملكته على خلق صور رائعة وهناك أمثلة كثيرة على ذلك تبين تأثر الشابي بجبران، فهذا جبران يقول:

مـــــن يهــــوى النــــور فـــالنور يهـــواه والشابي يقول:

ومنن ناجست النسور أحلامسه يباركسه النسور أنسى ظهسر

وهذا الشابي يقول أيضاً «أضاع الرشاد في ملعب الجن فيا بؤسه أصيب بمس» عبارة قالها الشابي متأثراً بجبران حين أوماً رهط من الشيوخ قائلين: «هو مجنون أضاع صوابه في مسارح الجن والغيلان».

كما يظهر أثر جبران واضحاً في قصائد الشابي ومنها قصيدة «النبي المجهول» التي حملت أفكار التمرد الشابية والتي استوحاها من جبران، فقال الشابي:

في صباح الحياة ضمخت أكوابي وأترعته ابخمرة نفسي

رحيقي ودست يسا شعبُ كسأسي وكفكفست مسن شعوري وحسسي لأقسضي الحيساة وحسدي بيسأسي

ت وليس بالضرورة أن نؤكد ما تغنى به جبران بنغمة الغاب والعيش بين طيور وأشجار الغابة مفكراً في أسرار الوجود.

ثــم قـدمتها إليك، فأهرقـت

فتألمت .. ثمم أسكت آلامي

ها أنا ذاهب إلى الغاب يا شعبي

لقد قدس الشابي يقظة الإحساس، وجعله كل شيء في حياته، فاليقظة عند جبران تجعل منه بطلاً غريباً بين الناس لا ينقاد إلى تعاليمهم وتقاليدهم، لأنه يحس بنفسه ويشعر بذاته. وهذه اليقظة أيضاً هي التي شعر بها الشابي حين قال: «ومن شعر بنفسه حق الشعور احترمها وسها بها عن مواطن الضعة والحقارة، ومن شعر بالحياة حق الشعور لم يستطع أن يكون بوقاً يردد صدى غيره».

فالمشابهة بين الشابي وجبران جاءت نتيجة دراسة عميقة لأدب جبران وفكره، وهذا واضح في شعر الشابي وتأثره بجبران وبالأدب المهجري، فأسلوبه النثري كما هو في أسلوبه الشعري أيضاً.

غير أنني أؤكد أن البحث يحتاج إلى أكثر من هذا لتوضيحه، وإنها هي فكرة موجزة وملخص يبين تأثر الشابي بجبران وبأدبه وفنه وركونه إلى الطبيعة بتعبير بسيط وشعور صادق تتلمذ فيها الشابي على جبران.

بين الشابي والتجاني

قامت دراسات متعددة تتحدث عن الشابي مع أقرانه، وكان منها دراسة للدكتور عبدالمجيد عابدين وأثبتت في كتاب دراسات عن الشابي من إعداد أبي القاسم محمد كرّو، تعرض فيها الكاتب حول ما أشيع من علاقة بين الشابي والتجاني «شاعر الجهال». واعتمد في الدراسة على ما ورد في كتيب للأستاذ أبي القاسم بدري بعنوان «الشابي والتجاني» كها اعترف الدكتور عبدالمجيد في غير هذا الكتاب. كها اعتمد في دراسته «الخيال الشعري عند العرب» ثم كتاب «الشابي حياته وشعره» وغير ذلك مما وقع بين يديه من مراجع. وقد جاءت دراسة الكاتب مستفيضة، وضع فيها رأيه وبيّن وجه الاتفاق ووجه الاختلاف بين الشاعرين. وفي بداية الدراسة قدم الكاتب لرأي الأستاذ (أبو القاسم بدري) والذي تناول وجوه الشبه بين الشاعرين في النشأة والثقافة وفي النزعات

النفسية والفلسفية، وفي النظرة القومية والاتجاه الفني، حتى أن الباحث يعتقد أن الشاعرين أخوان حيث نشآ في بيئة دينية محافظة، ونهلا من ثقافة عربية إسلامية ودرس كل منها الترجمات الواردة من الكتب المترجمة عن الثقافة الغربية، لأنها لا يعرفان غير اللغة العربية، ثم جاء إلى الجانب الصحي فكلاهما مريض وعاشا فترة قصيرة فكان الشابي قد قضى وهو ابن خمسة وعشرين عاماً والتجاني قضى في نفس العمر. وهما متشابهان أيضاً في نزوع كليها النزعة الصوفية الزاهدة عن الملذات الجسدية من غير عزلة عن حياتها الاجتماعية، وتأثرا بها يجري في بلديها من جمود وفقر وانحطاط وجهل ومرض، ولذلك تبرما من قومها وتشاءما من حياتها وحاولا إصلاح المجتمع بالنقد وإن جاء من إحساس بالضعف والخضوع.

ويرى الأستاذ أبي القاسم بدري أن للشاعرين فلسفة متقاربة من روحهما بثورتهما على الأوضاع إلى جانب التقارب في النشأة والتطور. أما في المجال الشعري فقد تشابها في النظم والتعبير وتصوير الطبيعة والأحداث الوطنية والحب والجمال والعاطفة والوجدان وتصوير الحالات النفسية.

واعتبر الدكتور عبدالمجيد الدراسة بأنها تستحق التقدير، لكنه وضح بأن المقارنة بين شاعر وشاعر ليس بالأمر السهل ولا يتحقق إلا بدراسة واعية لشعر كل واحد من الشاعرين من جهة، ولحياة كل شاعر من جهة أخرى. ويرى أن مؤلف الكتاب ويعني أبا القاسم بدري رجع إلى مقالة كتبها حسن سباطة في مجلة الرسالة، وربها كانت هي المرجع الوحيد في الدراسة لأنه لم يذكر مراجع أخرى.

أما الأستاذ أبو القاسم محمد كرّو فله كتاب فصل فيه حياة الشابي من خلال البيئة التي عاش فيها الشابي وأورد مجموعة من شعره، وقد وضح فيه فن الشابي ونظرته إلى الحياة بشكل يختلف عن فن التجاني ونظرته إلى الحياة، وهو يقول: «لقد حاولت جهدي أن أنشد من خلال ما كتبه الأستاذ الفاضل وجها واحداً من وجوه الشبه بين فني الشابي والتجاني، فلم يهدني إدراكي إلى شيء من ذلك يقنعني، وسوف أراني مضطراً إلى توضيح رأيي وهو يقوم على أن الشاعرين الشابي والتجاني مختلفان من حيث الاتجاه الفني والنزعة الفكرية، اختلافاً أساسياً».

أولاً: مسألة النظم والتعبير: وضح الدكتور عابدين أن التعبير عند الشاعرين مختلفاً في الأسلوب، فالشابي يؤثر في معظم قصائده العبارة التحليلية السهلة، فلا يوجد في شعره

معاظلة ولا تراكباً، وليس في تركيبه شيء من الغموض أو التعقيد، ويعتمد أسلوب

الحكاية والسرد القصصي، ويمثل على ذلك بالأبيات:

وفي ليلة منن ليسالي الخريسف سكرت بها من ضياء النجوم سألت الدجي هل تعيد الحياة فلمم يستكلم فمؤاد الظللام

وقـــال لى الغــاب في رقـــة يجسىء الشتاء شتاء الضباب

فينطفيئ السسحر سيحر الغيصون

مثقلـــة بالأســـي والـــضجر وغنيت للنهر حتي سيكر لمـــن أذبلتـــه ربيـــع العمـــر محببة مثلل خفسق السوتر شـــتاء الثلــوج شــتاء المطـر وسيحر البثار وسيحر الزهير

وبهذا الأسلوب الحواري يستمر الشاعر ليستفهم ويتلقى الجواب متدفقاً بعباراته في هدوء وتفصيل.

أما التجاني فيقرر الدكتور عابدين أنه يؤثر الحبكة القوية والعبارات المتراكبة المركزة باستثناء قصيدة (القمر المجنون) فكما جاء الفرق في الأسلوب الشعرى بين تحليل العبارة عند الشابي والميل إلى الحكاية، فإن شعر التجاني تركيبي العبارة يميل إلى التركيز والإيحاء، ثم كان الفرق في الكتابة النثرية فالتجاني في مقالاته النثرية، يجنح إلى التماسك والحبكة ولا يميل إلى السرد القصصي، أما الشابي فقد كتب قصة (في المقبرة)، وقصة (جميل بثينة) كما كتب مسرحية «السكير». والتجاني لم يعهد له كتابة قصة أو مسرحية.

ثانياً: تصوير المناظر الطبيعية: قلما تخلو قصيدة من قصائد الشاعرين من وصف المناظر الطبيعية والمرئيات، ومع ذلك فهناك اختلاف في وصفهها، حيث اعتنى الشابي بالطبيعة والإكثار من تصويرها، وكانت ظروف حياته ومرضه تتدخل في ذلك، فقد كان الشابي مصاباً بتضخم القلب، ولذلك نصحه الأطباء بالعيش في الجبال وبين أحضان الطبيعة حيث الغابات والبساتين والأودية والأنهار، فمضى يجوبها صيفاً وشتاءً لمدة ثلاث سنوات يتغنى بأجمل قصائده وأروع نظمه فيها. ويختلف التجاني في هذا عن وصف الشابي، مع أنه قلّ أن ينظم قصيدة تخلو من وصف المناظر الطبيعية والمرئيات ورسم صور ما يراه.

ثالثاً: تصوير الأحداث الوطنية: يوضح الدكتور عابدين أن الشاعرين اختلفا أيضاً في هذا الجانب، ووجد أن التجاني له صيحات صادقة تتجه إلى بعض طبقات المجتمع الذي يعيش فيه، أما الشابي فله مجموعة من الشعر الوطني الكفاحي تتجلى فيه نظرته إلى شعبه كله، وبين وسائل الخلاص ممن استعبد شعبه وأوجعه وقهره، وقد استمد الكاتب رأيه من المجموعات الشعرية لكلا الشاعرين.

رابعاً: تصور الحب والجهال: أوضح الكاتب أن الجهال عند التجاني كان مجاله أوسع وأكثر تنوعاً، وكانت مظاهر الجهال واضحة جلية في شعره، ويتجلى الجهال الإلهي في شعره الصوفي. أما الشابي فكان حب الطبيعة أبرز ما اتجهت إليه عاطفته، وقد وصف الجهال البشري، ويلاحظ الغزل البشري في قصيدتين هما: «الساحرة» و«تحت الغصون» ويتجلى الغزل الحسي حيث تفتنه مفاتن الجسد، وحركات المرأة وملامحها وهو بهذا يختلف عن غزل التجاني الذي يتجلى في السمو عن الجسد وينشغل بها وراء الحس.

ويُغلِّب الكاتب سبب ذلك، بأن حب الشابي للمرأة جاء في مرحلة مبكرة قد تجاوزها التجاني حتى وصل إلى الجهال الصوفي الأسمى، فحب الشابي للمرأة لم يتغلغل إلى أعهاق نفسه حتى أورد أبو القاسم محمد كرّو أن الشابي لم يحب في حياته حباً عنيفاً. وقد أورد الكاتب قصيدة عنوانها «أيتها الحالمة بين العواصف» بأنها ليست غزلاً بامرأة كها جاء في كتاب الأستاذ بدري وإنها هي أبيات خاطب الشاعر بها نفسه وموهبته الفنية. وأن الشابي قد أحب إلى جانب الطبيعة فنه وموهبته وأعجب بهها فاتخذ من بعض قصائده متنفساً له في حياته الأليمة البائسة.

خامساً: التجديد عند الشاعرين: يعتبر الأدباء الشاعرين مجددين، والشعراء المجددون في عصر هذين الشاعرين كثيرون في الوطن العربي، فهل كانوا جميعاً متشابهون؟

الشابي تأثر بالأدب المهجري تأثراً مباشراً واضحاً من خلال قراءته لجبران ونعيمة وأبي ماضي، كما حفظ أشعارهم وردد حب الطبيعة الوادعة وتصوير الغابة وجمالها وتأثر بأسلوبهم السردي القصصي ووضوح العبارة.

أما التجاني فقد قرأ الأدب المهجري، لكن تأثره به كان قليلاً.

وفي ختام دراسته أوضح الدكتور عبدالمجيد عابدين أن التشابه بين الشاعرين قد اقتصر على صور وتعبيرات متناثرة هنا وهناك، «من تلك الحصيلة المشتركة التي تكاد تكون بين الشعراء المجددين على اختلاف مذاهبهم وشخصياتهم» وتبقى مشابهة أخرى بينها في تقارب السن والمرض.

وعلى أي حال، فإن الشابي والتجاني شاعران متعاصران ومتشابهان، يفترقان في بعض الميزات لكنها يلتقيان في كثير من المواهب. فكلاهما من أسرة عريقة لها جذور دينية وكلاهما اهتم في بداية حياته بعلوم الشريعة، وكلاهما وقفا عند اللغة العربية ولم يتعلما لغة أجنبية وكلاهما نهل من الترجمات الذي أطلق خياليهما، وكلاهما أصيب بالمرض الذي أعاق تقدمهما، فهاتا في عنفوان الشباب، وكلاهما عاش وسط العقد الخامس ولم ينعما بطيب العيش ولذة الحياة، ثم تشابهما بنظرتهما الفلسفية التي صبغت شعريهما التي نزعت إلى التصوف والزهد عن الملذات الجسدية والذي ظهر في التبرم والسخط على أحوال المجتمع والتطلع إلى الأحلام التي تخلصهما من واقع مرير وحاضر بائس، جراء الاستعباد والاستبداد، فأدى كل واحد منهما رسالته التي كان يرمي إليها من أجل تحرير بلده باستفزاز مشاعر الشعب بعد تصوير أحواله وتجسيم آلامه.

وباختصار: الشابي والتجاني شاعران معاصران ومتشابهان، يلتقيان في كثير من مواهبها، ويفترقان في بعض الميزات. تشابها في وضع الأسرة والدراسة والبيئة الدينية والأخذ من الترجمات، وتقاربا في المرض، كما تشابها في الفلسفة التي صبغت شعريها ونزوع كل منهما نزعة التصوف والزهد عن الملذات الجسدية دون أن يعيشا بمعزل عن الحياة الاجتهاعية في بلديها، كما نجد في شعريهما تبرماً وسخطاً على أحوال المجتمع والتطلع إلى مستقبل جميل بإطلاق خياليهما وكلاهما مات في عنفوان الشباب عندما بدأا يقدمان إنتاجهما المبدع وفكرهما الخلاق.

الرمز في شمر الشابي

جاء الرمز في شعر الشابي متداخلاً ومركباً، حيث كشف فيه عن صراع الأضداد، مستخدماً أكثر من رمز بدلالة واحدة، فقد ورد الليل والمساء بدلالة واحدة، أو الفجر والصباح أو الفجر والربيع أو الصباح والربيع، ثم كشف أيضاً عن تصارع الليل والحلم أو الخوف والربيع وهكذا، وتفهم هذه الدلالات من خلال القصائد الواردة فيها.

وقد عبر الشابي عن صورة الليل للظلم والحزن وقتل الأحلام واستخدمها للغربة والرهبة والضعف، كما استخدمها أحياناً رمزاً للحب والجمال وإن غلبت عليه دلالة الحزن والظلمة خاصة عندما يقول:

لست أبكي لعسف ليل طويل أو ربيع غدا العفاء مراحسه إنها عسبري لخطسب ثقيل قد عرانا ولم نجد من أزاحه

فقد ركب كها تلاحظ صورة الليل مع العسف الطويل والحديث في البيت عن المستعمر الذي طال بقاؤه على أرض تونس، مع وضوح ضعفه اتجاه هذا المحتل، وهو لا يملك إلا الدمعة، إذن هي رمز للظالم والظلم الذي يصرخ اتجاه بعض مظاهره.

وقد استخدم الشاعر وجوهاً كثيرة أو قل رموزاً لهذا الظلم بدلالة الحزن:

أزنبق ــــة الــــسفح مـــالي أراك تعانق ـــك اللوع ـــة القاسيية أأسمعك «الليل» ندب القلوب الحزينة الباكية المتوجعة، وأنات المقهورين:

فلربها كانست أنيناً صاعداً في الليل من متوجم مقهدور والليل عند الشابي طيف كئيب، رهيب مريع مخيف، طويل:

إن ليـــل النفــوس ، ليــل مريــع سرمــدي الأســي شــنيع الخلــود أو قوله:

ينبثـــــق الليـــــل طيفــــاً كثيبـــاً رهيبــاً، ويخفـــق حـــزن الـــدهور كما يمثل في طور آخر الغربة كوجه من وجوه الليل:

والسعيد السعيد من عاش كالليل غريباً في أهسل هسذا الوجسود ومن قسوة الليل عند الشابي أنه يحمل في ظلامه الأشباح:

وكهم رأى ليلك الأشهباح هائمة مسذعورة تتههاوى حولها السرجم ومن قسوة الليل أيضاً أنه يحمل الألم والرهبة والبؤس:

> أيها الليل يا أبا البؤس والهول يا هيكل الحياة الرهيب أنت يا ليل ذرة صعدت للكون من موطئ الجحيم الغضوب

> > وفي نهاية المطاف، يفقد الأمل من هذا الليل الأسود فيخاطبه:

أيها الليل ، أنت نغم شجي في شفاه الدهور بين النحيب

هذا وجه سوداوي لليل عند الشابي، لكن الشابي في جهة أخرى يحمل الليل دلالات السحر والحب والأحلام والهدوء والسكينة، هذا الظلام الجميل يمتلئ بالأحلام، فقد بنى حوله وحبيبته معبداً للجمال، وهي صورة مخالفة للصورة السابقة وهذه هي عاطفة الرومانسي:

وبني الليل والربيع حوالينا من السمحر والرؤى والسكون معبداً للجهال والحسب شعرياً مسشيداً عسلي فجساج السسنين

وما بين هاتين الصورتين لليل، بين سخطه وحبه لليل يبني الشابي صورة ثالثة مع ليالي الخريف لتحمل دلالة أعمق وأقوى فيها الذبول وسقوط أرواق الأشجار، ومع كل هذا فهو حريص أن تبقى الأزاهير والأعشاب قوية لا تستطيع الليالي إخفاءها:

إن في الغـــاب أزاهــيراً وأعــشاباً عـــذاب واخــخراراً أبـدياً ، لــيس تمحــوه الليـالي

ومع ذلك فقد صور الشابي بين رموزه الكثيرة عن الليل، أنه لا بد أن ينقشع ظلامه أو قيده في صورة مركبة رائعة:

إذا السشعب يومساً أراد الحيساة فلا بدأن يسستجيب القدر ولا بدد «لليسل» أن يسنجلي ولا بدللقيسد أن ينكسسر

فلا بد لليل أن يزول، كما أنه لا بد لقيد المستعمر أن ينكسر، شريطة أن يطلب الشعب الحياة فيتحرر من المستعمر الظالم، وأمام قوة الشعب وعنفوانه فلا بد أن تأتي الحرية.

وأمام صورة الليل القاتمة غالباً يبزغ الفجر في شعر الشابي وقد حمل الفجر رموزاً ودلالات، فهو مشرق وجميل وفيه آمال وحرية وهو خالد لا ينتهي، وهو يتغزل بالفجر: وتغزل حسال وتغزل السيع وبالفجر فالمال وحدي الفجر فالمال والمال والمالمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والم

غنني أنسشودة الفجر السضحوك أيه السسمداح فروحاً بفجر الخلود البهيج وماحوله من بنات النجوم ثم يأتي بالضدين في بيت واحد:

ولـــه فجـــر عـــلى طــول المــدى ســــاطع الأنــــوار والفجر في نفس الشابي هي الحياة، فإذا انقضى الفجر ضاعت الحياة:

وانقضى الفجر فانحدرت في الأفق ترابكاً إلى صميم السوادي ودي وهو رمز الخلاص من أسر الليل ولذلك فإنه يترقبه:

وأعدده فجري الجميل، إذا أدلهم على دهري خدني فقد أصبحت أرقب في فضاك الجون فجري والفجر رمز الحرية التي تسعى إليها تونس.

وتطبق أجفانك النيّرات عـن الفجـر ، والفجـر عـذب ضـياء

وفي المحصلة فإن الفجر عند الشابي ربيع الحياة وأولها، وهو واهب الأمل وهو الفرحة والابتسامة ولذلك فإنه يحلم بعودته وهو دائماً يتأمل السهاء ليرى مبسم الفجر المنتصر دائماً على الليل، وكان أحياناً يستخدم رمز الصباح موازياً للفجر:

وصبح الحياة لا يوقظ الموتى ولا يرحم الجفون الكليلة والصباح يقابل النواح عند الشابي في قوله:

مـــات عهــد النــواح وزمــان الجنــون

ويستخدم أحياناً النور موازياً للفجر والصباح فيقول:

يا أيها النور النقي وأيها الفجر البعيد أين اختفيت وما الذي أقصاك عن هذا الوجود آه! لقد كانت حياتي فيك حالمة تميد بين الخائر والجداول والسترنم والنشيد

وكان الشابي يضفي على صوره الشعرية ورموزه إيحاءات قدسية كقوله:

ومن تعبد النور أحلامه، يباركه النور أني ظهر

وكان الشابي يحلم كثيراً، وله إيحاءات جديدة في استحضار الأمل الذي يأمله، فكان الحلم عنده رمزاً من رموزه، وقد أسقط على أحلامه صفات الجهال والسحر والوداعة، لأنه المتنفس الوحيد له الذي يهرب به إلى خياله الذي يعوضه عن المرارة ولو للحظات فيقول:

تمسشي حواليه الحيساة كأنها الحلسم الجميل خفيفة الأقدام والحلم عنده بسمة تتهادى كالجداول:

والحلم فيه سحر تبدل التعاسة إلى سعادة، وطعم الحلم يغري الحالم في تذوقه وهو أمل يحبه الناس:

ما قدس المشل الأعلى وجمله في أعين الناس إلا أنه حلم

فالسعادة عند الشاعر حلم، والطفولة تلك الفترة المعسولة الجميلة هي حلم، وكان الشاعر يشتاق إلى الحلم بلوعة لأنه رؤيا جميلة يصوغ بها الشاعر واقعاً جديداً وهو يحفز قلبه ويذكره بآماله ليحيا حياة جديدة:

أين أحلامك يا قلبي لقيد فيات الفيوات أو قوله: لا ترى غير فتنة العالم الحي وأحسلام قلبها المسسور ودعونا هنا تغني لنا الأحلام والحسب والوجسود الكبير ثم يعود إلى الفجر وهو رمز من رموز الأمل المطرز بالأحلام:

كنت في فجرك الموشح بالأحلام عطر عطر ورودك ورودك

فأعيش في غابي حياة كلها للفين، للأحسلام، للإلهام أو قوله:

ويـوشي الوجـود بالـسحر والأحـلام والزهـر والـشذى واللحـون ولذلك فإنه يعتبر الحياة بدون أحلام هي موت مقيد بالسلاسل.

والحياة التي تخر لها الأحلام مسوت مثقلل بسالقيود وهذه الأحلام كما نراها عند الشابي هي آمال يحيا بها لأنها أدواته وهدفه فهي ناي وهي شجرة وهي عروس وهي الثورة على الشر وهو الشباب والربيع والحب، وعلى المجمل فهي الحياة بكل نوازعها.

أما الربيع فهو دليل الخصب والنهاء والجمال وواهب الحياة، وهو الفنان المفتون:

والربيع فنان شاعرها المفتون يغرري بحبها وهواها

فهو الفنان الذي يرسم بصورته جمال الطبيعة الساحرة الذي يحيل الأرض الجرداء إلى الحياة، لكنه في نظره ساذج غرير.

و إلا ربيــــع الوجــــود الغريــــر ورقــص الأشــعة فــوق الظــلال ولأن الربيع ساحر وجميل فقد أشاد الشاعر به وأنشده:

نحن نشدو مع العصافير للشمس وهذا الربيسع يسنفخ نايسه ثم يقول:

فسرت إلى حيث تأوي أغاني الربيع وتذوي أماني الخريف

وهنا يبدأ الشابي في تعرية المستعمر، بأن ما يقدمه ليس ربيعاً وإنها هو خداع، لأن ما يقدمه من إغراءات فإن العاصفة قادمة:

رويددك لا يخددعنك الربيدع وصدو الفضاء وضوء الصباح

ثم ينتقل إلى مقارنة الربيع بضده، فيرمز بالربيع إلى الحياة كما يرمز إلى الخريف بالأسى والجمود كما هو في الشتاء:

وسروف يمضي شرتاء الأسرى ويرأي ربيعك أو قوله:

فسرت إلى حيث تـأوي أغـاني الربيـع وتـذوي أمـاني الخريـف وهكذا يسير الشاعر لينتج من أشعاره رموزاً شعرية وصوراً جميلة لها دلالاتها وإيحاءاتها، فالربيع رمز التجدد والعطاء والخريف رمز الذبول والزوال وهو شاحب ملول:

فيك يبدو خريف نفسي ملولاً شاحب اللون عاري الأملود وهناك رموز أخرى متعددة، وإنها أسوق هذه كأمثلة على رمزية الشاعر وشاعريته التي تعددت فيها فنون الشابي وأغراضه المتنوعة وصوره الشعرية التي تقوم بأكثر من دور داخل القصيدة. لبناء التشكيل الجهالي وتنامي المواقف لتعكس جوهر موقفه الشعري.

خصائصه الفنية

الشابي شاعر وجداني، وهو على فترة حياته القصيرة فقد كان مكثراً مجيداً، وقد أجمع الدارسون على أنه شاعر مطبوع على المذهب الرومانسي، وقد برز شاعراً ناضجاً إذا ما قيس بأنداده من الشعراء المعاصرين له، ويرى الأستاذ مصطفى رجب أن الخصائص الرومانسية تبرز عند الشابي في اللفظ والعبارة والأسلوب والقالب والدعوة إلى الطبيعة والاستهاع إلى النفس وتوسيع دائرة الشعر وابتكار الموضوعات ومسايرة روح الموضوع في النزعة الإنسانية، وكان صادق التعبير دقيقاً في التصوير، مما كان يجيش في فؤاده من حب للحياة والطموح إلى الخلود في نغهات هادئة وطمأنينة وسلام. فكان كل بيت من قصائده قطعة من قلبه ومزيجاً من العبقرية والإلهام وهو لا يتصنع ولا يتكلف، بل جاءت أشعاره أنغاماً تفيض على وجدانه وتنساب من أحاسيسه، ومشاعره، ولذلك أحبه الناس ورددوا أشعاره وتغنوا بها فكان ذلك سر خلوده وخلود شعره وانتشاره.

وقد جمع الشابي في شعره بين التمرد والتصوف بعاطفة رقيقة ودعوة إلى الإصلاح الاجتماعي، كما دعا إلى التحلل من قيود الرجعية والجمود وإلى حب الطبيعة. كما ثار على عمود الشعر وأعلن تحرره على قيود اللغة والقافية، فسار بذلك في ركب شعراء المهجر، واتصل بجماعة أبولو وكان بينه وبين أبي شادي وإبراهيم ناجي رسائل جريئة في النقد الأدبي، وقد برع في عرض شعره وتصويره ومتانة أسلوبه وسعة لغته وقوة خياله وجمال تراكيبه وروعة تشابيهه واستعاراته.

وعالج في شعره الفلسفة فبحث في أعمق موضوعاتها دون أن يخشى ما حوله، لأنه كان يقصد أن يصل إلى كنه الأسرار الغريبة التي ينطوي عليها عالم ما وراء الموت، ولذلك نجده يمر في طور من أطوار حياته بحالة من الحيرة والشك والغموض. ونظر إلى الشعر نظرة قداسة فترفع عن الأغراض الصغيرة الباهتة فلم يمدح أحداً ولم يرث أحداً وإن وجدنا قصيدة واحدة هي أقرب إلى النواح فيها على الرثاء، ذلك لأنه استطاع أن يخط لنفسه منهاجاً يسير عليه خاصة في بداياته الشعرية، فكان شاعراً صادقاً شامخاً يسمو فوق كل ضعة.

وقد جرى في شعره على أسلوبين: أسلوب متين النسج خص به شعره في الحكمة والفخر، وأسلوب لين سلس في الأغراض الوجدانية الخيالية.

وكان الشابي مثل غيره من المجددين الذين ابتعدوا عن عمود الشعر العربي فتجنب بعض المفردات، ويوضح الدكتور عمر فروخ في كتابه الشابي شاعر الحب والحياة أن الشابي «من الناقمين على عمود الشعر العربي، وعلى الحياة العربية الأصيلة، أراد أن يتجنب الألفاظ الإسلامية ذات النفحة العربية الملامح ليتبدل بها ألفاظاً وثنية الأصل عامية الاستعال وخصوصاً في طوره المتأخر»(1) وقد وضح الدكتور عمر فروخ ما يقصده بأمثلة منها مع استعال هذه المفردات وعدد مرات استعالها كما بين بعض الأخطاء النحوية والصرفية.

لكن التليسي ذكر في كتابه بين «الشابي وجبران» أن الشابي ذو «ثروة من الألفاظ اللونية والصوتية ... ومن قوة الإحساس هي التي تخلق ألفاظه ومعانيه المتمردة المتحررة في مواضع السخط والتمرد، وهي التي تتدفق بالألفاظ اللينة الوديعة في مواضع اللين والضراعة».

ونورد هنا هذين المثلين لنبين وجهات النظر عند الأدباء والنقاد لتوضيح الألفاظ عند الشابي.

وللإنصاف فإني أورد ما قاله الأستاذ مدحت سعد محمد الجبار في كتابه حول الصورة الشعرة عند الشابي حين تحدث عن دور التكرار في بناء الشابي لصوره الشعرية حيث وضح: أن التكرار بعدة أدوار ظاهرة موجودة عند الشابي. وتمثل الكلمة المكرورة المركز الدلالي الذي ينطلق منه الشاعر ليخلق في كل مرة علاقة لغوية جديدة أو صورة شعرية جديدة وهذا دأب الشعراء ومنهم أبو القاسم الشابي، لأن تكرار الكلمة يؤدى إلى وظيفة جمالية مختلفة ذات دلالة وإيحاء جديد في كل مرة، والتكرار يساعد الشاعر على تشكيل موقفه وتصويره. وهذا يعتبر من باب القوة لا من باب الضعف، لأن الدلالة الشعرية تنتج من علاقة قائمة بين الكلمة وما حولها، والشابي في كثير من الأحيان كان يعمد إلى تكرار الكلمة، وقد يكرر عناوين كاملة للقصائد أو يكرر مقطعاً أو يبني صورة بعديدة بالتكرار. ففي قصيدته «الكآبة المجهولة» كرر كلمة كآبة أربع مرات ليخلق في كل جديدة بالتكرار. ففي قصيدته «الكآبة المجهولة» كرر كلمة كآبة أربع مرات ليخلق في كل عرة صورة شعرية جديدة، أما مادة الكآبة فقد كررها ثلاث عشرة مرة مصراً بها على إظهار موقفه وشعوره والأبيات هي:

⁽¹⁾ عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، ص180.

كآبة الناس شعلة ، ومتى مرت ليال خبت مع الأمد أما اكتئابي فلوعة سكنت روحي وتبقى بها إلا الأبد

وكها نرى فإن التكرار هنا جاء للإضافة أو التخصيص ليبين حزنه الشديد ويقارن بين كآبة الناس وكآبته، فكآبة الناس شعلة تزول، أما كآبته فلوعة دائمة تسكن روحه. وفي موضع آخر:

ولــــيس في عـــالم الكآبــة من يحمل معـشار بعـض ما أجـد كـــآبتي مــرة وإن صرخــت روحــي فــلا يــسمعنها الجــسد

صورة جديدة في مقطع جديد يتحدث فيه عن كآبته بتصوره أن للكآبة عالم منفصل. وفي صورة أخرى يطرح حزنه وكآبته محاولاً التجديد للمفردة:

ك آبتي ذات ق سوة صهرت م شاعري في جه الألم

تجربة قاسية، لأن كآبته قاسية تصهر مشاعره في نار الألم المحرق، ولكنه يحاول أن يخفيها تحت الرماد:

كــــآبتي شـــعلة مؤججــة تحــت رمـاد الكــون تــستعر

ومقارنة أخرى بين كآبته المؤججة وكآبة الناس شعلة تخمد مع الزمن. ثم يسير في القصيدة حتى يصل إلى الأمل المنتظر الذي يعلقه على كآبته، آملاً أن تتحول إلى فجر مضيء، ثم يكرر الشاعر نفس المقارنة السابقة لأهميتها عنده:

كآب ة الناس شعلة ومتى مرت ليال خبت مع الأمد أما اكتئابي فلوعة سكنت روحي وتبقى بها إلى الأبد

وكما نرى فإن لفظة الكآبة عنده تكررت، وفي كل مرة يرسم لنا صورة أو يُكوِّن علاقة يجعلها عاملاً مشتركاً بينه وبين الناس ومقارنة بين كآبته وكآبة الآخرين. وهذا مثال والقصائد عند الشابي فيها كثير مثل هذا، مثل كلمة الليل فيجعله مرة كئيباً ومرة جميلاً غريباً، ومثل كلمة الأمس التي كررها سبع مرات وهو يلح عليها فحياته أمست واجمة، وكل شيء جميل كان أمس، والأمس جرفته يد المنون، وظل الأمس، وزالت ظلال الأمس أو كلمة الشتاء: يجيء الشتاء، شتاء الضباب، شتاء الثلوج، شتاء المطر وربها كان يحتاج إلى مثل هذا التكرار للتفريغ والتنويع، ومثل هذا التكرار في كلمة الكون: الكون - كون شقاء، الكون - كون اختلاق.

أما كلمة الموت مع تجاوز ما فيها من التكرار فقد كررها مرتين في البيت الواحد وقد صوره بأنه روح جميل، وجام روي، ومهد وثير، وهذا يعكس نفسية الشابي حول الموت الذي كان يراه مخلّصاً من عبث الحياة وهو يريد إقناع القارئ أو السامع بالتنبيه إلى الموت وفي موضع آخر يتجاوز الصور ليخصص وظيفة كلمة الموت فيقول:

واليــــأس مـــوت ولكـــن مـــوت يشــير الـــشقاء

فاليأس موت ولكن هذا الموت يثير الشقاء، لأنه يتصور كرهه لليأس، هذا وقد أثبت الدكتور عمر فروخ ص182 وما تلاها المفردات المكرورة عند الشابي، وربها كان تكرار بعضها لداع وربها كان لغير داع، وفي قصائد مختلفة أو جاء التكرار في نفس القصدة.

لكن قصيدة «الدموع» جاء التكرار فيها لكلمة النفس، لنجد أن في كل تكرار صورة شعرية وانظر إليها:

لم أجد في الحياة لحناً بديعاً يتبنى سوى سكينة نفسي أن في روضة الحياة لأشواكاً بها مزقت زنابق نفسي تتهاوى ما بين غصات قلبي بسكون بين أوجاع نفسي

نفس الكلمة (نفسي) وشكلها فهي سكينة وزنابق وأوجاع وهي وعاء لأحزان الشاعر، فهي في البيت تتبنى سكينة نفس الشاعر وفي الثانية مزقت الأشواق زنابق نفسه، ولكنها في البيت الثالث تتهاوى بين غصات قلب الشاعر وتسكن بين أوجاع نفسه. هذا بالنسبة للمفردات لكن الشابي كان يكرر الحروف كالكاف أو حرف النداء أو حروف العطف وكان يكرر الضمير، وفي قصيدته (قلبي التائه) يكرر الضمير (أنت) توكيداً للمشبه ليقدم صوراً عديدة للمشبه به، وهذا يعكس حالته النفسية في لحظة من اللحظات، وهو عندما يكرر الضمير عشر مرات في لحظة واحدة وفي قصيدة واحدة فإنه يستعيد صورة محددة لخلق علاقات بن معطيات جديدة للأحزان على قلبه.

أنست يسا قلبسي قلسب ، أنسضجته الزفسرات أنست يسا قلبسي عسش ، نفسرت عنسه القطساة أنست حقسل ، مجسدب ، قسد هسزأت منسه الرعساة أنست ليسل ، معستم ، تنسدب فيسه الباكيسات أنت كهف، مظلم، تأوي إليه البائسات أنت صرح، شاده الحب على نهر الحياة أنت قسبر، فيه مسن أيسامي الأولى رفسات أنت عسود، مزقست أوتساره كف الحياة أنت لحن ساحر يخبط في التيه الموات أنت أنشودة فجسر ... رتلتها الظلمات

الشاعر يخاطب بهذه الأبيات قلب إنسان يجسده ليعطيه الدلالات التي يحس بها فكرر المشبه وهو الضمير «أنت» ليأتي بصور المشبه به حسبها يفيض به صدره، وهو بهذا يعكس واقعه وأحاسيسه.

وقد فعل مثل هذا في قصيدته «إلى الله» التي يعدد فيها صور معاناته وعذاباته من خلال ما يعانيه البشر، من غربة القبور.

أما في قصيدته «صلوات في هيكل الحب» فتكرار الضمير يختلف عن هاتين القصيدتين، فهو يكرر الضمير في البيت الواحد، مرة بالاستفهام ومرة بالتقرير ويجعل من الضمير مساعداً لإيجاد صورة جديدة، وهو في تكراره هذا يثور ثم يهدأ ثم يعود إلى الثوران للتوكيد على المشبه بإيقاع موسيقي متغير ليستحضر بتكرار الضمير صورة المحبوبة، حتى إذا ما وصل إليه جاء مباشرة دون تكرار: (أنت روح الربيع)، (أنت تحيين في فؤادي)، (أنت أنشودة الأناشيد)، وبإمكانك الرجوع إلى القصيدة في الكتاب.

التراكيب

جاءت تراكيب الشابي على محورين: محور جاء على أساليب العرب في الترتيب والتقديم والتأخير وفي الإضهار، والمحور الآخر غاير فيه الشاعر أساليب العرب وقد وضح الأستاذ التليسي وهو صديق الشاعر ذلك بقوله: «أناقة التعبير ورصانته وأصالته هي الدعائم الأولى التي يقوم عليها أسلوب الشابي الذي امتاز ببعده عن (الركة) التي أخذت على كثير من شعراء المدرسة الحديثة وخاصة شعراء المدرسة المهجرية، فهو أسلوب يجري في عفوية وبساطة». لكن الدكتور عمر فروخ علق على قول الأستاذ التليسي بقوله: «إن بعض شعر الشابي كذلك (ويعني العبارة وأن شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج إلى شرح – ولكن سائره مخالف لهذه الأحكام واستشهد بشعر من قصائد الشابي مثل قصيدة (غرفة من يم) أو قصيدة (نظرة في الحياة).

وقال: «ليست أنيقة، ولا بعيدة عن الركاكة ولا تفيض عفو الخاطر في سهولة ووضوح كما يريد التليسي، واستشهد بأبيات أخرى من قصيدة «إلى عذاري أفروديت»:

وسببيل الحيساة رحسب وأنتسب سنن اللسواق تفرشسنه بسالورود إن أردتُـــنَّ أن يكـــون بهيجـــاً أو بـشوك يـدمي الفـضيلة والحـب

ثم أننا لا نرى في هذه الأبيات أناقة ولا وضوحاً».

رائــــغ الـــسحر ذا جمـــال فريــــد ويقصضي عسلي بهساء الوجسود مظلم الأفسق ميّست التغريسد

إن أردتـــن أن يكـــون شـــنيعاً يقول: «نحن نرى هنا حرف الشرط وفعل الشرط، ولكننا لا نرى جواب الشرط،

وأنا بدوري احترم رأي أستاذي الدكتور عمر فروخ، لكنني أجد في هذه الأبيات عفوية في مفرداته وتراكيبه، فالدكتور عمر فروخ أخذ جزئية من القصيدة، وجاءت القصيدة على شكل قصة سهلة واضحة وفيها تشبيهات وكلمات قريبة من النفوس مع تراكيب إبداعية «أو بشوك يدمي الفضيلة والحب» أو «شنيعاً» أو «ميت التغريد» وهذا ما كان يقصده الأستاذ التليسي حين تحدث عن العفوية والوضوح والبساطة بحيث لا يحتاج

القارئ إلى عناء الشرح. لأن الشابي يسلك في شعره عرض تجاربه ومشاعره لإثارة

أما تراكيبه النحوية، فلا تكاد تخرج عن التقديم أو تأخير ما حقه التقديم أو الفصل بالجار والمجرور بين الفعل ومفعوله، غير أن أكثر ما يلاحظ في شعره أسلوب النداء بسبب توجيه شعره إلى شعبه ومجتمعه. فمرة ينادي النيام ليستيقظوا من غفلتهم ومرة ينبههم للانتباه إلى جمال الطبيعة في بلادهم وقد كان يستنهض أفكارهم بأسلوب الخطاب كقوله:

> أيها الحب أنت سر بلائسي أيها الحب أنبت سر وجهودي

الوجدان الماثل للآخرين.

وهمسسومي وروعتسسي وعنسائي وحيال وعرزى وإبائي

أو حين يخاطب القمر:

يـــا ســـميري في أويقــات الكـــدر والـــضجر أو يخاطب تونس: أنايا تونس الجميلة في لُعجِّ الهوى قد سبحت أيّ سباحة تتلوو سبحت أيّ سباحة تتلوو قتاماً مثارا

وهذا ناتج عن مناجاته التي يتحدث في أكثر الأحيان بها عن نفسه، وهنا لا بد من الحديث عن طريقة استعماله للمقاطع الطويلة أكثر من القصيرة لأنها تلبي حاجاته في الملامح الصوتية في شعره وانظر إلى قوله:

وهذه تراكيب تكاد تكون جديدة في استعمالها، جميلة في تصويرها أو قوله في قصيدة (الذكرى):

كنا كزوجي طائر في دوحة الحب الأمين نتلو أناشيد المنى بين الخائل والغصون متغردين مع البلابل في السهول وفي الحزون

أليست هذه تراكيب بسيطة سهلة ولكنها جديدة، قد تخطر ببال من يسير في الغابة ولكن تحتاج إلى من يركبها فيخرجها في صورة جميلة «دوحة الحب الأمين»، «أناشيد المنى بين الخائل والغصون».

وقد زاوج الشاعر في بعض قصائده بين الحروف، فكانت سلسلة عذبة مثل حرف السين لتكون ذا أثر في الموسيقي الشعرية مثل قوله:

وسرت نيشوة سيحر الوجسود وتبذر شوك الأسسى في ربساه

هذا إلى جانب المقابلة والجناس والطباق، التي تنتشر هنا وهناك دون تكلف وقد جاءت متهاسكة في البناء.

الأوزان والقوافي في موشحات الشابي

نظم الشابي مجموعة من الموشحات، وكان لموشحاته أشكال، وقد صنفها الدكتور عمر فروخ في كتابه الشابي شاعر الحب والحياة وأول هذه الموشحات نظام قصيدته «في الظلام» التي تألفت من ستة مقاطع من بحر الرمل على تفعيلة (فاعلاتن فاعلاتن فاعلات) وجاء كل قسم منها على حرف روي خاص بها فكان القسم الأول على روي

حرف الميم ثم القسم الثاني على حرف القاف والثالث والرابع على حرف النون أما الخامس والسادس فكانا على حرف الراء وكان الموشح مقسوماً إلى قسمين متساويين، أحدهما شطر تام كما ورد سابقاً أما الثاني فهو جزء من شطر من بحر الرمل وتفعيلته: «فاعلاتن فعل»، وجاء الترتيب في الأشطر والقوافي مطرد في المثاني الست على النحو التالى:

رفرف ت في دجية الليل الحيون وفي رق الأحسلام في دجيات الليك الحيون وفي الأحسات السنجون ملؤها الآلام

وهكذا يستمر في القصيدة حتى نهاية القسم السادس من القصيدة.

ثم كان الشكل الثاني وهو من الموشحات التي برع فيها الشاعر بترتيب موسيقي في ستة مجاميع بعنوان «مأتم الحب».

يـــسمع الأحـــزان تبكــي بـــين أعـــاق القلــوب ثـــم لا يهتــف في الفجــر بأنــات النحيـــب بخـــشوع واكتئـــاب

وهذه الموشحة جاءت على تفعيلات مجزوء الرمل (فاعلاتن فاعلاتن)، وكما نرى فإن المطلع مؤلف من شطر مقسوم قسمين مصرّعين على الراء المكسورة ثم جاء ببيتين عجزيها على الباء الساكنة بعد حرف لين ثم يختم المجموعة بباء ساكنة بعد ألف.

وللشابي موشحة مثناة على بحر مولّد في «الكآبة المجهولة» وتفعيلاتها (مستفعلاتن).

أنا كئيب

كآبتي خالفت نظائرها

غريبة في عوامل الحزن

كآبتي فكرة مغردة

مجهولة في مسامع الزمن

بزيادة شطر في المجموعين الأول والسادس، وسترى شكل الموشح في شعر الشابي في القسم الأخير من الكتاب.

وللشابي شكل آخر من أشكال الموشحات تتألف من أربعة مجاميع في قصيدة «شكوى اليتيم» حيث جاء مطلع الموشحة على مجموعين ثم جاء بعدها أربعة أغصان على النحو التالى:

على ساحل البحر حيث يضج صراخه الصباح ونوح المسا
تنهدت من مهجة أثرِعت بدمع الشقاء وشوك الأسى
فضاع التنهد في المضجة
بسا في ثناياه مسن لوعة
فسرت وناديت، يا أمّ، هيا
إلىّ فقسد سنمتنى الحيساة

ويستمر الشاعر في موشحته، ولكنه في نهاية الموشحة يخالف أقسامها الأولى حيث أنه ترك القفل فكان على الشكل الآتي:

ولمانديان الماندية ولم ينفاسع وناديات أماني فلمانية المانية أماني فلمانية المانية المانية وحماني المانية وحماني المانية وحمانية وحمانية وحمانية وحمانية وحمانية المانية وحمانية وحمان

هكذا ورد الموشح في القسم الأخير منه بدون قفل.

أما موشحة «أغنية الأحزان» فقد جاء الموشح طويلاً ويتألف من أحد عشر مجموعاً أو بيتاً، حافظ فيه الشابي على ترتيب الأشطر مع أنه خالف ترتيب القافية في كل مجموع منها.

غننسي أنسشودة الفجسر السضحوك

أي الصداخ!

فلقد جرّعني صوت الظلام

ألماً علّمني كره الحياة إن قلبي مللّ أصداء النواح

غنني ، يا صاح !

ومن موشحاته التي أثبتها في ديوانه أغاني الحياة قصيدة «أغاني التائه» والتي تألفت من ثلاثة مجاميع من البحر الرمل رتبها الشاعر أربعة أبيات في كل مجموع ثم تلاها بثلاثة أشطر، وهي مثبتة بين القصائد في نهاية الكتاب بإمكانك الرجوع إليها.

وقد وجدت الشاعر في المقطع الأول يخالف في القافية، لكنه عاد وضبط القافية في باقى الموشحة، ومن هذه الموشحة:

كان في قلبي فجر ونجوم وبحار لا تغيشها الغيروم وأناشيد وأطيرا رتحوم وربيع مشرق حلو جميل وأناشيد وأطيرا رتحوم وربيع مشرق حلو جميل كان في قلبي صباح وإياه وابتسامات ولكرن واأساه آه ما أهرول إعرار الحياة آه ما أشقى قلوب الناس آه كان في قلبي فجر ونجوم في فجر ونجوم في فالكرا وسديم

أما موشحته والتي بعنوان «الأشواق التائهة» فجاءت في مجموعين كل واحد منها يتألف من قسمين:

كـــان في قلبـــي فجــر ونجــوم

القسم الأول وتألف من أربعة أبيات على روي واحد، القاف في المجموع الأول والسين في المجموع الثاني.

أما القسم الثاني فقد تألف من أربع مثنيات جاءت قوافيها على ما يلي: ورودك، نشيدك، الورود، الوجود، الهادي، الآباد، باد، الوادي. أما الجزء الثاني من هذا القسم فتألف من رباعية ومثناتين قوافيها: مضمحلة، صداها، أساها، المملة، ثم ليل، حولي، جفوني، سجين.

أما موشحة «الصباح الجديد» فقد تألفت من ثلاثة مجاميع وتشكل كل مجموع من مطلع ومن قسمين، وقد تكرر المطلع في رأس كل مجموع:

وبإمكانك أن تعود إلى الموشحة بين أشعاره في نهاية الكتاب ولم أثبتها هنا لعدم التكرار، ومن الجدير بالذكر أن الشابي كان يميل في قوافي موشحاته إلى حرف الروي الساكن وهكذا أيضاً في كثير من أشعاره.

نماذج من قصائد الشابي للشرح والنحليل

هذا فصل في تحليل بعض قصائد أبي القاسم الشابي، لتوضيح قدرته الشعرية وتأثره بغيره وبيان أسلوبه الذي تحس وأنت تقرأ البيت الواحد وكأنك تقرأ قصيدة تقطر من فكره، كها تحس بأن شعره صور وأنغام تفيض على وجدانه وتنساب في تيارات مشاعره، ولذلك أحب الناس شعره وهزهم بمشاعره، وهذا سر خلود شعر الشابي لأن شعره قوة زاخرة ومشاعر متدفقة وشعور ملتهب وعاطفة فياضة بضروب الإبداع والجهال. وقد اخترت ثلاث قصائد للشرح والتحليل كنهاذج من أشعاره:

1 - الصباح الجديد

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 13 ذو الحجة عام 1351هـ، الموافق 9 نيسان عام 1933، وكان يجاول مقاومة المرض بشجاعة، جاهداً في أن يزيح عن كاهله الحزن والألم، وذلك قبل منتصف العقد الثاني من حياته، وقد قسم القصيدة إلى ثلاثة مقاطع، بينها جاءت القصيدة في الديوان على شكل رباعيات وثلاثيات، والقصيدة عبارة عن موشحة في مجاميع، المجموع الأول ويتألف من ثلاثة أبيات، وتألف الثاني والثالث من أربعة، أما الرابع فيتألف من ثلاثة ثم تألف الخامس والسادس من أربعة، وتكرر الخامس في فكرة الأول وجاء المجموعان الأحران من أربعة أبيات.

ومطلع الموشحة:

اسكني يساج راح واسكتي يساش جون مات عهد النواح وزمان الجنون وزمان الجنون وأطراء القراء القرون

وقد اعتبره الدكتور عمر فروخ الشكل السابع من أشكال الموشحات عند الشابي واعتبره من ثلاثة مجاميع وكل مجموع يتألف من مطلع وقسمين، وقد ورد المطلع مكرراً على رأس كل مجموع.

الشرح والتحليل،

الشاعر التكرار في الفقرة الأولى مرتين ليوحي إلى نفسه بالصبر والتجلد خاطباً جروحه طالباً منها السكون، لينفذ من ستار الحزن وليل العذاب الذي لفه، مبشراً روحه بإشراقة فجر جديد بدأ يظل من وراء حجب الزمان.

2- وإذا كان الشابي يتمسك بإرادة الحياة، فلا بد له أن ينبذ كل معوقاتها ويطرح عن كاهله كل أثقالها ليزيل العقبات من طريقها، ويصنع ما تمليه عليه هذه الإرادة، إذن عليه أن يدفن آلامه ويأسه ويملأ بالحب قلبه. وفعلاً بعثر الشاعر دموعه وعذابه لتحملها رياح الفناء بعيداً. نظر إلى الحياة بمنظار جديد، فخفق صدره بالسرور، فإذا الدنيا مليئة بالحرال والأنغام حافلة بالورود والظلال والشباب.

3- وتحاول الأحزان العودة من جديد حين يطبق عليه العذاب مروعاً كالظلام مفزعاً كهدير الموج ويشتد المرض الذي يؤذن بقرب انطفاء شعلة الحياة، ولكنه لا ينحدر إلى حفرة الموت المظلمة، بل راح يطمئن روحه بأنه لا بد من الرحيل، ولكن إلى عالم صباحه الضاحك وربيعه الدائم الخضرة ملتجئاً إلى الصباح الجديد غير عابئ بالهموم التي تحف بشاطئ زورقه ولا مكترث بالحزن الذي يحدق به كالضباب المطبق.

التعليق،

أول ما يلفت النظر في هذه القصيدة هو بناؤها الموسيقي في المقطوعات الثلاثية أو الرباعية والتي تكررت على طريقة الموشحات لضرورة نفسية أو حالة شعورية يعيشها الشاعر أو يحس بها، وهي ضرورة الإيحاء بالصبر والتجلد. أما القافية فقد تحرر الشاعر من وحدتها في القصيدة، واستخدمها بصورة يربط بها بين مقطوعاته المتتابعة المتدافقة برباط موسيقي مرهف، وقد لاحظنا أن آخر بيت في المجموعة الرباعية الثانية تقفية للفظة الأخيرة من الرباعية التالية كها هو في لفظتي «الزمان» و «الحنان» وكذلك في «البقاع» و «الوداع» وهذا اللون من الموسيقي جديد في موسيقي الشعر العربي.

وتعكس هذه القصيدة شخصية الشابي بصورة واضحة. فهي نابضة بحرارة الانفعال وقوته، وجيشان العاطفة وتدفقها، إضافة على ثورة الروح وتمردها، وهي سمة بارزة في شخصية الشابي، فهو الذي تمسك بإرادة الحياة وقاوم الحزن والألم وتحدى المرض والموت ولذلك فلا بد للقارئ إلا أن يتجاوب مع الشاعر ويشاركه أحاسيسه ويتأثر بها.

ثم عمد الشاعر إلى استخدام التصوير البياني الذي يجنح إلى الخيال، ويعتقه من أسر الواقع، حتى كأن الصباح الذي يتخيله الشاعر ينزف ألماً وحزناً في حياته، فحوله الشاعر إلى عالم يفيض بالحيوية والشباب، ويتألق بالجهال ويتضوع بالعطر. وقد عمد إلى تجسيد ما كان معنوياً في صورة استعارات عديدة كقوله:

في فجـــــاج الهــــوى قـــد دفنــــت الألم

فقد جعل الهوى وهو شيء معنوي، شعاباً يدفن فيها حزنه، وهو معنوي أيضاً.

والشابي صاغ قصيدته بلغة سهلة، سلسلة، سائغة لا تكلف فيها، ولا ابتذال، وإن لجأ أحياناً إلى تكرار الكلمات أو مرادفاتها، وهذه ميزة من ميزات الشابي الذي أراد أن يوصل فكرته إلى القارئ بيسر وسهولة.

2- إرادة الحياة

إذا الـــشعب يومـــاً أراد الحيــاة فــلا بــد أن يـستجيب القــدر

وتتألف القصيدة من ثلاثة وستين بيتاً وتتضمن سبع أفكار رئيسية، وقد نظمها الشابي، حين كان الشعب التونسي يرزح تحت الاحتلال الفرنسي، مما أزعج الشاعر أن يرى شعبه مستسلماً لقدره، فنهض يحث شعبه على تحطيم قيود المحتل، وبين أن الحياة تتمثل في إرادة الشعب وما يريده، لأن المحتل ليس قدراً على الوطن، والثورة عليه واجب لتتحرر تونس من قيود المحتل وظلمه.

وقد استطاع الشابي أن ينقل أفكاره وأحاسيسه ومشاعره لجمهور تونس بأسلوب رومانسي ينبعث من تجربته التي طبعت بطابعه الخاص ومعاناته الذاتية لواقع الظلم والطغيان.

وقد احتذى فيه حذو جبران خليل جبران وغيره من الرومانسيين، ونجح في المواءمة بين غرضه وما هيأ له بموسيقى داخلية مرافقة، ليزيد من أثر النص على النفوس. فتفتحت معانيه كالأزهار في أعهاق ضميره، فجاءت القصيدة إنسانية النزعة، ليرتفع بها فوق الأحداث، وبدت وكأنها نموذج دائم لتجارب الناس الذين يتوقون للحرية. أما كلهاته فكان معظمها عربية فصيحة سهلة، منتقاة بعناية لتعبر عن أحاسيسه، كها جاءت الجمل قوية متهاسكة، فلم يلجأ إلا نادراً للجمل المعترضة.

وقد زاوج بين الإنشاء والخبر ليبتعد بالقارئ أو السامع عن الملل، وقليلاً ما لجأ إلى التقديم والتأخير، ولذلك بقي أسلوبه واضحاً متهاسكاً، تفرد به عن غيره، كها لجأ إلى الحكمة العامة، وكأنه يخاطب شعبه في تونس، وغيره من الشعوب التي ترزح تحت الظلم في كل زمان ومكان.

كها لجأ الشاعر إلى التشخيص الذي يحيي ما لا حياة فيه، فجعل القدر كالإنسان القوي يستجيب لمن يستدعيه، فالكون يتحدث عن الخفايا، والريح تدمدم والأرض تجيب على تساؤلات الشاعر وكذلك الحديث مع الغابة في رقة، وهذه ميزة من مميزات الشاعر الرومانسي الذي يركن إلى حديث الجهادات ويحاورها ويثق بها، وهذا إيهان منه إلى أن غاية الشعر هو تلمس روح الأشياء الجامدة لإثارة الدهشة.

هذا إلى جانب استخدام الاستعارات في أسلوبه والذي اعتمد عليه من خلال التجسيد كمشي الزمان وانطفاء السحر ومجيء الربيع بأحلامه وصباه النضر، كما لجأ إلى استخدام التشبيهات والكناية.

وقد وضح إيليا حاوي دور الخيال والانفعال في تلك التشبيهات والاستعارات فقال: «يبدو أن الشابي كمعظم الرومانسيين، يعانق معاني الأشياء بالحلم والرؤيا والسراب والوهم، ينفعل ويتولى خياله إظهار انفعالاته موحداً بين الشيء وما يهاثله ... فعالم الشابي خلال هذه القصيدة هو عالم بعيد وراء حدودنا تشيع به الأرواح في كل شيء ومن كل شيء» وهو يعني بذلك وصف خيال الشاعر الجدي الخالي من الترهات، وهو خيال رصين يصهر الأشياء بالانفعال حين يصغي لعزف الريح وقصف الرعد ووقع المطر، كذلك ليلة الخريف التي أثقلها الأسى، وقد غلب الوصف على القسم الأخير من القصيدة.

الشرح،

قدم الشاعر للقصيدة بمشاعر فياضة تنزع إلى الإيحاء بعمق فكرته ورصانتها، فخاطب الشعب:

إذا الـــشعب يومـــاً أراد الحياة فــلا بـدأن يـستجيب القـدر

وهذا لا يصدر إلا عن حكمة وشاعرية وإيهان وانفعال بالواقع الذي يعانيه الشاعر ومعه كل أفراد وطنه، ليوضح بأن إرادة الحياة هي من إرادة الشعب، فإذا كانت هذه

الإرادة قوية، فيها إصرار على تحطيم القيود فلا يكون أمام القدر إلا أن يستجيب لقوة إرادة الشعب، وإذا كان ظلام الليل يغشي هذه الإرادة، في زمن ما، فلا بد أن يبزغ الفجر ويزيل هذه الظلمة لتنكسر قوة المحتل أمام إرادة الشعب.

ويعلن الشابي أن مصير الشعب بيده، لا بيد محتله، وذلك بعزمه وصموده لأن الحياة حتماً ستخضع له إذا كافح وبذل العرق والدم، وكشف الخنوع والذل عن نفسه. لأن الذي لا يشخص على مسرح الحياة يموت ويندثر، والشعوب التي يقتصر همها على العيش الميسور تتبخر، ولم يعد لها وجود، وأما المنتصرون فهم الذين يعانقون شوق الحياة.

ثم يرتفع الشابي بنبرته حين ينتقد أولئك المتقاعسين عن الصعود، ولم يستيقظوا من صفعة الدهر، فسيبقون خاملين لا أثار لهم ولا كرامة، وهذه سنة الحياة، وبهذا حدثت الكائنات الشاعر.

وينتقل الشاعر إلى حديث الريح ودمدمتها بين الوهاد، وفوق قمم الجبال وتحت الشجر، لأنها قوية تسعى إلى تحقيق هدف. وبين أن من يطمح إلى تحقيق غاية فعليه أن يكون مثل تلك الرياح، فلا بد له أن يغامر وأن يخلع الحذر من نفسه، فكها أن الريح تخوض غهار الشعاب وتجتاز المناطق الوعرة دون أن تهاب أذى اللهيب المشتعل، فعلى من يريد الحرية أن لا يخشى لهيب الحر الشديد المحموم، ومن لا يغامر في الوصول إلى الذرى والقمم العالية فإنه سيبقى في الحضيض وفي حفر الهوان والمذلة، فلا يتنسم الحرية والكرامة.

ثم يقول: وهنا طاف بخيالي ثورة عارمة، وضجت في صدري أفكار شديدة، فأطرقت مصغياً إلى صوت الرعود المخيفة التي تقصف كالمدافع، وشاركها عزف الرياح وجاء انهار المطر التي تحمل في ثناياها السيول القوية لتدفعه إلى الثورة على الواقع المؤلم من أجل الخلاص من المحتل ونيل الحرية، لتصبح الحياة أجمل. ويستنطق الشاعر الأرض التي هي أم البشر، فإذا بها تؤثر من أبنائها أصحاب الطموح الذين لا يستسلمون ولا يحنون الرقاب، وفي الوقت نفسه تلعن الخانعين الذين هم ليسوا من أبناء الحياة، لأنهم قاعدون مكتفون بالقليل من العيش، وكأن الواحد منهم حجر أصم لا يهتم بمسايرة الزمان في حركته المستمرة، فالكون حي يجب الحركة الدائمة ويكره السكون ويحتقره مها عظم وكبر، فالأفق لا يحتضن الطير الميت، والنحل لا يقبل الزهرة الذابلة، وهكذا

الأرض فلن تقبل الأموات في أحشائها لولا حنانها على أبنائها. ولذلك فقد قدمت النصيحة لأبنائها من البشر بأن يغامروا وأن يناضلوا، وإلا فالهلاك والويل لمن لم يغامر ولم يناضل في سبيل حياة فضلى، والويل لمن يضعف أمام تقلبات الدهر ولم يعارض أو يحتج.

ثم يخاطب الشاعر ليلة من ليالي الخريف ليعبر عن الحيرة واليأس ومما يعتري الأشياء في هذه الحياة، فليل الخريف مليء بالأحزان والملل، مع أنها ساكنة وصامتة بعد أن كانت نجومها مضيئة، فغنى الشاعر لهذا الحزن ومن اجله، فسكر هذا الحزن من غنائه المؤثر والمعبر.

ويحار الشاعر فيسأل الدجى: هل تعيد الحياة والشباب لمن مات؟ أو هل تعيد من ذبل عمره إلى الربيع؟ وكيف تجيبه شفاه الظلام وقلبه لا يتكلم ولا يرد جواباً، وحتى هذه الأسئلة لم تَرُقُ عذارى السحر، لأن ذلك لا ينطوي على قدرة الإيحاء، فالدجى يغشى الأشياء وينحصر عنها. فيتولى الغاب الإجابة نيابة عن الدجى في رقة وعذوبة تشبه لحن الوتر فيقول: يأتي الشتاء ومعه الضباب، وتأتي الثلوج ويأتي المطر، فيزول السحر، سحر الغصون التي سقطت عنها أوراقها وتعرت، وسحر الزهور التي ذبلت وانطفأت، ثم سحر الثهار الناضجة فزال عنها جمالها، فهوت الغصون وتبعثرت الأزهار، فتلاعبت بها الريح ونقلتها من واد إلى آخر، وغشيها السيل فساقها معه، وأصبحت كالحلم فزال جمالها بعد أن تألق فترة من الزمن.

لكن جذورها بقيت في البذرة تحت التراب، وهذه ظاهرة طبيعية ليدرك الشاعر أن التغير الذي يحزنه لا ينال منه إلا القشور، أما جوهر الأشياء فباقية مهما حصل من تغير، والجذور تبقى في رحم التراب التي تكمن فيه الحياة ثم تولد من جديد لتعيد سيرتها عندما تواتيها الفرصة المناسبة عبر تتابع الفصول.

وينمي الشابي رومانسيته، فتنمو معها الجذور في أحوال متنقلة مع أحوال البشر في الأحلام الذاتية والذكريات، فإذا كانت البذور تحلم بجهال الفصول وروعة الحياة وتغيرها الذي يبعد السأم وهي تتذكر الغيوم في الأفق كها يتذكر الأليف أليفة، فالأولى بالإنسان أن يتذكر وأن يحلم بجهال الحياة، فمن أعهاق التراب ومن تحت الضباب والثلوج والمطر وقساوة الشتاء تظهر الحياة، ويأتي الربيع بجهاله وشذا عطر أزهاره واخضرار المروج فيه.

القاسم

وحتى يوضح الشاعر تطور الزمن وتغيره يرمز إلى ما ينتاب المرء من صروف الزمان الذي يسير بصحبة الصروف والمصاعب والمشاق الكبيرة، ولا تكاد تزول واحدة حتى تعقبها أخرى، ومع ذلك فالأمل باق وشهوة الحياة لا تنقرض، بل تظهر أحداث جديدة يسطرها تاريخ الكون فتنمو وتتجدد وتعانق أضواء الصباح موشحة بغموض السحر.

ويحار الرائي حينها! أهو حلم أم حقيقة؟ أم هي أحلام يقظة؟ فيسأل أين الضباب الذي كان في الصباح؟ وأين جدول الماء بسحره الخلاب؟ بل وأين ضوء القمر في الليالي الهادئة؟ ثم تتتابع التساؤلات عن أسراب الفراش بألوانه الشفافة الزاهية، وعن النحل بطنينه، وعن الغيوم وهي تمر، وعن أشعة الشمس وعن الكائنات، ليأتي التساؤل الكبير عن الحياة التي كان ينتظرها.

لقد عادت شمس الربيع الحانية رقيقة لا تؤذي الكائنات التي صبرت على برد الشتاء لأنها انتظرت معانقة الربيع الجميل الوديع، ومن أجل ذلك جاء رد الطبيعة للربيع وقد اشتاقت إلى النور، إلى الحرية فوق الغصون، إلى ظل الشجر، إلى النبع بين المروج يغني ويراقص الزهر، إلى ألحان العصافير، وهمسات النسيم في الصباح، إلى لحن المطر، اشتاقت إلى الكون كله والوجود بها فيه، هذا الكون الذي ساده السكوت والجمود، هذه كلها عطشى للحرية وللحياة من قيود الشتاء لترى كون الربيع الجميل وهو يعيد الشباب وتعود معه بسمة الكون، هكذا يمشي الزمان وتتغير الحياة، بسرعة خفق جناح الطير، وتعود معه بسمة الكون، هكذا يمشي الزمان وتتغير الحياة، بسرعة خفق جناح الطير، المنتصر الحياة على العدم عندما تصدعت الأرض وخرجت الحياة من البذرة في باطن الأرض، بألوان زاهية فأعاد الشباب الذي غشيه الذبول، ليحدث الأرض فيقول ها أنت قد منحت الحياة وخلدت في نسلك المدخر داخل البذور.

المرء الذي يعمد النور ويجبه، فإن النور يباركه أينها وجد، فهذا هو الفضاء بفجاجة، والضياء بسعته، وهذا هو الوجود الواسع النضر، فإليك الجهال المستمر، فميدي أيتها الحياة في جمال الربيع كها شئت فوق الحقول بالثهار الناضجة والزهر المتفتح وناجي النسيم وناجي القمر لتعود الحياة بأشواقها وفتئتها، ولنعد إلى الحياة نتأمل حقائقها لنعرف قدر جمالها وسحرها الفتان الذي يشهد بقدرة وعظمة الخالق سبحانه وتعالى.

ويؤكد الشاعر في نهاية قصيدته، بأن ظلام الليل يخفي تحت ستاره الشفاف جمالاً عميقاً ومؤثراً يمدنا بالصور الجميلة التي تغذي خيالنا ويذكى أفكارنا بعظمة الخالق

الذي صنع هذا الكون بهذه الروعة الساحرة، فأضاء الكون بكواكب لامعة وضاءة لنهتدي بها في الليل، وخلق لنا الزهر الجميل ليصنع الإنسان منها عطره الشذي، وخلق الطير المرفرف بأجنحته ليزيد جمال الكون، وخلق القمر ليزيد جمال الليل ونستأنس بضوئه، ليعلن في عليائه أن الحياة هي للطموح القوي الذي يتحمل ويصبر لينال في النهاية حريته وكرامته، وهكذا يستجيب القدر لإرادة الأقوياء، الذين يناجون الحرية فتلبي طلبهم وتقبل عليهم من رحم البؤس والعذاب، لأن النفوس الطامحة للحياة الكريمة لا بد أن يستجيب لها القدر.

الأفكارية القصيدة،

- 1- الأبيات (1-5): يوضح الشاعر فيها حتمية انتصار الإرادة الحرة مهما واجهتها من تحديات، ومصدر هذه الفكرة الأحداث التي عاصرها الشاعر.
- 2- الأبيات (6-11): يجري الشاعر حواراً بينه وبين الريح، وهو صراع من أجل البقاء، ويؤكد بأن الأماني لا تتحقق إلا بالعمل والجهد.
- 3- الأبيات من (12-18): يحاور الشاعر فيها الأرض التي تؤكد وقوفها مع
 الأقوياء وأصحاب الإرادة والعزيمة القوية، وأنها تحتقر الضعفاء.
- 4- الأبيات من (19-34): يؤكد الشاعر أن الطبيعة ترفض الضعفاء ولا تكترث
 بها يحل بهم من ويلات، وأن الحياة متجددة عبر البذور.
- 5- **الأبيات من** (35-44): يصور الشاعر أحاسيسه حول مسيرة الكون، ويؤكد أنه لا شيء أجمل من الحياة الحرة الكريمة.
- 6- الأبيات (45-56): يناجي الشاعر الطبيعة ويحاورها، ويبين ما في الكون من سحر وجمال متأثراً بجهال وطنه منبهاً الشعب التونسي إلى سر هذا الجهال والذي يستحق منه صحوة تقاوم المحتل ونيل الاستقلال.
- 7- الأبيات (57-63): الطلب من الشعب، التمسك بحقه وطموحاته المقدسة لتحقيق الهدف الكبير بنيل الحرية والاستقلال عن طريق الدم، الذي هو أهون من الذل في ظل الاحتلال.

هذه القصيدة على البحر الكامل وتفعيلاته:

وقد جاءت القصيدة بقطع متفاعلن لتصبح «مُتْفاعلٌ» أي بحذف الوتد المجموع من الآخر، أو دخول زحاف مضمر وهو تسكين الثاني المتحرك، فتصبح التفعيلة مكونة من سببين خفيفين ووتد مجموع «مُتْفاعلن أو مستفعلن»

ســـأعيش رغـــم الـــداء والأعـــداء كالنـــسر فـــوق القمّـــة الـــشمَّاءِ --- ب -/-- ب -/---

ب ب - ب - / - - ب - / - ب متفاعلن متفاعلن متفاعل متفاعلن متفاعل

شرح الأبيات

1- الأبيات من (1-6): حملت الأبيات فكرة مضمونها ثقة الشاعر بنفسه أمام قوة المستعمر وظلمه، وما يتأتى من ذلك من ألم. ويقول:

سأحيا قويأ شديدآ رغم المرض الشديد ورغم ظلم الأعداء كالنسر عاليأ مرتفعاً فوق قمم الجبال، متطلعاً إلى الشمس المرتفعة المشرقة بضوئها، ساخراً من السحب التي تغطى الحقيقة والأمطار الشديدة والأنواء، ولا أنظر بطرف عيني إلى الظلال ولا إلى الحفر البعيدة السوداء ولن تنكسر همتي، وسأبقى سائراً حالماً مغرداً إلى الحرية مصغياً لموسيقي الحياة وإلهامها لأسيل الوجود المطلق في قصيدتي مستمعاً إلى صوت الحق والكرامة الذي يحيى القلوب الضعيفة.

2- الأبيات من (7-13): يتحدى الشاعر في هذه الأبيات الأعداء من خلال القدر، حيث شخص القدر وحاوره وتحدث إليه وهو يرى:

أن القدر يحارب آماله التي يود تحقيقها بكل ما فيه من ظلم وجبروت ويرسل عليه شتى صنوف المصائب، لكن الشاعر يقف أمام هذا القدر ليرد عليه بعدم قدرته إطفاء جذوة النار المؤججة في دمائه مهما كثرت مصائبه ومهما هاج موجه وعواصفه. ثم يتحدى القدر في مرض أو مصيبة لأنه يرضي بقضاء الله.

ومن خلال هذا التحدي فلن يذل الشاعر ولن يستكين ولن يبكي ويتضرع دون أن يضعف أو يستسلم، بل سيظل يحيًّا حياة الجبارين وهو يتطلع إلى بزوغ الفجر الجديد الجميل وإن كان ما يزال بعيداً، وحتى يطل الفجر فلن يخيفه الظلام الذي يعترض طريقه أو الأشواك المؤذية أو الحجارة، لأنه قادر على تجاوز كل ما يعترضه، ويؤكد الشاعر أنه يتحدى الخوف كها يتحدى الردى والموت وكل ألوان البأساء التي وصفها بالصواعق. وقد طعم الشاعر أبياته هذه بالاستعارة حين خاطب القدر في البيت الأول كها استخدم التشبيه في (حرب آمالي) وكنى في البيت الثامن عن الثورة الكامنة في صدر الشاعر، كها جاءت الاستعارة المكنية في الأفعال: اهدم - أملاً - انشر، وكلها حملت معنى التحدي، وهذه من الجهاليات التي انتثرت خلال الأبيات.

3- الأبيات (14-22): وتحمل الأبيات فكرة تفاؤل الشاعر بالمستقبل، والسعادة بالخلاص من مآسي الحياة. ويستمر الشاعر في تحديه بأنه سيبقى مستمراً صامداً، وسيظل صادحاً بشعره مترنها بقصيده، مستمراً في إصراره على الصمود كالنجم المتوقد في الظلام أو من خلال آلام المرض، فالأمل يحدوه في قلبه وبين ضلوعه، ولذلك لن يخشى السير في الظلماء، وسيبقى حياً بنايه وأنغامه التي لا تتوقف ولا تنتهي، وهو يشبه نفسه بالبحر الواسع الذي تتلاطمه الأمواج وشدتها ولكنها لا تزيده إلا إصراراً وعزماً.

أما إذا قضي الأمر وانتهت حياته، وتوقف نايه، وانطفأ القلب الذي كان حياة مشتعلة قوية، فهو سعيد لأن الموت انتقال من حياة الآلام والبغضاء ليذوب في فجر الجال الخالد والسعادة الدائمة والنور الساطع.

4- الأبيات (23-35): السخرية من المستعمر وتحديه.

يخاطب الشاعر أعداء الأمة، ويبين لهم فضائحهم للشعب المقهور من احتلالهم بأن هذا الظلم لن يستمر طويلاً ونهب الخيرات لن يدوم، فكل هذه الأفعال لن تفتر عزيمته ولن توقف حماسه، وستأتي العاصفة لتأخذ في وجهها كل ما يعترضها، وسيختفي المحتل ومن يسير في دربهم، ويعود الأمان إلى الوطن، وسيكون الجواب من الشعب قاسياً وواضحاً. وقد جاءت خاتمة القصيدة قوية بعنفوان الشباب وتحدي المستعمر، والأبيات مليئة بإشارات التحدى عامرة بالإيهان الذي يتحدى الأوضاع المؤلمة.

فنون الشابي الشمرية

الشابي شاعر وجداني، لكن أشعاره الوجدانية كانت قليلة، فقد ورد له شعر في الغزل والوصف والشكوى، والقصيدة التي رثا فيها والده هي وجه من وجوه الشكوى التي كثرت في ديوانه، بل وتغلب على أشعاره، لكن الشابي له ميزة خاصة في شعره قلما نجدها في الشعر العربي منذ أقدم العصور، وهي خاصية سعة الخيال، وشبوب العاطفة، وموسيقى ساحرة، لكن الموت كان له بالمرصاد، فموته المبكر لم يتح له الفرصة في المزيد من أغراض الشعر. وتكاد تنحصر فنونه في ثلاثة جوانب: الشعب والحب ووصف الطبيعة، أما الشكوى فمجالها كبير في شعره تحتاج إلى أن نفرد كتاباً خاصاً بها لأنها تدخل في معظم قصائده ويشتمل ديوانه أغاني الحياة قصائد متعددة في باب الشكوى.

الشابي والشعب

إن من يستعرض ديوان الشاعر ورسائله ومذكراته، فإنه يقف على حقيقة ما ينفعل به من أحداث عن طريق عاطفته، ويتمثل هذا الشعور في الشفقة والحسرة تارة وإبداء العطف والحنان تارة أخرى، وهذا واضح في إثارة الشعب ضد الظلم والطغيان وفساد الأوضاع، كما يتمثل في تهديد المحتل بثورة الشعب وسيله الجارف، ويظهر هذا واضحاً في قصيدته "إرادة الحياة» التي بدأها بقوة حين جعل السبيل الأول حركة الشعب في قوله:

إذا الـــشعب يومــــاً أراد الحيــاة فــلا بــد أن يــستجيب القــدر وهو يحترم شعبه ويثق في قدرته حين يقول:

وفي صيحة السعب المسخر زعزع تخررُ لها شمُ العروش وتُهدم لكنه مشفق على الشعب ويتعاطف مع أحاسيسه ومشاعره في قوله:

كليها قسام في السبلاد خطيب مسوقظ شيعبه، يريد صلاحه أخمدوا صوته الإلهي بالعسس في أماتوا صداحه ونواحه

هذا الشعب الذي فقد الرائد والمنقذ، وانشغل المصلحون بسفاسف الحياة ومظاهر الدنيا وعاش الشعب تائهاً:

السشاعر الموهسوب يحسرق فنسه هدراً عسلي الأقدام والأعتاب

والسمع بينها قطيع ضائع كالدود في حمم الرماد الخابي

وكان الشابي يعيش مع الناس كالغريب الوحيد أو كالمأسور، ولذلك نراه يريد الحياة بعيداً حتى عن أمته وأهل بلاده، ويحاول أن يستنهض همة الشعب ويستثيره بدعوته للثورة وتحطيم الأغلال، يدعو الشعب صارخاً بحكمته منادياً عله يبدل الأوضاع:

أين عنزم الحياة ؟ لا شيء إلا السيد والسمت والأسبى والظلام

ثم يتساءل عن حقيقة الشعب الذي عشق الحياة وتشبث بها:

أيرن الخياال والإلهام؟ أيـــن الرســـوم والأنغـــام؟ فــــــأين المغـــــامر المقـــــدام

أين يا شعب قلبك الخافق الحساس أيسن الطمسوح والأحسلام؟ أيـن يـا شـعب روحـك الـشاعر الفنـان أين يا شعب فنك الساحر الخلاق إن يـــم الحيــاة يــدوي حواليــك

وما زال ينادي الشعب، ويمعن في العتاب، لعل الشعب يستيقظ من غفلته الثقيلة، فيدعو إلى نبذ القيود، فالصخور تنشق أمام عزم الحياة ويظهر منه النبات الضعيف:

عـزم الحياة إذا ما استيقظت فيه إلى الـــسماء إذا هبـــت تناديـــه أما الحياة فيبليها وتبليه

لا ينهض الشعب إلا حين يدفعه والحسب يخسترق الغسبراء منسدفعاً والقيد يألف الأموات ما لبشوا

فالحياة لا تتأتى ليائس أو ضعيف أو ميت، فهي لا تقبل الحلول، فإما إقبال وإما فناء وشقاء:

مـــوت يثــير الـــشقاء

واليـــــأس مــــوت ولكــــن

فهو يطالب الشعب بالإرادة القوية الصادقة التي يساندها الجد ويدفعها العزم لأن الليل مهما طال، فإن الفجر قادم والصبح منبلج:

ومرشد هذا كله الطموح رغم العقاب:

إذا طمحت للحياة النفوس فلا بدأن يستجيب القدر

ثم يلتفت بعد ذلك إلى الطغاة الذين استغلوا الشعب، فينذرهم بالثورة التي تجرف كل ما يعترضها وهي مندفعة بشدة، ينذر المستبدين بالنار الكامنة تحت الرماد:

> ألا أيهــــا الظـــالم المـــستبد سـخرت بأنـات شـعب ضـعيف سـيجرفك الـسيل: سـيل الــدماء

حبيب الظيلام عدو الحياة وكفك محضوبة مين دماه ويأكلك العاصف المشتعل

ويكمل الصورة في تهديد المستبد المتجبر فيقول:

لك الويل يا صرح المظالم من غد إذا نهض المستضعفون وصمموا إذا حطم المستعبدون قيودهم وصبوا حميم السخط أيان تعلم

هذه هي ثقة الشاعر بالشعب، فهو غافل خائف، ولكن الأمل يحدوه حين ينفض الشعب غبار الاحتلال، ويأتي يوم الثأر يوم يهب الشعب بإرادته وعزيمته، وسيثأر من المحتل:

سيثأر للعز المحطم تاجمه رجال إذا جاش الردى فهم هم المحرب المحطم تاجمه ولا يرهبون الموت والموت مقدم والمدون المدوت والموت مقدم

لكن إحساس الشاعر المرهف ينفعل مع أعصابه المكدودة وجسمه العليل فيغضب ويثور، لأن آماله في الشعب لم تتحقق، فيشعر بالإحباط، فيسخط، ويعتزل الشعب ويهرب إلى عالمه العاطفي الذي شاده من آماله وآلامه.

يئس الشاعر وهو معذور في ذلك خاصة وأن عمره كان قصيراً، أو أن إحساسه بنهاية حياته قد اقترب، فلجأ إلى الغضب الصاخب، حتى تمنى تحطيم هذا الشعب انتقاماً، وقد بنى ثورته وسخطه على الشعب لإحساسه بأن هذا الشعب يكره النور، لأنه لا يدرك الحقائق، إنه كالطفل الصغير يلعب بالتراب وسط الظلام. وقدّم النصيحة، لكن الشعب لم يسمعها ولم يصغ إليه، فينسحب تاركاً شعبه في ضلاله وينفرد في الغاب يعيش مع يأسه في الطبيعة ومفاتنها، «هكذا كانت رسالة الشابي قد انتهت بسلبية بغيضة ويأس قاتل، ولهذا العمر القصير أكبر الأثر في بتر تلك الرسالة التي لو قدر لصاحبها أن يعيش أكثر مما عاش، لكانت رسالة تامة لا تنتهى بتلك الخاتمة المفجعة» (1).

⁽¹⁾ دراسات عن الشابي، أبو القاسم محمد كرون بقلم محمد العروس المطوي.

ف أهوي على الجذوع بف أسي تهمد القبور رمسساً برمس كل ما أذب الخريف بقرسي لأقضي الحياة وحدي بياس بأهسل لخمسرتي ولكسأسي

أيها السعب ليتني كنت حطاباً ليتني كنت كالسيول إذا سالت ليتني كنت كالشتاء أغشي إنني ذاهب إلى الغاب يا شعبي ثم أنساك ما استطعت فها أنت

المرأة في شعر الشابي

تعني المرأة للشاعر الرومانسي الشيء الكثير، ومعروف أن الشابي كان شاعراً رومانسياً بأصدق المعاني وأعمقها. وقد تمثلت المرأة عنده مسرحاً لخياله طريقاً لعواطفه، عروساً لشعره.

وقد تحدث الدارسون عن هذا الجانب وأفاضوا في شعر الشابي ومنهم الأستاذ التليسي الذي عقد في كتابه «الشابي وجبران» فصلين حول المرأة عند الشابي وجبران، كما تحدث الأستاذ زين العابدين السنوسي عن عواطف الشابي في «حب المرأة الرؤوم» حين تحدث عن حب الشابي الأول الذي سبق زواجه.

لقد وقف الشابي إلى جانب «الطاهر حداد» في دعوته إلى تحرير المرأة الذي ألف كتاباً بعنوان «امرأتنا في الشريعة والمجتمع» وإن لقيت دعوته استنكاراً وسخطاً من المجتمع والمفكرين إلا أنها لقيت الرضا والتأييد من الشابي. فقد كان الشابي ساخطاً من وضع المرأة في المحتمع التونسي، كها كان ثائراً على وضع المرأة في الأدب العربي القديم، لأن الشاعر القديم في رأيه لم يكن يفهم من المرأة إلا أنها «جسد يشتهى، ومتعة من متع العيش الدنيء» وحسب اعتقاده أن الشاعر العربي القديم لم يعرف تلك النظرة الفنية التي تعد المرأة النظر عن آرائنا في عدم موافقتنا للشابي في هذه النظرة أو تجاهله للحب المثالي عند عنترة وغيره من شعراء العصر الجاهلي أو الحب العذري عند الشعراء في العصر الأموي، فالذي يهمنا هو ثورته على وضع المرأة العربية وخاصة في تونس، حيث حاول أن يعبر عن ثورته يهمنا هو ثورته على وضع المرأة العربية وخاصة في مثال رفيع يملأ قلبه ووجدانه ومشاعره.

ولهذا فإننا نحس أنه يعبر عن المرأة من جانب إنساني، يحمل معنى القداسة، ويربط بينها وبين أجمل ما في الطبيعة ويغني لمعنى الحب، ليجد في ذلك عالماً سحرياً رقيقاً يزوده بصور من الحياة ما يفوق الجمال الحسي.

يؤكد من عاصر الشابي ومن كان قريباً منه أن الشابي عرف الحب وهو يافع، فكانت فتاته الأولى التي تربى معها في بلدته الشابية، ثم اختطفتها يد المنون غضة يافعة، فحزن عليها حزناً عميقاً، حتى كان رحيلها سبباً من أسباب مرضه في رأي صديقه زين العابدين السنوسي، ثم زوّج الشابي بامرأة أنجب منها طفلين، هما محمد الصادق الذي عمل ضابطاً في سلاح المشاة بالجيش التونسي، وجلال وعمل مديراً لإحدى شركات الحديد في تونس. ولكن رغم ذلك فقد كانت للشابي خصوصية في حياته العاطفية، ربها لم يطلع عليها أحد وما كان من تحليلات حول هذا الموضوع إنها كان من باب التخمين غالباً.

ورغم ذلك فقد بقي يتغنى بالحب حتى آخر لحظة في حياته، غناء الذي يؤمن أن الحب هو معنى الحياة. وظلت المرأة التي يحبها من صنع خياله، فهي امرأة مثالية تكونت من روح لا من جسد، ولذلك جاءت خيراً مطلقاً، وحباً روحياً شفافاً يسمو فوق نداء الغريزة، وهذه ظاهرة مشتركة بينه وبين الرومانسين إنه حب «شيلي» و «وردز ورث» و «دي موسيه» وغيرهم.

ولعل قصيدة «صلوات في هيكل الحب» مثالاً لصورة المرأة الشفافة الرقيقة وكأنها جاءت من عالم آخر، ملائكي سحري لم يعرفه البشر:

عذبة أنت كالطفولة كالأحلام كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء يسا لها مسن وداعة وجمال يا لها من طهارة تبعث التقديس

كـــاللحن كالــصباح الجديــد كـــالورد كابتــسام الوليــد وشـــباب مــنعم أملــود في مهجــة الــشقى العنيــد

كما نجد مثل هذه الصورة أيضاً في قصيدته «أيتها الحالمة بين العواصف» حين يقول:

أنت كالزهرة الجميلة في الغاب والرياحين تحسب الحسك الشرير فافهمي الناس خلق ودعيهم يحيون في ظلمة الإثما كالملاك البريء كالوردة البيضاء كأغان الطيور كالشفق الساحر

ولكن ما بين شوك ، ودود والدود من صنوف السورود مفسد في الوجود غير رشيد وعيشي في طهرك المحمود كسالموج في الخضم البعيد كالكوكسب البعيد السسعيد ويستمر الشابي في رسم أحاسيسه وتصويره الفني في صور المرأة الملائكية الكاملة التي تجمع أجمل ما في العالم لأنها تمثل المعاني الإنسانية الراقية:

أنت من ريشة الإله فلا تلقي بفن السسالجهل العبيد أنت لم تخلقي ليقربك الناس ولكن لتعبدي من بعيد

ويربط حديثه بالحب، لأنه يمثل عاطفة مقدسة تتجه إلى مقدس، هو المرأة تحمل صورة جديدة هي صورة الأم التي تحمل أقدس عاطفة وهي عاطفة الأمومة، ومع كل هذا التقديس فإن غلالة سوداء تكنف حديثه حين يتحدث عن موت طفل ونسيان أمره، عاطفة تتوشح بالحزن والألم بسبب الفاجعة التي تحول هذا الحب إلى مأساة:

كـــل نــسوك ولم يعوجــوا يــذكرونك في الحيـاة والــدهر يـدفن في ظــلام الليــل حتــى الــذكريات إلا فـــؤاداً ظــل يخفــق في الوجــود إلى لقــاك ويــود لــو بــذل الحيـاة إلى المنيـة وافتــداك

وربها اصطدم الحب بعقبة من العقبات فيصبح أيضاً حباً حزيناً فبعد أن كان مع الحبيبة كزوجي طائر تجده اختفى خلف الغيوم وذلك في قصيدته «الذكرى»:

كنا كزوجي طائر في دوحة الحب الأمين نتلو أناشيد المنسى بين الخمائسل والغصون متغسر دين مسع البلابل في السهول والحزون حتى إذا كدنا نرشف خرها ، غضب المنون شم اختفى خلف الغيوم كأنه الطيف الحزين

نظرة حزينة وحب وصل مداه ليختفي أو يقترن الموت بالحب ليعبر الشاعر عن مأساة:

قد كان لي ما بين أحلامي الجميلة جدول يحسري به ماء المحبة طساهراً يتسلسل قد كان ذلك كله بالأمس! بالأمس البعيد والأمس قد جرفته مقهوراً يد الموت العتيد

ذبل الزهر على يد الخريف الذي يحمل رياح عاصفة، فقضت على كل ما فيه حياة ورغم ذلك فإن معنى الحياة عنده هو الحب، والموت لا يكون موتاً إلا لأنه يقضي على هذا الحب، ويوضح ذلك في قصيدته «أنا أبكيك للحب» حيث يقول:

> إنــا أبكيـك للحـب الـذي كـان بهـاه يمك لأ السدنيا فللأ السدنيا أراه

> > إذن يصور الشاعر المأساة بفقدان الحب.

وكان الشابي يستدعي في شعره الحب ليغمره ويفيض عليه ليكبله ويدرك سعادته وفنه من خلال هذا التكبيل لعلها تنتج شيئاً جديداً.

> كبلى يا سلاسل الحب أفكاري وأحلام قلبي الضليل كبلينسي بكمل ما فيك من عطر وسمحر مقدس مجهول وهو يتمنى مقابلة الحبيبة وهي أحلام وأماني لا تلامس أيد ولا شفاه.

ليتنكى كنست زهرة تتنسى بين طيات شعرك المصقول أو فراشـــاً أحـــوم حولــك مــسحوراً غريقـاً في نــشوي وذهــولي

وما أظن قول الشاعر إلا عاطفة رومانسي وخيال جانح لا تغور ولا تبلغ أقصى مدى العواطف، وهذه مثالية تشرق مع الخيال في شفافية متكاملة وائتلاف بين عناصر الجمال والسعادة، وهذا يتجلى حين يعرض لعيني الحبيبة:

أي دنيـــا مـــسحورة أي رؤيــا طالعتني في ضـوء هـذي العيـون

ويلاحظ الدارس أن الشابي وحّد بين الطبيعة والمرأة، وهذا مبثوث في معظم قصائده، فالحب مشرق كالصباح وينمو كالورود وتشخص فيه السهاء ورقة الربيع وطهر الثلوج وسحر المروج:

أراك فتحلو للمادي الحياة وتنمىو بصدري ورود عسذا ويفتننسي سمحر تلمك المشفاه فأعبد فيك جمال السساء

ويملل نفسسي صباح الأملل ب وتحنو على قلبى المشتعل ترفيرف مين حيولهن القبيل ورقـــة ورد الربيــع الخــضل

هكذا كانت رقة المعاناة وعذوبة العاطفة وحنانها، فالحياة تبدو أجمل عندما تطالعه الحبيبة لأنها تخلع من ذاتها على الوجود، تغشاه بالصور النفسية.

كما أن للحب قدرة عجيبة في الإحياء والبعث:

أراك في أُخلق خلقاً جديداً كيأني لم أبيل حرب الوجدود وفي موضع آخر يقول:

أراك فتخفىق أعصاب قلبىي ويهتز مشل اهتزاز السوتر فتخطو أناشيد قلبي سكرى تغرد تحست ظلل القمر

هذا الحب هو الذي يوحي له بالقصيد والنغم الجميل.

هكذا نظر الشابي إلى المرأة، وربطها بالحب تارة وبالطبيعة والكون تارة أخرى، فهي الملاك الذي يهبط من عالم الخيال السحري ليشفي الجراح ويحمل رحيق الوجود المقدس، وقد كانت النظرة الرفيعة للمرأة والحب خير مساندة لدعوة تحرير المرأة في تونس، وقد تركت هذه الدعوة الشعرية أثرها في المجتمع التونسي. كها كانت نظرة الرومانسيين للحب توضح العلاقة بين الرجل والمرأة. وهكذا رسم الشابي لوحة للمرأة لتظل في ضميره خيالاً بريئاً ملاكاً تعيد للطبيعة أضواءها وعطرها في نفس الشاعر وفي عالمه، متولدة من عذريته وصوفيته التي أشرقت في نظرته للمرأة والحب.

دراسانے حول الشابي

أعد أبو القاسم محمد كرو كتاباً، فيه مجموعة من الدراسات مختارة من أقلام عدد من المهتمين بحياة الشاعر وآثاره، ومن هذه الأقلام ما كتب عن الشابي المصلح، أو من كتب عن أثر أدباء المهجر في أدب الشابي، وغير ذلك مما سيأتي لاحقاً، وقد جاءت بعض هذه الدراسات مثالاً للبحث العلمي أو مقالات فيها خلاصة آراء الباحثين والدارسين، وتوزعت هذه الدراسات بين أدباء ونقاد المغرب العربي، وبعض هذه الدراسات كانت مشرقية. وسوف أضع هذه الدراسات بشيء من الإيجاز على النحو الآتي:

1-- الشابي وتجربة «الفجر البعيد» للأستاذ الشاذلي القليبي؛

قدّم الباحث لدراسته عن العقبات التي تواجه الدارس لشعر أبي القاسم أو التوفيق بين النزعات المتضاربة في شعره.

ثم تحدث عن بعض القصائد التي تعبر عن حب الشاعر للحياة وفتنتها، والتي سرعان ما تتحول إلى كآبة وتبرم، ثم يلتفت إلى الجهال الذي لا يكون إلا مظهراً خلاباً وسحراً مزوراً، واستشهد الباحث بأبيات من قصيدة «الجهال المنشود» التي يتغنى الشاعر فيها بجهال العذارى، ثم إذا هو التقى بالحياة في بعض آياتها الفاتنة أعرض عن ذلك التشاؤم القاتم وتغنى بها في نشوة العاشق الولهان.

ويبين الأستاذ الشاذلي أن الشيء الذي يلاحظ في شعر أبي القاسم عامة هو رفضه للحياة البشرية على أنها مظلمة مزيفة، وأن الشاعر في بدايته ارتقى بشعره إلى النغات الكبرى الخالدة. ورجع إلى توق الإنسان إلى الغيب وتجاوزه نحو المطلق. ثم أوضح أن الشاعر قد رمى إلى ما وراء هذه الحدود المادية ورمز إلى ذلك بالنور والصباح، ومع ذلك فلم يستطع أن يتخلص من ظلماته، ولذلك كثرت في شعره الصور التي تمثله على طريق موحشة. وهذه الثورة هي المحرك العاطفي لحياة الشاعر الباطنة، وهي إشارات كثيرة في قصائده، كما أشار الباحث إلى الثنائية الغريبة لوجه الحياة عند أبي القاسم الشابي، وهنا ينكشف الوجود الحقيقي، الوجود السرمدي الروحاني الطاهر الذي سيكون له بعد خلاصه من قيود المادة. هذا الوجود الذي رمز إليه الشابي بالفجر البعيد والصباح الجديد كما بين أن الشاعر أحب الحياة، ولذلك كثرت ثورته على هذا الوجود الذي لا يقدم للحي

الصورة الجميلة الكاملة التي ينشدها، وهو يدعو الشعب إلى إرادة الحياة كما يدعو إلى الثورة على الحاضر.

2- ميلاد الشابي للأستاذ أبو القاسم محمد كرو،

وضع الأستاذ محمد كرو دراسته هذه وقد مضى نصف قرن تقريباً على ميلاد الشابي، وبعد أن سجل صاحب الدراسة لمحات عن حياة الشابي، قال: «لا .. لا .. إن الشابي لم يمت ولن يموت .. وإن دفن جثمانه في أعماق الثرى وغاب كيانه المادي عن أبصارنا ... وكيف يمكن أن يموت من عاش قيثارة تتغنى ... » وقال أيضاً: «كيف يموت من علمنا أغاني الحياة، وأنار طريق الشباب بالحب والإيمان والنضال». ثم تحدث عن دعوة الشابي لشعبه للنهوض من كهوف الماضي ليسير نحو المجد، ولما لم يستجب الشعب لصيحته صرخ مندداً بالخوف والاستسلام لتلك الظلمات وتلك القيود، واستشهد على ذلك بأبيات للشابي، كما تحدث عن بيئة الشابي المحافظة ودراسته وعن غربته داخل وطنه وبين شعبه، وتحدث عن سخطه، ومرضه وموته وهو كالزهرة الغافية في أحلام الحياة، مات ليحل في تجربة جديدة، وفي عالم تحدثت عنه الأديان وتغنى به الشعراء، وبهذا تحققت أمانيه بسكوت جراحه واختفاء شجونه، فأقبل على الموت قرير العين نحو شاطئ الأبدية في فرح كبير بالحرية، وغبطة بالفجر الجديد، مودعاً عالمه الصغير، عالم الآثام والبغضاء وكأن حياته على الأرض حلم ليلة ساحرة.

ي اجب ال الهم وم ي الحب الجح الجح في الخسطم العظ من العظ وداع من الساوداع من الساود من الساوداع من الساوداع من الساوداع من الساوداع من ال الــــوداع الــــوداع يـا خــباب الأســـي قــد جــري زورقــي ونـشرت القـــلاع

3- كيف ندرس الشابي للدكتور محمد فريد غازي:

ألقى الدكتور محمد فريد محاضرة بعنوان «هل الشابي رجعي» وقوبلت محاضرته بمزيد من الاهتهام وفتحت باباً للنقاش بين الأدباء والنقاد والشعراء.

وقد قدم لبحثه بالحديث عن الباحث النزيه المتعقل، سيها فيها يعود إلى شاعر تونس أبي القاسم الشابي.

ثم تحدث عن خطة منهجية لدراسة الشابي بوصفه شاعراً فردياً، ووضح طريقة أخرى لدراسة الشابي التي تكمن في أنه فرداً من أفراد مدرسة شعرية كاملة، وهي المدرسة الرومنطيقية ووضع مقارنة بين أفراد هذه المدرسة وأصحاب المذهب الكلاسيكي. ووضع مقارنة بينهم وبين من جاء بعدهم وهو ما أطلق عليه بالمدرسة الرمزية، ويستمر الباحث في دراسته حتى يصل إلى القول: «... فإن المتأمل النزيه والباحث المتجرد لا مناص له من أن يعترف بأننا لم نتقدم تقدماً ملموساً في بحوثنا عن الشابي، ولكن النزاهة أيضاً أن نعترف بأننا قد بدأنا نقترب من معرفة حياة الشاعر التونسي أبي القاسم الشابي اقتراباً يبعث السرور في النفس». ومن هذه الدراسات التي تحدث عنها الباحث فقد تحدث باختصار عن:

- 1- بحث نشره الأستاذ عامر غديره.
- 2- دراسة وافية نشرها أبو القاسم محمد كرو.
 - 3 دراسة نشرتها كراريس تونس.
- 4- دراسة نشرت بعنوان «مرض أبي القاسم الشابي».

ثم تحدث عن دراسات قام بها الدكتور عمر فروخ وأبو القاسم محمد كرو والشاذلي بو يحيى ومحمد الحليوي ومصطفى خريف وغيرهم، وهو يكبر عملهم وإخلاصهم، ولكنه أردف يقول إن هذه دراسات ارتسامية تبحث في الشاعر بطريقة حرة غير مرتبطة بمنهجية علمية مضبوطة. ثم كانت له دعوة للباحثين في تونس والبلاد العربية للتعاون في وضع تخطيط مضبوط لبحث الشابي في الميادين التالية:

- 1 القيام ببحث عام يمكن أن يؤرخ فيه لقصائد الشاعر بطريقة مضبوطة.
 - 2- جمع رسائل الشابي وتنظيمها وتبويبها وشرحها.
 - 3- الرجوع إلى يوميات الشابي ومذكراته.
- 4- نشر بقية مؤلفاته وخاصة الطبعة الثانية من «الخيال الشعري عند العرب».
 - 5- الاطلاع على مسودات للشابي ومحاضر ات لم يطلع عليها الناس.
 - 6- الرجوع إلى شهادات معاصريه عن حياته وآرائه وتطوره.

4- الشعب في شعر الشابي للأستاذ محمد العروسي المطوي:

هل للشابي رسالة في الحياة؟ وما هي إن كانت؟ وما هي معالمها في شعره؟

تحدث الباحث عن شعور الشابي نحو شعبه الذي تمثل في الإشفاق والحسرة وإبداء العطف والحنان، ثم في إثارة الشعب ضد الظلم والطغيان وفساد الأوضاع وباطل التقاليد ثم في تهديد الظالمين والطغاة بثورة الشعب وطغيانه، وبين أن هذا تمثل بالشعور المتشائم عند الشابي ويأسه، وصب جام غضبه عليه، ثم الاعتزال والهروب إلى عالم خيالي اختاره ليعيش فيه مع عالمه العاطفي الذي شاده من آماله وآلامه.

وقال: لقد حبا الشابي شعبه بالنصيحة والإرشاد، لكن الشعب لم يسمع النصيحة ولم يصغ إلى الإرشاد، وداس ما قدمه إليه الشاعر وحطمه، فتحطمت قوة الشابي وخار عزمه وانسحب من بين شعبه تاركاً إياه يتخبط في ضلاله يهيم بعزلته وانفراده، ثم يعود ليحاول أن ينسى هذا الشاعر الناكر الجحود، لتنتهي رسالة الشابي بسلبية بغيضة ويأس قاتل، ووضح أن سبب هذا هو العمر القصير الذي كان له أكبر الأثر في بتر تلك الرسالة التي يقول فيها:

أيها السعب ليتني كنت حطاباً ليتني كنت حطاباً ليتني كنت كالسيول إذا سالت ليتني كنت كالسقاء أغسش إنني ذاهب إلى الغاب يا شعبي إنني ذاهب إلى الغاب عالى الغاب عالى أنساك ما استطعت فها أنت

ف أهوي على الجذوع بف أسي تهدد القبور رمساً برمس كل ما أذب الخريف بقرسي لأقضي الحياة وحدي بياس في صميم الغابات أدفن بوسي بأهسل لخمسرتي ولكسأسي بأهسل لخمسرتي ولكسأسي

5- الشابي وجبران للأستاذ خليفة محمد التليسي:

تحدث صاحب الدراسة في بداية مقالته حول ما عرف بأن الشابي تلميذ نابغ لجبران، ووضح ذلك من خلال مفاهيم الحب والحرية والتمرد، ثم تأثر الشابي بجبران حول فصل عقده للمرأة في شعره، كما بين ما أصاب الشابي حين اتهم بالخروج على الدين واتهام جبران بالتطرف ومحاربة الكنيسة له، وقارن الكاتب بين غربة جبران وغربة الشابي وأوضح العلاقة بين الغربتين.

ثم تطرق إلى القصيدة المشهورة إرادة الحياة للشابي وكأنه يقارنها بقصيدة جبران في قصة (البنفسجة الطموح).

وقد قدم أبياتاً شعرية يوضح فيها أثر جبران في شعر الشابي سواء في قصيدة النبي المجهول أو القصائد التي تتحدث عن الغاب والطبيعة.

وأخيراً بينت الدراسة أن الشابي قد تأثر بالأدب المهجري وكان تأثره خاصاً بجبران. ووضح أن على الباحثين أن يلتفتوا إلى جبران أكثر من أي أديب آخر، وهم في غنى عن التخبط والتعسف والتأويل على الظن والتخمين، وهو يعلن أن هذا البحث محاولة، لأنه يوصي «أنه إذا أريد فهم الشابي والمدارس الأدبية التي أثرت فيه وعملت في أدبه فإنه يجب أن نلتفت إلى جبران بصفة خاصة. ذلك لأن النقمة على الرجعية، ومحاربة الكهانة، وتقديس الحرية، واحترام الشخصية الإنسانية، والإيهان بالطموح، وعبادة الفن، والركون إلى الطبيعة، وبساطة الأداء في التعبير، والصدق في الشعور، والعبارة التصويرية، كلها أشياء تتلمذ فيها الشابي على جبران».

6- محاولة جعل إطار لترجمة الشابي للأستاذ عامر غديرة:

هذا بحث جدير بالاهتهام، فهو قيم لأنه يحقق في كل حدث من حياة الشابي. وقد تحدث الباحث فيه عن أشياء كثيرة، وما كتب عن الشابي من خلال الأدباء والكُتّاب ومن خلال ترجمات وجعلها في إطار حقيقي، متبعاً التحقيق العلمي المرتكز على إعهال الرأي ومشاهدة الوثائق.

تحدث عن حياة الشاعر وعن أبيه ودراسته وأهم الأحداث التي حصلت مع الشاعر أثناء وجوده بالعاصمة، ثم انتقل إلى القراء الذين بدؤوا يطلعون على قصائد الشابي، كما تحدث عن رحلات الشابي مع والده في تونس، ثم انتقل إلى زواجه واعتبر هذا الحدث مشكلة صعبة لمن أراد دراسة حياة الشابي مستشفعاً بها جاء في مقالات السيد كرو والدكتور عمر فروخ وبعض من عرفوا الشابي. ثم تعرض لمشكلة مرض الشابي الذي مات فيه حتى يصل الكاتب إلى ملف الشاعر المرضي في المستشفى، وود في الختام لو تظفر حياة الشابي بالاهتهام ومقابلتها بالوثائق وأنه يرغب بالعودة إلى الموضوع إن شاء الله.

7- أبو القاسم الشابي للأستاذ محمد بدرة:

هذه الدراسة كانت في لحظة تأبين الشابي، ولفت الكاتب النظر بأنها أول مرة تحتفل تونس بتخليد ذكرى أحد شعرائها، وبين أن الشابي نبع مستقل تدفق وحده، وبيّن منزلة

الشاعر من خلال دراسات وصلت من الشرق والغرب. وقد وضح الباحث أن الشابي «حافظ على تراثنا اللغوي أشد المحافظة وسبكه في قوالب جديدة من عقله الجديد، وخلع عليه ظلالاً من أشعة روحه التي كانت تحيا بيننا، على أنه بين مجددي الأدب في هذا العصر يعتبر المثل الأعلى فلم يتكلف نظم قصيدة في الآلهة «أزيس» أو ينظم أخرى في البكاء على (الأكربول) المتصدع، ولكنه كان عربي الدم والملامح واللسان يشعر بأنه قطعة من قومه لا يعني غيرهم في كل ما يقول». ثم تحدث عن أهم مظهر للتجديد الذي توخى فيها البساطة مع قوة ومقدرة، ثم بين أنه خالف المجددين الذين يطلعون على شعوبهم ساخطين ساخرين. ثم بين عذر الشابي في تأثره بأحد الشعراء السابقين لعدم معرفته لغة أجنبية. وانتقل الباحث في دراسته إلى موضوعات الشابي الشعرية، وأظهر أنه شاعر الشعب وشاعر الوطن ثم قال: «لم نحتفل قبل اليوم بذكرى مثل ذكرى هذا الذي خلد نفسه بشعره ... كسيل جارف يريد أن يروي الأرض المجدبة وقد رواها».

8- في ذكرى ميلاد الشابي للأستاذ الهادي العبيدي:

أثنى الكاتب في البداية على شباب الاتحاد الصفاقسي الزيتوني الذي نظم الاحتفال بالذكرى. لأنها في رأيه أنفع الذكريات وأجداها وأعظمها فائدة، ثم تحدث عن عصر الشابي وما فيه من تململ للنهضة واليقظة، ثم بين أن الشابي لم يكن رجل سياسة أو قيادة عسكرية، ولكنه كان شاعراً لا يملك إلا قلبه، ومع ذلك فقد تقدم الطليعة واستغل مفعول الشعر وسحره في تنبيه قومه وهذه أولى خطوات الإصلاح. وشن الكاتب هجوماً على الذين سهاهم المشلولين الذين لم يستطيعوا مسايرة خطواته في دروب الأدب وتساءل بعد ذلك: ما الذي جناه هذا البطل؟

دعا قومه أن ينفضوا غبار الغفلة وبناء المستقبل المجيد، فجاء رد الشعب مسايرة المنتفعين والدجالين والسخرية والشتيمة من آرائه، فتأثر من موقفهم وغضب وصور ذلك شعراً في قصيدة «النبي المجهول» صور حقيقة الشعب بكلمات قاسية كانت ردة فعل قوية منه، ولما ضاق ذرعاً أصبح لا يدرك الحقائق ولا يفقه الزور من الصدق وسقط عليه جدار الجمود الذي شاء تحطيمه. وفي الختام قال الكاتب «... رغم الداء والأعداء بمبادئه وآثاره. وينفخ في الشباب روح التوثب والانعتاق. فليرحم الله الشابي وليكن قدوة للشباب فيها ينتظره من كفاح جد شديد».

ياب

9- الشابي وهذه الحياة للدكتور عبدالله شريط،

تساءل الكاتب في مقدمة دراسته: «... ما السبب أو الأسباب التي جعلت الشابي يتبرم بالحياة في أشعاره وينفر من المجتمع والناس في حياته العملية والفكرية؟ قد يكون غريباً أن نشك في ذلك ويكون من الأغرب أن نؤمن بعكس ذلك وأن نزعم بأن الشابي لم يكن يبغض الحياة ولم يكن نافراً من المجتمع ولا متبرماً منه ولا حاقداً عليه، بل الأقرب إلى الواقع أن نقول إن الشابي كان يحب الحياة حباً مثالياً رفيعاً، كها كان يحب الناس حباً خالصاً سامياً ويرنو إلى الكون وما فيه بعين ملؤها الشوق الصادق والتعبد والنزهية».

ويستمر في حديثه فيقول: إنه لم يعرف الشابي إلا من خلال شعره وآثاره وبعض ما حدث به الأصدقاء والمعجبون، ولا يملك إلا أن يعتقد أن الشاعر كان ناضجاً برغم صغر سنه، وأنه عرف الحياة وبلاءها وتحدث عنها وهو يعرف ماهيتها. وأنه فهم الحياة فهماً عميقاً بفضل إحساسه وروحه النيرة.

كما تحدث الباحث عن شعر الشابي ونظر فيه إلى «الحياة» وأنه ارتفع إلى مستوى احترامها وضرب أمثلة من شعر الشاعر على ذلك ونفى أن يكون الضعف واليأس والدموع تبقى مع الحياة لأن الشابي كان يؤمن بقوانين الحياة ويخضع لها وينقاد. وتساءل فيها إذا كان متناقضات في شعر الشابي؟ وأجاب بأن الشابي عاش الحياة بكل ملء وقوة وتدفق، ولا نفهم ذلك إلا إذا نظرنا إلى عامل الزمن من خلال عنصره النفسي، وقد سلك إلى فهم الحياة عن طريق الشعور الملهم. وبين أن الشابي لم تكن الحياة عنده غاية في ذاتها ففشل فيها وخاب حتى يمقتها، بل كانت مطية حملته في سرعة كالحلم ليصل في النهاية إلى الإحاطة بجوهر الحياة، وهو ينتبه بكل قواه إلى أنه إن قدر له أن يتألم في حياته فلا يعني ذلك أن الحياة لا قيمة لها، لأن في الحياة جوانب أخرى خليقة بأن تجعلنا نصدق بنوتنا لها وتعلقنا بصدرها الرؤوم.

10 - نفس الشابي للأستاذ عبدالخالق البشروش:

بدأ الباحث دراسته بأقوال الشاعر ثم قال: كان الشابي شاعراً عاش بالشعر وللشعر وحياته حياة من لا يحيا لغير قلبه.. ثم تحدث عن حياة الشابي فقال: «يغري بالزهد في الأدب ويمهد لإخماد كل صوت يلفظه الفؤاد، ولكن عزيزنا الراحل، ظل كالطائر يهتف ويغني، يفيض كل يوم بالرائع تتدفق نفسه مع الأيام بالساحر والجديد. ذلك لأن قلبه هو حياة بعيدة نائية » هكذا تحدث الباحث عن الشاعر، وبهذه العبارات وضح رأيه في الشابي ثم قال: يغني بآلام الحياة وأفراحها ... ومضت نفسه تتايل بين آصال الوجود وأسحاره، ومثل الكاتب على ذلك بأبيات شعرية، ثم بيّن أن الشاعر اطمأن إلى عالم الخلود، وهو العالم الذي طالما ظمأ إليه، لأنه كان زاهداً في الحياة متشائهاً بها فيها، لا تهتز نفسه أو تتحرك بغير النياحة والنديب، ويعلق على بدايات حياته التي تفتحت فيها للحب فعلق قلبه بفتاة، رُزئ بها، فتغنى الشابي بالألم ، لأن القدر لم يهادنه، فأبدع في شعره مع أنه غريب ثم تحدث عن مرضه، فيتحطم هناء الحياة ويستسلم استسلام المتبرم بالحياة، فيثور كالعاصفة، ويصارع القدر.

ويقارن الكاتب بين الشابي وبين «كهاريوس سكليزي»، وأوضح أن بين الشاعرين صلة رحم وقرابة، فكلاهما ارتوى في حياته من الدموع، وكلاهما أكل التراب إلى الملالة، وكلاهما دخل المستشفى وحيداً وزهقت نفسه في المستشفى ذاهبة إلى ربها.

ثم تحدث في الخاتمة عن رحلة الشاعر الأخيرة إلى الريف بسبب الهموم وحيداً بين النخيل مفترشاً برنسه يستمع إلى أصوات الطيور ورقرقة الماء شاخصاً إلى دنيا من المتعة واللذاذة، ثمل النفس يقظ المشاعر حتى أنضى الغاب عن قلبه الشقاء. وكانت روح النقمة شائعة في أشعاره، والتشاؤم طالع حياته، وهو تشاؤم مصدره حياة الشابي وما لاقاه من عنت الأقدار وصلابة الدهور.

11- حياة أبي القاسم الشابي بقلم الأستاذ إبراهيم أبو رقعة:

قدم الكاتب لدراسته عن حياة الشاعر، ثم وضح ما قاله الشاعر له فقال: «... وقد حدثني أبو القاسم عن نفسه فقال: إن الطور الأول الذي قطعه من حياته الفكرية هو التنسك والانقطاع إلى العبادة، وأنه كان يقضي اليوم واليومين لا يخرج من معبده، وربها مكث الزمان الطويل بلا طعام ولا شراب تعذيباً للنفس وكرهاً لهذه الدار، وهو يؤمل أن يأتيه في وحدته تلك طائف يخبره بالغيب ويبشره برتبة القطب أو الغوث».

هذا ما حدثه به الشاعر، وقد أخبرنا الباحث عن طريقة تناول الشاعر للكتب في المكتب، واجتهاعه به في جنازة تلميذ من الجريد، وجرى حديث بينهها فاطلع الكاتب على جوانب متعددة من حياة الشابي، كها وجد الكاتب نثراً لأبي القاسم أكثر من شعره، ثم يعدد بعض خصائص الشابي النفسية والشخصية، ولدى سؤاله عن عدم نشره لبعض

أعهاله، وحينها وجده مرتاباً في نضوج تحريراته يخشى أن يقابل عمله بالسخرية كها يخشى غضب والده. وبين الكاتب أنه لم يفارق الشاعر حتى تسلم منه قطعة شعرية نشرت في

جريدة النديم تحت عنوان «شاعر الوجدان أبو القاسم الشابي» ثم أخبرنا بترجمة للشاعر.

ووضحت الدراسة أن أبا القاسم فارق الطور الأول من حياته عندما دخل جامع الزيتونة، وبقي في نفسه أثر من تعاليم الغزالي والشمس التبريزي وابن عربي، وألم بأدب الغرب ومذاهبه وتراجم من الأدب الفرنسي والإنكليزي.

وينتقل الكاتب إلى الطور الثالث الذي أصبح فيه الشابي شاعراً عالمياً مثل طاغور ولامرتين وغيرهما من الشعراء العالميين، وبذلك «فاق أبو القاسم طبقة الشعراء المحليين مثل شوقي وحافظ وغيرهما من شعراء الشرق ...».

وتحدث الكاتب في معرض حديثه عن الشابي إلى أقوال بعض من ترجم للشابي أمثال السيد زين العابدين السنوسي وخطأه لأنه نسب للشاعر مديحاً ورثاءً معللاً بقوله: «والحقيقة هو أن أبا القاسم لم يمدح ولم يرث مدة حياته الشعرية أحداً ... ولما مات والده بين ذراعيه عام 1930 لم يقدر على رثائه وقد كاشفني بذلك إلا عدة أبيات قالها فيه بعد المات بسنوات» ومنها البيت الذي يقول فيه:

قد كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومسشاعري عمياء بسالأحزان

ويقرر الكاتب أن أبا القاسم يرى الشعر أعلى منزلة من أن ينزل به إلى درجة النياحة والمديح، وقدم في رأيه ومن خلال قصائد الشابي النواحي والأغراض التي يجب على الشاعر الحقيقي أن ينظم فيها.

وتحدث في آخر دراسته عن سبب شهرة الشاعر ومسامرته المشهورة التي أسهاها «الخيال الشعري عند العرب» وما كان لها من دور في الأوساط الأدبية.

12 - أبو القاسم كما يجب أن يقال عنه في حياته وبعد موته للأستاذ البشير الفورتي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن صفات الشاعر الشخصية والأدبية، ثم انتقل بالحديث عن علاقته بجبران حين كان الشابي في المهد وهما الآن في اللحد «فكان يتلهف لذكر أخباره وكله آذان لسماع الكلام عن جبران» ويكمل الحديث حول تلك المقابلة مع جبران، وتمنى الكاتب سماع ألحاتهما الفردوسية، ووصفهما جنة النعيم وما فيها من جنان خلد وخر وفاكهة ورمان وحور عين وولدان وأودية عسلية وجبال زبرجدية وقصور ذهبية وبحور زئبقية. وكأني بالكاتب يطلب أن يعرف كيف تكون الرومانسية عند هذين الأديبين. ثم تحدث عن الشابي فقال: «للمرحوم الشابي عينان مختلفتان، كانتا تنظران لهذا الوجود نظر الناقم الهازئ الساخر من الحياة. وكنت أداعبه بذكر مذهب العراة الذي ظهر ولم يكن المعري موجوداً لنأخذ رأيه فيه فيبتسم ويقول: سأذهب إليه وآخذ رأيه» ثم يكمل الكاتب بأن من عارض الشابي في حياته، عرف فضله بعد عاته.

13 - ما يجب نحو الشابي، بقلم الأستاذ أبو القاسم محمد كرو،

صدر الكاتب دراسته بالإعراب عن فكرة أعلنها للناس ونادى بها وهو الآن يوجه نداء جديداً عن الفكرة نفسها.

ثم تحدث عن زيارة للمشرق العربي التي وجد من خلالها مقدار الغموض والخطأ التي تكتنف كل شيء يصلهم عن المغرب العربي، محاولاً إزالة ما يمكنه من الغموض وتلك الأخطاء، ثم يعترف بقوله: «بأن كل أحاديثي ومقالاتي ومحاضراتي وكتبي التي ألقيتها ونشرتها هناك، لم تحقق إلا جانباً يسيراً مما يجب تحقيقه... وذلك بسبب تراكم تلك الأخطاء واتساع ذلك المغموض». ويعترف أيضاً أن في زيارته إلى المشرق العربي، وجد الأدباء والكتّاب مدفوعين بشوق للأدباء في المغرب وحريصين على التعرف إليهم وعلى آدابهم.

وينتقل بعد هذا إلى الحديث عن الشابي الذي كان هو الشاعر الوحيد الذي يعرفه الأدباء في المشرق، ولكن أكثرهم - يعني أدباء المشرق - لم يكن يعرف إلا اسمه وبلده وأبياتاً من شعره، وقدم مثالاً من رسالة أرسلها إليه ميخائيل نعيمة يصرح فيها بأنه لا يكاد يعرف الشابي إلا بقوله:

إذا الـــشعب يومـــاً أراد الحيــاة فــلا بـد أن يـستجيب القـدر

وهذا الأستاذ سلامة موسى ينسب إلى الشابي كتابي «العمال التونسيون»، و «امرأتنا في الشريعة والمجتمع» وهما كتابان للطاهر الحداد. وقد جاء خطأ سلامة موسى بعد أن قرأ الكتابين اللذين وضعتها عن الشابي.

ثم يتساءل: ... إذا كان ذلك مع الشابي الذي عرفته مجلات الشرق وإذاعاته وكتبه ونواديه ... فكيف الحال يا ترى بالنسبة لغيره من شعرائنا وكُتّابنا؟

<u>آ</u>

ويستمر الكاتب في دراسته مبيناً بعض السلبيات التي وقع فيها الأدباء في المغرب حتى كتب مقالاً بعنوان «تراثنا الأدبي في خطر» بسبب الإغلاق أو الانغلاق الذي وقع عليهم، ولذلك دعا أدباء تونس إلى إدراك خطورة الحالة التي هم فيها والتي سهاها المأساة

ثم تحول بعد ذلك بالحديث عن الشابي، وأن خير تمجيد وتعظيم له أن تنشر آثاره ويستعرض أمام الحاضرين ما كتبه عن الشابي، ويهيب بشقيق الشاعر أن ينشر تراث أخيه على الناس ونشر ديوانه، ثم توجه إلى أسرة الشابي وزملائه وأصدقائه الذين يملكون آثاره الأدبية إلى الإسراع بنشر هذه الآثار وأولها ديوانه «أغاني الحياة».

ويؤكد أن شقيق الشاعر استجاب لندائه فنشر ديوانه الخالد الذي فتح للباحثين والكُتّاب آفاقاً جديدة بتقديم الحقائق والمعلومات التي لم يكونوا يعرفونها من قبل، وفي ختام دراسته اقترح ما يلي:

- 1- تأليف لجنة تشرف على نشر مؤلفات الشابي في وقت قصير وأن تكون تونسية محضة.
 - إقامة جناح خاص بالشابي بدار الكتب التونسية أو بمتحف باردو.
 - 3- إقامة تمثال للشاعر في العاصمة.

التي ينبغي أن لا تستمر أكثر مما هي عليه.

إطلاق اسم الشاعر على شارع كبير في العاصمة وفي كل مدينة تونسية.

14- أبو القاسم الشابي بقلم الأستاذ محمد مزالي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن إحياء اتحاد الكُتّاب الذكرى الأربعين لوفاة الشاعر الشابي، ثم أثنى على أبي القاسم الشابي بوصفه شاعر متوهج الحس، صادق الهاجس، وانتقل بالحديث عن أصالة الشاعر وعلاقته بشعبه ووطنه، والإصداع بمحبته والإيهان بمصيره رغم قوى الظلام وقسوة الدهر.

ثم تحدث عن شعور الشاعر بغربته بسبب رسالته التي يحملها والاطلاع بواجب التجديد في المفاهيم الماورائية والمواقف الأدبية والمقاييس الجهالية. وتحدث عن غضبة الشاعر واستيائه من بعض ما يرى فيقول: «ولا شك أنه استاء أشد الاستياء عندما لاحظ سراة القوم وأكابر العلماء والفقهاء يشاركون الفرنسيين احتفالاتهم في تونس العاصمة بالمؤتمر الأفخارستي، والذكرى الخمسينية لانتصاب الحماية عام 1931»، واستمر يثني على الشاعر لأنه كان قد شام فجر الاستقلال وتنبأ لهذا الشعب بالحرية حين أنشد قصيدته

«إرادة الحياة» ثم بيّن أثر قصائده على الشعب التونسي من أجل كرامته وحريته «وكأنها بعثت بعثاً تتحدى الاستعمار وتفرض إرادتها على الأشياء فينهزم تاريخ مفروض ويُكتب تاريخ جديد بأحرف من نار ونور».

ويؤكد بأنه: هكذا يكون الشعر الحق رؤية وحلماً وخيالاً جامحاً، تستحيل واقعاً ملموساً بفضل كفاح الشعب البطولي وطموح الإنسان إلى تحقيق الذات والخلق المتجدد ثم قال في الختام: «وسيظل أبو القاسم الشابي شاعراً كبيراً لأنه كان - كما قال هو نفسه - عن جبران: فكراً قوياً ... يجوب أعماق الحياة».

15- الغربة في أدب الشابي بقلم الأستاذ أحمد خالد:

بدأت الدراسة عن معاني الغربة في ديوان «أغاني الحياة»، ومثل ذلك في بيتين من الشعر عن الغربة التي برزت في صورة (غربة روحية) حاول الشابي التخلص منها برحلة الخيال إلى فردوس مفقود عن طريق التجربة الصوفية متأثراً بفكرة الخطيئة الأولى ثم بفكرة الإسراء والمعراج.

وهذه الغربة لم تكن هروباً من الشاعر، وإنها هي أمنية تصنعها لإثارة شعبه وتحريك سواكنه، وهي رسالة الدنيا التي هي عند الشاعر رسالة الحرية ومقاومة الاستبداد ومصارعة قوى الشر مثلها فعل (بروميثيوس). وقد تقمص الشابي شخصيته في قصيدة «نشيد الجبار» فيصدع بصيحة الحر ويجهر بإرادة الحياة. وقد كثرت التعبيرات الرمزية في أغاني الحياة لوجود أزمات اجتهاعية وسياسية واقتصادية وثقافية. ثم وضح مواضع تألم الشاعر بسبب استحواذ المقلدين الذين لا يفهمون شعر الشابي وقدم الكاتب أمثلة على ذلك من كتابات الحليوي صديق الشاعر، وهذا سبب قساوة الشابي على الجامدين، لأنها قساوة واجه بها الشاعر خصوصاً في غير الحق مع دعاة التجديد رافضين الحوار معهم منحرفين عن منهاج النقد الموضوعي. وإلى جانب الغربة الروحية تحدث صاحب الدراسة عن الغربة الفكرية التي ذاق الشابي مرارتها.

وقد تحدث الكاتب عن قصيدة «النبي المجهول». كما أحس الشاعر أيضاً إحساساً فاجعاً حين لاحظ تخلف البيئة الثقافية في زمن التيارات الفكرية والأدبية التجديدية في المشرق خاصة وفي العالم عموماً. كما تحدث عن إلحاح الشاعر في رسائله ومذكراته وديوانه على تعليل غربته الفكرية بسبب تغاضى الشعب رسالته التي حملها.

ووضح صاحب الدراسة الشكوى المريرة التي حار فيها الشاعر أثر مسامرته «الخيال الشعري عند العرب». ويطلب الكاتب العودة إلى ديوان الشاعر وإدراك ما تغنى به الشاعر لفهم سر اختياره لعنوان ديوانه، ويقرر الكاتب أن للشاعر مفهوماً عصرياً للوطن وهو: «كل مكان ينبت العز بأمنه وحريته». وأوضح الدارس بأن الشابي اعتقد في الثلاثينيات بأن مسؤولية الأديب الحق لا تختلف عن مسؤولية السياسي.

ثم تحدث الكاتب عن الجمال في نظر الشاعر وحيرته كما وردت في «نشيد الجبار»، فلم يكن ضبابياً منفصلاً عن واقع بيئته مهما حلق بخياله في أجواء الأساطير وقد جاء ذلك بأسلوب قصصي رمزي أحياناً للإيحاء بتلك الحيرة.

وانتقل الكاتب في مقالته الطويلة إلى إرادة الحياة وبيّن القصائد التي وردت فيها كلمة «الحياة» كإحصائية دقيقة قائلاً: «بمثل هذا الشعر تبوأ الشابي منزلة الشاعر القومي في بلاده، واحتل مكانة مرموقة في الأدب العربي وعرفته الشعوب الأجنبية بترجمات شعره، لأنه تجاوز به حدود المكان والزمان وأكسبه أبعاداً إنسانية خالدة».

16- الشابي ناقداً ومنظراً بقلم الأستاذ خليفة محمد التليسي،

بدأت الدراسة بالحديث عن أثر أزمة الضمير العربي الحديث على الشاعر المعاصر الذي بدأ يعكس شعره بمغامراته على هذه الأزمة، التي أصبحت أكبر من أن تستوعبها بسهولة ويسر، ومع ذلك فقد كانت الأعمال جيدة والنتائج مفيدة.

وبيّن الباحث أن الشابي كان من أوائل الذين سعوا للبحث عن فكرة شاملة تستوعب تجاربه ونظراته إلى الوجود وفكرته عن الفن والحياة.

وقد كتب الكثيرون عن الشابي، لكن الحديث كان قليلاً عن الشابي الناقد والشابي المُنظِّر. ويكمل الباحث دراسته عن تغير العصر اختلاف نظرة الشابي إلى الشعر، حتى كان رائداً من رواد التجديد في الشعر والوجدان الحضاري، فواجهته من أجل ذلك صعوبات شتى في سبيل تأكيد مفاهيمه سواء في شعره أو في نثره، حتى أصبحت آدابه قضية تستوعب التزامه وثورته الحضارية. فكان الشابي تياراً هادراً كاسحاً، حفر مجراه بعمق في الوجدان العربي، وكان علامة في تاريخ الكلمة العربية الشاعرة، وأنه «كان شاهداً من شواهد عصره ومن شهود اليقظة العربية الحديثة».

- ومن بين القضايا التي أبدي رأيه فيها هي:
 - 1- مفهوم الشعر ومقياسه الصحيح.
- 2- مفهوم الشاعر ورسالته وصلته بالوجود.
 - 3- مشكلة الحداثة والتراث.
- 4- تقييم لنظرة التراث للأسطورة والطبيعة والمرأة والقصة الشعرية.
 - 5- صلة الشعر بالفكر والفلسفة.
 - 6- الفنون والنفس العربية.
 - 7- يقظة الإحساس وأثرها في الفرد والجماعة.

وأكمل الباحث دراسته ببحث القضايا وإخلاص الشاعر لنفسه وصدقه في التعبير عنها، وفي ختام دراسته وضح الكاتب «على أن ثورة الشابي لا ترفض أن تتجاوز حتى مبدعها عندما يتحول إلى نموذج ثابت وقالب من القوالب أو صيغة من الصيغ التاريخية التي فقدت صلتها بالواقع وذلك حين يقرر (بأن لكل أدب حياته التي يحياها، ولكل حياة أدبها الذي تنفخ فيه من روحها القشيب)».

17- الشابي يقظة إحساس قومية بقلم الأستاذ أبو زيان السعدي،

صدر الكاتب الدراسة بالحديث عن النفوس المبدعة، ومنزلتها في حركة الشعوب، وبنه إلى أنه على علم بأن فكرته في بحثه عن أدب الشابي قد يعده البعض ضرباً من ضروب الإسراف المنهجي لأن فترة حياته قصيرة لا تكفي لبلورة فكرة كبرى أو تقرير حقيقة عبقريته. وبيّن أن الحديث عن مفتاح شخصية الشاعر يتوقف في نظره عند أمرين هامين:

أولهما: إيهان الشابي بمهمته الخطيرة في الحياة والمجتمع وأنه صاحب رسالة علوية.

ثانيهها: وعيه الكامل بحدود هذه الرسالة ومحاولة رسم منطلق فكري يتخذه مقياساً في سير الحركة الاجتهاعية والفكرية عند أمة من الأمم أو شعب من الشعوب. ثم وضح أن نبوغ الشابي لم ينشأ في فراغ. فقد كان رمزاً وتعبيراً عن جيل ومرحلة تاريخية، خاصة وأن المرحلة التاريخية التي ظهر فيها كانت مليئة بالأحداث الجسام وحافلة بمحاولة التغيير والإصلاح، وكها كانت هذه المرحلة في بلاد المشرق العربي فقد كانت تونس تجتاز أزمة حقيقية بعد صحوتهم على واقع الاحتلال الفرنسي البشع. وأن الشابي

عاش هذه الأحداث واختبر بعض مراحلها بالمعايشة حيناً وبالمطالعة حيناً آخر، وعبر عنها في أشعاره التي أرادها أن تكون يقظة تهز الكيان وتغير النفوس. ومن هنا «جاء دوره بارزاً في كل ذلك وجاءت نظرته الواضحة العميقة التي يصدر عنها في كتاباته الشعرية والنثرية، والتي فسر بها الوثبة والنكسة في تحرك الشعب».

ووضح الباحث: «أن الشابي دعا إلى ضرب من الوجود الروحي ... تتنزل به القيم من عالمها الأجوف إلى أرضية صلبة من واقع الإنسان المعذب، أو هو امتلاء النفس بالقيم الإنسانية»، وبهذا نستطيع القول: إن الشابي لم يكن شاعر خاطرة عابرة أو فكرة سالبة نشأت بمعزل عن الأحداث، وإنها هو شاعر يحاول أن يستشف ما وراء الظواهر، بل إنه ليستبصر بفكره الملهم روح الشاعر الحق ودوره الممتاز في صنع الحياة. ثم تحدث الكاتب عن ثقة الشاعر بالشعب، وبهذا الصوت كان يتوجه إلى الطغاة بثورة تعيد للكرامة عزتها وللمجد تاجه، وإن نقد في فترة الشعب على صمته فإن هذا يجب أن لا يشككنا بإيهان شاعرنا بهذا الشعب أو يدعونا إلى تفسيرات غريبة كانحباسه في حدود آلامه الضيقة. ومن هنا جاءت قصائده دعوة إلى الحرية. أما الشكوى والألم والدموع والعزلة والانفراد لهنا مرده إلى مصدرها الأول في فكر الشابي الذي عبر عنه بيقظة الحس، وهو نتاج طبيعي لنهضة وطنية وقومية شملت تونس وكل البلاد العربية.

وختم الباحث دراسته بقوله: «لقد تألم الشابي من جمود وتقليد معاصريه، ولكنه لم يأس من المستقبل والشباب، هؤلاء الذين سيحققون الجديد البنّاء الذي دعا إليه وضحى في سبيله بصحته وشبابه ...».

18- من مصادر الشابي ومراجعه، إعداد الأستاذ أبو القاسم محمد كرو:

قدّم الباحث هذه المصادر في دراسة خاصة بمناسبة مرور أربعين سنة على وفاة الشاعر، في مهرجان أدبي بتونس ونبه الكاتب على الأمور التالية:

- 1- بين أنه سبق للباحث نشر قائمة مبوبة عن المصادر والمراجع التي كتبت عن الشابي
 من سنة 1926-1960 وذلك في كتابه (آثار الشابي وصداه في الشرق).
 - 2- يبين الباحث أنه كتب هذه القائمة على عجل لجعلها بمثابة الدليل.
- 3- هناك عدد آخر من الوثائق لم يتمكن الباحث ذكرها هنا بسبب البُعد عن المكتبات الخاصة.

- 4- الاقتصار في هذا الدليل على ذكر الكتب فقط.
 - 5- الاقتصار في هذه الوثيقة على أبواب خمسة.

وسوف أرجئ الحديث عن آثار الشابي إلى عنوان خاص في الكتاب، رغبت أن يكون باباً أو عنواناً منفرداً في الكتاب.

هذا ما كان من دراسات في الجناح الغربي من الوطن العربي، وليست هذه كل الدراسات ولكنها كانت الأهم، فكيف كانت الدراسات في المشرق العربي؟

1- الشابي، روح ثائرة، بقلم الدكتور محمد مندور،

مهد الدكتور مندور لدراسته عن الدكتور أبي شادي زعيم جماعة أبولو وجماعته من الشعراء الذين اتسمت أعمالهم بسمة الشباب وخصائصه الروحية وعرض لشعر إبراهيم ناجى في دواوينه.

وانتقل بعد ذلك إلى بلورة شخصية الشابي على أنه كان روحاً ثائرة، ومن هذه الروح استمد شعره الذي امتلأ عاطفة وثورة، وقد مرّ الشابي في سهاء الشعر العربي الحديث مرور الشهاب، ومع ذلك ترك فيها ضوءاً خالداً، ويكاد أن يكون الشاعر المغربي الوحيد الذي شاعت معرفته في مصر والإعجاب بشعره والتسليم بعبقريته الممتازة.

ثم تحدث الكاتب عن الذين تعرضوا بالكتابة عن الشابي وقال: «... ومن الغريب أنني عندما طالعت عدداً من قصائد الشابي ومقالاته النقدية كدت أجزم بأن هذا الشاعر قد كان يجيد لغة أجنبية تمكنه - لا من الإلمام بآداب الغرب فحسب - بل من تذوقه لتلك الآداب وإحساسه بها وتمثله لها. ثم عدت إلى ما كتبته عن تاريخ حياته فأخذتني الدهشة كل الدهشة عندما علمت أنه لم يكن يعرف أية لغة أجنبية وأنه تخرج من جامع الزيتونة، عندئذ أدركت أنني أمام إحدى تلك العبقريات التي لا يستطيع البشر لها تفسراً لأنها هبة من الله، ثم أصبحت أشك في أنه مدين ديناً حقيقياً لأحد الشعراء، ولذلك لم أقتنع الاقتناع كله بحديث الأستاذ كرو عن تأثر الشابي تأثراً كبيراً بشعراء المهجر. كما أنني خرجت بالنتيجة نفسها بعدما قرأت للدكتور أحمد زكي أبو شادي مقالاً مخطوطاً عن خرجت بالنتيجة نفسها بعدما قرأت للدكتور أمي شادي عن شعراء العرب المعاصرين، وفي هذا المقال ينكر الدكتور أبو شادي تأثر الشابي بشعراء المهجر ويشير إلى تأثر الشابي أو وفي هذا المقال ينكر الدكتور أبو شادي نفسه».

وبعد أن تحدث عن الشابي وحياته وروحه الأثيرية مع التمثيل على ذلك بالشعر تحدث عن قصيدة «اسكتي يا جراح» وفيها لا يقنع في استخدام اللغة بالتعبير التقريري ولا بالتصوير البياني الذي يريح الخيال ويطلقه من أسر الواقع، وإنها يجنح مع كل هذا إلى استخدام أصوات اللغة استخداماً موسيقياً منقطع النظير وأخيراً تحدث عن سحر شاعرية الشابي على نفسه، وأكد الباحث أنه لم يحاول البحث عن تاريخ دقيق لقصائده، لكن ما تأكد منه الباحث أن الشابي قد اختتم حياته القصيرة الرائعة بقصيدة «في ظل وادي الموت» وكأنها كانت «قرار» حياته الذي سيظل عشاق الشعر الرفيع يرددونه أبد الدهر.

2- التقرير والإيحاء في شعر الشابي، بقلم الدكتور مصطفى بدوي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن الوحدة الفنية الحية، وعلى التقرير والإيحاء وبمثل هذا من الشعر العربي الحديث تتحقق فيه هذه الوحدة. وتستخدم فيه الألفاظ بإمكانياتها الإيحائية. ثم انتقل بالحديث عن زمن نشأة الشابي وقال: «والذي يهمنا في هذا المجال أن مدرسة التجديد في الشعر العربي في ذلك الوقت كانت متأثرة إلى درجة كبيرة بمدرسة الرومانتيكيين الأوروبيين، وكانت الشخصية ذات الأثر الكبير في نشر الأفكار عن طريق الكتب والمجلات والدواوين، وعن طريق النقاش والحديث، الاتصال الشخصي هي شخصية المرحوم أبو شادي الذي تعرف على الشعر الغربي في إنجلترا في وقت كانت فيه الرومانتيكية لا تزال هي المدرسة المهيمنة على عقول الناس ...».

وتحدث عن المفهوم الرومانتيكي للشعر الذي يكاد أن يكون نقيض المفهوم العربي التقليدي. إن الشعر الرومانتيكي الأوروبي شعر الإيحاء التام بينها أغلب الشعر العربي هو شعر التقرير العام.

واختار الكاتب قصيدة «الصباح الجديد» للتعليق عليها، واعتبرها من أروع قصائد الشابي لأنه اعتقد أنها قصيدة ناضجة أكثر من غيرها، لأن الشاعر تمثلها تمثيلاً كاملاً فامتزجت واتحدت اتحاداً عضوياً حياً مع غيرها من العناصر ومطلعها:

اسكني يا جراح واسكتي يا شجون مات عهد النواح وزمان الجنون وزمان الجنون وأطراح القاحدون

وهذه القصيدة تمثل انتصار الشاعر على الألم، وتمثل توكيده القيم الإيجابية في الحياة. لكن القراءة اليقظة الواعية التي يتطلبها الشعر الإيحائي تبين «لنا خلاف ذلك، وأول دليل على أن القصيدة لا تمثل تغلب الحياة على الموت هو النغم الشعري الخاص الذي تتميز به حقاً. إنه دليل غامض إلا أنه في الحقيقة أصدق دليل، لأن النغم في الشعر الجيد جزء لا ينفصل عن التجربة».

3- أبو القاسم الشابي؛ نظرة في شعره عامة، بقلم الأستاذ حسن محمد محمود؛

وهذا مقال طويل فيه مختارات كثيرة، وقد صدر الكاتب مقالته بتعريف الشاعر المطبوع وخصائصه الفنية وتفسير أحاسيسه.

ثم تحدث عن موت الشابي وما خلفه هذا الغياب حتى استحق أن تفخر به الأجيال. واستمر في الحديث عن شاعرية الشابي بطرح أسئلة متنوعة مما يدور في خلد الكثيرين، ومنها: من هو الشاعر؟ وما فائدته للعالم؟ ماذا تكون حالته لو خلا منه؟ ويجيب الباحث عن الأسئلة مع ضرب أمثلة من الشعر.

ثم انتقل إلى قصيدة «ألحاني السكرى» وعلق عليها بقوله: «أحس القارئ في العنوان نفسه شيئاً من الابتكار، وروعة التجديد في المعنى وتلك من المميزات التي طبع عليها أبو القاسم، أن هاتين الكلمتين فحسب لتصوران لسامعها وادياً سحرياً تتغنى فيه ملائكة الحب وتدوي فيه أغاريد الشباب المعسول... ونمضي إلى جوهر القصيدة». الذي أحس الكاتب فيها روح الثورة والتمرد، ثورة على كل ما في الوجود وتمرد الساخر بالحياة بل والعطف والحسرة على من فيها. ثم انتقل إلى الحديث عن حب الشابي الذي يراه أنه أسمى هبة يهبها الله للشاعر ويتساءل: ماذا يكون الأمر لو نضب معين الحب وجف ورده؟ وتحدث عن أبي القاسم الفيلسوف الذي ينظر إلى الحياة نظرة فيها شيء من اللذة ونواح من الألم، وربها كان الشاعر قد أحس بقرب منيته عندما نظم قصيدته «الصباح الحديد».

وتناول الكاتب قصيدتان هما: «قلب الأم»، و«في ظل وادي الموت» وعلق عليهما بصور الموت، وصور الآمال المبعثرة في أباديد الحياة، وتصوير النواحي النفسية. وتحدث عن علاقة شعر الشابي بالطبيعة ووقوفه خاشعاً أمام مظاهرها القوية وقفة تستعصي على الكثيرين. كما يظهر الشاعر الفيلسوف نسك الذي خبر الحياة عن قرب، وهنا لا تفوته

الحكمة الرائعة التي يستمدها من صميم نفسه ووجدانه، ومن مظاهر الطبيعة التي وقف عليها مرأى المساء وسكونه، ثم بث شكواه من دائه العضال الذي استحكم فيه ونثره في قصائد متعددة.

ثم تحدث الكاتب عن طريقتين في نظم الشعر وهما:

- 1 محاكاة القدامي فيأتي قصيده على روى واحد وقافية واحدة.
- 2- الانطلاق من أسار التقليد فتحس بالروح الهائمة في جنان الخيال.

ويختم حديثه بالقول: «ومما امتاز به أبو القاسم وحدة القصيد، ومطالع شعره يلمس ذلك فيرى أن القصيدة كلها متحدة الأجزاء، قوية التركيب، ثابتة الدعائم. فلا تحس في أبياتها نفوراً أو في معانيها تشتتاً، وذلك أمر يتطلب في القصيدة».

4- فن الشابي، بقلم الأستاذ نظمي خليل:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن الطبيعة وعن الآلهة ثم تحول إلى رسالة الشاعر فقال: «كل إنسان له في هذا العالم رسالة يؤديها ورسالة الشاعر هي أسمى أنواع الرسائل، فهي رسالة العالم الأسمى للعالم الأرضي، وما الشاعر إلا رسول أمين، يحمل هذه الرسالة فهو الشخص الوحيد الذي يتصل بالعالمين عالم السهاء بروحه وإحساسه وعالم الأرض بجسمه ومادته. فها رسالة الشابي إذن؟ ما الموضوع الذي اتخذه مادة لشعره؟ أو بمعنى آخر: بهاذا نسمي الشابي، ويميل الكاتب إلى الاعتقاد بأن رسالة الشابي هي رسالة القلب الإنساني إلى عالمنا الإنساني، ولكنه يحس بشيء من القلق لهذا الاعتقاد، ولا يكاد يظفر برسالة كاملة لهذا الشاعر الشاب.

ويؤكد الكاتب أن الشابي شاعر من طراز روسو وبيرون وشاتو، لأنه عندما يتغنى بالطبيعة إنها يتغنى بمظاهرها العامة، وأنه يقدس الطبيعة، وحينها يأوي إليها إنها يفعل هذا زهداً في دنيا الإنسان وهروباً بمشاعره من أن تصطدم بحياة اليوم العادي.

والشعور بالألم النفسي عند الشابي هو بعينه الذي لازم بيرون طول حياته والشابي شاعر الطبيعة الظاهرة، شاعر مناظرها وجبالها وأصدائها وليس شاعر أسرارها. أجل لقد أفصح الشابي عن أنغام الطبيعة المسموعة، ولكن للطبيعة أنغاماً صامتة لم يصل الشابي إليها.

ثم تناول الكاتب قصيدة «صلوات في هيكل الحب» التي تذكر الكاتب بقصيدة «بانديمون» لجون كيتس، ويرى الشابي في هذه القصيدة ما يراه كيتس في مستهل أنديمون أن الحب مأوى آمن من قسوة هذا العالم ومن شروره.

والآن «حقاً لقد قدم لنا الشابي صوره الشعرية في أسلوب شعري جميل حتى أصبح له أسلوب خاص مطبوع به نستطيع أن نميزه على شعراء هذا العصر: هذا الأسلوب الشعري الخاص هو صوره وتشبيهاته الجميلة. وهذه بحد ذاتها مقارنة بين الشابي ونفر من الشعراء الغربيين».

وفي ختام الدراسة يؤكد الباحث أن هذا كله خطرات سريعة تعاوده إذا ذكر الشاعر الشاب الذي لم يفسح له الزمان من العمر فعصف به عصف الريح العاتية بأوراق الخريف الساقطة وهو يقول: «ولست أدعي أني قمت بشيء نحو هذه العبقرية الشابة التي هوت من سهاء مجدها كها تهوى جبابرة الملوك وأعاظم الدول ...» .

5- بين الشابي والتجاني، للدكتور عبدالجيد عابدين،

تصدرت الدراسة بوجوه الشبه بين الشاعرين في النشأة والثقافة، وفي النزعات النفسية والفلسفية، وفي النظرة القومية والاتجاه الفني، وقد ذكر صاحب كتاب «الشاعران المتشابهان» أبي القاسم محمد بدري أن الشاعرين متشابهان في النظم والتعبير وفي تصوير المناظر الطبيعية وفي تصوير الأحداث الوطنية وفي تصوير الحب والجهال وفي تصوير الحالات النفسية والعواطف.

وقد تقدم هذه الدراسة فصل خاص عن العلاقة بين الشابي والتجاني وبإمكانك الرجوع إليه في الكتاب «الشابي وأقرانه من الشعراء».

6- الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي للدكتور شوقي أبو شقرا:

الخيال الشعري عند العرب محاضرة ألقاها المؤلف في تونس عام 1929، حين كان الوقوف أمام الحاضرين فروسية وجرأة نادرتين، وحين كان عمر الشابي عشرين عاماً.

وقد أوضحت هذا في بحث خاص في فصل من فصول الكتاب وقد كان الموضوع مطولاً، وبإمكانك الرجوع إليه في موضعه «أثر الأدب المهجري في شعر الشابي».

تحدثت الباحثة في هذه الدراسة عن أثر المكان في شعر الشابي، وبينت أنه على الناقد أن يتعرف على أسهاء الأماكن والتي اعتبرتها من أهم أركان القصيدة العربية فقالت: «وليس في شعر الشابي إلا فيها ندر، ذكر لتونس وتخصيص لمعالمها الجغرافية المتعددة ... ويدهشنا أن نقرأ قصائد الشابي التي استوحاها من ذكرى حبيبته الأولى التي توفيت وهو فتى يافع، فيذكر لقاءات كثيرة لهما في عدوة الوادي ... ويقف الناقد متأملاً إزاء هذه الظاهرة، ولعلها هي ثورة الشابي على الجمود والرجعية والجهل في شعبه بتلك اللهجة المريرة الغاضبة الساخرة أحياناً».

ثم انتقلت إلى علاقة الشابي بالوطن، فبينت أنه كان يميل إلى التجرد والتعميم أكثر من ميله إلى التخصيص، وأن شعره يزخر بالصور الحسية البعيدة عن التجريد، ولكنها تظل صوراً ذات معانِ تجريدية مطلقة أكثر مما هي ذات إشارات حسية معينة.

ولعل هذه الخاصية في شعر الشابي تأتي نتيجة للرومانسية التي تسمح بالتجريد دون أن يكون التجريد شرطاً ملازماً لها، ورومانسيته هي التي تدفع به إلى الغاب وتنفره من المدينة وحياتها.

ثم تحدثت الباحثة عن أبعاد الزمان في شعر الشابي، وبينت أن أسهل أنواع التقسيم للزمن هو النظر إليه باعتباره ماضياً وحاضراً ومستقبلاً، كما تحدثت عن الماضي البعيد والتاريخ في شعره، وبينت أن الفترة الزمنية عند الرومانسيين ترتبط بأمكنة كانت مراكز للحضارة والإشعاع. كبغداد ودمشق والأندلس، وأعطى هذا التوحيد بين المكان والزمان معنى واقعياً لهذا التطلع الرومانسي.

وفي ضوء هذه المعرفة نفهم موقف الشابي من الماضي البعيد، وأوضحت هجوم الشابي على الموقف الكلاسيكي العربي من المرأة وإن كان في شعره أقل احتفاء بالهجوم على الماضي الكلاسيكي. وتقول الباحثة: «لقد قطع الشابي شجرة الزمن من جذوعها، وتغاضى عن الجذور الضاربة في الأرض».

ثم انتقلت في دراستها إلى الماضي القريب والماضي الشخصي. وأوضحت أن ذاكرة الشابي احتفظت بألق ماضيه الشخصي وأحزانه، ومنذ حداثته بدأت الذكريات تعني له شيئاً مهماً، فراح الشابي يبكي أمسه الذي ضاع منه ويرثي لسعادة حب شعر قد انفلت منه إلى الأبد. «إن هذا الماضي الشخصي الدائم الحضور في نفسه من أهم المظاهر التي تصف علاقته بالزمن ولعلها تميزه عن عدد غير قليل من الشعراء المعاصرين».

وانتقلت الباحثة إلى الزمن وعنصر التغيير، ثم إلى الحاضر والمعاصر كها وضحت رؤيا المستقبل في شعر الشابي، وأخيراً توقف الزمن في شعرا الشابي، عندما فقدت بعض قصائده مرور الزمن وخاصة ما جاء في قصيدة «الغاب» حيث يعطيك إحساس أنه قد حول الغاب إلى مكان سرمدي صباحه ومساؤه، وأنه قد قلب الأشياء الواقعية الملموسة الفانية.

وفي الختام تحدثت الكاتبة عن إيهاءات في قصيدة «ألحاني السكرى»، «إذ تهرب اللحظة القريرة، فالشاعر يمسك بها في قصيدته إلى لأبد. إلا أنه لا يطيق أن يرى التغير المحتوم الذي يحمله الزمن في قلبه يغزو التجربة الممتلئة ويسلمها إلى النقصان والتفسح، ويفضل عليه الموت، لأن الموت وحده هو الذي يستطيع أن يحمي التجربة من التغير ويحافظ عليها في توهجها وجمالها واكتهالها ليصبح هنا هو الحامي والواهب للحياة». وتحدثت خلال المقال عن همه الوطني وعن خاصية التعميم والإطلاق والارتفاع بالحالة النفسية عند الشابي وعن غزله بالطبيعة وعن أسهل الطرق في تقسيم الزمن وتحدثت عن معالجة الشابي الأسطورية للتاريخ، وكانت دراستها طويلة ومتعددة الجوانب ومفصلة ومكتملة.

8- لحظة الإبداع عند الشابي، بقلم الدكتور إحسان عباس،

صدر الدكتور إحسان عباس دراسته بالقول: إن الشابي لم يحدثنا كثيراً عن لحظة الإبداع في حياته الشعرية، وهو في حديثه عن الخيال الشعري عند العرب يستشهد بتجارب غيره، ولا يقف عند تجربته الذاتية في هذا المجال، وتدل آراؤه في الخيال الشعري عند العرب على أنه كان يرى الإبداع الشعري ثمرة مباشرة لنشوة مستغرقة في الجال ويخاصة جمال الطبيعة.

ثم تحدث الدكتور عن ظاهرة التكثيف في شعر الشابي التي تخدم أغراضاً كثيرة، وأنها مبثوثة في شعره على نحو متميز، غير أنها ترتد في الاتكاء عليها إلى تلك «الحمى» التي تواكب التبجس لحظة الإبداع، وهذا يشير إلى أن خيال الشابي يتولد من ذاته «ولهذا لا يمكن أن يقال إن خيال الشابي تلفيقي ... ومها تحدث النقاد عن المؤثرات في شعره ... فإن تلك المؤثرات تظل لقاء عاماً في حومة الرومنطيقية»

ثم أوضح: «وكي يصح لي ما أريد استنتاجه لا بد أن أفرض أن الشابي قرأ هذه القصيدة - قصيدة لأبي العلاء المعري - ودارت نغمتها في نفسه، وليس لدي شاهد يثبت ذلك على نحو يقيني».

9- الطبيعة والزمن أو رموز الحياة والموت في شعر أبي القاسم الشابي، للأستاذ إيليا الحاوى:

مهد الباحث لموضوعه بالحديث عن العبقرية المبكرة، وقارن بين الشابي في ذلك بالشاعر الفرنسي «أرتير رانبو».

ثم انتقل الباحث إلى موضوعات الشابي وخاصة شعر الطبيعة، وتحدث عن اللحظة القائمة واللحظة القادمة ومظاهر الكون في شعر الشابي ثم مزاوجة الأشياء في ضميره، كما بين أن شعور الكآبة والغربة، إنها هي كآبة لا تفسير لها ولا تبرير، وأن الشاعر كان يشخص أمام الشيء ونقيضه في لحظتي وجوده وهمومه، وهناك دائهاً موجودان في الموجود الواحد وبينهما تكمن الفاجعة.

ويرفض الكاتب بأن الشابي ارتدى أسهال الحزن والقنوط من الخارج، وذلك لأن نفسه بكل قواها الواعية واللاواعية تتنفس في شعره، وفسر أيضاً شعلة العذاب المتأججة في شعر الشابي والشعور بالغربة والتوحد، لكنه انتهى إلى تجربة روحية ميتافزيقية تفصح عن عذاب الروح الأسيرة.

«يتأكد من جديد أن مشكلة الشابي الدائمة كانت مشكلة الخلود أي مشكلة الحياة والموت والزمن الذي هو أبو الصيرورة وناشر ألوية الزوال والعبث على مطارح الوجود».

وقد تحدث الكاتب عن النظرة التفاؤلية العامة وعن علاقة الشابي بالشعب وعن التناقضات واللبس وتمثيل الطبيعة بمعبد الحب وعن معنى الشباب وملازمته للحب وتضاعف النزعة العدمية وفي الختام قال: «هكذا تحرر الشابي من حتمية العدم وانتصر عليه بالذوبان فيه وحلوله في قلبه، وبذلك عاد كل ما هو مادي عابراً طارئاً ولا حقيقة إلا في الذات الأخرى، الذات الروحية التي يتصل بها الشاعر في لحظات عبر الشعر والحب وفوق نواميس القهر والقدر». وأوضح «أن قيمة الشابي في فنيته التي انطلق بها إلى عالم بكر من الرؤى والصور وفاض فيها بألفاظ وكأنها ابنة نفسه .. وفي النعمية الشجية التي تعزف على أوتار الروح ... كان الشابي في شعره هو الذات والموضوع والمضحي والضحية أو الجرح والسكين ...».

أثار الشابي

وُلد الشابي عام 1909 ودُفن عام 1934، وخلال هذه الحياة القصيرة عاش مريضاً يصطاف بأمر الأطباء، وكان شاعراً عربياً خالصاً، لم يعرف لغة أجنبية واحدة، ورغم ذلك فقد ترك لنا روائع شعرية كثيرة، ووثائق ونصوص خطها بقلمه تدل على وجود الشابي في صفحات يومياته، توضح نبوغه وعبقريته، التي طالما حاضر المحاضرون، وألف المؤلفون وكتب الأدباء والكُتّاب عنها. وقد وردت آثاره على النحو الآتى:

- 1- الخيال الشعري عند العرب، وقد طبع في حياته، وفي الأساس هو محاضرة ألقاها الشاعر وطبعها في تونس سنة 1961 ثم أعيد طبعها في تونس عام 1961.
- 2- أغاني الحياة، أو ديوان أبي القاسم الشابي، وهو الديوان الذي استند إليه الدارسون، وقد أعده الشابي ليرسله به إلى مصر ليتولى الدكتور أحمد زكي صاحب مجلة «أبولو» طبعه. وهو مجموع شعره، طبع أول مرة في القاهرة سنة 1955 ثم طبع ثانية في تونس عام 1966 وصدرت عن تونس طبعة أخرى عام 1970، وطبع بعد ذلك في بيروت عام 1972.
 - 3 قصائد متفرقة نشرت في الجرائد والمجلات، وفي كتب الدراسات.
- 4- مقالات مختلفة، وهي مجموعة كبيرة تناول فيها شؤون الأدب العربي قديمه
 وحديثه، نشر بعضها وبقى البعض الآخر مغموراً.
- رسائل الشابي: وهي مجموعة كبيرة تبادلها مع أدباء عصره في مصر وتونس وسورية ورسائل تبادلها مع بعض الشعراء، نشر بعض هذه الرسائل، ولم ينشر الكثير منها، بعضها كانت أدبية والبعض الآخر كانت رسائل شخصية.
- 6- مذكراته: وقد بدأ بتدوينها في كانون الثاني عام 1930، وهي مجموعة من المذكرات اليومية التي سجل فيها آراؤه وخواطره. نشر بعضها في مجلة «مكارم الأخلاق» الصفاقسية.
- 7- شعراء المغرب الأقصى: وهي دراسة أعدها ليلقيها في النادي الأدبي ولكنه لم يجد سوى اثنين، فتركها مخطوطة في يد صديقه المحامي إبراهيم بورقعة بمدينة صفاقس.
- 8- جميل بثينة (قصة): وهي موجودة عند شقيقه الأستاذ الأمين الشابي حيث ظلت مسودة، وكان ينوي إلقاءها في النادى الأدبى، فحال المرض بينه وبين ذلك.

أبو القاسم

9- الهجرة المحمدية أو قصة الهجرة النبوية: محاضرة ألقاها الشاعر في «نادي الطلاب» بتوزر بمناسبة ذكرى الهجرة النبوية نشرها في مجلة «العالم» التونسية.

10 - في المقبرة: وهي رواية ذكرها الأستاذ محمد كرو، وتحدث عنها الأستاذ زين العابدين السنوسي عند ترجمته لحياة الشابي وهي من نوع الاعترافات يروي، فيها على لسان بطلها حوادثه وتأثراته النفسية.

- 11- صفحات دامية: وهي قصة.
- 12 السكر: مسرحية ذا فصلين.
- 13- الأدب العربي في العصر الحديث: دراسة قصيرة قدم بها ديوان «الينبوع» للشاعر أبي شادي، ذكرها الأستاذ عبداللطيف شرارة في كتاب الشابي ص52 وطبع في القاهرة عام 1934.

هذا ما عثرت عليه من إنتاج أبي القاسم الشابي خلال عمره القصير، وتلك هي المؤلفات التي عرفها أصدقاؤه أثناء حياته وبعد موته، ويعتبر هذا الإنتاج ضخها، فليهنأ الشابي، حبيب الفجر الجميل والصباح الجديد، وليخلد مع الخالدين في أجمل قصائده وأروع مؤلفاته وهو القائل:

سأعيش رغم المداء والأعمداء كالنمسر فموق القمه المشهاء

القسى الثاني

قصائد الشابي وروائعه

أثبت في هذا القسم من الكتاب ما استطعت جمعه من قصائد الشابي وروائعه وبدائعه، وقد قمت بترتيبها تريباً زمنياً حسب تاريخ نظمها.

🇨 قصائد عام 1923

• قصيدة واحدة هي بواكيره الشعرية بعنوان «الغزال الفاتن».

الغزال الفائن

هذه أول قصيدة نظمها الشاعر بتاريخ 23/2/1923 وذلك بعد موت حبيبته التي اختطفها الموت منه قبل أن يكمل الشاعر الرابعة عشرة من عمره. هذا الحب الذي لم يعمر طويلاً.

فجني حظي السشقا عادياً، ثيم أعنقا

tı

بالبه اقدد تقرطقا البه خدا القلد بُ مُملقا مدا القلد بُ مُملقا الريق لو رقى والسفا لوسو ترفَّقا والسفا لوسو ترفَّقا موثقا ليسس مطلقا فاعد مناجيه مسالقا في منه ما أغد قا فاستقى منه ما استقى منه ما استقى

رب ظبيع علقته المحميل أسم مسن وصله الجميل المستحر الليب طرف هم أوصب السب صدة وصله المحميل مسار مُلقي معلقة من المحميل من المحميل والمحميل المحميل المحميل المحميل المحميل المحميل أو المحميل المحميل أو المحميل أو المحميل من أربيل المحميل محميل من المحميل محميل المحميل محميل محميل محميل المحميل محميل محميل

 ك م قل وب تفط رت ودم وع تسل سلت ودم وع تسل النف ون أن تبل قيق بخ من عق وده في من نح افتي خصره من نح افتي مُرْش فاه بخ من نظى م خر خدًه



🇨 قصائد عام 1924

1.400

قصيدتان هما:

- أيها الحب.
- خله للموت.

إيها الحب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 1/ 8/ 1924، بعد القصيدة الأولى بعام تقريباً، في سن الخامسة عشرة، وقد قالها متغزلاً بالحبيبة قبل موتها.

ي وهمسومي ، وروعتسي ، وعنسائي ي وسسقامي ، ولسوعتي ، وشسقائي

أيها الحب أنت سر بلائسي ونحرولي، وأدمعي، وعداي

* * *

وحياتي، وعسزتي، وإبسائي وأليفي، ورجسائي

أيها الحسبُّ أنست سر وجسودي وشعاعي مسابسين ديجور دهسري

非 米 非

في حياتي ، يا شدتي ، ورخائي فيطغي ؟ أم أنت نور السماء

يا سُلافَ الفؤادِيا سُمَّ نفسي ألهيبُّ يشورُ في روضيةِ السنفسِ

أيها الحببُّ قد جرعتُ بك الحرز

* * *

ن كؤوساً وما اقتنصت ابتغائي بُّ! حنانيك بي! وهـوَّن بلائــي

فبحق الجسال يسا أيهسا الحس

من ظلام خلقت، أم من ضياء؟(١)

ليت شعري! بأنة القلب قل لي:

لست أدري ، بل أنت كالكهرباء (2)

أترى أنت جنةٌ ، أم جحيم ؟

STORE .

⁽¹⁾ ورد البيت في ديوان أغاني الحياة: ليت شعري يا أيها الحب قل لي.

⁽²⁾ هذا البيت غير مثبت في الديوان.

نظم الشاعر الأبيات 2/ 8/ 1924، ويبدو أن بعضاً من أبياتها قد فُقد وتبقى منها هذه الأبيات الثلاثة التي يتحدث فيها عن الشعب الذي لا يثور مطالباً بحقه.

كـــل قلـــب حــل الخــسف مـــل مــن ذلّ الحيـاة الأرذل كل شعب قد طغت فيه الدِّما دون أن يشار للحسق الجللي خلِّه للمروت يطويه ... فرا حظّه غرير الفناء الأنكرل

STAL

قصائد عام 1925

وعددها تسع قصائد:

- النجوي.
 - شعري.
 - في الظلام.
- من حديث الشيوخ.
 - الحياة.

- تونس الجميلة.
 - الصيحة.
 - جمال الحياة.
- نظرة في الحياة.

النجوى

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 2/4/2 اعلى النظام المعروف بلاغياً بالتقسيم، وهي من محاولات التجديد في بناء القصيدة أو الجديد مما لدى الشارع متأثراً في ذلك بشعراء الأندلس، حيث سار في القصيدة على النظام التالى:

فاعلاتن / فاعلن فاعلن فاعلن

ق ف قل يلاً ، أي الساري القمر! واصطبر ا والـــــضجر يـــا ســـميرى! في أويقـــات الكـــدر واستقنى مسن جسدول النسور البسديع قـــــدحا إن صــــاحا والهم____وم ك____ ف___ؤاد إذ تو لّت___ ه ال_شجون مـــا يـــروم إن تك_____ن ت___ضحك سُرِحراً بالب_شر يـا قمــــرْ! بـــالنُّكُوْ فلكَ فَلْكُ الْسَامُ أَحْزُنُ فَالْكُلُو الْخُطِّ فِي الْمُوالِيَّالِ الْمُلْكِينِ الْخُطِّ فِي الْمُ أيها القياموس بيا صوت الحياة! و صـــــداها وأغانيه____ا الع___ذات الـ__شاديات و نــــداها! مـــا لأمواجــكُ يُطغيهـا الغــرورْ فتثب ورُ ئــــم تــــأوى نحوهـــا تيـــك الـــصخور كالك_____ أثراهـــا تـــذكر الأمـــس الجميــا بابتـــــامه تحتو م____ا لوعـــــــةُ اليـــــوم ، فتبكــــــي وتــــــئن

نونس الجميلة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 2/ 6/ 1925، والقصيدة صرخة معذب قاسية من حياة الشاعر تحت وطأة الجهل.

است أبكي لعسف ليل طويل السياعسبري لخطسب ثقيل السياعسبري الخطسب ثقيل كلسا قسام في السبلاد خطيسب ألبسوا روحه قميص اضطهاد المحدوا صوته الإلهسي بالعسس وتوخّسوا طرائستى العسف والإرهكذا المصلحون في كل صوب غسير أنسا تناوبتنا الرزايسا

أو لربع غسدا العفاء مراحسه (۱) قسد عرانا، ولم نجد مسن أزاحه: مسوقظ شعبه ، يريسد صلاحه فاتسك ، شسائك ، يسرد جماحه مأماتوا صداحه ونواحه هاق مغه ، وما توخوا السماحه رشقات السردي إلىهم مُتاحه واستباحه وأي استباحه واستباحه عانا وأي استباحه

* * *

أنايا تونس الجميلة ، في ليج شرعتسي حُبيك العميسة ، وأني لسست أنسطاع لِلَّواحي ولوو لا أبالي ... وإن أريقست دمسائي ويطول المدى تريك الليالي

ضيع الدهر مجد شعبي ولكن

الهوى قد سبحت أيّ سباحة (2) قد تسلطة (2) قد تسلطة (2) قد تسلط (2) وقراحه! (3) تقوامت على شبابي المناحه (4) في تدماء العشقاق دوماً مباحه!! وسلطادق الحسب والسولا وسَادة الحسب والسولا وسَادة الحسب

* *

مسن وراء الظللام شمتُ صباحه !! سسترد الحيساة يومساً وشساحه !!

AND.

⁽¹⁾ العفاء: الديار الدارسة، المراح: الموضع.

⁽²⁾ اللج: معظم الماء.

⁽³⁾ القراح: الماء الخالص.

⁽⁴⁾ اللواحي: جمع اللاحية وهي اللائمة.

شعري

قصيدة نظمها الشاعر بتاريخ 13/ 6/ 1925 يبث فيها آلامه وكآبته، ويوضح أن شعره يأتي رضاً لضميره، لا يبغي منه رضاءً أمير أو هدية أو مال.

إن جـــاش فيـــه شـــعوري غـــيمُ الحيــاة الخطــير ولا وجــــدت سروري أبكـــــي بــــدمع غزيــــر أجــــــرُّ ذيــــل حبــــوري

ب____ الأم____ ! تُهـــدى لــرب الــسرير! أن يرتـــــفيه ضـــــمرى!!

ومـــا يـــسر المعـــالي!! مـــن خافقـــات خيـــالى

بـــه اقتنــاصَ نـــو ال جمال في ذا جسلال يــــــع بـــوادي الــــضلال في ذل_____إ، واعتـ___زال

وأنـــــــــــــ نعــــــــم مــــــــر ادى ولا أدع___ادى

شـــــعرى نفاثــــــةُ قلبـــــــى لـــولاه مــا انجـابَ عنــي بــــــه تــــراني حزينـــــاً بـــــه تــــراني طروبــــاً

لا أنظــــم الــــشعرَ أرجـــو بمدحــــة أو رئــــاء

مـــا الـــشعرُ إلا فـــضاءٌ يَــرفُ فيــه مقــالى ومـــا يثـــيرُ شـــعوري لا أقـــر ضُ الـــشعرَ أبغـــي

> فـــــانها هـــــو طيــــــفٌ يقــــــضي الحيــــاةَ طريـــــداً

الــــــــنْ في

يـــا شـــعر أنــت ملاكــي أنـــا إلىــك مُــراد قـــــف لا تـــــدعني وحيـــــدأ

164 ياني

ينــــاط دون نجــــاد ذا هم___ة كثـــيرَ الرمـــاد مـــن ذلـــة وحـــداد يـــــا منجنـــون العــــوادي

STA

الصيحة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 13/6/1925، وقد حذر فيها من مغبة الجهل وخطورته، موضحاً الآثار المترتبة على الجهل الذي هو سبب بلاء الأمة والأفراد، والشاعر فيها يشكو حاله أمام شعبه.

> يا قومي ! عيني شامت تتلـــو ســحاباً رُكامـــا يشــــر في الأرض ريحــــر تلفــــي الـــشديدَ صريعـــاً منها الفصطاء ظلام لا يعـــرف المــرءُ منهـــا يخـــال كـــال خــال

يـــا قــومُ مـالى أراكــم

فهـــل وجــدت حُــساماً

كسيسم حطسسم السسدهر

ألق____اه تح___ال

رفقـــاً بأهـــال بـــلادي

للجهـــل في الجـــو نــارا يتلـــو قتامـاً مُثـارا يُ سيج فيه سارا تبقيم الأديب بمسارا! والنـــاس منهـــا ســـكاري وأعقبــــــتهم خُمـــــارا لــــيلاً رأى أم نهـــــارا سرى تـــــــــــربل فـــــــادا

يـــا قـــوم سرتـــم حثيثـــأ

⁽¹⁾ منجنون: دولاب ناعورة السقاية، ووردت في موضع آخر مجنون.

أضعتم مجد قوم شادوا الحياة فخارا البقوا ساء المعالي بالما أضاء وا منارا البقوا ساء المعالي بالما أضاء وا منارا حاكوا لكم ثوب عزّ خلعتم وه احتقارا ثربا مأرت ديتم لبوس خزى وعارا **

* * *

ياليت قومي أصاخوا لما أقول جهارا يا شعت لكن قومي أراهم شكارى في المناز في

STA

واصــــدع وقيـــت العثـــارا

واصبير عسلي مسا تلاقسي

في الظلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 27/ 6/ 1925، وهي من التوشيح الثناة من بحر الرمل، الشطر الأول تام والثاني جزء من البحر وكل قسم منها له حرف روي خاص.

رفرف ت في دُجيّ ة اللي ل الحسنين زمرة الأحلام في دُجيّ ما الله الله في مرب مرب عامات السشجون ملؤها الآلام **

**

شخصت لما رأت عسين النجوم بعثة العشاق ورمتها مسن ساها برجوم تسكب الأحراق **

ورمتها مسن ساها برجوم تسكب الأحراق **

كنيت إذذاك عيلى ثيوب السسكون أنثر الأحزان

كنــــت إذ ذاك عــــلى ثـــوب الـــسكون أنثــرُ الأحــزان والهـــوى في فــؤاد فـانْ والهـــوى في فــؤاد فـانْ المحاء المناف المحاء الم

ساكتاً مثال جميع الكائنات ... راكد الألحان هائم قلبي باعماق الحياة تائها حسيران

6 القاسم الشابي 16

إن للحبب عسلى النساس يسداً تقصف الأعهار ولسه فجسر عسلى طسول المسدى ساطعُ الأنسوار ** ** ** وجسال النسور وجسال النسور واحسلام المسلام في العيون الحور وابتسسام الفجسر في حسزن الظسلام في العيون الحور

STA

جمال الحياة

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 19/7/1925، يصف فيها الطبيعة والصباح والليل والشمس ليصل إلى أن الدهر بين غدو ورواح وضياء وظلام وسكون وحركة ونشيد وانقباض.

لاحست تباشسير السصباح سرت في الــــروض وقـــــد نحــو ربّـات الجنـاح وجناح الفجسس يسسومي ســــعي غيـــــداء رَدَاح نُ ، وزهـــر الــروض صــاح وخريــــر النهـــر ســكرا فرنــــت نحــــو جــــلال الكـــون جونـــاه اللّيــاح⁽¹⁾ فاضـــــع أيَّ افتـــــفاح تـــــم بانـــــ في ســــفور مـــس مــن كــأس الأقــاح فاحتــــت خمـــرٌ نـــدى الــــدّا ش الليـــل في تلــك النــواحي واعتلــــت بلقــــيس عـــــر بعــــد إضرام الكفــــد ثــــم مالـــت لغـــروب واستوى الليكل بسرغم السشمس في العسرش الفُسساح

⁽¹⁾ الجوناء: الشمس: واللياح: الضباح.

19 قصائد عام 1926 2

BIBL

من حديث الشيوخ

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 5/ 8/ 1925.

تحطِّمها مشل الغصون المصائب فقالت: «ترامَتْها الرِّياحُ الجوائبُ» «تلقَّفها سيل القَضا، والنوائبُ» على الشاطئ المحموم، والموجُ صاخبُ» ولكنني قد حنكتني التجارب(1) فأبصرها فوق الدنا تتخاطب

ألا إنَّ أحسلامَ السشَّباب ضسئيلةٌ سألتُ السدِّياجي عن أماني شبيبتي ولما سألتُ الريح عنها أجابني: «فصارت عفاءً، واضمحلَّت كذرَّةٍ لقد خدعتني في الحياة شيشتي قد كنت ألقي للدجي برغائبي

STA

نظرة في الحياة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 30/ 9/ 1925، وهي من خواطر الشاعر الذاتية، ولها صفة تعلمة حكمة.

اة صراعٌ فيها الصعيف يصداس على الصفيف يصداس السفيها إلا شصديدُ الحصراس السفيها في المحسن فتصل المحسن المحسن فتصل المحسن المحسن

إن الحيـــــاة صراعٌ مــــا فـــاز في ماضـــغيها للحـــبِّ فيهــا شـــجون ألكـــونُ كـــونُ شـــقاءِ

⁽¹⁾ البيتان الأخيران من كتاب زين العابدين السنوسي، الأدب التونسي في القرن الرابع عشر، وغير واردة في الديوان.

ألكــــون كـــون اخـــتلاقي

بـــــين النوائــــب بَــــوْنٌ والـــبعضُ مــا ذاقَ منهــا إنَّ الحِـــاةَ سُــاتٌ ومــــا الـــرؤى فيـــه إلاَّ ف____إن تَـــيقّظَ كانــــت

والــــــروح شــــعلةُ نـــــور لا تنطف____ بريـــاح الـــــ بــــل قـــد يُعــــجُ لَظاهــــا

ألفجـــر يـــسطع بعـــد الــــ واليــــــأسُ مــــوتٌ ولكــــن فيان تولَّيت تصمدَّت حاته للسلاءُ

وضـــــجةِ واخــــتلاس الــــــــسرور، والابتئـــــاس

للنــــاس فيــــه مزايــــا الــــبِلا ينـــادي البلايـــا ســـوى حقــير الرزايـــا آمالَنــــا ، والخطايــــا بــــين الجفـــون بقايــــا

في الليــــل ليـــست تُـــضام مـــن فــوق كــلّ نِظــامْ إرهـــاق أو بالحـــام سيلاً ، ويطغي الضِّر ام تفنيي ويحيا السسلام! لا ير تـــــفيه الكــــرام!

_____ ، وي___أي ال___ضياء حينـــاً وطـــوراً فنـــاء مـــوتٌ يُثــــر الـــشقاء تـــوحي إليـــه الهنــاء

الحياة

نظم الشاعر الأبيات 21/ 12/ 1925، ويمتزج فيها الفرح باليأس.

إن هذي الحياة قيث ارةُ الله ، وأه ل الحياة مثل اللَّحونِ نَغَم مُ يَسْتَبِي المشاعر كالسحر ، وصوتٌ يُحُلِ لُ بالتَّلحينِ واللَّيالي مغاورٌ ، تُلْحِدُ اللَّحْن وتقضِي على الصَّدى المسكينِ



■ قصائد عام 1926

وعددها ست قصائد:

- أنشودة الرعد.
 - مأثم الحب.
 - شكوى اليتيم.

- غرفة من يم.
- الكآبة المجهولة.
- الزنبقة الذاوية.

انشودة الرعد

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 28/2/1926.

عــــانقَ الكــــونَ الخـــشوعُ في سيكونِ الليكلِ لما خليف آفياق المجيوغ واختف____ي ص_وت الأم___اني رتّــــــــلَ الرعـــــــدُ نـــــــشيداً ردَّدتــــــــــه الكائنـــــــــ مثـــلَ صـــوتِ الحـــقّ إن صـــا حَ بــــــــاعْماقِ الحيـــــاةْ ف___سألت اللي___لَ واللي___ لَيْسِيْ ورهي__بُّ ورهي_بُّ أتـــــرى أنــــشودةُ الرعــــ ـــ أنــــينٌ وحنــــينْ مهج ـــــة الكــــون الحــــزين؟ رنّمتهـــــا بخـــــشوع أمْ هـــــى القــــوَّةُ تــــسعى باعتــــسافِ واصـــطخابْ صـــــامتاً مثـــــل غــــــدير الــــــ ــــــــقفر مــــــن دونِ صــــــدى



نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 27/ 3/ 1926.

ضعف العزيمة لحدٌّ في سكينته وفي العزيمـــة قـــوّاتٌ مـــسخرةٌ والنباسُ شخصان: ذا يسعى به قدمٌ هــذا إلى المــوتِ، والأجــداث ســاخرةٌ ما كـلَّ فعل يجـلَّ الناسُ فاعلَـه ففي التهاجيد تموييه ، وشيعوذة ما المجددُ إلا ابتساماتِ يَفيضُ مها وليسَ بالمجدِ ما تشقى الحياةُ به هل الحروبُ سوى وحشية نهضت فأيقظــت في قلـوب النـاس عاصــفةً فالدهرُ منتعللٌ بالنار ، ملتحفُّ والأرضُ داميــة ، بــالإثم طاميـة والمهوت كالمهارد الجبهار منتهصب وفي المهام ب أشلاء عزَّ قلة

تقضى الحياة ، بناه اليأسُ والوجلُ يخـــرُّ دونَ مـــداها الـــشامخُ الجبــلُ من القنوط ، وذا يسعى به الأملُ وذا إلى المجـــدِ ، والـــدنيا لـــه خَـــوَلُ مجداً ، فإن الورى في رأيهم خطل وفي الحقيقة ما لا يدرك الدجل فهمُ الزمان إذا ما انسدَّت الحِيَلُ فيحــسد اليــومُ أمــساً ضــمه الأزلُ في أنفس النياس فانقيادت لها الدولُ غام الوجود لها واربدَّت السبلُ بالهول والويل والأيام تستعلُ! ومارد المشر في أرجائها ثمل!! في الأرض يخطفُ من قد خانه الأجلُ تتلوعلى القفر شعراً ليس يُنتحل

⁽¹⁾ وردت الأبيات الثمانية الأولى في كتاب الشابي لأبي القاسم محمد كرو بعنوان (الأمل والقنوط) ووردت الأبيات الستة الأخرى بعنوان (الحرب) في الكتاب السابق. أما في الديوان فقد جاءت بعنوان (غرفة من يم) وعدد أبياتها 14 بيتاً وقد وجدت البيت السادس:

المجدد صنفان: صنف في تمايله لحن الخلود، وصنف فوقه الخبل

والست الأخير:

فسسم الفسواد بتغريسد فتنهسل

تشير في السنفس أحزاناً يرثني لها

مائم الحب

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 3/ 8/ 1927.

ليت شعري!

أيُّ طيرِ

ي سمعُ الأحسزانَ تبكسي بسين أعساق القلوب وب تسمع الأحسن أعسات النحيب بالمحسر برنسات النحيب بالمحسر المحسن النحيب بالمحسن المحسن المحسن

بخـــــــــشوع واكتئــــــاب؟

* * *

لست أدري

أيُّ أمر

أخـــرسَ العـــصفور عنِّ عِيْ أتــرى مــات الـــشعورُ في جميــع الكــونِ حتــي في حــشاشات الطيــورُ

أم بك____ خل_فً الحج_اب؟

* * *

في الدياجي

كم أناجي

* * *

فأنادي

يا فؤادي ! مــــاتَ مــــن تهــــوى وهـــــذا اللحــــدُ قــــد ضـــــمَّ الحبيــــبْ

⁽¹⁾ نشرت في كتاب محمد كرو بعنوان (مأتم الحب) وفي مصادر اخرى مأثم القلب.

فابسكِ يسا قلسبُ! بسها فيسكَ مسن الحسبِّ المسذيب إبسا قلسبُ ! وحيسدُ

* * *

ذلّ قلبي

مات حبى

فــــاذرفي يـــا مقلــة الليــلِ الــدراري عــبرات حــول حبــي ، فهــو قــد ودَّع آفــاق الحيـاة بعــدأن ذاق اللهيــب

* * *

واندبيهِ ،

واغسليهِ ،

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

الكابة المجهولة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 7/ 8/ 1926

أنـــــا كثيـــــب، أنــــاغريــــا،

ك آبتي خالف ت نظائره في ع والم الح زُن غريب قَي ع والم الح رَّدُةٌ مع التي فك والم الح التي فك والم الح التي فك والم التي في التي

لكننيى قيد سيمعت رنتها

بمهجتى، في شبابي الثمل سمعتُها، فانصرفتُ مكتئباً أشدو بحُزني، كطائر الجبل

سمعتها أنسة يرجِّعُهسا صوتُ الليالي ، ومهجة الأزل سمعتها صرخة مضَعْضَعةً كجددولٍ في مضطايق السسبل

سمعتها رنّه ، يعانقها شوقٌ إلى عسالم يضعضعها ضعيفةً مشل أنة صعدتُ من مهجة هددها توجُّعها

كآب أنساس شهعلة ، ومتسى مسرّت ليسال خبّت مسع الأمسدِ أنسا اكتئسابي فلوْعة أسكنتُ روحِسي ، وتبقسى بها إلى الأبسد

* * * أنسا كثيب، أنسا غريب، ولسيس في عسالم الكآبسة مسن يحملُ مِعسشارَ بعض مسا أجدد كست تمسرة ، وإن صر خست وحسى فسلا يسسمعنها الجسسد

 178 كـــآبتي شُـــعلةٌ مؤجّبــة، على تحــت رمــاد الكــون تــستعر على الكــون تــستعر على الكــونُ مــاحقيقتهــا على الفجــريــوم تنفجــر

* * *

ك آبتي شدعلة ، مؤججة تحت رماد الكون تستعر سيعلم الكون ماحقيقتها ويطلع الفجر يدوم تنفجر

* * *

كآب ة النساس شسعلة ومتى كآب مسرت ليسال خبت مسع الأمد أمسا اكتئابي فلوعة ، سكنت روحي ، وتبقى بها إلى الأبد

STALL OF THE PARTY OF THE PARTY

شكوى الينيم

نظم الشاعر القصيدة في 31/ 8/ 1926.

على ساحل البحرِ، أنى يضجُ صراخُ الصباحِ، ونو المسا تنهدتُ من مهجة أترعت بدمع الشقاء، وشوكِ الأسى فضاعَ التنهُ لُ في الضجّةِ بسا في ثناياهُ من لوعية فسرت وناديت يا أمُّ! هيّا إليَّ! فقد دست متني الحياة وَجِئْتُ إِلَى الغابِ ، أَسَكُبُ أُوجِاعَ قلبي ، نحيباً كلفح اللهيبُ نحيباً ترقرقَ في مُهْجَتِي وَسَالَ يسرِنَّ بندبِ القلوبُ نحيباً ترقرقَ في مُهْجَتِي وَسَالَ يسرِنَّ بندبِ القلوبُ فَلَالَّهُ فَلَاسَمُ يفهِم الغابُ أشبجانَهُ وظلسلَّ يُستردُّ ذُو أَلِحانَدهُ فلسرتُ ، وناديستُ يسا أم هيَّسا فلسرتُ ، وناديستُ يسا أم هيَّسا إلى القليساة

وقفت على النهر أهرقُ دمعاً تفجّر من فيضِ حُزني الأليمُ يسسيرُ بسصمتِ ، على وجنتيَّ ويلمعُ مثلَ دموعِ الجحيمُ في الخصّفُ النهرُ من عدوهِ ولا سَكتَ النهرُ عن شدوهِ فسسرت ، وناديست يسا أمُّ هيسا

* * *

إلى الفيد أض جرتني الحياة

ولسانسدبتُ ، ولم ينفسع وناديست أمي «فلم تسسمع» رجعست بحسزني إلى وحسدتي وردَّدت نَسوحي عسلى مسسمعي وعانقستُ في وحسدتي لسوعتي وقلستُ لنفسسي : ألا فاسسكتي

STAL

الزنبقة الذاوية

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 15/11/15/1926، ويقارن فيها الشاعر بين الزنبقة الذاوية وزهرة عمره الآفل.

أَزَنْبِقَ ـ قَ الـ سفّح ؟ مـا لي أراكِ تعانق كِ اللوع ـ قُ القاسية ؟ أَقْ قلب كِ الغ ضفّ صوتُ اللهيب ، يرتِّ لُ أن شودة الهاويد ؟ أأس معكِ الليلُ ندبَ القلوب أأرش فكِ الفجرُ كأسَ الأسي ؟

أصبَّ عليك شعاعُ الغروب نجيعَ الحياة ، ودمع المسا

أأوقف كِ الدهرُ حيث يُفجّ بين من أنوحُ الحياة صُدوعَ الصدورُ؟ وَيَنْبِثُ قُ اللِّهِ لِ طيفًا ، كثيبًا ﴿ رَهِيبًا ، ويُخفِّقُ حَزِنُ السَّدَّهُ وَ ؟ ا

فقد عدّ بتني أغساني الوجسوم وإن هجرتــــكِ بنــــاتُ الغيـــوم ، فقـــد عـــانقني بنـــات الجحـــيم وإن سكب الدهر في مِسمعيْكِ نحيبَ السدجي، وأنسينَ الأمَالُ. فقد أجّب الدهر في مهجتي شُرسواظاً من الحسزَن المستعل وإن أرشه فتْكِ شهفاهُ الحياة رُضابَ الأسهى، ورحيه الألمُ ف إِنَّى تَجِرَّع بِ ثُنَّ مِن كَفِه اللَّهِ كُوُّوسِيًّا ، مؤجَّجَ بِيَّةً ، تـ ضطرم

أصيخي! فها بين أعشار قلبي يسرف صدى نوحك الخافست معيداً على مهجتري بحفيدف جناحيه صدوتَ الأسرى المائست وقد أترع الليك بالحبب كمأسي وشعيشعها بلهيب الحياة مرارة حزن، تُلذيب الصفاه وجـــرَّ عنــــى مــــن ثُمالاتِـــه قــساوة هــندا الزمـان الظلـوم فقد فجّرتْ فيَّ هذِي الكلومَ كها فجّرت فيكِ تلك الكلوم

فحزنـــــى وحزنــــكِ لا يبرحـــانِ ألِيْفـــينِ رغــــم الزمـــان العـــصيب سيُسمَعُ صوتٌ ، كلحن شجى تطاير من خَفَقات السوتر يــــردِّدُه حُزنُنـــا في ســــكونٍ على قبرنا ، الصامت المطمئن فنرفُسد تحست الستراب الأصهمٌ هميعساً عسلي نغسيات الحسزَنّ

و قصائد عام 1927

وعددها إحدى عشرة قصيدة:

- ياشعر.
- السآمة أو الملل الأليم.
 - الدموع.
 - المجد.
 - جدول الحب.
 - الذكرى.

- إلى الطاغية.
- أغنية الأحزان.
 - أيها الليل.
 - الحب.
- سرمع الدهر.

یا شمر

نظر الشعر القصيدة بتاريخ 18/1/1927

ي السعر أنت قر الكثيب القلب ، والسقب الغريب

* * *

ي اش عر أن ت مدامعٌ علِق أن الحياة على المعامع على المعامة على المعامة على المعامة على المعامة المعامة على المعامة المعامة على المعامة المعامة

* * *

يـــا شـــعر! قلبــي - مـــثلما تـــدري - شـــقيٌّ ، مظلــم فيــه الجــراحُ ، النجْــلُ ، يقطــر مــن مغاورهــا الــدمُ

* * *

* * *

* * *

* * *

كه قلت: «صبراً يا فوادُ! ألا تَكُهُ عن النحيب؟» «فهاذا تجلّه للهياة تبدلة تُهُ عن النحيب» «فهاذا تجلّه للهياة تبدلة تُهُ مناة تبدلة المهادة المهادة «يا قلب الا تجازع أمام تسملب السده المسمور» «فهاذا صرخت توجّعاً هزئست بسمرختك السدهور»

"يا قلبت ! لا تستخط على الأيام، فسالزهر البسديع" «يصعفي لسخجات العواصف قبل أنغسام الربيسع»

* * *

«يا قلب ! لا تقنّ ع بشوك اليأس من بين الزهوور» «في وراء أوجاع الحياة عذوب تُه الأمرال الجسور»

* * *

«يا قلب ! لا تسكب دموعَ كَ بالفضاء فتندمِ» «فع لى ابتسامات الفضاء قسساوة المتهكم»

* * *

لك نَّ قلب وه و عَن ضلُّ الجوان بال دموغ - عَن ضلُّ الجوان بال دموغ - جاشت به الأحزانُ ، إذا طفح ت بها تلك ال صدوع

* * *

يبك ع لى الحلم البعيد د بلوع ق ، لا ت نجلي غ رداً ، ك صَدَّاح الهوات ف في الفكل ، ويقول لي :

* * *

«طهِّ رَ كلوم كَ بالدروع ، وخلُّه ا ، وسبيلَها» «طهِّ رَكلوم كَ بالدروع ، وخلُّه ا ، وسبيلَها» «إن المدروع الم

* *

«فَمِ نَ المسدامع مسا تسدُفعَ جارف الحسساف»
«يرْ مسى لهاوي قالوج و دبك ل مسايبني الطغاف»
«ومسن المسدامع مسات ألّق في الغياه بكسالنجوم»
«ومسن المسدامع مساأراح السنفس مسن عسب المحموم»

* * *

فلقد د قصضى الحلم البديعُ على لظر قالم آلامِ و

يا شعر! يا وخييَ الوجودِ الحييّ، يا لُغَةَ الملائكُ غَصَرٌ دُ، فأيّا المِي أنسا تبْكِسي عسلى إيقاع نايك

* * *

* * *

* * *

ك مرّك ت ك في الأسسى أوتسار ذيساك الحنسين في أغاريست الأنسسين في أغاريسد الأنسسين

* * *

张 恭 张

فعــــسى يكــــون الليـــل أرحـــم ، فهـــو مــــثلي ينـــدب وعـــسى يـــصون الزهــر دمعــي ، فهــو مـــثلي يـــسكب

قـــد قنعــتُ كــفُّ المــساء المــوتَ بالــصَّمت الرهيــب

فغ دا كراق الكهروف ، برل ضريح أو وجيب

华 柒 柒

يــــاتي بأجنحـــة الــــسكون ، كأنـــه الليـــل البهـــيم

لكـــن طيـــف المــوت قــاس، والــدجي طيــف رحــيم

م اللمني التسرق ع الخياة النائح العالم الحياة النائح العالم العالم الحياة النائح العالم العال

* * *

يا شعرُ! هل خُلِمَ المُنسون بلا شعور كالجهاد؟ لا رعد شة تعرو يدَيسه إذا تملَّق ما الفرود؟

* * *

أرأي ت أزه الربي الربي ، وقد دوت أوراقه الرابي الربي الربي الربي وقد دوت أوراقه الربي وقد المستراب ، وقد دوت المستراب المستراب ، وقد دوت المستراب المستراب ، وقد دوت دوت المستراب ، وقد دوت المستراب ، وقد

* * *

أرأيــــت شــــحرور الفــــلا ، مـــترنها بـــين الغــــصون جمـــد النـــشيدُ بـــصدره لمــارأى طيــف المنــون ؟

* * *

فقصضى، وقصد غاضصت أغاريك ألحيصاة الطاهرة وهسوى مصن الأغصصان، مسابسين الزهسور الباسرة؟

* * *

* * *

أسسمعتُ نَسوْحَ العاشسق الولهسان ، مسا بسين القبسور يبكسسي حبيبتَ سسه ؟ فيالمسسصارع المسسوت الجسسسور!

* * *

طفح ـ ـ ت بـ ـ أعماق ، الوج و د سكينة الصبر الجليد

لمارأى عددل الحياة يضمه اللحددُ الكنود

فتدفقت لحناً ، يدوده على سمع الدهور صدور تُ الحياة بضجة .. ، تسلعي على شفة البحرور

* * *

ي السعرُ! أن تَ نسشيدُ أم واج الخصم الساحره الناص عات ؛ الباس الله الراق الراق الطاح الاراق الله الله الله الم

非 举 ※

* * *

* * *

* * *

* * *

* * *

يــــا شــــعرُ! أنـــت نـــشيد هاتيـــك الزهــــور الباســـمهُ

يـــا ليتنــي مثــل الزهــور ، بــلا حيــاة واجمــه

* * *

* * *

فتجرع ت كأساً دِهاقاً، من مُشَعشَعة الشَّفَق فتجرع ت كأسات ، مسال كرى إلى كه فتايل قالد الحياة .. ولم تُفِ

* * *

يا شعرُ ! أنت نحيبها لمّا هَوَ وَتُ لَهُ سُباتها يُلِيها اللّها عَلَى مُوتها وحياتها و

* * *

انظـــر إلى شــفق الـــسهاء ، يفــيض عــن تلـك الجبـال بــشعاعه الخـــلاب ، يغمرهــا ببــسهات الجـــهال

* * *

※ ※

ي الشيعرُ! أنست جمال أضواء الغروب السساحره يساحره السساحرة العسس أمروب السساع، الباسساء، الباسسات الحسائرة

* * *

ي ان اي أحلام الحبيب قي الحبيب قي صبابتي المساي أحلام أحلام الحبيب قي الحبيب قي الحبيب المساية وكالمساية وكالمساية وكالمساية والمساية والم

* * *

فيك أنطروتْ نفسسي، وفيك نفختتُ كرل مسشاعري

فاصدح عسلى قمم الحيساة بلسوعتي ، يساطسائري

STALL.

الى الطاغية(1)

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 18/2/1927.

يقولسون: «صوت المستذَلِّين خافتٌ وفي صيعة السشعب المستخَّر زعزعٌ ولعلعة الحق الغَسضوب لها صدى إذا التفَّ حول الحسق قوم فإنَّه

وسمع طغاة الأرض (أطرشُ) أضخمُ» تخرُّ لها شرشُ ألعسروش، وتُهُددَمُ ودمدمة الحرب الخروس لها فهمُ يسمرًمُ أحداثَ الزمان ويُسبُرم

* * *

إذا نهض المستضعفون، وصمّموا! وصبُّوا حميم السخط أيّان تعلم ..! وانَّ الفضاء الرَّحْبَ وسنانُ، مظلم؟ تجمجم في أعهاقها ما تجمجم في أعهاقها ما تجمجم في يسترنم وينبشق اليوم السذي يسترنم فيهدمُ ما شاد الظّلام، ويحطم ستعلم من مِنَّ سيجرفه السدّمُ ومُسزدَرعُ الأوجاع لا بسديندم فتصغي إلى الحسق السذي يستكلم قرارتها صابٌ مَريسرٌ، وعلقم ويفهم !!

لك الويل يا صَرْحَ المظالم من غيد إذا حطَّه المستعبدون قيه ودَهم أغرَّك أن الشعب مُغضي على قدى ألا إنَّ أحسلامَ السبلاد دفينة ولكسن سيأتي بعد لأي نهض ساخطاً هو الحق يُغفي ... ثم ينهض ساخطاً غدا الروْع ، إن هبَّ الضعيفُ ببأسه إلى حيث تجني كفّه بدذر أمسِه ستجرع أوصابَ الحياة، وتنتشي إذا ما سقاك الدهر من كأسه التي إذا صعق الجبار تحست قيده

BIBL

⁽¹⁾ وردت عند محمد كرو بعنوان: لعلعة الحق.

السامة

او: الملل الأليم

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19 / 3/ 1927

وما إن تجاوزتُ فجرَ السببابُ
وما شعشعتْ من رحيق بصابُ
بوادي الأسبى وجحيم العذابُ
وقرَّت وقد فاض منها الحبابُ
وأقبرها الصمتُ والاكتناب
وأين الكووس، وأين الشراب؟
وقد رشفتها شفاه السراب
شديد، وصداحها لا يجاب!
وأحلامه، شدوه الانتحاب فنمت وقد مصهنَّ السراب

س ئمتُ الحياة وما في الحياة سنمتُ الليالي وأوجاعها سنمتُ الليالي وأوجاعها فحطّمات كاليي، وألقيتها فأنت وقد غمرتها السدموغ وألقيى عليها الأسيى ثوبَه فالناها إلى وألحانها؟ في أين الأماني وألحانها؟ لقد سحقتها أكف تُ الظلام في حومة ، بأسها في العيش في حومة ، بأسها كثيب، وحيد بآلامه ذوت في الربيع أزاهيرها! فين الربيع أزاهيرها!

STAL

أغنية الأحزان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 26/ 4/ 1927

غنِّسي أنــشودة الفجــر الــضَّحوكُ

أم ال صداح!

فلقد جرّعني صوتُ الظلام ألك علّمني كرره الحياة إن قلب مَلَ أصداء النواح

غنني ، يساخ!

بين أزهار الربيسع السساحرة

* * *

غنني يا صاح، أناتَ الجحيم

واســــــقني الآلام

أُتربع الكاس بأوجاع الهموم واسقني ، إتي كرهت الابتسام غننسي ندب الأمان الخائنس

والليــــالي الـــــسود

* * *

غنني صوت الظلام المكتئب

هاك كأس القلب فاملأها نُواح واسبك الحين المساع! إنها من طينة الحيزن الريسر

صاغها الحسلاق

* * *

بئست الأفراع ، أفراح الحياة

إنهـــا أحــــلام

تخلب اللب بألحان عِداب وأخاريس أخاريس وأغاريس من من كالمناف السسا أن تسذوي كها

نــــــنبل الأزهــــــاز

0 - 1	₹1, €	
× X	ة الأح	
()		 .,
•		

أفتى الهسولِ ، وجبَّارُ الهمسوم ؟ أم عسروسُ الأمسلِ العسذبِ السشرود تتهسسادي بسسين لألاء السسصباح ؟

خبِّريني ، ما اللذي خلف الغيوم ...؟

كمَ للك الناور

* * *

أنـــا في درب الحيــاة الغامـــضة

بينها أبسصر في وجسه الحياة ظلمسة الأحسزان في ظلمسة الأحسزان في ظلمسة الأحسان في طلم الألم

* * *

ها أنا أسمع في قلب الحياة صلحة الآلام

مُررَّةً تنساب، من قلب حطيم ملاً الحرزنُ أقاصيه دموعُ ها أنا أسمع أصوات السرور

و الأيام

BIBL

الدموع

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 20/6/20، ويبوح فيها بنوع من الشقاء الوجودي ويعترف بتنازعه بين قوى الخير والشر.

ينقضي العيشُ بين شوق ويأس هكذا سُنة الحياة ، ونفسي مُلئ الدهرُ بالخداع ، فكم قد كلّها أسألُ الحياة عن الحس لم أجد في الحياة لحناً بديعاً فسسئمتُ الحياة ، إلاَّ غسراراً

والمنسى بسين لوعسة وتساشي لا تسرومُ الرحيقَ في كاس رجس خسلٌل النساسَ مسن إمامٍ وقسسً! سقّ ، تكفُّ الحياةُ عن كلَّ همسس يَستبيني سوى سكينة نفسسي تتلاشسى بسه أناشسيدُ يساسي

* * *

ناولتني الحياة كأساً دهاقاً وساقتني من التعاسة أكوا وسقتني من التعاسة أكوا إنَّ في روضة الحياة لأشوا ضاع أمسي! وأين مني أمسي! وقضى الحبُ في سكون مُريع لم تخلف لي الحياة من الأمت تتهادى ما بين غصات قلبي كخيالٍ من عالم الموت ينسا

بالأمساني، فسها تناولستُ كسأسي بساً تجرَّعتُها، فيسا شسدَّ تعسبي! كساً، بهسا مُزِّقستُ زنسابقُ نفسي وقسضى السدهرُ أنْ أعسيشَ بيسأسي! ساعةَ الموتِ، بينَ سخطٍ وبوس سوى لوعيةِ تهببُّ وتسرسي! بسكون، وبسينَ أوجساعِ نفسيي بسمون، ما بينَ رمسٍ ورمس

* * *

تلك أوجاعُ مهجة عسذَّبتها تلك أحلامُ غسور روح كثيسبٍ

في جحسيم الحياة أطيافُ نحسس كره العيش : من نعيم وبوسوس (1)

SIG

إيها الليل

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 24/ 6/ 1927

أيها الليلُ ! يما أبا البوسِ والهو لي ! ويما هيكلَ الحيماة الرهيب

⁽¹⁾ البيت غير موجود في الديوان.

ب، تُصلي بصوتها المحبوب فيــكَ تجثــو عــرائسُ الأمـــل العـــذْ حجبتْها غيرة دهر كئيب فيُثـــير النــشيدُ ذكــرى حيـاة وترفُّ السشجون من حسول قلبسي أنت يا ليل ! ذرة صعدت للكونِ من موطئ الجحيم الغضوب أيُّ الليل ، أنت نع شجي الليل ، في شمفاه المدهور ، بمين النحيسب إنَّ أنـــشودة الـــسكون التـــي تــرتجُ في صــوتِكَ الركــودِ الرحيـب رنّسة الحسقّ والجسمال الخلسوب تُــسمعُ الـنفس في هــدوء الأمـاني فتصوغُ القلموبَ منها أغاريكَ تهرزُّ الحياةَ هرزَّ الخطوب تتلــــوَّى الحيـــاةُ مـــن ألم البـــؤس ، فتبكـــي بلوعـــةِ ونحيـــب وعلى مَسسمَعَيْكَ تنهللَ نوحاً وعلويلاً مررّاً شلجونُ القلوب فأرى برقعاً شفيفاً من الأو جاع ، يلقي عليك شجوَ الكثيب وأرى في الـــسكونِ أجنحــةَ الجـــ ــبّادِ ، مخــضلّةً بــدمع صــبيبِ فلك الله ! من فنواد رحميم ولكك الله من فنواد كثيب يهجَـــعُ الكـــونُ في طمأنينــة العـــصفور ، طِفـــلاً بــصدركَ الغريــب شــادياً كـالطيور بالأمـل العـذب، جميلاً كبهجـة الـشؤبوب يا ظلامَ الحياة! يا روعة الحنزن! ويا مِعزَفَ التّعسيس الغريب! إنَّ في قلبِكَ الكنيب لمُرتاداً لأحالم كالله عليب وبقيثــــارة الــــسكينة في كفّيْـــك تنهــــلَّ رنّــــةُ المكـــروب فيك تنمو زنابق الخُلم العذب، وتذوي لدى لهيب الخطوب خلف أعماقك الكثيبة تنسسابُ ظِللالُ السدهور ذات القطسوب وبفودَيْ ـــك في ضــــفائرك الـــسود تَــدبُّ الأيــام أيَّ دبيــب

صاح! إنَّ الحياة أنسشودةُ الحزن ، فرتّ ل على الحياة نحيبي الحياة نحيبي النّ كأس الحياة مترعيةُ بالدَّمع ، فاسكبْ على الصباح حبيبي

* * *

ســـدّدتْ في ســـكينة الكــون للأعــماق نفــسي لحظــاً بعيــد الرسـوب نظــرة مزقــت شـــعاف الليــالي فــرأتْ مهجــة الظــلام الهيــوب ورأتْ في صـــميمها لوعــة الحــزن ، وأصــعتْ إلى صراخ القلــوب لا تحــاولْ أن تنكــر الــشجو إني قــد خــبرتُ الحيــاة خَــبرَ لبيــب فتبرَّ مــتُ بالــسكينة ، والــضجة ، بــل قــد كرهــتُ فيهــا نــصيبي ... كــن كــا شــاءت الــسماء كثيبــا أيُّ شيء يــستر نفـس الأديــب؟ كــن كــا شـاءت الــسماء كثيبــا أيُّ شيء يــستر نفـس الأديــب؟ أنفــوس تمــوت ، شاخــصة بــالهول ، في ظلمــة القنــوط العــصيب؟ أم قلــوبٌ محطــة التهــفا بــواد ورقــد رماهــا القــفا بــواد رهيــب إنــا النــاسُ في الحيــاة طيــور قــد رماهــا القــفا بــواد رهيــب يعــصفُ الهــول في جوانبــه الــسود ، فيقــفي عــلى صــدى العنــدليب

* * *

قد سألتُ الحياةَ عن نغمة الفجر، وعن وجمة المساء القطوب فسسمعتُ الحياة في هيكل الأحزان تشدو بلحنها المحبوب: ما سكوتُ السماء إلا وجوم ما نشيد الصباح غيرُ نحيب ليس في الدهر طائر يتغنّى في ضفافِ الحياة غير كثيب خصب الاكتئاب أجنحة الأيام بالدمع، والدم المسكوب وعجيبٌ أن يفرح الناس في كهف الليالي، بحزنها المشبوب!

* * *

كنتُ أرنو إلى الحياة بلحظ باسم ، والرجاء دونَ لغوبِ ذاك عهد لله على الغروبِ ذاك عهد لله حسبته بسبمة الفجر ، ولكنه شاعاع الغروب

ذاك عهد، كأنه رنّه الأفراح تنسابُ من فرم العندليب خُفّه من فريم العندليب خُفّه من فريم العندليب خُفّه من ويُستر الحياة ورديمة اللون ولكنها سرموم القلوب

* * *

جرفت من قرارة القلب أحلامي إلى اللحد، جائرات الخطوب فتلاشت على تخصوم الليالي وتهاوت إلى الجحيم الغضوب فتلاشت على تخصوم الليالي وتهاوت إلى الجحيم الغضوب وثموي في دُجْنة النفس ومض لم يسزل بسين جيئة وذهوب ذكريات تمسيسُ في ظلمة السنفس، ضالاً كرائعات المسيب ذكريات تجرع اللوعة المسرة مسن جدول الزمان الرهيب! ومَضَتْ في صميمه شعلة الحزن، فغشتة مسن شعاع اللهيب

STAL.

المجد

نظم الشاعر الأبيات في غرة الشهر الثامن عام 1927.

وصدَّ الخميسَ المَجْرَ والأسَدَ الوَرْدا حقيقَتها ما رام من بينها مجْداً وتركب في هيجائها فرساً نهدا عن العالم المرزوء، فيضَ الأسى صدّا

يودُّ الفتى لو خاض عاصفة الردى ليدرك أمجاد الحروب، ولو درى في المجد في أن تُسكِرَ الأرض بالدِّما ولكنسه في أن تسسطدٌ بهمِّسة

STA

الحب

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 28/ 8/ 1927.

من السهاء، فكانت ساطع الفكق وعن وجدوه الليالي بُرقَعَ الغسق أيامُه بضياء الفجر والمشفق الحــبُّ شــعلة نــودِ ســاحرِ ، هبطــتُ ومزّقــت عــن جفــون الــدَّهر أغــشِيَةً الحــــب روحٌ إلهــــيٌّ ، مجنّحــــةٌ

نجْاً ، جميلاً ضحوكاً ، جدَّ مؤتلِق لـولاه مـا سُـمِعتْ في الكـون أغنيـةٌ ولا تـالف في الـدنيا بَنُـو أُفُـق الحسبُّ جسدولُ خمسرِ ، مسن تذوَّقه خاض الجحيم ، ولم يُشْفِق من الحرق خوفي إذا ضمّني قبري ؟ وما فَرَقى ؟ الحب غاية آمال الحياة ، فها

ANTON L جدول الحب بين الامس واليوم

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 30/ 8/ 1927

يـوف في هـذه الـدنيا ، فيجعلهـا

بــالأمس قــد كانـــتْ حيــاتى كالـــساء الباســمهْ واليــوم قــد أمــستْ كــأعماقِ الكهــوفِ الواجمــهُ

قد كان لى ما بين أحلامي الجميلة جدول يجري به ماء المحبة طاهراً يتسلسسلُ,

تــسعى بــه الأمــواج باســمة كــأحلام الــصبا بيـــضاءَ ناصــعة ، ضــحو كأ مثــل أزهــار الربـــي

مياســـة كعـــرائس الفـــر دوس بـــين حقو لـــه تتلِـــو أناشـــيدَ الهــوى في مَــدّه وقُفولـــهِ

هـ و جـ دول الحـب الـ ذي قـ د كـان في قلبـي الخـ ضلّ بمراشف الأحسلام - منطلقاً - يسسير عسلي مهسل .

يتلو على سرمعي أغاريك الحياة الطاهره

ويُثـــيرُ في قلبي أناشــيدَ الخلـودِ الــساحره

* * *

تقفُ العذارى الخالداتُ ... عرائسُ السعرِ البديعُ في ضفتيه، مُسردِّدات نغمنة الحلسم البديعُ

* * *

يلم سنن من قيث ارة الأحلام أوت ار الغزل فتفيض ألحان الأمل فقف يض ألحان الأمل الأمل الأمل المسان الأمل الأمل المسان الأمل المسان المسان الأمل المسان المسان

* * *

وتَط يرُ بالب سَهاتِ والأنغ الم أجنح في السصدى في ذل ك الأف قُ الجميلِ وذل كَ النّسَمِ الرُّخ ا

وهناك حيث تُعانقُ البسماتُ ألحانَ الغزل يتمايدُ ألحانَ الغزل يتمايدُ العلام الجميلُ .. كبسمةِ القلبِ التّمِلْ

* * *

هــو جـدول، قـد فجَّـرتْ ينبوعَـه في مهجتـيْ أجفـانُ فاتنــةٍ أرتنيهـا الحيـاةُ لــشقوتيْ

* * *

أجفانُ فاتنا قي تسراءت لي على فجسر السشبابُ كعروسة من غانياتِ السشعرِ في شَفْقِ السسحابُ

* * *

ئَـــمَّ اختفَــتْ خلف الــسماءِ وراءَ هاتيــكَ الغيــومْ حيــثُ العــذارى الخالــداتُ يَمِــشنَ مــا بــينَ النجــومْ

* * *

ئـــــمَّ اخفــــتْ ، أوَّاه طـــائرةً بأجنحــــة المنـــونْ

نحـو الـسهاء، وها أنا في الأرضِ تمثالُ الـشجونُ!

* * *

قد كان ذلك كلَّه بالأمس! بالأمس البعيد في والأمس البعيد! والأمس قد جرَفتْهُ مقهوراً يددُ الموتِ العنيد!!

* * *

قد كان ذلك تحت ظلّ الأمس والماضي الجميل قد كان ذلك في شعاع البدر من قبل الأفول

* * *

واليسومُ إذ زالتُ ظِللاً الأمسِ عن زهري البديعُ وتجلبسبَ الزهررُ الجميل بظلمةِ الليلل المريع

* * *

ذبلت مراشفه ، فأصبح ذاوياً ، نضو الكلوم و الكلو

* * *

بالأمسِ قد كانتُ حياتي كالسساءِ الباسمهُ واليوم قد أمستُ كاعماقِ الكهوف الواجمة

* * *

إذ أصبح النبع الجميل يسسير في وادي الألم متعثر أبين السحور يغور في تلك الظّلم

* * *

جَفّ تُ بِهِ أمرواجُ ذيّ الغرامِ الآفرلِ فقت فيه أمرواجُ ذيّ الغرامِ الآفرلِ فقت في المناط المناطق ا

* * *

قد حجّبته غيرة أحرزان الوجرود القاتمة

قد أخرسته مرارة القلب التعيس الظالم

جمدت على شفتيه أنغهامُ الصبابةِ والهدوى وقصضت أغهاني الحسبِّ في أعماقِ بِ لَمَا هدوى

* * *

وغددت بسه الأمسوام جامسدة الملامسح قاتمسه وغدد أسسكتتها لوعسة السروح الحسزين الواجمة

* * *

غاضت أمانيها وغار بها الجهالُ السساحرُ فأصابها - لهفا عليه - الاكتئاب الكافرُ

* * *

في ضفتيه عرائسُ الأشعارِ تنصبُ مأتما يسرقْنَ فيه الدمعَ ، حتى يلطم الدمعُ الدما

* * *

في سيلُ السدمع السدامي لقلب الجسدولِ حيثُ المسرارةُ والأسسى بسين الزهسور السذَّبّلِ

* * *

ويَ نُحنَ حتى يُفعم الآف القصاق صوتُ الانتحابُ فتسسيرُ أصداءُ النياحةِ نحو أطباقِ الضَّبابُ

* * *

وهناك ما بينَ الضبابِ الأقتمِ الساجي الكئيب بُ تهتسزُّ آلامسي وتخستلجُ الكآبسةُ ، والنحيب



الله الله

سر مع الدهر

نظم الشاعر الأبيات بتاريخ 7/ 9/ 1927 وهي أبيات في الحكمة.

سر مع المدهر ، لا تنضدنَّك الأهوال ، أو تفزعنَّك الأحداثُ سر مع الدهر ، كيفها شاءَت الدنيا ، ولا يخدعنَك النفَّاثُ فالذي يرهب الحياة شقي ، سخرت من مصيره الأجداث



الذكرى

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 11/ 1927.

كنُّسا كزوجسي طسيائر ، في دوْحسة الحسب الأمسينُ نتلب أناشيد المنبي بين الخمائيل والغيصون متغـــرِّ دُيْن مـــع البلابــل في الــسهول وفي الحــزون مَالاً الهوي كأس الحياة لنا ، وشعيشعها الفُتون حتَّه، إذا كهدنا نُرشِّه فُ خرهها ، غهضب المنسون فتخطَّم الكماسَ الخلموبَ ، وحطَّم الجمام الثممين وأراق خمير الحميب في وادى الكآبية والأنهين وأهاب بالحسب الوديسع ، فسودًع العُسش الأمسين وشدا بلحن المدوتِ في الأفُسق الحسزين المستكين ثمم اختفى خلمف الغيموم ، كأنمه الطيمف الحمزين ...

يا أيها القلب السشجي! إلام تخرسك السشجون رحساك قسد عسذبتني بالسصمت والسدمع الهتسون مات الحبيب، وكه ما قد كنتَ ترجو أن يكون! اصبر على سنخط الزمان، وما تصر فه المشؤون

فل سَوْفَ يُنقذك المنون ، ويفرح الروح السجين ..

* * *

وِرْدُ الحياة مُرَنَّ مَّ ، والموت مورده مَعين ورْدُ الحياة مُرَنَّ مَّ ، والموت مورده مَعين ولي ولي المناق المنون المارة ، ولا تُهادن المستنون ومشاعراً حسرَى ، يسيرُ بها القنوط إلى الجنون



و قصائد عام 1928

وعددها أربع عشرة قصيدة:

- الطفولة.
- المساء الحزين.
- أغنية الشاعر.
- مناجاة عصفور.
 - إلى الموت.
 - صوت تائه.
- في ظلال الغاب أو نشيد الأسى.

• قالت الأيام.

2/2

- بقايا الخريف.
- في فجاج الآلام.
 - يارفيقي.
- إلى عازف أعمى.
 - قبضة ضباب.
 - قلت للشعر .

الطفولة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 5/ 1/ 1928.

لله ما أحلى الطفولة ! إنها حلىم الحياة عهد لله ما الحياة عهد لله كمعسول الروى ما بين أجنحة السبات ... ترنو إلى الدنيا ، وما فيها بعين باسمة وتسير في عدوات واديها بينفس حالمه ...

إن الطفول ... ته تهتر أن في قلب الربيس على المناسبة تهتر الأنسداء في الفجر الوديس على النست أخساني حبّه السيدنيا أغساني حبّه وحبورها فتساودت نسشوى بسأحلام الحيساة ونورها

إن الطفول خقب ... أن سيعريّة بسسعورها ودموعه ... ، وسروره ... ، وطموحه ... ، وغروره ... الم تمسن في دنيا الكآب قي ، والتعاسية ، والعداب في الحقيقة من كيذاب

STA

قالت الايام

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 28/1/1928، يعبر فيها الشاعر عن إيهانه بغلبة الحق وانتصار الحرية.

> يــــا أيهـــا الــــادر في غَيِّـــه! يــا واقفـا فــوق حطـام الجباه! مهـــلا ! ففــي أنّـات مــن دسـتهم

صـــوت رهيـــب ســوف يــدوي صــداه ...

* * *

* * *

يـــا أيهــا الجبـار! لا تـــزدري في الجبـار! لا تـــزدري في حبّـارٌ ، طويــال الأنــاه يغفـــي ، وفي أجفانـــه يقظـــي يغفــي لا تـــراه ...

STAL

المساء الحزين

نظم الشاعر قصيدته في 20/1/1928.

أظ لَ الوج و السساء الحيزين، وفي كف مع زف لا يُبين وفي تخصره بسسات السسجون، وفي طرف حسسرات السسنين وفي صدره لوعة لا تَقِيرُ، وفي قلبه صعقات المنون وقي صدره لوعة لا تَقِيرُ، وفي قلبه صعقات المنون وقبلً له قسبكا صامتات، كسها يلتم المسوت ورد الغصون وأفضى إليه بوحي النجوم، وسر الظللام، ولحسن السكون وأوحسى إليه مسزاميره، فغنَّ بها في الظللام الحسون وعلمه كيف تأسى النفوس، ويقضي يُؤوساً لديها الحنين وأسمعه صرخات القلوب، وأنهله مسن سُلاف السؤون وأسمعه صرخات القلوب، وأنهله مسن سُلاف السؤون في أغفى عسل صدره المطمئن، وفي رُوحه حلم مستكين في على صدره المطمئن، وفي رُوحه حلم مستكين قوي ، غلوب، كرهر حزين

ضكوكٌ ، وقد بلّلته الدموع ، طروبٌ ، وقد ظَلَّاته الشجون تعانق___ ه سيكرات الهيوي ، وتحييضنه شيهقات الأنيين يـــشابُه رُوحَ الـــشباب الجميــل إذا مـا تـالَّق بـين الجفـون أعـــاد لنفـــسي خيــالاً جمــيلاً ... لقــد حجبتــه صروف الـــسنين فطافيت بها هجيسات الأسيى ، وعادت لها خطوات الجنون وألبــسه حلّــةً مــن جـــلال، شـــجيّ، قـــويّ جميـــل، غلــوبْ فنامست على العسشب تلك الزهور لمرأى المساء الحزين الرهيب وآبـــت طيـــور الفــضاء الجميـل لأوكارهـا، فرحـاتِ القلـوب وقـــد أضرمـــت بأغاريــدها خيــالَ الــسهاء الفــسيح الرحيــب ووتى رعساةُ السسَّوام إلى الحسيِّ يزجونهسا في صُسمات الغسروب فتَثْغُ و ، حنيناً لحُملانها ، وتقطفُ زهر المروج الخصيب وهـــم ينـــشدون أهــازيجهم بــصوت ، بهــيج ، فَــروح ، طــروب ويَـــــشتمْنِحُونَ مــــزاميرهم ، فتمـــنحهم كـــــ للحـــن عجيـــب تط_ير بسه نسسهاتُ الغروب إلى السشَفق المسستطير الخلسوب وتــوحي لهــم نظـراتُ الـصبايا أناشـيد عهـد الـشباب الرطيـب وأقبــــل كـــــلّ إلى أهلــــه ، ســــوى أمَــــلِي ، المــــستطار ، الغريــــب فقدد تساه في مَعْسسَبات الحيساة ، وسُسدَّتْ عليسه منساحِي السدروب وظـــل شريـــداً ، وحيــداً ، بعيــداً ، يغالــب عُنْـف الحيـاة العــصيب وقد كان من قبلُ ذا غبطة ، يرفرف حسول فرادي الخصيب

ولمّا أظلَّ المسساءُ السساءَ ، وأسكر بسالحزن روحَ الوجدودُ وقفت، وساءلته : «هل يووب لقلبي ربيعُ الحياة السشَّرُود؟» «فتخفتُ فيه أغاني الدورود ويخضرُ فردوسُ نفسي الحصيد؟» «وتختال فيه عروس الصباح ، وتمرح نشوى بداك النشيد؟»

"ويرجع لي من عراص الجحيم سلامُ الفواد، الجميلُ، العهيد؟"
"فقد كبّلَتْ بناتُ الظيلام، وألقيْنَ في ظيلام اللحود؟"
فأصغى إلى لَمَفِسي المستمرِّ، وخاطبني من مكانِ بعيد:
"تعودُ ادِّكاراتُ ذاك الهدوى، ولكن سَّر سحر الهدوى لا يعدود"
فجاشت بنفسي مآسي الحياة، وسخطُ القنوط القويُّ المَريد فجاشت بنفسي مآسي الحياة، وسخطُ القنوط القويُّ المَريد وللساطخية عصفاتُ القنوط في وقد كان من قبلُ مكين، عتيد أهبت بقلبي، الهلوع، الجزوع، وقد كان من قبلُ جلداً، شديد:
"تجلَّد، ولا تستكن للَّيالي، في في الساف المياجير فجرٌ جديد"
"ولا تأسَ من حادثات الدهور، فخلف الدياجير فجرٌ جديد"
"ولو لا غيومُ الستاء الغيضابُ لما نضَدَ الروضُ تلك الورود"
"ولو لا ظلام الحياة العبوسُ لما نسجَ الصبحُ تلك البرودُ"

AND L

بقايا الخريف

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 27/2/ 1928.

كرهستُ القصورَ ، وقطانها ، وما حولهَ المن صراع عنيف وكيدِ السضعيف لسعي القويّ ، وعصف القويّ بجهد الضعيف وجاشت بنفسيي دموع الحياة ، وعجّ ت بقلبي رياح السعروف لقلب الفقير الحطيم ، الكسير ودمع الأيامي السفيح الذريف ونَوْح اليتامي على أمهات ، توارَيْنَ خلف ظلام الحتوف فسرتُ إلى حيث تأوي أغاني الربيع ، وتذوي أماني الخريف وحيث الفضاء شاعرٌ ، حالمٌ ، يناجي السهول بوحي ، طريف وقد دثر تسه غيرة مُ المساء بظلل ، حيزين ، ضريح ، شفيف وبين الغصون التي جرَّدتها ليالي الخريف ، القوي العسوف وقفت ، وحوي المرات ، تمادت به غَفَواتُ الكهول وقفي العسول وقفي العسوف وقفت ، وحوي المرات ، تمادت به غَفَواتُ الكهول وقفي العسول الكهول المحلول وقفت ، وحوي الكهول وقفي العسول وقفي العسوف وقفت ، وحوي المرات ، تمادت به غَفَواتُ الكهول الكول الكول الكهول الكول ا

قصضتْ في حفافيه تلك الزُّه صور ، فكفّنها بالصقيع الخريف ســـوى زهــرةِ شـــقيتْ بالحيـاةِ ، ومَلْبَثِهـا بالْقــام المخيــف يروِّعها فيسه قصصفُ الرعصود ، ويحزنها فيسه ندبُ الزفياف وينْتابُها في الصباح السسديمُ ، وفي الليال حلم ، مريع مخيف وتُرْهِبُهـا غاديـات الغـام، وتُؤلْها كسلَّ ريسح عسصوف فتَرْنُ و لما حولها من زهنور ، ومنا تممَّ إلا السحيقُ ، الجفيف فتبكسي بكاء الغريب، الوحيد، بِشجْوِ كظيم، ونَوْح ضعيف تباكى به أبِّها المستطارَ ، وترثى به ما طوتْه الخُتُه وف وتــشكو أسـاها بيـاضَ النهـارِ ، وتنــدُبُ حـظً الحياة الـسخيف ولكـــنْ لقـــد فقــدتْ في الوجــود رفيقـاً مُــصيخاً ، وقلبـاً رؤوف فــــا تُـــةً إلا الـــصخورُ القـــواسي ، وإلا الـــصدى المـــستطارُ الهتـــوف فجادتْ بروح شقيّ ، شجيّ ، لقد عذّبته الليالي صنوف وماتـــتُ ، وقـــد غادرتْهــا بقــاع مــن الأرض ضَــنْكِ ، حيـاةُ الــصروف فبانـــتْ حيــالَ الغــدير الأصــمِّ ، وقــد أخــرس المــوتُ ذاك الحفيــف وقدد خرخ شَّبتْها غيرومُ المسساء ، كغانيسة ضرَّ جتها السسيوف

وكيف ذوى سحرُ ذاك الرفيف؟»
بأجفانها، وعراها الكسوف؟»
وأنوت بذاك القوام اللطيف؟»
ومرقدها في السقير الجفيف
وخيبتها في السراع العنيف
وصعًدته في الفضاء الأسيف
ولكن لكل جمال خريف! ...»
وقد غَشِي النفسَ هم كثيف

فسلها: «تُرى كيف غاض الأريجُ؟
«وكيف خَبْثَ بسساتُ الحياة
«وكيف لَسوَتْ جيدَها الحادثاتُ
ذكرت بمضجعها المطمئنً
مصارعَ أمساليَ الغسابرات
فقلبتُ طرفي بمهووى الزهوو
وقلت: «هُو الكونُ مَهْدُ الجال وأطرقتُ ، أصغي لهمس الأسي



نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 8/ 3/ 1928.

فقد سئمتُ وجومُ الكونِ ، من حين بالسِّحر أضحتْ مع الأيام ترميني قلباً عطوفاً يُسسلِّيها ، فعزَّ ينسى بَلْمُوى الحياة ، وأحسزانُ المساكين فمن إذا مت يكيها ويبكيني! نفسى من الناس أبناء الشياطين في معيزف الدهر غرّيد الأرانين وغادة الحبب ثكلى ، لا تغنيني أسلو؟ وما نَفْعُ محرون لمحرون؟ عبدِمتُ ما أرتجى في العالم الدون وحيى السماء ؛ فهاتيها ، وغنيني تجلُو عن النفس أحبوانَ الأحايين فيه الأماني ، فها عادت تساغيني أوتسار روحسى أصسوات الأفسانين ليَ الحياةُ لدى غصص الرياحين بين الكهوف، على عزف السياطين يُل وَنُ الغيمُ له وا أيَّ تل وين فجر الحوى في جُفون الخُرْدِ العين

يا ربَّة الشعر والأحلام ، غنينسي إن الليالي اللواق ضمَّخت كبدى ناخت بنفسي مآسيها ، وما وجدت وهـــدٌّ مــن خلَــدي نَــوْحٌ ، ترجِّعــه على الحياة أنا أبكي لشقوتها يا ربة الشُّعرِ ، غنَّيني ، فقد ضجرت تبرّمــت ببنــي الــدنيا ، وأعوزهـا وراحة الليل ملاى من مدامعه فهل إذا لُذُت بِالظلماء ، منتحبً يا ربة الشعر! إنى بائسٌ ، تعسنٌ ورتِّلي حـوْلَ بيـت الحـزن أغنيـةً فإن قلبي قبر"، مظلم ، قُبرت لـولاكِ في هـذه الـدنيا لما لمست ولا تغنَّيْتُ مأخوذاً ... ، ولا عندُبتْ ولا أصحتُ إلى الأصداء ، راقصة ولا ازدهم المنفسَ في أشبجانها شفقٌ ولا اســـتخَفَّ حيــاتي ، وهـــي هائمــةٌ

ATTE

في فجاج الآلام

نظم الشاعر هذه القصيدة في غرة الشهر الرابع لعام 1928.

يـــا لابتــــامة قلـــب مطلولـــة بدموعِـــة

غاضـــت، فلـــم تبـــق إلاّ الـــدموع بـــين صــدوعِهُ «ويْــــح الحيـــاة! أمـــا تنقـــضي لـــديها الرزايـــا؟!» «أم____ا يُكَفْك___فُ هـ__ذا الزمرانُ صـوبَ البلايــا؟!» «ي___ا ده___رُ! رفق___اً! ف___ان القل_وب أم_ست شرطايا»

يـــا قلـــب نهنــة دمــوعَ الأســي، ولؤعــة رَوعِـك حـــشبُ الحيـــاة أســاها فـاطو الأســي في صـدوعِك واحلــــم بفجـــر الليــالي .. ، ففجرُ هـــا في هجوعِــك وسيوف يمسخي شهاء الأسسى، ويسأي ربيعسك

بـــــــين القبـــــور فتــــاةٌ جـــارَ الزمـــانُ عليْهــــا فافت ك منه ابعن في كك أبويم تقــــول والليـــل ســاج والقـــبرُ مــصغ إليْهــا: «يـــا ليتنـــي مـــتُ مـــن قبـــل أن تـــسوءَ حيــاتي» «ويَنــــضبَ الــــدمع مــــن لــــن لــــوْعتي ، ومـــن حـــسراتي » «مَـــــنْ لِي بُحفـــــرة قــــبر تــــنْ لِي بُحفــــرة قــــبر تــــنْ إِي الله على الله على

في الـــــصدر داءً دفينـــــاً وجرَّعَتْ ـــــهُ مَنُونَـــــهُ

حتــــــــى دهتـــــــه الليـــــالى فــــــشيَّعَ الميْـــــتَ جمــــــعٌ مـــــن حيِّــــه ، يندبونــــه ْ

وفي الف_____ؤاد ج____وّى ك____ا

* * *

ش ينخ ، ش اء ده ر الأس ي ، وحيد ش تيتُ ب سين الخرائب يُم سي ع لى الطّ وى ، ويبيتُ في ظلم قالل الله الله الله و حياتُ في ظلم قالل فاضت ع لى الوجود حياتُ في ظلم ق الله ق ا

ي ازه رق سامَها العابرون خوسفاً وهُون العابرون خوسفاً وهُون العابرون خوسفاً وهُون العابرون خوسفاً وهُون العابرون خوس العابرون المعابرون ا

ربَّـــاه! كـــم مـــن فتــاة ، تــشكو الحيــاة وتبكـــي

ومُعْددم، بَوَّأْتُد هُ السَّدُهُ ورُ مَقعدد مَ نَكِ ويَ السَّرِ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى ا

* * *

ي اط اثر ال شعر! رَوِّحْ ع الى الحياة الكئيبَ في وام سعْ بري شكَ دمْ ع القلوب فه ي غريبَ في عريبَ في وعزِّه اع ن أساها فقد دهته المصيبه وأن ت روحٌ جميل ، بين اله ضاب الجديب في الفخ بها مسن لهيب السماء رُوح الحيبة وابع من في قلبه المسماء رُوح المسببة وابع مدت بسحركَ في قلبه المسماء رُوح المسببة

STORE .

مناجاة عصفور

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 16/7/1928.

تُوسلاً بغبطسة قلبسه المسسرور وحُسيَ الربيسع السساحر المسحور ترنسو إليسك بنساظر منظسور لكسن مسودة طسائر مأسسور لكسن مسودة طسائر مأسسور لعذابسه جنيسة السديجور ... مشل الطيسور بمهجتي وضميري فلبثستُ مشل البلبسل المكسسور مسبوبة بعسواطفي وشسعوري

يا أيها السفادي المغرد هاهنا متسنقًلاً بين الخائسل ، تاليا غرد ، ففي تلك السهول زنابقٌ غرد ، ففي قلبي إليك مودةٌ مجرت أسراب الحائسم ، وانسبرت غسرد ، ولا ترهب يميني ، إنسي لكن لقد هاض التراب ملامحي أشدو برنات النياحة والأسي

غـــرٌ دْ ، ولا تحفــل بقلبـــى ، إنـــه

رتِّلْ على سمع الربيع نسشيدَهُ وانــشد أناشــيد الجـــال ، فإنهــا أنها طهائر ، متغهر ٌ ، مهترنَّمٌ يهتاجني صوتُ الطيور ، لأنَّه ما في وجهود النهاس مهن شيء به فإذا استمعتُ حديثَهم ألفَيْتُهُ وإذا حــضرتُ جمــوعَهم أَلْفَيْتَنــي متوحِّداً بعـواطفي ، ومـشاعري ، يَنْتَ ابني حَرَجُ الحياة كانني فإذا سكتُ تضجَّروا، وإذا نطقت آهِ مــن الناس الــذين بلَـوتُهم ما منهم إلا خبيث غادر ويسودُّ لسو ملك الوجسودَ بسأسره ليُسلَّ غلّته التي لا ترتوي وإذا دخلت إلى البلاد فإنّ أفكا حيـــث الطبيعـــة حلـــو ة فتَّانَـــةٌ مــاذا أودُّ مــن المدينــة ، وهـــي غارقــةٌ مــاذا أودُّ مــن المدينــة ، وهــي لا مــاذا أودُّ مــن المدينــة ، وهـــي لا ماذا أود من المدينة ، وهسي مُرْتادٌّ

واصدح بفيض فوادك المسجور روحُ الوجــود، وسـلوة المقهـور لكنن بسصوت كسآبتي وزفسيري يَــرْضَى فــؤادى أو يُــسِمُ ضــمرى غثاً، يفسيض بركّسةٍ وفتسور مــا بيـنهم كالبلبـل المأسـور وخــواطری ، وکــآبتی ، وسروری مِنهم بوهدة جندل وصخور فقلوبهم في وحسشتي وحبوري! ورمىي السوري في جساحم مسسجور ويكــــض تهمـــة قلبـــه المغفـــور ري ترفـــرف في ســفوح الطّــور تختـــال بـــين تـــبرُّج وســـفور بم قار ال قر المحدور! ترثى لىصوت تفجُّمه الموتسور؟ تَعْنِو لغير الظالم السشّرير؟

كـــالمعزف ، المــتحطّم ، المهجــور

يا أبها السفادي المغرّد هاهنا ثمِلاً بغبطة قلبه المسرور!

1928 بصائد عام 1928 1 قبِّالْ أزاها ير الربيع ، وغنها رنَامَ السطاح السطاحك المحبور والمرب من النَّع ، الجميل ، الملتوي ما بين دَوْح صنوبر وغدير والمرب من النَّع ، الجميل ، الملتوي حتى تُرشَفها عروسُ النور والتحرب في أوراقها حتى تُرشَفها عروسُ النور فلسربها كانت أنيناً صاعداً في الليل من متوجع ، مقهور ذرفته أجفان الصباح مدامعاً الاَّقة ، في دوحة وزهور ...

AND THE REAL PROPERTY.

يارفيقي

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 16/7/ 1928.

يا رفيقي! وأين أنت؟ فقد أعمت جفوني عواصف الأيام ورمتني بمهمه ، قاتم ، قفر ، تُغَسسه داجياتُ الغهام .. خُذ بكفّي ، وغنّني ، يا رفيقي ، فسبيل الحياة وعرٌ أمامي كلّا مِرْتُ زلّ بي فيه مهوى ، تتضاغى به وحوشُ الحيام شعبته الدهور ، وانطمسَ النّور ، وقامت به بنات الظلام راقصاتٍ ، يُخلِب بن في حلَكِ الليل ، ويلعبن بالقلوب الدوامي غنّني ، فالغناء يَدْرا عنّا الساحِرَ الجن ... ، ساكن الآجام ..

* * *

قد تفكرتُ في الوجود ، فأعياني ، وأدبرتُ آيساً لظلامي أنشدُ الرَّاحَةَ البعيدة ، لكن خاب ظنّي وأخطأت أحلامي فمعي في جوانحي أبد الدهر فواذٌ إلى الحقيقة ظامي ما تراخي الزَّمانُ إلاَّ وألقي في طواياه قَبْضَة من ضَرام تتلظّي ، يد الحياة ، وزادتْ مُعضلاتُ الدُّهور والأعوام أظمأتُ مهجتي الحياة ، فهل يوما تبُلَّ الحياة بعض أوامي ؟ يا رفيقي ! ما أحسِبُ المنبع المنشودَ إلا وراءَ ليْلِ الرِّجام غنني ، يا أَخيَّ ، فالكوْنُ تَيْهاء ، بها قد تمزَّقت أقدامي

يا آ

يا رفيقي ! أما تفكُّرْتَ في الناس ، وما يحملون من آلام ؟ فلقد حرزً في فوادي ما يَلْقَون من صولة الأسمى الظلام فإذا سرَّ في من الفجر نُورٌ ساءني ما يُسِرُّ قلبُ الظَّلام كهم بقلسب الظهلام مسن أنَّسةِ تهفسو بغُسصَّات صِسبْيَةِ أيتسام ونه شيج مُه ضَرَّم من فتاة ، أبهظتها قروارعُ الأيام ونُسواح يفيفُ مسن قلب أمِّ فُجعتْ في وحيدها البسام، فَطَمَ الموتُ طفلَها، وهو نورٌ في دجاها ، من قبل عهد الفطام وأنين من معمدم ، ذي سقام ، عنضَّهُ المدهر بالخطوب الجسام ما إخال النُّجاوم إلاَّ دموعاً ، ذَرَفَتْها محاجر الأعاوام فلقد ضرَّ م الـشجونَ بنوها ، فإذا بالـشَّجون سيلٌ طام وإذا بالحياة في ملعب الدهر تسدوس السرؤوس بالأقدام وإذا الكون فلذة مسن جحميم تتغددي ، بكل قلب دام وهُـــمُ في جحــيمهمْ يتنـاغُون بـما في الوجـود مـن أنغـام! عجباً للنفوس ، وهي بسواك ، عجباً للقلوب ، وهي دوام كيف تشدو وفي محاجرها الدمع ، وتلهو ما بينَ سُودِ الموامي ؟!

* * *

يا رفيقي! لقد ضللتُ طريقي، وتخطَّت عَجَّتِي أقدامي خذ بكفي، فإنني تائه ، أعمى، كثير الضلال والأوهام وانفخ النّاي، فالحياة ظلامٌ، ما لمرتاده من الهول حام مسلءُ آفاقه فحيئ الأفاعي، وعجيجُ الآثسام والآلام فافنخ النّساي، إنه هبَة الأملاك للمستعيذ بالإلهام واغذذ السّير، فالنهارُ بعيدٌ، وسبيلُ الحياة جمّ الظلام...

الى الموت

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 12/ 8/ 1928.

صبيً الحياة ، السقيّ العنيد ألا قد ضللتَ الضلال البعيد! أتُنسشدُ صوتَ الحياة السرخيمَ ، وأنست سبعينٌ بهذا الوجود؟! وتطلب وَرْدَ السصباح المخضّب من كف حقل ، جديبٍ ، حصيد؟! إلى الموت! إنْ شئتَ هَوْنَ الحياة ، فخلف ظلام السردى ما تريد ..

* * *

إلى الموت يا ابن الحياة التعيسَ ، ففي الموت صوتُ الحياة الرخيم الى الموت صوتُ الحياة الرخيم الى الموت ؟ إن عيد ببتك السدهور ، ففي الموت قلب السدهور الرحيم الى المسوت! في الموت رُوحٌ جميل ، يرفر من من فروق تلك الغيروم فروحاً بفجر الخلود البهريج ، وما حوله من بنات النجروم

* * *

إلى الموت! فسالموت جسامُ رويٌّ لمسن أظمأته سَمُومُ الفلاة ولستَ بسراوٍ - إذا مساظمئتَ - مسن المنبع العذب قبسل المسات فسيا السدمع إلا شراب السدهور، ومسا الحسزن إلا غسذاءُ الحيساة إلى لمسوت! فسالموت مَهْدُ وثسير، تنسام بأحسضانه الكائنسات

* * *

إلى الموت! إن حاصر تك الخطوب، وسدَّتْ عليكَ سبيل السلامْ ففي عسالم المسوت تنضو الحياةُ رداءَ الأسسى، وقناعَ الظللام وتبدو، كسا خُلِقَتْ غضفَّةً يفيض عسلى وجهها الابتسام تعيدُ عليها ظِسلال الخلود، وتهفو عليها قلوبُ الأنسام

* * *

إلى المسوت! لا تخسشى أعماقسه ففيها ضسياء السساء الوديسع وفيها تمسيس عسذارى السساء ، عسواري ، ينسشدن لحنا بسديع ...

وفي راحه غــــصونُ النخيـــل يحرِّكُنهـــا في فـــضاء يـــضوع ... تــضيء بـــه بـــسمات القلــوب ، وتخبـو بــه حــسرات الـــدموع

* * *

هـو المـوت طيـفُ الخلـودِ الجميـلُ ، ونـصف الحيـاة الـذي لا ينـوخ هنالـكَ ... خلـف الفـضاء البعيـد ، يعـيش المنـونُ القـويُّ الـصَّبُوخ يـضمُّ القلـوب إلى صـدره ، ليأسـوَ مـا مـفَّها مـن جـروح ويبعـثُ فيهـا ربيـع الحيـاة ، ويبهجهـا بالـصباح الفَـروح

STAL.

الى عازف اعمى

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 18/8/1928.

أدركت فجر الحيساة أعمسى فأطبق ت حولك السدّياجي وعسشت في وحسشة ، تقساسي وغربية ، مسابهسا رفيسق تسشقٌ تيسه الوجرود فرداً وطساردت نفسسك المساسي

وكنست لا تعسرف الظسلام وغسام مسن فوقسك الغسام خسواطراً، كلهسسا ضرام وظلمسة، مسالهسا ختسام قسد عسفًك الفقسر والسقام وفسرٌ مسن قلبسك السسلام

於 恭

إن كنت لا تبصر النجوم وفوق تخطر الغيوم وفوق وحول الغيوم وحول الغيام وحول الغيام الغالم الغالم الفائد الخالق العظميم الخالم القالم العظميم عقميم الخالم المخلسيم الخليم المخلسيم المخلسان المخلسيم المحلسيم المخلسيم المخلسيم المخلسيم المخلسيم المخلسيم المخلسيم المحلسيم المخلسيم المخلسيم المخلسيم المحلسيم المحلس

هـــون عــلى قلبــك المعنّــى
ولا تــرى الغـاب، وهــويلغـو
ولا تــرى الجــدول المغنّــي
وكلّنــا بـائس، جــدير
وكلّنـا في الحيـاة أعمـــى
وحولـــه تزعــق المنايــا

221

مــــروع، مـــاؤه سراب عواطـــف الـــشوك والـــتراب لا يبصم الهصول والمصاب فيهـــا بألحانـك العـــاذات مــن آهــة النّـاي والرّباب يا صاح! إن الحياة قفرر وأسيعد النساس فيه أعمسي ولا يـــرى أنفــيسَ البرايــا فاحمد إلـــه الحيــاة ، واقنـــغ وعِيشْ ، كيما شياءت الليسالي

STARL.

صوئے نائہ

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 20/ 8/ 1928

في الكائنات ، معانباً ، مهموما ووجمدت فمردوس الزممان جحميا مسشبوبة ، تَسذَرُ الجبال هسسيا إلاّ شرابـــاً ، آجنـــاً ، مــــسموما إلا ســــكوناً ، مُتْعَــاً عمومــا وتمسوتُ أشسواقُ النفسوس وُجومسا إلاّ أنيناً ، دامياً ، مكلوما ويصصيرُ أفسراح الحيساة همومسا قــــــفَّيتُ أدوارَ الحيـــــاة ، مفكِّـــــراً فوجدتُ أعراسَ الوجود ماآثماً تــدوي مخارمــه بــضجّة صرصر، وحضرتُ مائدةَ الحياة فلم أجد ونفضتُ أعهاق الفضاء ، فلم أجد تتبخَّــــرُ الأعـــار في جَنباتِــه ولمست أوتار الدهور ، فلم تُفِضُ يتلو أقاصيص التعاسة والأسي

أشـواقُها تقـضي ، عِطاشــاً ، هِــيها ... في الناس يحيا ، سائماً ، مستوما فيها يُروّعُ راحلاً ومقيها ليدُسَّه تحست الستراب رمسها

ما كان يوماً واجماً ، مغموما

شُرِّدْتُ عسن وطني السماويِّ اللذي شرِّ دْتُ عن وطنى الجميل ... ، أنا الشقيّ ، فعشت مشطورَ الفؤاد ، يتها ... في غُربية ، روحيِّية ، ملعونية يا غربة الرُّوح المفكِّرِ! إنه يدعو الحياة ، فبلا يُجيبُ سبوى الرَّدى

وتظــل ســائرة ، كــأنَّ فقيــدها مـاكـان يومــاً صـاحباً وحمــيا!

يا أيُّها الساري! لقد طال السُّرى حتامَ ترقب في الظلام نجوما ..؟ أتخالُ في الوادي البعيدِ المُرْتَجَدِي ؟ هيهات! لين تلقيي هناك مَرُّومًا

خلّفت - تمّشوقَ الغصون حطيها سرْ ما استطعت ، فـسوف تُلْفِي - مـثلها

AND L

قبضة من ضباب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/ 10/ 1928.

مه_ الأملت الحياة ، وجبت مجهلها الرهيب ونظـــرت حـــولي ، لم أجــد إلا شــكوك المــستريب حتى دَهِ شتُ ، وما أفدت بدهشتى رأياً مصيب ودفعتهـــا وهــي الهزيلــةُ في مغالبــة الكــروب ف مَهْمَ ـ قِ متقلِّ ـ ب ، تُخ ـ شي غوائل ـ ، ج ـ ديب ف___إذا أص__ابت م___ن مناهل_ه شم الحاً تــستطيب أروتْ جوانحها وذلك حسسبُها كَسِيمُ تسوّوب ومَــن ارتــوي في هــنه الــدنيا تــسنَّمها خطيــب؟ أولا فقدد ركبست مسن الأيسام مركبهسا العصصيب رقيضت كيم شهاء الخلسود، وفي جوانحها اللهيسب!



في ظلال الفاب

او: نشيه الأسى

نظمها الشاعر بتاريخ 28/ 10/ 1928.

يا ليت تَ شاعري! ها لليال السنفسِ مان صابح قريب ..

فتفريرُ عاصفةُ الظيلام .. وتهجرع السريح الغروبُ .. ويرتَّع السريح الغروبُ .. ؟! ويرتَّعلُ الإنسسانُ أُغنيه مسع السدنيا طروبُ .. ؟!

* * *

يامهجة الغاب الجميل ألم يصدّ عُكِ النحيب ؟
يا وجنة السورد الأنيق ألم تسشوهك النّيد وب؟
يا جدول السوادي الطروب ألم يرنّق ك القطوب؟
يا غيمة الأفق الخضيب ألم تمزّق ك الخطوب؟
يا كوكب الشفق الضحوك أما ألم بك السحوب؟
ها أنت ذا في الأفق تضحك لا تهم ولا تخيب !
تُلقى على قُن نَن الجبال رداءَ لألاء قسيب لننام أوراد الجبال السشم، في مهد عجيب ولكسي تغنيك الجبال الحديب الحبيب ولكسي تغنيك الجيداول لحنها العديب

وتــــرى جمالَــــكَ مــــن بنـــاتِ الغــــابِ معطــــارٌ لعـــوبْ

مع ـــــشوقة في فرعهــــا تـــاج مـــن الـــورد الخـــضيب

تتلـــو أناشـــيدَ الربيــع كأنهـا نجــوي القلــوبُ

يا كوكب بالسشفق الجميل ! وأنت مبتَهَ لُ الكنيب لُـــــــم في الـــــسهاء ... وغــــن أبنــــاء الـــــشقاوة والخطـــوب ف الطيرُ قدد أغفت ق وأسحت صوبَها الليل أهيوب وابـــسط جناحَـــكَ في الوجـــودِ ... فإنّـــه عـــذبٌ خلــوبْ وانــــــشر ضـــــياءَك ســــاطعاً لينـــــيرَ أعـــــاقَ القلـــوبْ

مـــــا للميــــاهِ نقيّـــة حــــولي ، وينبــــوعي مــــشوبْ ؟ مـــا للــــمباح يعـــودُ للــدنيا ، وصــبحي لا يـــووبُ ؟ مـــالي يَـــضيق بيَ الوجــودُ ، وكــلّ مــا حــولي رحيـب ؟ مـــا لي وجمـــتُ ، وكـــلّ مــا في الغــاب مغـــتردٌ طــروبْ ؟ مـــا لي شـــقيتُ ، وكـــلّ مــا في الكـــونِ أخّــاذٌ عجيــب؟ في الأرض أقـــدام الربيع تُلامسسُ الــسهلَ الجــديب فــــاذا بــــه يحيـا ويُنبِتُ رائـــة الزهــر الرطيب وهنــــاك أنــــوار النهـــار تطـــلُّ مـــن خلـــف الغـــروب فتخـــــــضب الأمـــــواج والآفــــاق ، والجبــــل الخـــــصيب إن الوجـــودَ الرحـــبَ والغابــاتِ والأفــيقَ الخـــفيبُ والـــريحُ تعــــيفُ بــالورودِ فعــشتُ ســخريةَ الخطــوبْ

مه ــــــا تـــــضاحكتِ الحيـــاةُ فــــاتُ فــــاتْ أبــــداً كئيـــــبْ أصـــــغي لأوجـــــاع الكآبــــةِ ... والكآبـــــةُ لا تُجيــــــ في مهجت ي تت أوَّهُ البلوي ويع تلجُ النحي ب وي مهجت وي ويع تلجُ النحي ب وي ويع في مهجت وي ويع الكروبُ وي ويع في أم واج الكروبُ إلى أن السروحُ السندي سيظلّ في السدنيا غريب ويع في أم السينية والمستبية والمست

STA

قلئے للشعر او: مناجاۃ

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 28/ 10/ 1928

تتغنَّبي ، وقطعيةٌ مين وجيودي أبدديّ إلى صميم الوجرود فيك ما في عواطفي من نشيد لا يغنى ، ومىن سرور عهيد سرمسدي ، ومسن صباح وليد ضاحكات خلف الغهام المشرود وسراب ، ويقظـــة ، وهجـــود وابتــــسام ، وغبطــــةٍ ، وســــعود وشــــجون، وبهجـــة، وجمــود عـــلى مــسمع الــشباب الــسعيد السساحر مسالة مسن ثسمار الخلسود شاحبَ اللون ، عاريَ الأملود مسى وغسشته بسالغيوم السسود كسي، وتُرغسي صواعقي ورعسودي جـــى ، وتهــوي إلى قــرار بعيــد ...

أنت يا شعر ، فلذة من فؤادى فيك ما في جوانحي من حنين فيك ما في خواطري من بكاء فيك ما في مشاعري من وجوم فيك ما في عوالمي من ظلام فيك ما في عرالمي من نجروم فيك ما في عوالمي من ضباب فيك ما في طفولتي من سلام، فيك ما في شبيبتي من حنين، فيك - إن عانق الربيع فوادي -ويغنِّسي الصباحُ أنهشودة الحب، ثــم أجنــى في صــيْف أحلامــي فيك يبدو خريف نفسي مَلولاً ، جلّلتْــه الحيـاةُ بـالحَزَن الـــدَّا فيك يمشي شتاءُ أيَّاميَ البا وتجـفُّ الزهـور في قلبـيَ الـدا

يناب

أنت يا شعر قصة عن حياتي أنت يا شعر - إن فرحتُ - أغاريدي

أنت يا شعر صورة من وجودي - وإن غنَّــت الكآبــة - عــودي أنست يسا شسعر كسأسُ خمسرٍ عجيسبٍ أتلُّه من به خسلال اللحسود ..! أتحسسًاه في الصباح ، لأنسسى مَـــرْآءُ عـــن ظـــلام الوجــود وأناجيه في المسساء ، ليلهينسي ولا فُرْقـــة الـــصباح الـــسعيد أنا لولاك لم أطق عَنْتَ الدُّهر، وتسصفَّحتُ مسن كتساب الخلسود أنت ما نِلْتُ من كهوف الليالي ج، وما فيه من ضياء ، بعيد فيك ما في الوجود من حَلكِ ، دا فيك ما في الوجود من نَغَم، حليو ، وما فيه من ضجيج ، شديد فيك مما في الوجمود من جبل ، وغمر ، ومما فيمه من حمضيض ، وهِيمد فيك ما في الوجود من حسك، يُدْمِي، وما فيه من غضيض الورود فيك ما في الوجود ... ، حَبَّ بنو الأرض قصيدي ، أم لم يُحبُّوا قصيدي فـــسواءٌ عـــلى الطيــور - إذا غنّـتتْ - هُتـافُ الــسَّؤوم والمــستعيد وسسواء على النجسوم - إذا لاحست - سكونُ السدجي وقسصفُ الرعسود وسيواء عيلى النهسيم أفي القفرر تَغَنِّي ، أمْ بين غيضٌ السورود وسيواء عيلى السورود، أفي الغييران فاحيتُ ، أم بيين نهيد وجيسد

🇨 قصائد عام 1929

وعددها ست قصائد:

- يا ابن أمي.
- إلى قلبي التائه.
 - ياموت.

- أغاني التائه.
- أكثرت يا قلبي فهاذا تروم؟
 - إلى الله.

يا ابن امي

نظم الشاعر قصيدته هذه بتاريخ 20/2/2929.

خُلِفْتَ طليقاً كضيفِ النسسيم تغرد كالطير أين اندفعتَ وتمرحُ بين ورود ... السصباح وتمشي كها شئت بينَ المروج

وجسراً كنسور السضحى في سهاه وتسشدو به الإلسة وحسي الإلسة وتسنعم بسالنور أنسى ... تسراه وتقطسف ورد الربسي في رُبساه

* * *

وألقتك في الكون هذي الحياه وتحني لمن كبّلوك الجباه ؟! القسويّ إذا ما تغنّى صداه عن الفجر والفجر عذبٌ ضياة فأين النشيد ؟ وأيسن الأياه ؟ أترهب نور السها في ضحاه فمن نام لم تنتظره الحياة !! فمن نام لم تنتظرة الحياة !! يُطرز أب الورد ضافي رداه! يُطرز منطلق الأسعة بين المياه!! ورقص الأشعة بين المياه!! يُغرد منطلقاً في غناه!!

كذا صاغك الله يا ابن الوجود في النفس صوت الحياة وتُسكتُ في النفس صوت الحياة وتُطبق أجفانك النسيرات ... وتُطبق أجفانك النسيرات ... وتقنع بالعيش بين الكهوف وتقنع بالعيش بين الكهوف أتخسش نسشيدَ السياء الجميل ؟ ولا تخسش مساوراء القسلاع ولا تخسش ممسا وراء القسلاع وإلا ربيع الوجود الغريس ... وإلا أريسج زهسور النسور والأنيسق وإلا مسام المسروج الأنيسق وإلا مسام المسروج الأنيسق الحيال النسور فالنور عسذب مميسل

BIG

إغاني النائه

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 27/ 3/ 1929.

وبحـــارٌ لا تُغـــشيها الغيــومُ

كــــانَ في قلبــــيَ فجــــرٌ ونجــــومُ

230

وأناشــــــيد وأطيــــــارٌ تحـــــوم وربيــــعٌ مـــشرقٌ حلـــوٌ جميــــل عَ كَانَ فِي قَلْبَ مِ صَابِحٌ وَإِياهُ وَابْتَ سَامَاتُ وَلَكِنُ وَأَسَاهُ!

ك_ان في قلب_ي فجروم ونجروم ف___إذا الك_للم ظروسديم ك_انَ في قلبيي فجيرٌ ونجيومُ

يا ابن أمِّي ! أترى أين الصباح ؟ قد تقفِّي العمرُ والفجرُ بعيدُ وطغيى الوادي بمستبوب النواخ وانقضت أنشودة الفصل السعيد أين نابي ؟ هل ترامته الرياح؟ أين غابي ، أين محراب السجود؟

خبروا قلبى فما أقسى الجراح كيف طارت نشوة العيش الحميد؟

يا ابن أمي! ترى أين البصباح .. ؟

أوراءَ البحرر؟ أم خلف الوجرود..؟

يا ابن أمي ! ترى أين الصباح .. ؟

ليت شعري هل ستسليني الغداة وتعزينسي عن الأمسس الفقيل وإذا الـــشحرور حلـــوُ الــنغمات وإذا الغــابُ ضـــياءٌ ونــشيد؟

ليت شعري هل ستسليني الغداة؟

ليت شعري هل تعزيني الغداة؟

STATE L

الح قلبي النائه

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/ 4/ 1929.

مـــا لأفاقـــك يــا قلبــي ســوداً ، حالكــات ؟

والأورادك بسين السشوك صفراً ، ذاوي ات؟
والأطير الك لا تلغ و؟ في أين السنغات؟
ما لمزم ارك لا تلغ قي الا شهقات؟
والأوت ارك لا تخف ق إلا شاكيات
والأنغام ك لا تنط ق إلا باكيات
ولق د كانت صباح الأمس بين النسات
كعدذارى الغاب ، لا تعرف غير البسات؟
هو ذا القارب مشدوداً إلى تلك الصفاة!
هو ذا القارب مشدوداً إلى تلك الصفاة!
هو ذا السفاطئ! لكن أين رُبَّانُك؟ مات!
أين أحلام ك يا قلبي ؟ لقد فات الفوات!
تلك أطيار ، أنيقات ، طراب ، فرحات

* * *

أنت يا قلبي قلب ، أنضجته الزفرات أنت يا قلبي على القطاة أنت يا قلبي على النها والريال النها والريال النها والريال النها والماتيات فلم والماتيال أوراق ، وأعروا وعلى التيات المنات حقل ، مج لله بن قلد هزئت منه الرعاة أنت ليال ، مُع تيم ، تندب فيه الباكيات أنت كه مظلم ، تاوي إليه الباكيات أنت كه مظلم ، تاوي إليه البائيات أنت كه مظلم ، تاوي إليه البائيات أنت كه من المحلم ، تاوي إليه البائيات أنت كه من المحلم ، تاوي إليه البائيات أنت على المحلم المحلم

فه و في وحسشته الخرساء ، بسين الكائنسات صامتٌ كسالقبر ، إلا مسن أنسين السذكريات أنست لحسن أنسين السذكريات أنست لحسنٌ ساحرٌ ، يخسبط في التيسه المسوات أنست أنسشودة فَجْسرٍ ... ، رتَّلتْها الظلسات ..

أيها السساري مع الظلمة ، في غسير أناة مُطرِقاً ، يخبطُ في الصحراء ، مكبوحَ السشكاة مُطرِقاً ، يخبطُ في السحراء ، مكبوحَ السشكاة تُهُماتُ في السدنيا ، وما أُبستَ بخير الحسرات صللًا يسا قلبسي إلى الله ، فسإن الموت آت صلة فالنّازعُ لا تبقَسى له غسير السحلاة

STAL

أكثرت يا قلبي فماذا نروم ؟

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 20/ 7/ 1929، والقصيدة مليئة بعبارات الشكوى وهو يتحرى الخلاص دون العثور عليه.

وانْقُـــــــــــــرْ عــــــــــلى دفِّ الهــــــــوى لحنَـــــــه يــــا قلبــــي الـــداجي! إلام الوجـــوم؟ إن لم ألمُ قلب فَمَ فَمَ فَمَ فَمَ فَا أَلْ فَالْمِسْفِ فَا أَلْمُ فَالْمُسْفِقِ فَا أَلْمُ فَالْمُ مالـــــك لا تـــــصغى لغـــــير الأســـــي ؟ مالك لا ترنسو لغرير الكلوم؟ مالـــك قــد أصـبحت لا تــمر ف الأيـام إلا في شيعاب الجحيعات عاب الجحيعات الجحيع ؟ أمــــا تـــر البلبـــل في غابــــه يـــــشدو وفــــوق الغـــاب تخطـــو النجــوم؟ أمـــا تــري الأســحار تــدو مـا الغاسات ك الأحلام - خل ف ال سديم أمــــا تــــري الآمـــال في ســـحرها ؟ أمـــا تـــري الليــلي ينــاغي النجــري الم يــــا قلبــــيَ الــــداجي ! إلام الوجـــوم؟ أكثــــرت يــــا قلبـــي، فـــاذا تَــروم؟ هــــل تحـــــبُ الأيـــامَ في زَحْفِهـــا

يا قلبي الوجوم؟

أكث رت يا قلبي ، في الحادات روم؟

همال تحسب الأيام في زَخْفِها وم به الأيام لي تحسب الأيام في زَخْفِها وم به الأيام في رَخْفِها وم به الأيام في المرجوم به المرجوم به المراح وم به المراح وم به المراح وم به ولا المراح وم المراح و المراح

SIBL

یا مونے

نظم الشاعر هذه القصيدة في بداية الشهر العام 1929 وهي صرخة من صرخات نفس الشاعر المملوءة بالأحزان والذكريات وشظية من شظايا قلبه المحطم على صخور الحياة، قالها في أيام الأسى التي تلت نكبته بوفاة والده.

يا موتُ ! قد مزقت صدري

و قـــهمْتَ سـالأرزاء ظهـــري ورميْتَنــــي مــــن حـــالي ، وســـخرتَ منّـــي أيّ ســـخر فلبثــــتُ مرضـــوضَ الفــــؤاد اجـــرُّ أجنحتـــي بــــذُعْر ... وفجعتن في في أحسب ، ومسن إليه أبست من أبست من المست ففق نُ روح أ ، ط اهراً ، ش هماً ، يج يش بك لخ ير وفق دت قلب أ، همم أن يسستوي في الأف قلب تري وفقددتُ كفّداً، في الحياة يسمُّدُّ عنّدي كسال شر وفقــــدتُ وجهــــاً ، لا يُعَبّنـــسه ســــوى حـــزني وضُري وفقــــدتُ نفــــــاً ، لا تَنـــــى عـــن صـــوْن أفراحـــي وبـــشري وفقــــدت رُكْنِـــي في الجيــاة ، ورايَتــي ، وعــادَ قـــمري وقييضمت سيالأرزاء ظهيري يــــا مــــوت! مــــاذا تبتغــــي منّـــي وقــــد مزَّقـــتَ صــــدري؟ مـــاذا تـــودُّ، وأنـــت قــد ســوُّ دتَ بــالأحزان فكــرى وأجـــوبُ صــحراء الحياة ، أقـول : «أيْـن تُـراهُ قـبرى ؟» مـــاذا تَـــود بغــير وزْر ؟ ماذا تَ وَدُّ من الشقيِّ بعيشه ، النكِلِد ، المُسفِر ؟ إن كنصت تطلبني فهات الكائم أشر بها بصمر أو كنيت ترقبني فهياتِ السسّهم ، أرشعه بنحري وتنــــاثرتْ أوراق أحلامــــي عـــــلى حــــسك المــــر ... خـــذن إليــك! فقــد ظمِئْـتُ لكأسـك، الكــدر، الأمـر ... خــــذني فقـــد أصــبحتُ ارقُـسبُ في فــضاكَ الجـوْنِ فجــري

, 40

يا موت! قد مزّقت صدري

وقسصمتَ بسالأرزاء ظهسري وقسصمتَ بسالأرزاء ظهسري يسام مسوت! قسد شساع الفواد، وأففرتُ عرصات صدري وغسدوت أمسشي مطرقاً مسن طسول مسا أثقلت فكسري يسامسوت! نفسسي ملست السدنيا، فهسل لم يسأت دوري



نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 29/ 10/ 1929 ونفسه متشحة بلهيب آلامها الحزينة الدامية.

في فــؤادي ، تــشكو إليــك الــدواهي يا إلى الوجود! هندي جراح إلى مـــسمع الفـــفاء الـــساهي فهــل أنــت سـامع يـا إلهــي ؟ وقسد كنست في صسباح زاه أنبت أنزلتني إلى ظلمة الأرض كالسمعاع الجميل، أسبَحُ في الأفق أصــــغي إلى خريـــر الميــاه وأغنِّسي بسين النيسابيع للفجسر أنتت أوصلتني إلى سبل الدنيا بين داع مين الريساح وناه ثـــم خلَّفْتَنـــي وحيـــداً ، فريـــداً أنت أوقفتني على لجَّة الحزن وجرَّعتنـــــي مـــــرارة «آه!» أنت أنشأتني غريباً بنفسي بين قسومي ، في نيشوق وانتباهي وحَبَّبْتنـــي جُمُــودَ الـــساهي أنت كرَّ هْتَنسى الحياة وما فيها أنستَ جَبَّلْستَ بسين جنْبسيَّ قلبساً عبقري الأسمى: تعذّبه المدنيا وتــشجيه سـاحرات الملاهــي ! بالأسيى ، بالسسقام ، بسالهم ، بالوحسشة ، بالياس ، بالسشقا المتنساهي بالمنايا تغتال أشهى أماني فسذا مسن أحسب حفنسة تُسرُب تافىيە ، مىن ترائىب وجباه وإذا فتنــةُ الحيـاة وسـحرُ الكــون ضَرْبٌ مــن الغــهام الزاهــي يتلاشك فوق الخصم : ويبقس السيمُّ - كالعهد مُزْبد َ الأمواه ...

* * *

يا إله الوجود! مالك لا ترثي لحرز المعرز المعرف الأوَّاه

قد تأوَّهتُ في سكون الليالي ثم أطبقتُ في الصباح شفاهي وتغزَّلت أن بالحياة ، وبالحسب ، وغنَّيت كالسسعيد اللاهي وزرعت ألاحلام في قلبي السدامي ، وحوَّطتها بكل انتباهي شم لما حصدت لم أجن إلاّ السشوك ، ماذا تُرى فعلت ؟ إلهي!

* * *

يا رياح الوجود! سيري بعنف وتغنّ يب صحوتك الأوّاه وانفحيني من روحك الفَخْم ما يُبْلِغُ صحوتي آذانَ هي آذانَ هي الإليه فهو يُصعغي إلى القوي ، ولا يُصعغي لحوت بين العواصف واه وانشري الحوردَ للثلوج بداداً واصعقي كال بلبل تَبّاه في الوجود المشقيُّ غير جدير بالأغاني ، وبالجهال الزّاهي واسحقي الكائنات كوناً بكون ، قبل أن تنتهي أذلً تناه فالإله العظيم لم يخلق الدنيا سوى للفناء تحت الدواهي

* * *

يا ضمير الوجود! يا عالم الأرواح! يا أيها الفضاء الساهي! يا خصصم الحياة ، يزخر في الآفاق في الستراب ، في قرار المياه! خستروني ، هل للورى من إليه ، راحم - مشل زعمهم - أواه يخلُسق الناسس باسم ، ويواسيهم ، ويرنو لهم بعَط في إلهسي ويسرى في وجودهم روح ها السسامي ، وآيسات فنسه المتناهي إنسي لم أجده في هاته السدنيا ، فهل خلف أفقها من إله ؟!

* * *

ما الذي قد أتيت يا قلبي الباكي ؟! وماذا قد قلت يا شفاهي يا المدي المساكي ؟! وماذا قد قلت يا شفاهي يا يا المدي المسي المسي المسي المسي المسي المسي المسي المسي المناس والكآبة والسي المناس والكآبة والسين قلبي المتعسب الغريب الماسواهي

238 فت شظَّى، وتلك بعضُ شطاياه .. ، ف سامحُ قنوطَ المتناهي على الله المتناهي على الله المتنافق المنافق المناف



قصائد عام 1930

وعددها ثهاني قصائد:

- النبي المجهول.
- صفحة من كتاب الدموع.
 - طريق الهاوية.
 - شجون.

- الأبد الصغير.
- الجمال المنشود.
 - يا حماة الدين.
- الأشواق التائهة.

النبي المجهول

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/1/030

أيُّ السَّعبُ! ليتني كنتُ حطّا ليتني كنتُ حطّا ليتني كنتُ كالسيول إذا ساليتني كنتُ كالرياح فاطوي ليتني كنتُ كالرياح فاطوي ليتني كنتُ كالرياح فاغِستي ليتني كنتُ كالسَّتاء أغِستي ليتَ لي قوَّ العواصف يا شعلليتَ لي قوَّ الأعاصير إن ضجّل ليتَ لي قوَّ الأعاصير! ن ضجّل ليتَ لي قوَّ الأعاصير! .. لكن أنتَ روحٌ غييّة تكررهُ النو

باً ، فأهوي على الجذوع بفأسي!

لـــتْ تهـــدُّ القبــورَ رمــساً بــرمس!

كــل مـا يخنــقُ الزهــورَ بنحـسي!

كــلُّ مــا أذبــلَ الخريــفُ بقَــرسي

ببي فالقي إليك ثورة نفسي

___ فأدعوك للحياة بنبسي!

أنت حيٌّ يقضى الحياة برمس!

رَ وتقصفي المدهورَ في ليل مَلسس

في صباحِ الحياةِ ضمَّختُ اكوا ثمَّ قدمتُها إليكَ فأهرق فتألمتُ ... ثمَّ أسكتُ آلا ثمَّ نفَّدتُ من أزاهير قلبي ثمَّ قددًمتُها إليكَ فمزَّق ثمَّ ألبستني من الحزن ثوباً

بي لأقضي الحياة وحدي بيأس⁽¹⁾ في صحميم الغابات أدفن بوسي في صحميم الغابات أدفن بوسي حست بأهسل لخمسرتي ولكسأسي حدي وأفضي لها بأشواق نفسي

وبـــشوك الجبـــال توَّجـــتَ رأسي !

ها أنا ذاهب إلى الغاب يا شعد ها أنا ذاهب إلى الغاب على ها أنا ذاهب على الغاب على أند أنساك ما استطعت فها أند سوف أتلو على الطيور أناشيد

⁽¹⁾ هاأنا: في الديوان إنني آليته والبيت الذي تلاه.

فهي تدري معني الحياة وتدري ثــمَّ أقــضي هنـاكَ في ظلمــة الليـــ ثم تحت الصنوبر الناضر الحل وتظـــلَّ الطيــورُ تلغــو عــلي قبـــ

أيُّها السُّعبُ! أنستَ طفيلٌ صعبرٌ أنتت في الكون قوة لم تسسها أنبتَ في الكون قوق كبَّلتها والمشقيُّ المشقيُّ من كان منلي

هكذا قال شاعرٌ ناول النا فأشهاحوا عنهها ، ومهرُّوا غِهضاباً «قد أضاعَ الرشادَ في ملعب الجنِّ «طالما خاطب العواطف في الليل «طالما رافق الظللام إلى الغا «طالما حدَّث المشياطينَ في الموا «إنـــه ســاحرٌ تعلُّمــه الــسحـ «فابعدوا الكافرَ الخبيثَ عن الهيكل، «اطــردوهُ ، ولا تُــميخوا إليــه

هكذا قال شاعرٌ فيلسوفٌ

جهــل النـاس روحــه وأغانيـــ

وهـو في شعبه مصابٌ بمسسٍّ!

أنَّ مجدد النفوس يقظة حسسً! __ل وألقي إلى الوجود بياسي __و تخُـطً الـسيولُ حفرة رمسي ري ويشدو النسيم فوقى بهمس ك___ كي غيضارة أميس

لاعب بالتراب والليل مُغسى! فكـــرة عبقريَّــة ذاتُ بــاسُ ا ظُلَامات العصور من أمس أمس في حـــــساسيتي ورقّـــــةِ نفـــــسي !

س رحيـــق الحيـــاة في خـــير كــأس واستخفّوا بــه وقـالوا بياأس:

فيا بؤسه أصيب بمسسّ! » وناجي الأموات في غير رمس» ب ونادى الأرواح من كل جنس» دي وغنَّــى مـع الريـاح بجـرس»

_ر السياطين كل مطلع شمس» إنَّ الخبيــــــ منبــــــ مُ رجــــس» فهـــو روحٌ شريــرة ذاتُ نحــس»!

عـاشَ في شـعبه الغبـيِّ بـتعس ــها، فـساموا شـعورَهُ سـومَ بخـس

هكذا قال .. ، ثم سار إلى الغا

وبعيداً هناك في معبد الغا

في المصباح الجميل يمشدو مع الط

نافخـــاً نايَـــهُ حواليْـــه تهتـــزُّ

شَـعْرُهُ مُرسَـلٌ - تداعبـه الريــ

والطيهورُ الطِّه اب تهدو حواليه

وتَـراه عند الأصيل لدى الجدد

أو يُغنِّسي بين الصصنوبر أو يسر

ف_إذا أقبل الظللام وأمسست

كـــان في كوخِـــه الجميـــل مُقـــيماً

وأريسج السورود في كسلً واد

وهـــزيم الريــاح في كـــلّ فــجّ

ب الــــذي لا يُظلّــه أيُّ بـــوس ___ ، ويمـشى في نـشوة المتحـستي ورودُ الربيــع مــن كــل قــنس _ے - على منكبيه مثل الدمَقْس ــه ، وتلغو في الـدوح مـن كـلّ جـنس ول يرنــو للطـائر المتحــيّي نــو إلى سُـدفة الظــلام المـسى ظُلْمَاتُ الوجـود في الكـون تُغْـسي(١) يــسألُ الكــونَ في خــشوع وهمــس عن مصبِّ الحياة أين مداهُ ؟ .. وصميم الوجود أيَّانَ يُسرسي ؟ ونسشيد الطيرور حسينَ تُحسى ورسوم الحياةِ من أمن أمن أمنس ــها سـكونُ الفـضا؟ وأيَّــان تُمُـسي؟

وأغــاني الرعـاةِ أيـن يواريــ هكــــذا يـــصرف الحيـــاة ويُفنـــى يا لها من معيشة في صميم الـ يا لها من معيشة لم تدنِّ يا لها من معيشة هي في الكو

حلقات السنين : حرساً بحرس ــغاب تُـضحي بـين الطيـور وتُمـسي! سشها نفوس الورى بخبث ورجس نِ حيـــاةٌ غريبـــةٌ ذاتُ قــــدس

A MARC

⁽¹⁾ تغسى: تظلم.

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19/2/ 1930.

يا قلب! كم فيك من كون قد اتّقدت يا قلب! كم فيك من كون قد اتّقدت يا قلب! كم فيك من كون قد اتّقدت يا قلب! كم فيك من قبر قد انطفأت يا قلب! كم فيك من غابٍ ومن جبل يا قلب! كم فيك من كهفٍ قد انبجست يا قلب! كم فيك من كهفٍ قد انبجست تمشي، فتحمل غصناً مزهراً نضراً أو نحلة جرّها التيارُ مندفعاً أو طائراً ساحراً ميتاً، قد انفجرت أو طائراً ساحراً ميتاً، قد انفجرت يا قلب! إنّك كون مدهش عجب كأنك الأبد المجهول قد عجرت

يا قلبُ ! كم من مسرَّاتٍ وأخيلةٍ غنت لفجركَ صوتاً حالماً ، فرحاً وكم رأى ليلك الأشباحَ هائمةً ورفر رفَ الألمُ السدامي بأجنحة وكم مشتُ فوقكَ الدنيا بأجمعها وشيدتُ حولَكَ الأيسامُ أبنيسةً

*
ول ذة ، يتح امى ظِلَّه الألمُ
نشوانَ ، ثم توارتْ وانقضى النغَمُ
من دعورة تته وى حوله الرُجُمُ
من اللهيب ، وأنَّ الحزنُ والندمُ
حتى توارتْ ، وسار الموتُ والعدمُ!
من الأناشيدِ ، تُبنى ، ثمة تنهدمُ

كأنها حين يبدو فجرها «إرمُ»

فيه المشموسُ وعاشب فوقّه الأممهُ

كواكب بت تجلَّى ، ثم تنعدم أ

فيسهِ الحيساةُ وضحَّتْ تحتَّهُ السرممُ

تدوي به الريحُ أو تسمو به القِمهُ

منسه الجسداولُ تجسري مسا لهسا لجُسمُ

أو وردةً لم تـــشوه حُــسنَها قُــدمُ

إلى البحارِ ، تُغنِّي فوقَها اللِّيمُ

في مُقلتيْ بِ جِـــراحٌ جَمَّـــةٌ ودمُ

إن يُسسأل الناسُ عن آفاقِه يجموا

عنك النهى واكفَهَرَّتْ حولـكَ الظّلـمُ!

* * *

تمضي الحياة بماضيها وحاضرها وتذهب السمس والسطآن والقمم والشطآن والقمم وأنتَ ، أنتَ الخضم الرحبُ ، لا فرحٌ يبقى على سطحِكَ الطاغي ، ولا ألمُ

م راقصتَها مَرَحاً ما مستَكَ السامُ ومن صباحِ توشِّي ذيك السلامُ السلامُ قد مزقتها الليالي وهي تبتسمُ فظارت بها زعزع تدوي وتحدمُ المنظمُ السنظمُ السنظمُ السنظمُ السنظمُ السنظمُ السنظمُ السنظمُ السنطورِ ثم تلاشتُ واختفى الحلمُ السنطورِ ثم تلاشتُ واختفى الحلمُ وتستجدُّ حياة مسا لها قِسدَمُ السنطيبُ ولا هرمُ !

يا قلبُ ! كم قد تملَّيتَ الحياة ، وكم وكم توشَّحتَ من ليلٍ ومن شَفَق وكم توسَّحتَ من ليلٍ ومن شَفَق وكم نسجتَ من الأحلام أردية وكم ضفرت أكاليلاً موردة وكم رسمت رسوماً لا تشابهها كأنَّها ظُلَل ألفردوسِ حافلة تبليها وتخلعُها وتخلعُها وتخلعُها وأنتَ أنتَ : شباب خالدٌ نَضِرٌ وأنتَ أنتَ : شباب خالدٌ نَضِرٌ

BIBL

صفحة من كناب الدموع

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 7/ 6/ 1930.

وشجاه اليومُ، في غده؟

لف ل، يد ألأح الام تهده ده

كون جمي أ الطلع نه ، يعبده

وأمام الفجر ، يمجده

غنّ اه الأمسسُ ، وأطربه فسد كان له قلبٌ ، كالطفال ، مُسذْ كان له مَلَكُ في الكون في جَروف في الليسل ، يناجيه في جَروف الليسل ، يناجيه وعسلى الهسخبات ، يغنيه ولاه لمساعَ سندُبَتُ في الكولاه لمساعَ سندُبَتُ في الكولاء لمساعَ سندُبَتُ في الكولاء لمساعَ سندُ بالسشعُور الحتيمة في الغساب فتَتُبعه ويسرى الأفساقَ فيُبُرسومها ويسرى الأفساقَ فيُبُرسومها ويسرى الأزهار ، فيحسبها ويسرى الأزهار ، فيحسبها ويسرى الأزهال الكون يناجيها فيخسال الكون يناجيها فيخسال الكون يناجيها ونجسها ونجسومُ الليسل تسخاحكه!

فرحـــاً ، فتعابثـــه يـــده! .. ويخـــال الـــور دَيداعـــه ويـــرى الينبــوع ، ونَـــخرته ، وخريب رُ المساء ليه نَغَسمٌ ويرى الأعرشاب وقيد سمقت ونط_افُ الطُّفِ إِلَّا لَيْمَةُ هِ إِلَّا السَّافُ الطُّفِ إِلَّا السَّافُ الطُّفِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ

نـــــاتُ الغــــاب تـــــ دده بـــين الأشـــجار تـــشاهده فيج___ل. «الح___ت» ويحم___ده

قلْب____ في النياس لتكميده تـــسقيه الخمـــر .. ، وتطـــرده! كالـــشهد، لـــسلبَها غـــدُه!

أضــــناه الحـــزنُ ، ونكّـــده مـــــنهم يـــشجيه تفــــرُّده وبكهـــف الوحــدة مرقــده وخيال الموت يُهالد و

فــــا في العـــالم يُـــشعده وشرجاه اليروم ، فرح غده ؟

يـــا للأيــام! فكـــم سرَّتْ هـــي مثــل العــاهر ، عاشــقها يعطيــــكَ اليـــومُ حلاوتَهـــا

بـــالأمس يعانقهـــا فرحــاً واليـــومَ، يُـــسايرها شـــبَحاً يتلـــو في الغـاب مراثيــه ويسماشي النساس، ومسا أحسد في لي____ الوح___شة مَــــشراه أصـــوات الأمـــس تعذّبـــه

بــالأمس لــه شَــفتٌ في الكــون واليــوم ، لقــد غــشَّاه الليــلُ غنَّــاه الأمـــش وأطربـــه

SOME OF

الی عذاری افرودیت

(1) الجمال المنشود

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19 / 1/ 30 19.

يا عذاري الجمال ، والحب ، والأحلام ، بــل پــا مــاء هـــذا الوجــود!

كَلَّكَ تُ حسسنَها صِاحُ السورود بالنور ، بالموى ، بالنسشيد .. فآهــاً مــن ســحر تلــك الخــدود! مئن السورد ، غسضّة ، أمْلسود في نــــشوة الــــشياب الـــسعيد ولكين مساذا وراء النهسود؟ ف ذلـــك القــرار البعيــد .. ؟ في مولـــد الربيـــع الجديــد؟ ضَـــو وَاعةٌ ، كغــفّ الـــورود؟ وهسولٌ يُسشيبُ قلسبَ الوليسد والمسشر ، والظلل المديسد ؟ قاتــل رغــم حــسنه المــشهود ومسن ضِسلة السضمير المُريسد سرمديُّ الأسسى ، شسنيع الخلسود ويـــشقى بعيـــشه المنكـــو د ويمسضى بحسسنه المعبسود السرُّوح غسضاً عسلى الزمسان الأبيسد

ورأيين الجفون تبسم .. ، أو تحليم ورأينا الخدود ، ضرَّ جَها السِّحْرُ ، ورأينا الشفاة تبسم عن دنيا ورأينا النهـودَ تهتـزُّ ، كالأزهـار فتنــةٌ ، تــوقظ الغــرام وتذكيــه ، ما الذي خلف سحرها الحالم ، السكران ، أنف وس جميلة ، كطير ور الغاب ط_اهرات ، كأنه_ا أرَّجُ الأزهـار وقلوبٌ مُصِينة ، كنجوم الليل أم ظـــلامٌ ، كأنــه قِطَـعُ الليــل ، وخِمصة ، يمروج بالإثم والنُّكر ، لـستُ أدري ، فـرُبَّ زهـر شـذيً صانكنَّ الإله من ظلمةِ الروح أن ليــلَ النفـوس ليـلٌ مُريـعٌ يسرزح القلب فيسه بسالألم المسر، وربيسع السشباب يُذبله السدهر، غير باق في الكون إلا جسال

قدد رأينها المشعور منهسدلات

(2) طريق الهاوية

بسل يسا بهساءَ هسذا الوجسود! وخُلُقُستِنَّ للغسرام السسعيد مسا تُجَلِّينَ مسن قُطوب الوجسود مسوتٌ مثقسلٌ بسسالقيود... إلى المسوت في طريسق كسؤود... يا عذارى الجهال، والحب، والأحلام خُلِد قَ البلب ل الجميل ليسشدو والوجودُ الرحيبُ كالقبر، لولا والحياةُ التي تخِرُ لها الأحلامُ والمسابُ الحبيبُ شيخوخةٌ تسعى والربياعُ الجميلُ في هاته الدنيا والسورودُ العِسذابُ في ضيفّة الجسدول والطيهورُ التهي تُغنِّهِ ، وتقهضي إنها في الوجود تشكو إلى الأيّام والأناشيد إنها شهقات صــورة للوجــود شــوهاء ، لــولا

خريفٌ يُلذوي رفيف الورود ... شـــوك ، مُــصفّح بالحديـــد ... عَيْـــشها في تـــرنم وغريــد؟ تتسشظی من کل قلب عمید ... شَفقُ الحسن فوق تلك الخدود

ولكنه مُخيه في السورود وافرُ الهرول، مستراب الصعيد عبقری، ما إنْ له من مزيد وتُـــشجي جــوانح الجلمــود مـــــا بـــــين غـــــامض وشــــــديد اللـــواتي تفرشـــنه بـــالورود رائع السسحر، ذا جمالٍ فريد ويقضى على بهاء الوجسود مظلَــم الأفْــق ميِّــتَ التغريــد

يا زهور الحياة ، للحب أنتنَّ فـــسبيلُ الغــرام جـــمُّ المهـاوي رغم ما فيه من جمال ، وفن " وأناشيدَ ، تُسسكِرُ المَلاَّ الأعلى ، وأريح ، يكاد يندهب بالألباب وسبيلُ الحياة رخبٌ ، وأنتنَّ إن أردتُ نَ أن يك ون ميجاً أو بـشوكِ ، يُـدمِي الفـضيلةَ والحـبُّ إن أردتـــن أن يكــون شــنيعاً ،

STATE L

يا حماة الدين

نظم الشاعر هذه القصيدة، وكُتب التاريخ بخط الشاعر 16 جمادي الأولى 134هـ ولم أجد هذه القصيدة إلا في الديوان، وأعتقد أنها بتاريخ 1349هـ.

> لقد نام أهل العلم نوماً مغنطَساً ولكـن صـوتاً صـارخاً ، متـصاعداً

فلم يسمعوا مما ردَّدَته العرالم من الروح يدرى كنهَ المتصامِمُ سيوقظُ منهم كلِّ من هو نائمٌ ويُنطقُ منهم كلُّ من هو واجم ونمتم بمل الجفن ، والسيل داهم علائه علائه مُ كفر ثه الرومع الم تسخبُ ، وها إنّ الفضاء مآثم ولاحت لِللّاء السمباح علائه هي الموت ، عما أورثت السمائم تقد قوام الدين ، والدين قائم ولا تحجموا ، فالموت في الجبن جائم تبرقعت الشرّ الذي لا يقاوم أثاروا على الإسلام مَن قد يهاجم سوى مصنع فيه تُصاغُ السّخائم على دينه ، إن داهمته العظائم على دينه ، إن داهمته العظائم

سكتم حماة الدين! سكتة واجم سكتم وقد شِمْتُمْ ظلاماً غضونه مواكب إلحاد وراء سكوتكم أفيقسوا فليل النوم ولَّى شبابُه فدون ضجيج الفاسقين سكينة عوائد تحيي في البلاد نوائبا فيقسوا وهبوا هبَّسة ضيغميَّة فدون نقابِ الصمت تنمو ملامح فقد فت في زند الديانة معشر فوالحق، ما هذي الزوايا وأهلها فوالحق، ما هذي الزوايا وأهلها لحي الله من لم تستشره حميسة لله قوماً، لم يبالوا بأسهم

BIBL

شجون

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 28/ 10/ 1930، وهي تجربة ترفد بالتأمل وإن كانت معاناة مخضبة بالتشاؤم وقد حاول الشاعر فيها فهم الكون وفهم نفسه.

ونفسي لم تستطع فهم نفسي! أنني في الوجود مُرْتادُ رمس ليت شعري! أين الزمان المُوَسِّي وبهذا الفضاء أطياف نحس وبتلك الأكواخ أنضاء بوسؤس! حاسَ ويقضي ما بين سيف وقوس! عجباً لي ! أود أن أفهام الكون ، لم أفيد من حقات الكون إلا لم أفيد من حقات الكون إلا كال دهر يمن أن يفجع قلبي في ظلم الكهوف أشباح شوم وخلل القصور أنات حُزن والقاضاء الأصم يعتسف النوا

* * *

لوئها في الوجود ، من أمس أمس

مسدلجٌ تائسةٌ فسأينَ شروقسكُ ؟

ضائعٌ ظامعٌ فأين رحيقك ؟

وغمام الفضا فأينَ بروقك؟

فتحستَ النجوم يُصغي مشوقكُ ؟

صورةٌ للشقاء دامعة الطرف

STAL

الاشواق النائهة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 26/ 12/ 1930.

يا صميمَ الحياة إني وحيد يا صميمَ الحياةِ إنَّي فسؤاد يا صميمَ الحياةِ قد وجمَ النايُ يا صميمَ الحياةِ أين أغانيكِ

* *

كنتُ في فجرك الموشيح بالأحلام حالما ينها السفياء ويُسعني حالما ينها السفياء ويُسعني ثم جاء الدجى فأمسيتُ أوراقاً وضباباً من السشدى يتلاشي كنتُ في فجركِ المغلفِ بالسحرِ وسيحاباً من السرؤى يتهادى وضياءً يُعانقُ العالمُ الرحب وانقضى الفجر، فانحدرتُ من الأفق

عط راً يسرف فسوق ورودك لسك في نسشوة بسوحي نسشيدك بسداداً مسن ذابسلات السورود بين هول الدجى وصمت الوجود فسضاء مسن النسشيد الهسادي في ضسمير الآزال والآبساد ويسري في كسل خاف وبادي ترابساً إلى صسميم السوادي

* * 4

يا صميم الحياة كم أنا في الدنيا بين قسوم لا يفهمون أناشيد في وجسود مكبيل بقيسود فاحتضني وضمي لك كالماض

غريب ب أشقى بغربة نفسي فريب في المسي في المسي المسي ولا معساني بسؤسي تائيه في ظللم شك ونحسس سي فهذا الوجود علَّة يسأسي

سرمدياً ولدذةً مصمحلة ويُفني يصم الزمان صداها مسسرًاتها ويُبقي أسساها صداده الحياة المملة

لم أجدد في الوجدودِ إلاَّ شدقاءً وأماني يُغدرقُ الدمعُ أحلاها وأناشيدَ يأكلُ اللهب الدامي ووروداً تمدوتُ في قبضةِ الأشد

ليتنسي لم أفد إلى هدذه الدنيا

ليتنيى لم يُعسانق الفجيرُ أحلاميي

ليتنسى لم أزل كسما كنستُ ضموءاً

* *

وصباحٌ يكرو أني إثر ليل ولم تسبح الكواكسبُ حسولي ولم تسسبح الكواكسبُ حسولي ولم يَلسمُ السفياءُ جفوني شائعاً في الوجود غير سبين



🗨 قصائد عام 1931

وعددها إحدى عشرة قصيدة:

- أحلام شاعر أو أمل شاعر.
 - حيرة أو ؟
 - أنا أبكيك للحب.
 - صلوات في هيكل الحب.
 - فكرة الفنان.
 - قلب الأم.

- قيود الأحلام.
 - رثاء فجر.
- أبناء الشيطان.
 - أراك.
- سر النهوض.

أحلام شاعر او: إمل الشاعر

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 4/ 4/ 1931، والقصيدة من نوع الحلم الرومانسي المأثور الذي يعني التفرد والاعتزال بين أحضان الطبيعة ابتعاداً عن أذى البشر وشرورهم.

__يا سمعيداً بوِحمدتي وانفسرادي باتِ وبينَ الصنوبر الميادِ ــرفُ نفسيي عـن استهاع فـؤادي لحسديث الأزال والآبسدي وأصــــغي إلى خريــــرِ الـــوادي ___ار والنهر والسضياء الهادي __ها بعيداً عن أمتي وبلادي فهو حي يعيش عيش الجهاد من طريف مُستحدَثِ وتسلادِ س بعيداً عن لغو تلك النوادي _ ب ، ومن ذلك الهناء العنادي وخفيق الصدى وشدو الشادي __لّ وهمُ_سُ النيسيم ليلأوراد وأدعمو لمجمودها وأنمادي ليت لى أنْ أعيش في هذه الدني أصرفُ العمر في الجبالِ وفي الغا ليسَ لي من شواغلِ العيشِ ما يحد أرقب الموت والحياة وأصغي وأغني مسع البلابل في الغاب وأنساجي النجسوم والفجسرَ والأطسم عيدشة للجسمال والفسن أبغيب لا أعني نفسى بأحزان شسعبي وبحسبى من الأسنى منا بنفسى وبعيــــداً عـــن المدينـــة والنـــا فهو من معدن السخافة والإف أيـنَ هـو مـن خريـرِ سـاقية الـوادي وحفيف ألغصونِ نمقها الط



قيود الاحلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 6/ 31 193.

فــأرى الوجــودَ يــضيق عــن أحلامــي وعـــــشتُ لوحـــــدتي وظلامــــــي وأوَدُّ أَنْ أحيا بفكرة شاعر إلاّ إذا قطّعتتُ أسباي مع الدنيا

في الغاب، في الجبل البعيد عن الورى حيث الطبيعة ، والجيال السامي وأعيشُ عيشةَ زاهيد مُتنَسسّك عنها وعن بطش الحياة الدامي هَجَارَ الحاعِةَ للجِالِ ، تورُّعاً الحلم الجميل ، خفيفة الأقدام تمسشى حواليسه الحيساة كأنهسا قدسييَّة ، في يمِّها المتراميي وتَخِـــرُّ أمـــواج الزمـــان بهيبـــةٍ للف_نِّ للأحكام، للإلهام فأعيش في غان حياةً ، كلها أما ، يصدُّ حنائما أوهامي في الكائنات معلَّقاً بــسلامي وصِعارَ إخروانِ ، يرون سلامهم فقد دوا الأب الحساني ، فكنت لضعفهم كهفاً يَصمُدّ غوائل الأيام ويَقيهم وَهَرجَ الحياة ، ولفحَها ضحَيْثُ من رأفي بها أحلامي فأنا المكبَّلُ في سلاسلَ ، حيَّةِ ، ومسشى إلى الآي بقلب دام وأنــا الــذي ســكَنَ المدينــة ، مُكْرَهــاً ويعيش مثل الناس بالأوهام يصغى إلى الدنيا السخيفةِ راغهاً وأنا الندى يحيا بأرض، قفرة هجمستْ بيَ السدنيا عسلي أهوالهسا وخِـضمّها الرحب، العميـق الطامي وأخوضه كالمسابح العبوام من غير إنذار فأحمل عُدَّق

* * * الويل في الدنيا التي في شرْعِها فأسُ الطّعام كريشةِ الرسام؟

وتأجَّج في جــــوِّه آلامــــي

فتحطّمـــتْ نفــسي عــــلى شـــطآنه

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

حيرة

[?]:9

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 10/8/1131، وقد وردت في الديوان بلا عنوان (؟) ونشرتها مجلة المباحث التونسية بعنوان (حبرة).

أرى هيكل الأيام يعلو مسيداً ولا بدأن يأتي على أسب الهدم

خراباً كان الكلّ في أمسه وهمم وتلك التي تنمو؟ وتلك التي تنمو؟ وفوج غدا تحت التراب له ردم؟ (١) وعقل من الظلماء يحمله فدم ؟! وأفسدة سكرى يسرف لها النجم؟ فكنان لهم جهل وكنان لهم فهم ...

في صبح ما قد شيد الله للورى فقل لي ما جدوى الحياة وكربها وفسوم تغذّيه الحياة لبائها وعقل من الأضواء في رأس نابغ وأفتدة حسرى تذوب كآبة ليتعس الورى شاء الإله وجودَهم

BIBL

رثاء فجر

نظم الشاعر أبياته بتاريخ 14/ 9/ 1931.

يا أيها الغاب ، المُنمَّة والسورود! يسا أيها النسور النقي إوائها الفجر البعيد! يسا أيها النسور النقي إوائها الفجر البعيد! أين اختفيت ؟ وما الذي أقصاك عن هذا الوجود آو! لقد كانت حيات فيك حالمة ، تميد بين الخمائد والجداول ، والسترنم ، والنسشيد تصمي لنجواك الجميلة ، وهي أغنية الخلود وتعيش في كون مسن الغف لات ، فتان ، سعيد آو! لقد غنى السطباح ، فَذَمُ ذَمُ الليال العتيد وتالق السخم السوضيء ، فاعتم الغيم الركود وصفى الركود وصفى الركود وصفى الدري بسعادق ، وقضى على الحب الوليد

STA

⁽¹⁾ ورد في الديوان عجز البيت : وفوج يُرى تحت التراب له ردم.

أبو القاسم الشابي

إنا إبكيلة للحب

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 1 2/ 9/ 1931.

لــــست يـــــا أمــــسي أبكيـــك لمجــــد أو لجـــاه فأنــــــا أحتقــــــرُ المجــــــدَ ، وأوهـــــــامَ الحيــــــاهُ

أو لَعُمْ ر ، بلغ ت من منه اللي منتها أو لَعُمْ اللهِ منتها أه وتلاشَـــــــــُ في خــــــضمّ الـــــزمنِ الطـــــاغي قـــــواهُ فأنــــا مــــا زلــــت في فجــــرِ شــــبابي أو ضــــحاهُ

لنعــــيم لم ينـــــل قلبــــي منــــه مــــشتهاهٔ فبنـــوا الأيـــام في الــدنيا كــها شــاءَ الإلــة

إنام أبكيك للحاب ، النفي كسان م ال يم الله السدنيا ، ف السدنيا ، ف السدنيا أراه فـــاذا مــا لاحَ فجــرٌ ، كــان في الفجـر سـاهُ وإذا غــــر د طــــر ، كـــانَ في الــــشدو صــداه ، وإذا مـــا ضـــاع عِطــرٌ ، كــانَ في العطــرِ شــــذاهُ وإذا مــــارفّ زهـــرٌ ، كــان في الزّهــر صــباهُ فهـــو في الكــونِ جمالٌ ، يمـالاً الأفــقَ ضــياهُ وهـــو في قلبــي - الــذي عانقــه الفجــرُ - إلـــهُ! عبقــــري الــــسحرِ ، بمـــراخ وديـــع في ســـماه ين سبح الأحسلام في قلب بأضواء الحياة ويغنين سبح الأحسس في مسسسر ات غنساة ويغنين ما في الكون مسن حرزة وأفراح عداة

STAL

أبناء الشيطان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 30/ 9/ 1931.

أيُّ نساس هسذا السورى ؟ مسا أرى إلاّ مرايسا ، شسقيَّة ، مجنونسه جبَّلتْهسا الحيساةُ في تسورة اليسأسِ مسن السشرِّ ، كسيْ تُجُسنَّ جنونسه فأقامستُ لسه المعابسدَ ، في الكسون ، وصسلَّت لسه وشسادت حسصونه في المسونة المعابسة ، في الكسون ، وصسلَّت لسه وشسادت حسصونه في المسادي و الم

ك م فتاة ، جميلة ، مدحوها وتغنَّ وا بها لك يُ يُسشقِطُوها في الحال الكوها في يُسشقِطُوها في الخالف الفي الفيان الخالف المنافرة الم

وشقى، طاف المدينة، يستجدي ليحيا، فخيبوه احتقارا أيقظوا فيه نزعة الشرر، فانفضَّ على الناس فاتكا جبَّارا يبذر الرُّعب في القلوب، ويذكي - حيثها حلَّ - في الجوانح نارا

ونبي قد جاء للنساس بالحق، فكالواله السشائم كيلا وتنادَوْا به : «إلى النار! فالنار بسروح الخبيث أحسرى وأوْلى» ثُمَّ أَلقُوه في اللهيب، وظلَّوا يملأون الوجودَ رُعباً وهولا وشعوبٍ ضعيفةٍ، تتلظَّى في جحيم الآلامِ عاماً فعاما والقويُّ الظلومُ يَعْصِرُ من آلامها السُّودِ لَذَةً ومُداما يتحــــسَّاه ضــــاحكاً..، لا يراهــا خُلِقَــت في الوجــود إلاّ طعامـا!

张 张 张

* * *

وخبيث ، يعيشُ كالفاس ، هددًاماً ، لين على بينَ الخراب بناءَهُ وقمي ، يُعلى بينَ الخراب بناءَهُ وقمي ، يُطاولُ الجبل العالى ، فلله ما أشد غَباءَهُ! ودناء ، تاريخُه في سِرجِلُ السشرِّ: إفسكٌ ، وقِحَدةٌ ، ودناء ،

كان ظنِّي أنَّ النفوس وس كِبارٌ فوجدتُ النفوس شيئاً حقيرا لؤنْته ألحياةُ ثمر استمرَّتْ تبذرُ العالمَ العسريض شرورا

لؤثْتَ لَهُ الحَيْ اللَّهُ ثَلِيمً استِ تَمَرَّتُ تَبِ ذَرُ العِ الْمَ العِ ريض شرورا فاحصدوا الشَّوْكَ ... ، يا بنيها وضحُّوا والمُ لأُوا الأرض والـــسهاء حبورا

STA

صلوات في هيكل الحب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 13/ 10/ 1931.

عذبة أنت كالطفولة كالأحلام كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء يا لها من وداعة وجمال يا لها من طهارة تبعث التقديد يا لها رقة ، يكاد يرف الور أيُّ شيء تراك؟ هل أنت «فينيد لتعيد الشباب والفرح المعس

كاللحن، كالصباح الجديد! كالورد، كابتسام الوليد! وشاورد، كابتسام الوليد! وشاب مُنعم أملسود! مَن مهجة الشقيّ العنيد! منها في المهجة السقيّ العنيد! ومنها في السحخرة الجلمسود! من جديد؟ سام العمام التعسيس العميد! في ليحيي روح السلام العهيد

عبقــريٌّ مــن فــنِّ هـــذا الوجــودِ أنستِ مسا أنستِ ؟ أنستِ رسسم جميسلٌ وجمــــــــــالٍ مقــــــــــــــــــــودِ! فيكِ ما فيهِ من غموض وعمق ـــسحر تجــلّى لقلبـــى المعمــودِ! أنتِ ما أنتِ ؟ أنتِ فجر من الـ وجـــــلَّى لـــــه خفايــــــا الخلــــود! فــــأراه الحيـــاة في مونــــق الحـــسن نيـــا ، فتهتـــزُّ رائعـــات الـــورودِ أنـــتِ روح الربيـــع تختـــالُ في الــــدُّ وتهبب الحياة سكرى من العطر، كلــــما أبـــصر ثكِ عينــايَ تمـــشينَ بخطــو ، موقّــع كالنــشيدِ خفـــقَ القلـــبُ للحيــاةِ ورفَّ الزهـــرُ في حقـــلِ عمـــري المجــرودِ وانتمشت روحمي الكثيبة بالحمي مات في أمسي السعيد الفقيد أنت تحيينَ في فيؤادي ما قدد وتـــشيدين في خرائـــبِ روحـــي ما تلاشى فى عهدي المحدود من طموح إلى الجسمالِ ، إلى الفسنِّ إلى ذلـك الفصفاء البعيك وتبشّين رقّت السشوق والأحسلام والــشجوِ ، والهــوي في نــشيدي ! (١) بعدد أنْ عانقت كآبدة أيسامي أنبتِ أنهشودةُ الأناشهيدِ غنّا كِ إلىه الغناء ربُّ القصيدِ! فيك شبب الشباب وشمحه الس سّحرُ ، وشدو الهوى وعطر الورود قُدُسييًا على أغان الوجود ! وتـــراءي الجـــالُ پـــرقصُ رقــصاً وتهـــاوت في أفُـــقِ روحِـــكِ أوزا عبقري الخيال ، حلو النشيد وصــوتٌ كرجــع نــاي بعيـــدِ! خطـــواتٌ ســكرانة بالأناشــيدِ وقِــوامٌ يكـادُ ينطــقُ بالألحـانِ لفتــةُ الجيــد، واهتــزازُ النهــودِ!!

⁽¹⁾ وردت (والشجو) في الديوان : والشدوِ.

إيابي

أنستِ ... أنستِ الحيساةُ في رقّعة الفجسرِ وفي رونسقِ الربيسع الوليسد! أنستِ ... أنستِ الحيساةُ كسل أوان فرواء مسن السشباب الجديسدِ! آ أنتِ ... أنت الحياة في وفي عينيك آيساتُ سيحرها المسدودِ عينيات الحياد المسدودِ عينيات المستورة المستورد أنتِ دنيا منن الأناشيد والأحلام ، والسحر ، والخيال المريد ! أنتِ فوق الخيالِ ، والشعر ، والفنِّ ، وفوقَ النهي ، وفوقَ الحدود! أنتِ قدسي ومعبدي وصباحي وربيعي، ونشوي، وخلودي! يا ابنة النور إننمي أنا وحمدي مَـنْ رأى فيـكِ روعـةَ المعبـود! ف دعيني أعيشُ في ظلِّكِ العذب وفي قررب حسسنِكِ المسشهود والطهـــرِ والـــسنى، والـــسجودِ! عيــشةً للجـــال والفــنِّ والإلهـــام عيــشةَ الناســك البتــول يُنـاجى الـربّ في نــشوة الــذهول الــشديدِ! وامنحيني الـسلام والفـرحَ الروحي، يا ضوءَ فجسريَ المنسشودِ! وارحميني فقد تهديَّمتُ في كرونٍ من الياسسُ والظللم مَسشيدِ أنقلني من الأسرى فلقد أمسيت لا أستطيع حمل وجسودي في شعابِ الزمانِ والموتِ أمشي تحت عب الحياةِ جمّ القيودِ وقلبـــــي كالعــــــالم المهــــــدودِ! شـــائعٌ في ســكونها المــدود من الشوك ذاب التورود! أتغنَّسي مع المنسى مسن جديد ! بلببليّ مكبل بالحديب دِ! حياة المحطّ مالك دود !

وأمــاشي الــوري ونفــسي كــالقبر ، ظلمــةً مــا لهــا ختــامٌ وهــولٌ وإذا ما استخفني عَبَثُ الناس بـــسمةً مُـــرَّةً كـــاني أســـتلَّ وانفخـــى في مــشاعري مــرح الــدنيا وابعثي في دمي الحيرارة عيلًى وأبات ألوجود أنغام قلب فالصباحُ الجميلُ يُسنعشُ بالدفءِ أنقـــذيني فقــد ســئمتُ ظلامــي

آه يسا زهسرتي الجميلة لسو تسدرين مساجسدً في فسؤادي الوحيسدِ!

في فوادي الغريب نُخلون أكوانٌ من السسور ذات حسن فريد وشمسموسٌ وضاء مديد وشمسموسٌ وضاءة ونجوم تنشرُ النصورَ في فصفاء مديد وربيع كأته حلم السشاعرِ في سكرةِ السسبابِ السسعيدِ ورياضٌ لا تعرفُ الحلكَ السداجي ، ولا تسورةَ الخريسف العتيد وطيرورٌ سحريّة تتنساغى بأناشيد حلوقُ التغريد وقصور كأنّها السشفقُ المخضوبُ ، أو طلعةُ السصباحِ الوليدِ وغيدومٌ رقيقة تنهادى كأباديد من نُشارِ السورودِ وحياةٌ شمعريّةٌ هيءَ عندى صورةٌ من حياةٍ أهلِ الخلودِ وحياةٌ شمد عرينيُ عندي وإلهام حيرةٌ من حياةِ أهلِ الخلودِ وحرامٌ عليكِ أن تهدمي ما شادهُ الحسنُ في الفوادِ العميدِ وحسرامٌ عليكِ أن تهدمي ما شادهُ الحسنُ في الفوادِ العميدِ وحسرامٌ عليكِ أن تسحقي آمالَ نفسي تصبو لعيش رغيدِ! وحسرامٌ عليكِ أن تسحقي آمالَ نفسي تصبو لعيش رغيدِ! والوجودِ وسعادةً لم تجددها في حياةِ الورى وسحرِ الوجودِ فالإله العظيمُ لا يَسرجُمُ العبدد ، إذا كان في جيلالِ السحود!

STOLE .

اراك

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 10/ 1931.

أراكِ ، فتحلو لوله الحياة ويمو وتنمو بولم ورودٌ عِلْه وتحنو ويفتندي فيك فيضُ الحياة وذاك ال ويفتندي سرحرُ تلك السفاه ترف فاعبُدُ فيكِ جمالَ السماء ، ورقي وطُهُرَ الثلوج ، وسِحْرَ المورج مُوشَد

ويملانفسي صباحُ الأملْ وتحنو على قلبي المستعلْ وذاك المشبابُ الوديعُ ، الثمِل ترفرف من حولهن القُبَل ورقّةَ وَرْدِ الربيع، الخيفِل مُوشَدحة وَرد الربيعاء الطّفَلُ

أراكِ ، فَ أَخْلَقُ خَلْقً الجديدا كَ أَنِّهِ لَمْ أَبْدُلُ حَدرَبَ الوجود

ولم أحتمال في عبثا، ثقيلاً وأضاف أيسامي، الغابرات وأضاف أيسامي، الغابرات ويغمُ رُوحِ في ضياءٌ، رفيت وتأسمعُني هات الكائنات وتسرقص حولي أمان، طرابٌ أراكِ فتخف ق أعصاب قلبي ويجرى عليها الهوى في حنو وقد وي في حنو والم

فتخطــو أناشــيد قلبــي، ســكرى

أودُّ بروحــــي عنـــاقَ الوجــــود

وليـــــلِ يَفــــرُّ وفجـــر يكــــرُّ

مسن السذكريات التسي لا تَبيدُ وفيها السشقيُّ، وفيها السسعيدُ تكلله رائعساتُ السورد رقيقَ الأغاني، وحُلُو النشيد وأفراحُ عُمُرِ خَلِي ، سعيد وتهترُّ مثلَ اهتزازِ السوتُر أناملَ لُدُناً كرطبِ الزهَر تغررُد، تحست ظللالِ القَمَرُ كاني أصبحتُ فسوق البسشر بسافيه من أنفسي أو شهر وغيم يُسوَشِّي رداء السحرُ

STALL STATES

فكرة الفنان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 7/ 11/ 1931، ويوضح الشاعر فيها رأيه في الفن ويدعو إلى إعمال المشاعر فيه التي تفتح كوى النفس.

عسش بالسشعور ، وللسشعور فإنها شيدت على العطف العميق ، وإنها وتظللُ جامدة الجسهالِ ، كثيبة وتظللُ قاسية الملامح جهمة لا الحبُّ يسرقصُ فوقَها ، متغنياً متحرد الوجناتِ سكرانَ الخُطي مستكلًا بسالوردِ ينشرُ للسورى كلاً ، ولا الفن الجميلُ بظاهر متوسّحاً بالسحر يسنفخُ نايَمه المشمتر

دنياك كونُ عواطف وشعورِ لتجفُ لو شيدتُ على التفكيرِ كالهيكول المتهددُم ، المهجدورِ كالهيكول المتهدرة بغير سرورِ كسالموتِ .. مقفِدرة بغير سرورِ للناس بينَ جداولٍ وزهور ورهور عبدورِ عبداً ومن مرح ، وفرط حبورِ أوراق «وردِ اللسندَّةِ» المنظور في الكونِ تحت عمامةٍ من نورِ في الكونِ تحت عمامةٍ من نورِ في الكونِ تحت عمامةٍ من نورِ بينِ خمائل وغديرٍ

للمصوت، للأيصام، للصديجور والصحر، واللذّات، والتغرير فيها بصوت الحالم المحبور عرم الشباب، وغبطة العصفور

فه و الخبير بتيهه المسحور بين الجهاجم والدم المهدور متغنياً من أعصر وده و مسازال في الأيام جدد صحير المحسور متوجعاً كالطائر المكسور متنطعاً في خفية وغرور (١) مستور مسن سرّ هذا العالم المستور مسن سرّ ها العالم المستور مسن سرّ ها العالم المستور

لل يم ، للأم واج ، لل ديجورِ لله ول ، لل المقدورِ لله ول ، ل الآلامِ للمقدورِ في أفقِها المتلبِّد المقدورِ في ليلها المتهبِّب بالمحدورِ من ثغرها المتاجِّج المسجورِ يقسظِ المساعرِ حالم مسحور يقسظِ المساعرِ حالم مسحور هي خير ما في العالم المنظور

أو يلمسسُ العسودَ المقسدَّسَ ، واصفاً ما في الحيساةِ من المسرَّة ، والأسسى أبداً ، ولا الأمسلُ المجسنحُ منسشدٌ تلكَ الأناشيدُ التسي تَهسبُ السورى

واجعلْ شعوركَ في الطبيعة قائداً صحب الحياة صغيرة ومشى بها وعدا بها فوق السواهق باساً والعقل رغم مستيبه ووقاره يمشي فتصرعه الرياحُ فيننسي ويظل يسألُ نفسته متفلسفاً عسا تُحجّبه الكواكبُ خلفها وهو المهشم بالعواصف ياك

وافت خوادك للوجود وخلّه للسنالج تنشره الزوابع للأسسى واتركه يقتحم العواصف هائماً ويخوض أحشاء الوجود مقامراً حسى تعانق الحياة ويرتوي فتعيش في الدنيا بقلب زاخسر في نسسوة صوفيّة قدسية



⁽¹⁾ متنطعاً: وردت في الديوان متنطساً.

سر النهوض

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 12/11/1931.

عزمُ الحياة ، إذا ما استيقظتْ فيه إلى السسية تناديسه ألى السسهاء ، إذا هبَّستْ تناديسه أمّسا وتُبْليها وتُبْليسه

والحَبِّ يخبرَق الغبراءَ ، مندفعاً والقيْدُ يألفُه الأمواتُ ، ما لبشوا

لا يسنهض السشعث إلا حسين يدفعه

STA

قلب الاج

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 16/ 12/ 1931.

يا أيُّها الطفلُ الذي قد كانَ كاللحنِ الجميلُ والسوردة البيضاء تعبيلُ في غياباتِ الأصيلُ

يا أيُّها الطفلُ الذي قد كانَ في هذا الوجودُ حُلُماً يناجي هاتِهِ الدنيا بمعسولِ النشيدُ (١)

ويعلِّم الناسَ البراءة ، والمحبِّة ، والسرورُ ويُنيرُ أعماقَ القلوب بروحِهِ العذب النضيرُ

هـا أنـتَ ذا قـد أطبقَـتْ جفنيْـكَ أحــلامُ المنــونْ وتطايرتْ زمرُ الملائـكِ حــولَ مــضجعِكَ الأمــينْ

ومضت بروحِكَ للسهاء عرائسُ النورِ الحبيبْ يحملنَ تيجاناً مذهّبةً من الزهرِ الغريبْ

ها أنتَ ذا قد جلّلتك سكينةُ الأبدِ الكبيرُ وبكتكَ هاتيكَ القلوب وضمّك القبرُ الصغيرُ

وتفرَّق الناسُ الذينَ إلى المقابرِ شيَّعوكُ ونسوكَ من دنياهم ، حتى كأنْ لم يعرفوكُ

⁽¹⁾ حلمًا: وردت في لديوان فَرِحاً.

شغلَتْهُم عنكَ الحياةُ وحربُ هذي الكائناتُ إنَّ الحياةَ - وقد قضيتَ قُبيْلَ معرفةِ الحياة -

بحرٌ ، قرارتُ ألردى ، ونسيدُ الحَتهِ شكاةً وعلى شهرة الله عداة عراة المارة الم

بحرٌ ، تجيشُ به العواصفُ في العشيَّةِ والغداةُ وتُظِلَّه سُحُبُ الظلام ، فلا سكونٌ ولا إياةً

ولعيت مستحب الصارم المستحق المستحق المستحق المستحق و إين المستحق و المستحق

وجداول الوادي النضير، برقصها وخريرها ومسالكِ الجبلِ الصغير، بعشبِها وزهورها

حتى الرفاقُ ... ، فا تهم لبشوا مدى يتساءلونْ في حيرةٍ مشبوبةٍ : «أينَ اختفى عنا الأمينْ» ؟

لك نَّهم عَلِم وا بأنَّك في الليالي الداجية ملتك غيلانُ الظلام إلى الجبال النائية

فنسوك مثلَ الناسِ وانصرفوا إلى اللهـوِ الجميـلُ بين الخائل ، والجـداول ، والـروابي ، والـسهولُ

ونسوا وداعة وجهك الهادي ومنظرَك الوسيم ونسوا تغنيك الجميلَ بصوتكَ الحلوِ الرخيم

ومنضوا إلى المرج البهيج يطاردون طيورهُ ويُزحزحون صنخورَه، ويعابثون زهورهُ

ويشيِّدونَ من الرمال البيضِ والحصبِ النضيرُ غُرفاً ، وأكواخاً ، تُكلِّلُها الحشائش والزهورْ

> وينضِّدون منَ الرُّبى بـينَ التـضاحكِ والحبـورْ طاقــاتِ وردٍ آبــدٍ ، تُــزري بــأورادِ القــصورْ

يلقونها في النهرِ ، قرباناً لألهةِ السرورُ

Ē

كلّ نسوك .. ولم يعودوا يذكرونك في الحياة والدهرُ يدفنُ في ظلامِ الموتِ حتَّى الذكرياتُ

إلا فوادٌ ظلَّ يخفُّ في الوجودِ إلى لقاكُ ويودُّ لو بذلَ الحياةَ إلى المنيِّةِ ، وافتداكُ

فإذا رأى طفلاً بكاكَ ، وإنْ رأى شبحاً دعاكُ يُصغي لصوتِكَ في الوجودِ ، ولا يرى إلا بهاكُ

يُصغي لنغمتكَ الجميلةِ ، في خريرِ الساقية في أنَّةِ المزمارِ ، في لغو الطيورِ السشادية

في ضجّةِ البحرِ المجلجِلِ ، في هديرِ العاصفة في جدة الغاباتِ ، في صوتِ الرعودِ القاصفة

في ثغية الحملِ الوديعِ ، وفي أناشيدِ الرعاةُ بينَ المروجِ الخضرِ والسفحِ المجلّل بالنباتُ

في آهة الساكي ، وضوضاء الجموع الصاخبة في شهقة الباكي يؤجِّجها نواحُ النادبة

في كللَّ أصواتِ الوجود: طَروبُها وكثيبُها ورخيمُها وحبيبُها ورخيمُها وحبيبُها

ويسراك في صور الطبيعة : حلوها ودميمها وأليفها وخيفها ، وحقيرها ، وعظيمها (1)

في رقّبة الفجرِ الوديمِ ، وفي الليالي الحالمة في فتنةِ المشفقِ البديعِ ، وفي النجومِ الباسمة

في رقصِ أمواجِ البحيرةِ تحت أضواءِ النجومُ في سحرِ أزهارِ الربيع ، وفي تهاويلِ الغيومُ

⁽¹⁾ وأليفها ومخيفها: ورددت في الديوان: وحزينها وسميجها.

في لمعة البرق الخفوق، وفي هُوي الساعقة في ذلَّة السوادي، وفي كسبر الجبالِ الساهقة

في مشهدِ الغابِ الكئيب ، وفي الورودِ العاوية (1) في ظُلمةِ الليلِ الحزينِ ، وفي الكهوفِ العارية

أعرفتَ هذا القلبَ ، في ظلماءِ هاتيكَ اللحودْ ؟! هو قلبُ «أمّك» أمُّك السكرى بأحزانِ الوجودْ !!

> هو ذلكَ القلبُ الذي سيعيشُ كالشادي الضريرُ يشدو بشكُوى حزنِهِ الداجي إلى النفَسِ الأخيرُ

لا ربّعة النسيان ترحَمُ حزنَـه ، وترى شقاه كسلا! ولا الأيسامُ تَسبلى في أناملها أساه

إلا إذا ضَـفَرَتْ لـه الأقـدارُ إكليـل الجنـونُ وغـدا شـقياً ضـاحِكاً تلهـو بمـرآهُ الـسنونْ

هو ذلكَ القلبُ الذي مها تغلّبتِ الحياةُ وتدفّعَ الزمنُ المدمدمُ في شعابِ الكائناتُ

وتغنّتِ الدنيا، وغرَّدَ بلبلُ الغابِ الجميلُ سيظلُ يعبدُ ذكرياتِكَ، لا يملَّ ولا يميلُ

كالأرضِ تمشي فوق تربتِها المسرّةُ والسبابُ والليل، والفجر المجنّع، والعواطف والسحابُ

والحبُّ ، تنبتُ في مواطنه الشقائقُ والورودُ والموت ، يحفرُ أينها يخطو المقابرَ واللحودُ

وتمــرُّ بـين فِجاجِهـا اللــذاتُ راقــصةً تميــدُ سكرى .. وأحلامُ الورى ترنـو إلى الأفـقِ البعيـدُ

وتظلّ ترقُصُ للأسمى ، للّه وِ ، أشباحُ الدهورُ

⁽¹⁾ الورود: جمع ورد وهو الأسد.

. وتظل تورقً ، ثم تُزهرُ ، ثم ينشرها الصباحُ للموت ، للشوك الممزَّق ، للجداولِ ، للرياحُ

> بسماتِ ثغر حالم يفترُّ في سهوِ السرورُ وورودِ روضٍ باسمٍ يُصغي لألحانِ الطيورُ

وتظلَّ تخفُتُ ، ثمَّ تشدو ، ثمَّ يطويها الترابُ قُبَلٌ وأطيارٌ تغرَّدُ للحياةِ وللسبابُ

وتظلّ تمسي في جوارِ الموتِ أفراحُ الحياة ويغرّدُ السحرورُ ما بينَ الجهاجِم والرفاتُ

والأرض حالمة تغني بين أسراب النجوم أنشودة الماضي البعيد وسُورة الأزل القديم!



قصائد عام 1932

وعددها ثلاث قصائد:

- حديث المقبرة.
- في ظل وادي الموت.
 - الساحرة.

حديث المقبرة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 3/ 4/ 1932.

وهو حوار فلسفي، مداره الحياة والموت، والخلود والكمال.

في ليلة مظلمة، من ليالي الصيف، خرج الشاعر بنفسه من القرية الصغيرة النائمة في سفح الجبل، وفي ذلك السكون الشامل، والظلام المركوم، أخذ يمشي بين أشجار الزيتون المزهرة في مسلك منفرد، ثم اعتلى تلك الربوة الصغيرة، حيث كانت مدافن القرية وحيث ينام الموتى في صمت الدهور.

وبين القبور الخرساء الجائمة تحت أضواء النجوم، حيث يتحدث كل شيء بجلال الموت وتفاهة الحياة، جلس الشاعر بأقدام متعبة، ونفس ثائرة، وأجفان قد أذبلتها الأحزان، فطافت بنفسه الأحلام والأفكار والذكريات، وتقلبت أمامه صور الموت وأمواج الحياة، وتتابعت أمامه رسوم الأيام الكثيرة، ما نام منها في قلب الأزل وما لم يزل ينمو في أحشاء الأبد الكبير، وجاشت في قلبه هاته العصور والخواطر، وعجت في صدره عجيج الأمواج الثائرة، فألقاها إلى الليل في النشيد التالي:

أتفنى ابتسامات تلك الجفون؟ وتندوي ورئيدات تلك الشفاه؟ وينهسد أذاك القسوام الرشسيق وتريد تلك الوجوه السطباح ويغبر فسرع كجسنح الظلام ويعبر في ظلسهات القبور وينجاب سحر الغرام القسوي

ويخبو توهّب تلك الخدود؟ وتموى إلى السترب تلك النهود؟ وينحلُّ صدرٌ ، بديعٌ ، وجيد وفتنة ذاك الجسهال الفريد أنيت ألغدائر ، جعدٌ ، مديد هباء ، حقيراً ، وتُرباً ، زهيد وسكرُ السباب ، الغرير ، السعيد

* * *

ويذهب هذا الفضاء البعيد؟ ويهرم هذا الزمسان العهيد وليل الوجود، الرهيب، العتيد! أتُطور مسهاواتُ هلذا الوجود؟ وتهلك تلك النجومُ القُدامي؟ ويقضِي صباحُ الحياة البديعُ؟ وشمس تروشي رداء الغهام؟
وضوء ، يرصع موج الغدير؟
وبحر في نيرصع موج الغدير،
وبحر من في بعيد القرار،
وريح ، تمر مرور المللاك،
وعاصفة ، من بنات الجحيم،
تعج ، فتدوي حنايا الجبال
وطير ، تغني خلال الغصون
وزهر ، ينم ق تلك التلال

أيسطوعلى الكلِّ ليلُ الفناء وينثرها في الفَسراغ المخيف فينضب يسمُّ الحياة ، الخضم فلا يلثم النورُ سِحْرَ الخدود

كبيرٌ على النفس هذا العفاء! وماذا على القَدر المستمرّ ولم يُخفّ روا بالخراب المحيط ولم يَسلكوا للخلود المرجّدي فدام الشباب، وسحرُ الغرام، وعاش الورى في سلام، أمين ولكن هو القدرُ المستبدّ

وبدرٌ يسضيء، وغسيمٌ يجسود؟ وسِحْرٌ، يطسرِّز تلك السبرود؟ يسضجُّ، ويسدوي دويَّ الرعسود؟ وتخطسو إلى الغاب خطسوَ الوليد؟ كسأنَّ صسداها زئسيرُ الأسسود وتمشي، فتهوى صخور النُّجود؟ وتهسف للفجسر بسين السورود؟ وينهسلُ م كسلّ ضوء جديسد؟ ونفحُ السبباب، الجيسيِّ، السعيد؟

ليلهُ و بها المدوتُ خلفَ الوجود.. كسما تنشر السورد ريسخٌ شَرود ويخمسد روحُ الربيسع، الوَلسود ولا تُنْبستُ الأرضُ غَسضً السورود؟

وصعبٌ على القلب هذا الهمود! لو استمراً الناسُ طعم الخلود ولم يُفْجَعووا في الحبيب السودود سبيلَ الرّدى، وظلامَ اللحود وفننُ الربيع، ولطفُ السورود وعيش، غضير، رخيعٌ، رغيد؟ يَلِدُ له نوْحُنا، كالنّشيد! وكانت بين القبور روح فيلسوف قديم مجهول فجاءت تزور جسمها الذي أصبح رمة بالية في أحشاء التراب، فأشفقت على الشاعر المسكين من آلامه الروحية وحيرته الظامئة، فأرادت أن تعلمه الحكمة وتسكب في قلبه برد اليقين فخاطبته بهاته الأبيات:

ولو دمت حيّا سئمت الخلود جليلاً ، رهيباً ، غريباً ، وحيد ولم تصطبح من رحيق الوجود وما سحر ذاك الربيع الوليد وما صرخة القلب عند الصدود ولم تحتفيل بسالمرام البعيد - ؟ من الكون - وهو المقيم البيد - ؟ من الكون - وهو المقيم الأبيد - ؟ نظام ، دقيق ، بديع ، فريد نظام ، دقيق ، بديع ، فريد ولا زائم غيرُ خوف اللحود للما أدرك الناس معنى السعود لم يغتبط بالسعوا الجديد

تبرَّم ت بالعيش خوف الفناء وعشت على الأرض مثل الجبال فلم ترتشف من رُضاب الحياة ولم تسدر ما فتنة الكائنات ولم تسدر ما فتنة الكائنات ومانشوة الحب عند المحب وماذا يُرجِّدي ربيب الخلود وماذا يُرجِّدي ربيب الخلود وماذا يربيب الخلود وماذا يربيب الخلود وماذا يربيب الخلود وماذا ينام الحياة وما حبَّب العيش إلاّ الفناء ولي ومان لم يرُعْده قطوب السدياجير ومان لم يرُعْده قطوب السدياجير

* * *

وراق حديث الروح الشاعر العائش بين الهواتف والأشباح ، فقال يحاورها:

مناصٌ لمن حلَّ هذا الوجود وهذا السمراع ، العنيف ، السديد وتلك الأغاني ، وذاك النشيد؟؟ وتلك النجوم ، وهذا الصعيد وتلك النجوم ، وهذا الصعيد سراعاً ، ولكننا لا نعود ومنه الرفيع ، ومنه الزهيد ومنه المرفيع ، ومنه المربيد

إذا لم يك ن من لقاء المنايا في أي غناء المناياة في أي غناء له ني الحياة وذاك الجسال الني لا يُمَالُ وها الظلم ، وذاك السفياء لمساذا نمسر بسوادي الزمان فنشرب من كل نبع شراباً ومنه الكرياء ومنه الكرياء ،

وتلك العهدود التسي لا تعسود وفيها الشقى ، وفيها السعيد وفيها الوديسع ، وفيها العنيسد ويصبح منها العدو ، الحَقُدود غريب ب لعمري بهذا الوجود فُرادى ، فيها شيأنُ هيذي الحُقُود ؟ وما شأن هذا الإخاء الودود؟

وتحمل عِبْئاً من الذكريات ونشهد أشكال هذى الوجوه وفيها البديع ، وفيها السشنيع ، فيُصبح منها الوليُّ ، الحميم وكــــلِّ - إذا مــــا ســــألنا الحيــــاة -أتيناه منن عسالم ، لا نسراه وما شأنُ هذا العداء العنيفِ؟

روح الفيلسوف:

خلقنا لنبلغ شاو الكال وتطهر أرواحنا في الحياة ونكسب من عثرات الطريق ومجــــداً ، يكـــون لنـــا في الخلــود

ونصصبح أهللا لمجدد الخلود بنــــار الأســـــي ... (1) قُـوى ، لا تُهـلُّ بـدأب الـصعود أكاليكل مسن رائعسات السورود

ومر بالمقبرة سرب من الأرواح ، في طريقها إلى العالم المجهول ؛ فطارت معها روح الفيلسوف، وخلفت عالم الشك والكآبة لأبنائه البائسين. وظل الشاعر يردد بينه وبين

ونُــصبح أهـــلاً لمجـــد الخلـــود» «خلقنـــا لنبلـــغ شـــأوَ الكــــال

ولكن أفكاره الثائرة التي لا تهدأ كانت لا تزال تلح عليه بالأسئلة الكثيرة المرهقة فقال يناجي روح الفيلسوف التي حسبها ما زالت قريبة منه:

ولكين إذا ما لبسنا الخلود ونلنا كسهال النفروس البعيد وهـــل لا نــودُّ كــهالاً جديــد ماذا تراه ؟ وكيف الحدود؟

فهــــل لا نَمَـــلُّ دوام البقـــاء؟ وكيف يكونز هذا «الكهال»:

⁽¹⁾ هكذا ورد البيت في الديوان وفي غيره.

وما دام "فكراً» يُسرى من بعيد يُحَسُّ، وأصبح شيئاً شهيد؟ وتصبح أشرواقاً في خرود وفوق الخلود لبعض المزيد؟ فذاك لعمري شقاء الجدود ونصر ، وكسر ، وهمم مديد وإنْ كان في عرَصَات الخلود

وإنَّ جمالَ «الكهال» «الطّموح»
فه السحره إنْ غهداً «واقعاً»
وهل ينطفي في النفوس الحنين
فه لا تطمح النفس فوق الكهال
إذا لم يَرْل شهوقُها في الخلود
وحربٌ ، ضروس ، - كها قد عهدتُ -

米 米 张

كذلك ناجي الشاعر روح الفيلسوف، ولكنها كانت إذ ذاك بعيدة عنه في عالم بعيد لا يسمع نجواه، وكذلك ضاعت أسئلة الشاعر في ظلمة الليل الذي لا يسمع ولا يجيب.

ANT BY

في ظل وادي المون

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 5/ 4/ 1932.

نحنُ نمسي وحولنا هذه الأكو انُ تمسي ، لكن لأيّة غايد ... ؟ نحنُ نمسي وحين العصافير للسمس ، وهذا الربيع ينفخُ نايد ... ؟ نحنُ نتلو رواية الكونِ للمو تِ ، ولكن ماذا ختام الروايد ... ؟ هكذا قلتُ للرياح فقالت : سن ضميرَ الوجودِ كيفَ البداية ؟!

* * *

وتغشَّى السضبابُ نفسي فسصاحتْ في مسلالٍ مسرَّ: إلى أيسنَ أمسشي ..؟ قلتُ : سيري مع الحياةِ فقالتُ : ما جنينا ترى من السيرِ أمس ..؟ فتها فستُ كالهسشيم عسلى الأر ض وناديتُ : أيسنَ يا قلبُ رفشي ؟ هاتِه ، علّنسي أخسطُ ضريحسي في سكونِ السدجى ، وأدفسنُ نفسي

هاته ، فالظلامُ حولي رهيبٌ وضبابُ الأسسى مُنسيخٌ عليّا و و و الأسسى مُنسيخٌ عليّا الله و كور و و الخريب في يسديّا الفجر و الكروس الغريب في الله المسا في ، و خسلًى النحيب في شفتيّا هاتِيه في النحيب في شفتيّا هاتِيه في النحيب في شفتيّا هاتِيه في النحيب في شبيّاً هاتِيه في النحيب في النح

* * *

قد رقصنا مع الحياة طويلاً وشدونا مع السبباب سنينا وعدونا مع الليالي حفاة في شعاب الزمانِ حتَّى دُمينا⁽¹⁾ وأكلنا الترابَ حتَّى مللنا وشربنا الدموعَ حتَّى روينا ونثرنا الأحلامَ والحبَّ والآلا مَ والياس والأسى حيث شينا

* * *

ثــمَّ مــاذا ..؟ هــذا أنــا صرتُ في الــدنيا بعيــداً عــن لهوهـا وغِناهـا في ظـــلامِ الفنــاءِ ، أدفــنُ أيّــا مــي ولا أســتطيعُ حتَّــي بُكاهـا! وزهــورُ الحيـاةِ تهــوي بــصمتِ محــزنِ ، مــضجرٍ ، عــلى قــدميّا جـف سحرُ الحيـاةِ . يـا قلبـيَ البـا كـي فهيّـا نجـربِ المـوت .. هيّـا!

STA

السادرة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19/7/1932.

وشـــجاها شــحوبه وســهومه و ــو عــل خــد و بـسحر يهيمــه ري برفـــق كأتهــا ســتنيمه بـشجيّ مـن الأغـاني تلومــه: (2) راعها منه صمته ووجومه فأطلّ تبوجهها الباسم الحله وأمرّت كفاً على شعره العا ثلث مقالست كأنها تتغنّك

⁽¹⁾ في شعاب الزمان: وردت في الديوان في شعاب الحياة.

⁽²⁾ هذا البيت محذوف من الديوان.

إنَّ شــدوَ الطيــور حلــوٌ رخيمــهُ أمـــصابٌ ؟ أم ذاك أمـــرٌ ترومُـــه؟ ___ان ج_ئ أحزانِـــهِ وهمومُـــه كُـــأن لـــيس للوجـــود زعيمُـــة بمحيّا كالصبح طلق أديمه ــــيا وتمــشي بوقرهــا لا تريمــه ضي فـــا أنـت ربـه فتقيمـه كَ وخــلُ الــشقاء تــدمي كلومــه يتسواري هسذا السدجي ونجومسه فكم يُسمكر الظللام رنيمه ــدى ونهـودى وافعـل بــه مــا ترومــه ـــو وللكــون حربــه وهمومــه ــرى فـالهوى سـاحر الـدلال وسيمه مرعـــب إن ذوى وجـــفّ نعيمـــه فنَّاك العابسَ الكثير وجومه ____ول ت_شدو أفنانه ونيسيمه __ان بـل لـبُّ فنهـا وصـميمه ن ووحسي الوجسود هسذا قديمسه ــــه وإلا فللغـــرام جحيمـــه

أيُّ الطائرُ الكئيبُ تغرد وأجبني - فدتك نفسي - ماذا؟ بــل هــو الفـنُّ واكتئابُـه والفنّــ أبداً مجمل الوجود بسا فيه خــلُ عــبءَ الحيـاةِ عنــك وهيّــا فكثير عليك أن تحميل الدني والوجسود العظسيم أقعسدَ في المسا وأمسشي في روضــة الــشباب طروبـــآ واتـــلُ للحـــبُّ والحيــاة أغانيــــ واحتصني فيإتني ليك حتيى ودع الحبب يُنهدُ السمعرَ للبل واقطف المورد من خمدودي وجيم إنَّ للبيستِ لهسوه النساعم الحلس وارتـشفْ مـن فمـي الأناشـيدَ سكــ وانـــسَ فيَّ الحيــاة فــالعمر قفــر وارْم لليـــــل والـــــضباب بعيــــــداً والهسوى والسشباب والمسرح المعس هي فينُّ الحياة با شاعري الفند تلك يا فيلسوف فلسفة الكو وهمي إنجميلي الجميل فمصدق

سكرة الحب والأسمى وغيومه منه سكرانة المشباب رؤومه قُبلل أجفلست لسديها همومه فرماه بنظر رة غسشيتها وتلاهسا ببسمة رشفتها والتقت عندها الشفاه وغنت ما تريد الهموم من عنالم ضا 280

ءت مــــسراته وغنّـــت نجومـــه

ليله أسبل الغرامُ عليها سحرَه الناعمَ الطريرَ نعيمُه

وتغنيى في ظلها الفررح الللا هي فجيف الأسيى وخيرٌ هيشيمه اغرق الفيلسوفُ فلسفةَ الأحس إزانِ في بحرها ، فمن ذا يلومُه

إن في المسرأة الجميل قي سيحراً عبقرياً يُلْذِكي الأسلى ويُنيمُ !

STA

وصائد عام 1933

وعددها سبع عشرة قصيدة:

- الجنة الضائعة.
- من أغاني الحياة أو من أغاني الرعاة.
 - للتاريخ.
 - ذکری صباح.
 - الصباح الجديد.
 - إرادة الحياة.
 - إلى الشعب.
 - متاعب العظمة.
 - زوبعة في الظلام.

- السعادة.
- أيتها الحالمة بين العواصف.
 - صوت من السماء.
 - الرواية الغريبة.
 - ألحاني السكري.
 - تحت الغصون.
 - الناس.
- نشيد الجبار أو هكذا غنى بروميثيوس.

الجنة الضائعة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 9/ 1/ 1933.

كهم مِن عهود عذبة من عدوة السوادي النهمير فصضيّة الأسصحارِ مذّهبسة الأصائل والبكرور كانستْ أرقَّ مسن الزهسورِ ومِسنْ أغاريسدِ الطيسورْ وألــــنَّ مـــن ســـحر الــــصِبا في بـــسمةِ الطفـــل الغريـــرْ إلاَّ الطفولـــة حولنــا تلهــو مــع الخــبِّ الــصغيرُ أيام كانت للحياة حسلاوة السروض المطير وطهارة المسوج الجميل ، وسحر شاطئه المنير ووداع ـــةُ العـــصفورِ بـــينَ جــداولِ المــاءِ النمــيرُ أيامً لم نعرف من الدنيا سيوى مَرَح السسرور السسرور وتتبُّ ع النحــل الأنيـــقِ وقطــفِ تيجــانِ الزهــورْ وتــــسلَّقِ الجبــــلِ المكلّـــلِ بالــــصنوبرِ والــــصخورِ وبناء أكرواخ الطفولة تحست أعسشاش الطيرور م سقوفة بالورد ، والأعسساب ، والسورق النصمير نبنــــي فتهــــدُمها الريـــاحُ فـــــلا نـــضجُ ولا نثـــورْ ونعـــودُ نــضحكُ للمــروج وللزنـابقِ والغــديرُ ونخاطِ بُ الأصداءَ ، وهم ي ترفُّ في السوادي المنسيرُ ونعيد له أغنية السسواقي وهي تلغرو بالخرير ونظـــل نــركضُ خلـف أسرابِ الفــراشِ المـستطيرُ ونفرر في سُكر السروج الخفر في سُكر السشعور في نــــشدو ونــــرقصُ كالبلابــــلِ ، للحيـــاةِ وللحبـــورْ ونظــــل ننثــــرُ للفــــضاءِ الرحــــبِ والنهــــرِ الكبــــيرُ

ما في فؤادينا من الأحسلام أو حلو الغسرور الغسرور ونـــشيدُ في الأفـــقِ المنــورِ مــن أمانينـا قـــصورْ أذهب مسن السشفق الجميل ورونق المسرج الخضير وأجـــلُ مــن هـــذا الوجــودِ وكــل أمجـادِ الــدهورْ وتبحث فينها مهن مسزاح الكهونِ مها يُغهوي الوَقهورُ فنـــسيرُ ، نُنـــشدُ لهوَنــا المعبــودَ في كــلَ الأمــورْ ونظـــل نعبــــ ف بالجليــل مــن الوجــود وبـالحقير: بالـــسائِل الأعمـــى ، وبــالمعتوهِ ، والـــشيخ الكبــير بالقطِّ ـ ق البي ضاء ، بال شاة الوديع ق ، بالحمير الحمير بالعسشب، بسالفننِ المنسوِّرِ ، بالسسنابل ، بالسسفير بالرمـــل ، بالــــصَّخر المحطّـــم ، بالجــــداول ، بالغــــديرْ واللهـــوُ والعبــثُ الـــبريءُ الحلــوُ مطمحنُــا الأخــيرُ ونظــــل نقفــــزُ ، أو نُغنِّــي ، أو نثرثـــرُ أو نـــدورْ لا نسسأمُ اللهسوَ الجميل ، ولسيسَ يسدركُنا الفتوورْ فكأتنا نحيا بأعسصاب مسن المسرح المشير وكأتنك انمسشي بأقدام مجنّح في تطير أيام كنا لبب مدنا الكون ، والباقي قسفور أيام كنا أيّـامَ تَفْسِرُشُ سُسِبْلَنَا السدنيّا بسأوراقِ الزهسورُ وتمــر أيـامُ الحياةِ بنا، كـامراب الطيور بي ضاء ، لاغي ق ، مغرردة ، مجنّح ق بنور وترفىرفُ الأفسراحُ فسوقَ رؤوسسنا أنسى نسسيرْ

آه تـــوارى فجــري القــدسيُّ في ليــلِ الــدهورُ وفنــي ، كـما يفنــ النسشيدُ الحلــوُ ، في صـمتِ الأثـيرُ

أواهُ! قد خاعتْ على سعادةُ القلب الغرير وبقي المسير وبقي حال الزمسانِ الجهسم أدابُ في المسير وأدوسُ أشواكَ الحياةِ بقلب ألله المحسيرة وأدى الأباطيل الكشيرة والمساتم والسمروز وترى الأباطيل الكشيرة والمساتم والمحسورة والمسائم الأهواءِ في كلل الأمور ومذّ له الحيق السمعيف وعرزة الظلم القدير! ومذّ له الحيق السمعيف وعرزة الظلم القدير! وأرى ابين آدم سائراً في رحلة العمر القصير مما بين أهوال الوجود، وتحت أعباء الضمير مما بين أهوال الوجود، وتحت أعباء الضمير دامي الأكف، عمرز ق الأقدام، مغير السمور دامي الأكف، عمرزق الأقدام، مغير السمور والسمور ودوي الخطواتِ ما بين المزال في والصحور ودوي إعدام الأسلى ، وراعه ممث القبور ودوي إعدام الأسلى ، والمدوت في تلك الوعور!

杂 杂 杂

ماذا جنيت من الحياة ومن تجاريب الدهور عسر الندامة والأسسى واليأس والدمع الغزير ؟ هذا حصادي من حقول العالم الرحب الخطير! هذا حصادي كلّه في يقظة العهد الأخير!

告 米 米

قد كنتُ في زمنِ الطفولية والسنداجة والطهور المحسداول والزهور أحيا كها تحيا البلاب ل والجدداول والزهور لا أحف ل ، السدنيا تسدور بأهلها أو لا تسدور واليوم أحيا مُرْهَ ق الأعصابِ مستبوب السعور متاجّب الإحساس ، أحف ل بسالعظيم وبسالحقير تحسي على قلب الحياة ، ويزحف الكون الكون الكبير!

يا بَني الدنيا ..

فها أشقى المصيرُ !!

STALL STATES

السمادة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 23/1/1933.

ترجو السعادة يا قلبي ولو وُجِدَتْ ولا استحالتْ حياة الناسِ أجمعُها في السعادة في الدُّنيا سوى حُلْم ناجتْ به الناسَ أوهامٌ مُعَرْبِدَةٌ فَهَا بَا يُنادِيهِ وينْسَشُدُهُ

في الكونِ لم يستعلْ حُرْنٌ ولا ألمُ وزُلزلتُ هاتِه الأكوانُ والسنَّظمُ ناء تُصضَعِّي له أيَّامها الأمممُ لَا تَغَسَشَّتُهُمُ الأحسلامُ والظُّلَممُ كأنها الناسُ ما ناموا ولا حَلُمُوا(1)

في كفّها ، العارُ أو في كفّها العدم غنّتْ لك الطيرُ ، أو غنّت لك الرُّجُمُ والجِمْ شُعورَكَ فيها ، إنها صَنَمُ ومَن تجلّدَ لم تَهْزأ به القِمَمُ إن شِعْتَها - أبدَ الآبادِ - يبتسم! شعْرِيَّةٍ لا يُغَمَّى صَفْوَها ندَمُ وما بنَوْ النظام العيش أو رَسَمُوا في عزلة الغاب يَنْمو شم يَنْعَدِمُ

إن الحيساةَ ومساتُسدوِي بسه حُلُسمُ!

خُد الحيساة كها جاء تسك مبتسها وارقص على الورد والأشواك مُتَّئِداً واعمل كها تأمُّرُ الدُّنيا بهلا مَضَض واعمل كها تأمُّرُ الدُّنيا بهلا مَضَض فَمَسنْ تسألم لم تُسرْحَمْ مسضاضته فَمَسنْ تسالم لم تُسرِحَمْ مسضاضته وإنْ أردت قسضاء العسيش في دَعَسة فاترُكُ إلى الناس دُنياهم وضجَّتَهمْ واجعل حياتك دَوْحياً مُزْهِراً نَضِراً واجعل لياليك أحلاماً مُغرَّدة

STA

⁽¹⁾ حلم: كان ذا حلم، أي ذا عقل.

من إغاني الحياة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 6/2/ 1933، وقد نظمها عندما كان يستشفي بـ «عين دراهم» فوق الطبيعة العذراء الساحرة، والغابات الملتفة الهائلة، والجبال الشاهقة المجللة بالسنديان.

أقب لَ الصبحُ يغنِّ عِنْ للحياةِ الناعسة والرب مَ في ظلم للخيصونِ المائسة والرب مَ في ظلم أن الغصونِ المائسة والسلم المُن الناب المائسة وتهادى النورُ في تلك كَ الفجاح الدامسة

* * *

أقب لَ السبخ جميلاً يملاً الأفق بَها المفتح الله المسلم المسبخ جميلاً يملل الأفق بَها المفتح المسلم المسلم المسلم الحسي ، وغنَّ من للحياة ! في المسلم الحسي يسا شياة المسلم المس

* * *

واتبعين يسا شسياهي بسينَ أسرابِ الطيسورُ واملئ السوادي ثغساءٌ ومراحساً وحبورُ واسمعي همسسَ السسواقي وانسشقي عطسرَ الزهورُ وانظسري السوادي يُغسشيه السضبابُ المسستنيرُ واقطفسي مسن كسلاً الأرضِ ومرعاهسا الجديسةُ واسمعي شسبابتي تسشدو بمعسسولِ النسشيدُ نغسمٌ يسمعدُ مسن قلبسي كأنفساسِ السورودُ شيدً شموط طسائراً كالبلبسلِ السشادي السسعيدُ شيدً

* * *

وإذا جئنـــا إلى الغــابِ وغطّانــا الــشجر فهمر وثمرر فلما قطفي ما شعب من عسسب وزهر وثمرر

أرض عنه السشمسُ بالسضوءِ وغسندًاه القمسرُ وارتروى مسن قطراتِ الطللِّ في وقستِ السسحرْ

وامرحي ما شئتِ في الوديانِ أو فوقَ الستلالُ والمرحي ما شئتِ في الوديانِ أو فوقَ السلالُ (١) واربضي في ظلِّها ما شئتِ إنْ خفت تِ الكللالُ (١) والمستفي الأعشابُ والأفكار في صمتِ الظللالُ والسبعي النسمعي السريحَ تُغني في شهاريغِ الجبالُ والسبعي في شهاريغِ الجبالُ

⁽¹⁾ ورد البيت في الديوان: واربضي في ظلها الوارف إن خفت الكلال.

وليَ الإنسشادُ والعسزفُ إلى وقستِ الأصسيلُ فساذا طالستُ ظسلالُ الكسلا الغسضَ السفنيلُ فهلم سي نُرجسع المسسعى إلى الحسيِّ النبيسلُ

STALL.

أينها الحالمة بين العواصف

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 11/2/ 1933.

ولك ن مساب ين شروك ودود وسر والدود مسن صنوف الورود مف مف سد في الوجود غير رشيد غريب أفي أهل هذا الوجود غير مشاقي أهل الوجود وعيد شي في طهرك المحمود كالموج في الخسضم البعيد وكالكوك بالبعيد والسعيد وتسمو عسل غبار السعيد

أنت كالزهرة الجميلة في الغاب والرياحينُ تحسبُ الحسكَ السرِّي والرياحينُ تحسبُ الحسكَ السرِّي فأفهمي الناس خَلْقُ والسعيدُ السعيدُ من عاش كالليل والسعيدُ السعيدُ من عاش كالليل ودعيهمْ يحيونَ في ظلمة الإشم كالملاكِ البريء ، كالوردة البيضاء كاغاني الطيور ، كالشفقِ الساحر كثلوج الجيالِ ، يغمرُها النور

صاغهُ اللهُ مسن عبسيرِ السورودِ سيعَ عطسرَ السوردِ بسينَ القسرودِ سقي بفسنَّ السسا لجهسلِ العبيدِ سُ ولكسن لتُعبدي مسن بعيدِ!! أنستِ تحست السساءِ روحٌ جميل وبنو الأرضِ كالقرودِ ، وما أضا أنت من ريشةِ الإلهِ ، فلا تُل أنستِ لم تُخلق على ليقربَ كالنا

STALL OF THE PARTY OF THE PARTY

للناريخ

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 16/ 2/ 1933.

والمجدد، والإنسراءُ للأغسراب

البؤسُ لابن الشعب يأكل قلبه

أبو القاسم النساب 29

والسعب معصوب الجفون، مقسم والحسن مكبّل والحسن مكبّل هسذا قليسلٌ مسن حيساةٍ مُسرّة

كالشاة ، بين النذئب والقصاب والظلم يمرح مُندُهَب الجلباب في دولسة الأنسطاب والألقساب

STAL STATES

صوت من السماء

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 8/3/1933، وبيّن الشاعر رأيه فيها بأن الفجر لا يولد في الطبيعة إلا من الظلام.

في الليل ناديت الكواكب ساخطاً «الحقلُ يملك مجسابرة السدجى «والنهر، للغول المقدسة التي «وعرائس الغاب الجميل، هزيلة «ما هذه الدنيا الكريمة ؟ ويلَها! «الكون مُصْغ، يا كواكب، خاشع»

ألم المروج الفيح ، والأعشاب وصدى يَرنَّ على سكون الغاب: » في الكون الغاب: » في الكون ، بين دُجنَّةٍ وضباب»

ف سمعتُ صوتاً ساحراً ، متموِّجاً وحفيف أجنحة ترفرف في الفضا «الفجررُ يولد باسماً ، مُستهللاً

BIBL

ذکری صباح

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 9/ 3/ 33 19.

ساحرِ ، في ظِللال غلاب جميل على السورد ، والنبات البليل بلديع ، على مسروج السسهول قسدًس الله ذكره مسن صباح كان فيه النسيم ، يرقص سكراناً وضَباب الجسال ، ينساب في رفيق والسسهل ، والربا ، والتلول والعطر ، والتلول والعطر ، والسضياء الجميل وعُرش ، وسنديان ، ظليل وعرب وسنديان ، ظليل ويرنو إلى السضباب الكسول والسضوء ، والنسسيم ، والعليل

فواها الحلم المعسول! في نسشوة الخيسال الجليسل في نسشوة الخيسال الجليسل وحنان، ولسذة ، وذه ولا بأرجساء قلبسي المبتسول يحان، والنور، والنسيم البليل في فتنسة السدّلالِ المُلسول ري، وأحسلامَ قلبسيَ السفّليل وسحر مقدس، مجهول وسحر مقدس، مجهول

دِ، وطيَّ اللِ المِ المُ سدول وف وف واله ، مُ مُ مَ مَ هُلُ ، مغل ول في شدوب، وخيب قي ، وخم ول في شدوب، وخيب قي من فتي ل النيسل بالنسيم السعيد كل مَيسل في عُرْيك ، الجميل ، النبيل في عُرْيك ، الجميل ، النبيل لك تاجاً ، من الضياء الجميل حيث ورده المطل ول

وأغاني الرعاة، تخفق في الأغوارِ ورحابُ الفضاء، تعبقِ بالألحان ورحابُ الفضاء، تعبقِ بالألحان والمسلكُ ، ما بسين ريحانٍ يتغنَّى مسع العسصافير ، في الغساب وشعور المسلاك تسرقص بالأزهار

حُلمٌ ساحرٌ ، به حلمَ الغابُ مشل رؤيا تلوح للشاعر الفنّان قد تملّيْتُ سِحرَهُ في أناةٍ قد تملّيْتُ سِحرَهُ في أناةٍ ثم ناديتُ ، حينها طفح السّحر يا شعورٌ تميد في الغاب بالركبّليني بهاته الخُصطَلِ المُرْخَاةِ كبليني بهاته الخُصطَلِ المُرْخَاةِ كبليني بكل ما فيكِ من عِطرٍ كبليني بكل ما فيكِ من عِطرٍ كبليني ، فإنها يُصصح الفنّان

ليت شعري! كم بين أمواجِكِ السو من غرام، مُذَهّبِ التاج، ميْت وزهرور من الأمانيّ تَذوِي أنتِ لا تعلمين .. ، والليلُ لا يعلم أنتِ أرْجُوحَةُ النسيمِ فميلي والبشي للورودِ والظّلُ ، والأضواء ودَعِي السهمسَ والسهاء تُسوِي ودعي مُزْهِر الغصونِ يُغَشَّ

للـشعاع الجميـل أنـتِ ، وللأنـسا ودعي للشقيّ أشواقه الظمائى يسا عسروسَ الجبسالِ ، يسا وردةَ الآ ليتنيي كنت أزهر وقاً ، تتثنَّي أو فَراشاً ، أحــومُ حولــكِ مــسحوراً أو غصوناً ، أحنو عليك بأوراقي أو نسسياً ، أضم صدرَكِ في رِفْق ، آه! كه يُسسعِدُ الجهالُ ، ويُسشقِي

م، والزهـــرِ، فــالعَبي، وأطــيلي وأوهــــامَ ذِهْنِـــه المعلــــول مال ، يا فتنة الوجود الجليل بين طيات شعركِ المصقول! غريقاً، في نيشوق، وذهبولي! إلى صــــدري ، الخفــوق ، النحيــل من قلوب شعريّة ، وعقول ...

AND L

الرواية الغريبة

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 17/ 3/ 33 19.

ضحكنا على الماضي البعيد وفي غيد وتلك همي المدنيا رواية ساحر يمثِّلها الأحياءُ في مسسرح الأسسى ليشهد من خلف الضباب فصولها وكــلٌّ يــؤدي دوره ... وهــو ضــاحكٌ

ستجعلنا الأيام أضحوكة الآي عظيم ، غريب الفن مبدع آياتِ ووسط ضباب الهم تمثيل أموات ويسضحك منها من يمثُّلُ ما يأتي على الغير مضحوك على دوره العالى!

A TOTAL

الصباح الجديد

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 9/ 4/ 1933، وتعتبر واحة من الأمل والتفاؤل في مفازة الحزن الكبير، بث خلال أبياتها فرحه وعبّر عن إيهانه بالحياة وجدواها.

اســـــــکنی یــــــــا جـــــــراخ واســـــکتی یــــــــا شــــــجونْ مــــات عهــــــدُ النــــواخ وزمـــــانُ الجنــــونْ

مــــن وراءِ القــ قـــد دفنـــتُ الألمُ (1) في فجــــاج الهـــــوى لريــــاح العــــدم ونثـــــرتُ الــــــدموغ معزف_____نغمُ في رحــــاب الزمــــانْ وأذبيت الأسي في جمــــال الوجــــودُ و الـــــــــورو د والمنـــــي والحنــــانْ والهــــوي والـــهبات واســــــکتی پــــــا شــــــجو نْ اســـکنی پــــا جـــراځ وزمــــانُ الجنــــونْ مـــات عهـــدُ النــواحُ مـــــن وراء القـــــرونْ معبــــــــدٌ للجــــــالُ في فـــــــــؤادي الرحيــــــــــ ش_____اة بـــــالرؤى والخيـــال فتلــــوتُ الــــملاةُ إنَّ ســــحرَ الحيــــاةْ فع لح السكاة تــــم يـــائي الــــمباخ

⁽¹⁾ الهوى: وردت في الديوان الردى.

اســـــــكني يـــــــــا جــــــــراخ مـــــــاتَ عهـــــــدُ النــــــواخ وأطــــــــــلَّ الـــــــــصباخ

واسكتي يسا شرجون وزمسان الجنون مرون

STALL STATES

الحاني السكرى

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 15/ 9/ 1933.

قــــد ســــــكرنا بحبّنـــا واكتفينـــا يا مـديرَ الكـؤوس فـاصرفْ كؤوسـك واســكبِ الخمــرَ للعــصافير والنحــ ــــل وخــلً الشـرى يــضمُّ عروسَــكُ

* * *

ما لنا والكؤوس نطلب منها نسشوةً والغرام سحرٌ وسكرُ ؟! خلِّنا منكَ فالربيعُ لنا سا قِ وهذا الفضاءُ كأسٌ وخمرُ!

ـــن ســعيدين في غــرورِ الطفولـــهُ ي وبــــين المخــاوف المجهولـــهُ

ونغنِّسي مسع النسسيمِ المغنسي نِ ونُسصغي لقلبِهسا المتغنِّسي

ضٍ مــن الزهــرِ والــرؤى والخيــالِ ويغنَّـــــي في نـــــشوةِ ودلالِ

___رِ في عــالم بعيــد ... بعيــد شـور ألحـب للـشباب الـسعيد !

____وا الحي_اة كي_ف أرادوا وتركنا القششورَ ، وهي جماد

طفے الکاسُ فاذهبوا یا سقاةُ حــسبُنا مـا منحتِنا يـاحياةُ

حــسبُنا كأســنا التــي نترشــفْ ـــا وفي قلبنـا ربيعـاً مفـوفْ ...!

نحنُ نحيا كالطيرِ في الأفق السلال الحيرُ لا نوى غيرٌ فتنةِ العالمِ الحيرُ

نحن نله و تحت الظلام كطفليْ وعلى الصخرة الجميلة في الواد

نحنُ نغدو بين المروجِ ونمسي ونناجي روحَ الطبيعيةِ في الكورو

نحنُ مثل الربيعِ نمشي على أر فوقها يرقصُ الغسرامُ ويلهسو

نحنُ نحيا في جنَّة من جنانِ السحـ نحــن في عُــشنا المــوَرَّدِ ، نتلــو

قد تركنا الوجودَ للناسِ فليقض وذهبنــا بلبِّــه، وهـــو روحٌ

قــــد ســـــكرنا بحبنــــا واكتفينــــا نحـــن نحيـــا فــــلا نريــــدُ مزيـــداً

أيُّها المدهرُ أيُّها المنزمن الجسا أيُّها الكونُ أيُّها الفلكُ الدوَّ ارُ ، بالفجر ، والسدجي والنهار

أيُّ المروتُ أيُّها القَدرُ الأعر من القام أو فسيروا ودعونا هنا تغنِّي لنا الأحر للإمُ والحسبُّ والوجودُ الكبيرُ

ولهيبب الغيرام في شينا وإذا مــــــا أبيـــــتم فاحملونـــــا وزهـــورُ الحيـــاةِ تعبــــقُ بالعطــــ ـــرِ وبالـــسحرِ والـــصبا في يــــديْنا

رى إلى غـــير وجهــة وقــرار

STALL STATES

ارادة الحياة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 16/ 9/ 1933.

إذا الـــشعبُ يومــاً أرادَ الحيــاة ولا بـــــة لليــــل أن يــــنجلي ومن لم يعانقً به شيوق الحياة فويـــل لمــن لم تــشقه الحيـاة

«إذا ما طمحت ألى غايية

ومن لا يُحبُّ صعودَ الجبال

فلا بدَّ أن يستجيبَ القددَرُ!! ولا بـــــدً للقيــــدِ أن ينكــــسرُ !! تبخّـــر في جوِّهــا وانــدثرُ مــن صـفعة العـدم المنتـصرْ

ودمدمتِ السريح بسينَ الفِجساج ولم أتخـــوًف وعــور الــشِعاب فعجّ ت بقلبي دماء السشباب

وفوق الجبال وتحت السشجر: لبــستُ المنـــي وخلعـــتُ الحـــذرُ! ولا كبِّــة اللهـــب المــستعر (١) يعـشْ أبـدَ الـدَّهر بـين الحفـرْ»! وضحت بصدري رياح أخر

⁽¹⁾ أتخوف: جاءت في الديوان: أتجنب.

وعرف الرياح، ووقع المر وقالت لي الأرضُ لحا تسساءلت يا أمَّ هل تكرهين البسشر ؟!: ومن يسستلذّ ركوبَ الخطرُ! ويقنع بالعيش عيش الحُجر! ولا النحــلُ يَلـــثمُ ميــتَ الزهـــرُ! لما ضمت الميت، تلك الحفر! ة من لعنة العَندة العَندة المنتصر»!

مثقلية بالأسيى والصفجر وغنيّـت للحـزن حتـى سَـكِر !1 لمن أذبلت، ربيسع العمسر؟ ولم تــــترنّم عـــــذاري الـــسمَحُرْ محببيةِ مثــل خفــق الــوتَرْ: شــــتاء الثلـــوج شـــتاء المطـــر وسمحرُ الزهمور ، وسمحر الثمر وسيحر المسروج السشهي العَطِسر وأزهار عهد حبيب نيضر ويددفنها السسيل أنسى عسبر تـــــــألّق في مهجـــــة وانــــدثر ذخــــيرة عمــــر جميـــــل غــــبر وأشـــباحَ دنيـــا تلاشـــت زُمَـــرْ وتحست الثلسوج وتحست المسدر وقلب الربيع الشذي الخضر وعُط ِ الزهـورِ ، وطعه الثَّمَـرْ

ولــولا أمومـة قلبــي الـرؤوم فويـــل لمــن تَــشُقْهُ الحيــا وفي ليلـــة مــن ليــالي الخريــف سكرتُ بها من ضياءِ النجوم سألت السدجي همل تعيد الحياة فلمة تستكلم شهاه الظهلام وقــــال لي الغـــاب في رقـــةٍ « يجيىءُ السشتاءُ شستاء السضباب فينطفع السحر، سحرُ الغصونُ وسحر السماء الشجى الوديسع وتهـوي الغصون وأوراقُهـا وتله و بها السريحُ في كسلُ واد ويفني الجميع كحلم بديع وتبقّ ع البذورُ التي حَملت تُ وذكرى فصصولي، ورؤيسا حيساة معانقـــةً وهـــي تحـــت الـــضباب لِطَيْفِ الحياة السذي لا يُمَلَ وحالمـــة بأغـــاني الطيـــور

وأطرقت أصبغي لقصف الرعود

«أبارك في الناس أهل الطموح

وألعين مسن لا يسماشي الزمسان

هــو الكــون حــي يُحــبُّ الحيـاةَ

ف لا الأفتُ يحفُنُ ميتَ الطيور

موشّـــحةً بـــر داءِ الـــسّحَرْ وسيحرُ الميساء ، وضيوءُ القميرُ وأيـــن الحيــاة التـــي أنتظـــر ظمئت ألى الظلل تحت الشجر المشجر يُغنِّسي ويسرقصُ فسوقَ الزَهسرْ وهمسس النسسيم ولحسن المطسر وفي أفـــق اليقظــاتِ الكُــبَرُ! ح حتى نے شروقها وانتہ صر ! وأبهم ت الكون عندب الصور ! وأحلاميه وصباه العطر تُعيدُ السشبابَ الذي قد غيرُ وخلَّــدتُ مــن نــسلكِ المــدُّخَرْ شباب الحياة وخصب العمر يباركُ فه النورُ أنَّ في ظهرُ! إليك الثرى الحسالم المزدهر! إليك الوجود الرحيب النضر

تُـسائلُ: أين ضبابُ الصباح وأسراب ذاك الفيري وأي____ الأش_عة والكائن_ات ظمئت تُ إلى النور فوق الغصون ظمئـــتُ إلى النبــع بــينَ المــروج ظمئيت إلى نغيهات الطيور ظمئتُ إلى الكونِ .. أينَ الوجودِ هـ و الكـ و ن خلـ ف سـبات الجمـ و د وما هه و إلاَّ كخف ق الجنا ف صدّعت الأرض من فوقها وجـــاء الربيـــع بأنغامـــه وقبّله___ قـــبلاً في الـــشفاه وقال لها قد منحت الحياة وباركـــك النــور فاســتقبلي ومـــن تعبـــد النـــورَ أحلامُـــهُ إلىك الفضاء إلىك الضياء إلىك الجال السذى لا يبيد فميدى كے شئت فوق الحقول ونساجي النسسيم ونساجي الغيسوم ونـــاجي الحيــاة وأشــواقها

وشف الدجي عن جمال عميق

ومُلدّ على الكون سلحر غريب

ويمسشى الزمسانُ ، فتنمسو صروفٌ

ي شبُّ الخيال ويذكي الفكر للمحال أن الفكر الفكر أن الفكر الف

بحلو الشهار، وغيض الزَهَدُ

وناجى النجوم ، وناجى القمر

وفتنــة هــــذا الوجـــود الأغـــر

وضاع البخور، بخور الزهر بأجنحة من ضياء القمر س في هيكل حالم قد سُرِ لهيب الحياة وروحُ الظفَرز؛ فالا بدأن يستجيب القدر!! وضاءت شموع النجوم الوضاء ورفروخ فريب الجهال ورف روح غريب الجهال ورنَّ نسشيدُ الحياة المقسدَّ وأُعلن في الكون أن الطموحَ إذا طَمحَ ثلحياة النفوس

AND LONG

نحث الفصون

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 21/ 9/ 1933.

والــــسنديان والزيتـــون مــن جمال الطبيعـة الميمـونِ وفي جيــــدكِ البــــديع الثمــــين! وفي ثغـــركِ الجميـــلِ الحـــزينِ ! فأصــــغي لــــصوتِكِ المحـــزونِ ناعم ، حالم ، شهيعيّ حنونِ في حنان ، ورقية ، وحنين علـــوي ، مــنغّم ، مــوزونِ «للصفياءِ» البنفسجيِّ الحسزينِ كخيـــالاتِ حــالم مفتــونِ لـسحرِ الأسـى ، وسـحرِ الـسكون ويفني، مثلً المنكي في سيكونِ بمزمـــاره الـــصغير الأمــين حياة الهوى وروح الحنين

هاهنا في خائل الغاب، تحت الزانِ أنبت أشهى من الحياةِ وأبهي ما أرقَّ السبابَ في جسمِكِ الغضِّ وأدقَّ الجـــمالَ في طرفِــكِ الـــساهي وأرى روحَـــكِ الجميلــــةَ عطـــراً قدد تغني بصوتٍ نَغَـــاً كالحيـاة عـــذباً عميقــاً فإذا الكونُ قطعةٌ من نسشيدٍ فلمن كنتِ تُنشدين ؟ فقالت : للــــــضبابِ المــــورَّد المــــتلاشي للمسساءِ المطلِّ ، للسشَّفقِ السساجي للعبير الذي يرفرفُ في الأفق للأغساني التسي يردِّدهسا الراعسي للربيع الذي يؤجِّج في الدنيا ويوشي الوجود بالسحر والأحلام

للحياةِ التي تغنِّي حيواليَّ للنسسيم الذي يُصمِّخ أحلامسي للجهالِ الدني يفيض على الدنيا للزمان الذي يوشَّر أيَّامي للشبابِ السكرانِ ، للأملِ المعبودِ

> فتنهَّـــدتُ ، تُـــمَّ قلـــتُ : «وقلبـــى» قالتِ : «الحبُّ» ثم غنَّت لقلبي قُـبلاً ، علمت في وادي الأغاني قُــبَلاً ، تُـرقصُ الـسعادة والحــبّ

للينـــابيع ، للعـــصافيرِ ، للظـــلّ ،

وأفقنا ، فقلتُ كالحالم المسحور: أي دنيــــا مـــسحورة ؟ أيُّ رؤيـــا زمسرٌ مسن ملائسكِ المسلاُ الأعسلي وصبايا رواقىم ... يتراشقن في فيضاء ، مرورد ، حالم ، ساو وجحسيم تسؤج تحست فسراديس أيُّ خمـــــرِ مــــــؤجَّج ، ولهيـــــب أي خرر رشفتِ ؟ به أيُّ نارٍ ؟ ورَّدتها الحياةُ في لهب السحرِ ، أيُّ إنهم مقدَّس قد لبسسنا فبدا طيفُ بسمةِ ساحرٍ ، عذبُ

على السهل ، والربسى ، والحرون المنا الثرى ، لتلك الغصون بعط___رِ الأقـــاح والليمـــونِ لأشـــواقِ قلبـــيَ المـــشجونِ بـضوءِ المنــى، وظــل الــشجونِ لليــــأس، للأســــي، للمنـــونِ

من يغنيه ؟ من يجيب شجوني؟(١) قُــــبَلاً عبقريّـــةَ التلحـــينِ وأنارت له ظللام السنين عملى لحنها العميق الرصين

قـــولى ، تكلمـــي ، خبرينـــي طالعتني في ضوءِ هاذي العيونِ ؟ يُغنَّــونَ في حنــونِ بزهـــرِ التفـــاح والياســـمينِ أطافيت به عدارى الفنون كــــأحلام شــــاعر مجنـــونِ! مـــسكر ؟ أيُّ نـــشوةٍ وجنـــونِ ؟ في شـــفاو، بديعــةِ التكــوين ونور الهوى ، وظلَّ السشجونِ بـــرده في مـــسائنا الميمــون؟

⁽¹⁾ كلمة يجيب، في الديوان: يبيد.

وتُغرري بالحبِّ بـل بـالجنونِ: فعند ألظ لامِ علهمُ اليقينِ

وأجابت ... وكلها فتنة تُغدوي أبداً أنت حالم .. فاسألِ الليلَ

* *

فأصعني حتى حفيف الغصون من السحر ، والرؤى ، والسكونِ مسشيداً عسلى فجساج السسنين صـــــامتاً في مــــسيله المحــــزونِ بعيداً عن ظلَّه المامونِ على الصخر، والثرى، والغصون من بخور الربيع ، جمة الفتون أوقددتها للحسب روح القسرون وتسشدو في عمسق ذاك السسكون فتوسّــلت ... ضــارعاً .. بجفــوني : بلهيب الحياة بلنيي ! في ثغـــركِ الــشهيّ الحــزين قـــد صـاغها إلــه الفنــون وقلبــــي ، وفتنتـــي ، وجنـــوني لجـــالِ الــدجي بــوحي العيــونِ وحيَــــهُ في فـــــؤاديَ المفتــــونِ ! ⁽¹⁾ يمسشى عسل السذرى والحسزون تغني لحبنا الميمون بعيد للسدى ، قصويُّ الفتصون والحسبّ .. فابسمي ، والثمينسي

وسكتنا ، وغرَّد الحبُّ في الغاب وبني الليال والربيع حوالينا معبداً للجهالِ والحسبِّ ، شِمعُرِيّاً تحتَــه يزخــر الزمـان ويجـرى وتمـــرُّ الآلامُ ، والحـــزنُ ، والمــوتُ كـــلَّ زهـــر يــضوع منـــه أريـــجُّ ونجــوم الــسهاء فيــه شــموعٌ ومضت نسسمة توسوس للغاب وطغيبي السسحرُ والغيرامُ بقلبي طهِّري يا شقيقةَ السروح ثغري إنّ نارَ الحياةِ ، والكوثر المنشودِ فهو كأس سحرية لرحيق الخلد قبليني، وأسكري تغري الصادي آه! ما أجمل الظلام ! وأقدوى انظري الليل فهو حُلَّة الأحلام واسمعى الغاب، فهو قيثارة الكون إن سحر الضباب والليل والغاب وجمال الظلام يعبق بالأحلام

⁽¹⁾ في الديوان زيادات وتعديلات كثيرة.

آه ما أعدب الغرام! وأحلى رَنَّة اللثم في خشوع السكون

* * *

... وسكراناً هناك ... في عالم الأحلام تحت السهاء ، تحت الغصون .. وتسوارى الوجود عنا بها فيه .. وغبنا في عسالم مفتون .. وغبنا الحياة ، والموت ، والسكون وما فيه من مُنسى ومَنون

STAL

إلى الشعب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 15/ 10/ 1933.

أين يا شعبُ قلبُكَ الحافقُ الحسّاسُ ؟ أين يا شعبُ ، روحُك السّاعرُ الفنّانُ ؟ أين يا شعب ، فنّك ، الساحرُ الخلاقُ ؟ إنّ يسمِّ الحياة يدوي حوالَيْكَ أيسن عرم الحياة ؟ لا شيء إلاّ عُمُرُ مَيِّتٌ ، وقلبُ خَواءٌ وحياةٌ ، تنامُ في ظلمة الوادي أيّ عسيش هذا، وأيٌ حياة ؟!

قد مشت حولك الفصول وغَنَّكَ

ودَوَتْ فوقــك العواصــفُ والأنــواءُ

وأطافَتْ بـكَ الوحـوشُ وناشـتك

يا إله ي! أما تحسسُ ؟ أما تسدو ؟

أين الطموعُ ، والأحلامُ ؟ أين ، الخيال والإلهامُ ؟ أين ، الخيال والإلهامُ ؟ أين الرسومُ والأنغام ؟ في الن المغام أين المغام أين المغام أين المغام أين المغام أين المغام أين المغام أو الأسي ، والظلام ودمٌ ، لا تشيره الآلام وتنمو من فوقها الأوهام (رُبَّ عَيْشِ أَخَفُ منه الحِامُ) (1)

فل م تب تهج ، ولم ت ترنَّمْ حَتّ م أُوشَ كُتَ أَن ت تحطّم فل م ت ت خطّم فل م ت ضطرب ، ولم تت ألمْ أما ت ت كلّمْ ؟ أما ت ت كلّمْ ؟

⁽¹⁾ عجز هذا البيت للمتنبي ، وصدره: ذلّ من يغبط الذليل بعيش.

فيل سوف ، مُحطِّ من في إهاب و وعرزمُ الحياة في أعصابه وعسرزمُ الحياة في أعصابه في «قبور الزمان» خلف هضابه في «قسبر أمسه» غير آبِ هُ ... في «قسب أيسامُ عُمْ رِهِ المُتسابِهُ وما كان مِنْ قديم رِغابِ في صمت قلبِ ، وخرابِ في صمت قلبِ ، وخرابِ في المخوز ذِكرى شبابه ...

جميلاً ، كالزهر غضاً صِاها فيُحْيِي قلب الجاد غِناها الورد ، والعشب ، مُنْشِداً ، تيَّاها جمال الوجود في مَرْآها إنَّ الحياة يُغْووي بَهاها يُغْوري بحبها وهواها بعيداً عن سحرها وصداها وخَالً الحياة تخطو خطاها

تُغنِّ عِي بين المروج الجميلة بصوتِ المحبَّ ق

مَلَ نهُرُ الزَّمانِ أيامَك المؤتى أنستَ لا مَيِّست فيسبلَى ، ولا حسيٌّ أبسدا يرمسق الفسراغ بطسرفٍ أيُّ سِحْرٍ دهاكَ ، هل أنتَ مسحورٌ

آه إ بسل أنست في السشعوب عجسوزٌ ، مات شوق السباب في قلبه الذاوي ، فمسضى ينسشد السلام ... ، بعيداً ... وهناك ، اصطفى البقاء مع الأموات ، وارتسضى القسبر مسكناً ، تتلاشسى وتناسسى الحيساة والسزَّمَنَ السدَّاوِي فسالزَمِ القسبر ... فهو بيستٌ ، شبيهٌ واعْبيدِ «الأمسَ» وادَّكِر صُورَ الماضي

وإذا مَــرَّت الحيـاة حوالَيْك تتغنّى الحياة بالسشوق والعـزم والربيع الجميل يـرقص فـوق والربيع الجميل يـرقص فـوق ومـشى الناسُ خلفها، يتَمَلّونَ فاحْذَرْ السِّحْرَ! أيها الناسكُ القِدّيش، فاحْذَرْ السِّحْرَ! أيها الناسكُ القِدّيش، والربيع الفَنّانُ شـاعِرُها المفتونُ ومَمَا المفتونُ ومَمَا الموتى ...! وتَعَارَل بـسحر أيامِـك الأولى وتَعَارَل بـسحر أيامِـك الأولى

وإذا هبّ ت الطيورُ مع الفجر، و وَقَعَيْ من الفجر، و فَحُيِّ من الحياة ، والعالمَ الحييّ ،

والفراشُ الجميلُ رَفْرَفَ في الروض ، وأفساقَ الوجودُ للعمل المُجدِي ومشى الناس في الشّعاب ، وفي الغاب ينشدون الجهالَ ، والنّبورَ ، والأفراحَ فاغضض الطرفَ في الظلام! وحاذِرْ وصباحُ الحياةِ لا يُسوقِظُ المَوْتَى

ك لَّ شيء يُعاطِف العالمَ الحيّ، والذي لا يُجاوِب الكونَ بالإحساس كلّ شيء يُسايِرُ النزمنَ الماشي كلّ شيء - إلآكَ - حيّ، عطوفٌ فللهاذا تعيش في الكون يا صاحِ! فلهاذا تعيش في الكون يا صاحِ! للستَ يا شيخُ للحياة بأهْلٍ أنست قَفْر جهنّم عيٌ لعينٌ، لا تَرِفُ الحياة فيه، فلا طيرٌ الحياة فيه، فلا طيرٌ

أنستَ يا كساهنَ الظسلامِ حيساةٌ كافرٌ بالحيساةِ والنُّورِ .. ، لا يُسعنى أنتَ قلبٌ ، لا شوقَ فيه ولا عزمَ أنتَ قلبٌ ، لا شوقَ فيه ولا عزمَ أنتَ دنيا ، يُظلِّلُها أفُتُ الماضي مسات فيها الزمانُ ، والكونُ إلاّ مات فيها الزمانُ ، والكونُ إلاّ والسقيُّ السشقيُّ السشقيُّ في الأرض قلبٌ أنستَ لا شيءَ في الوجودِ ، فغادِرْهُ

ين اجي زه وره المطلول في ولل سبّعي ، والمعساني الجليل في ولل وف وق المسالك المجهول في والمجسلة والمجسلة ، والحياة النبيل في وثن النبيل في وثن الكليل ولا يسرحم الجف ون الكليل في المحلولة ولا يسرحم الجف ون الكليل في المحلولة ولا يسرحم الجف ون الكليل في المحلولة والمحلولة والمح

ويُ نكي حيات ، ويُفي لهُ وَ اللهِ عَلَى الوجود ، وُجود وُهُ الوجود ، وُجود وُهُ اللهِ عَلَى الوجود ، وُجود وُهُ بع مِن مَّ اللهِ الكون شَوْقُهُ ، ونَ شيدُ هُ وَ اللهِ الكون شَوْقُهُ ، ونَ شيدُ هُ وما فيك من جنى يستفيدُ هُ أن ست داءٌ يُبي لهُ ها وتُبي لهُ مُريع عُمود وُهُ مُظلم مُ ، قاحلٌ ، مُريع عُمود وُهُ يُغنِّ ولا سحابٌ يَجُود وُهُ أُن اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

تعبد الموتَ ،! أنت روحٌ شقيٌ الله الكسون قلبُ ها الحَجَرِيُّ وهسنا داءُ الحياةِ السدَّويُّ وهسنا داءُ الحياةِ السدَّويُّ وليسلُ الكآبِ قِالْبِ ديُّ أمسها الغابرُ ، القديمُ ، القصييُ يومُهُ مَيِّتٌ ، وماضيه حييُّ الله المروت فَهْوَ عنكُ غَنِي يُّ الله المروت فَهْوَ عنكُ غَنِي يُّ الله المروت فَهْوَ عنكُ غَنِي يُّ الله المروت فَهْوَ عنكُ عَنِي يُّ الله المروت فَهْوَ عنكُ عَنِي يُّ الله المروت فَهْوَ عنكُ عَنِي يَّ الله المروت فَهْوَ عند الله عَنِي يَّ الله المروت فَهْوَ عنه الله عَنِي يَّ الله المروت فَهْوَ عنه الله عَنِي عَنِي يَّ الله المروت فَهْوَ عنه الله عَنِي عَنْ الله المروت فَهْوَ عنه الله عَنْ عَنْ الله المروت فَهْوَ عنه الله المروق المروق الله المروق المروق الله المروق الله المروق الله المروق الله المروق الله المروق المروق الله المروق المروق الله المروق ال

الناس

نظم الشاعر الأبيات بتاريخ 8/ 12/ 33 19.

ما قدّس المشل الأعلى وجمّله ولحر مسشى فيهم حياً لحطّمه ولي ومسشى فيهم حياً لحطّمه لا يعبد الناسُ إلا كلّ منعدم حتى العباقرة الأفذاذُ حبّهم الناسُ لا يُنصفون الحيّ بينهم الويلُ للناس من أهوائهم أبداً

في أعينِ النساسِ إلا أنسه حليمُ قسومٌ ، وقسالوا بخبيث : إنسه صنمُ منسع ، ولمسن حابساهم العدمُ يلقى السقاءَ وتلقى مجددَها الرممُ حتى إذا ما توارى عنهمُ ندموا يمشى الزمانُ وريئ السرَّ تحتدمُ

STATE L

مناعب العظمة

نظم الشاعر هذين البيتين بتاريخ 11/ 12/ 1933، وهما في الحكمة.

صعيراً ، فلم يتعب ، ولم يتجشم يلاقي من الدنيا ضراوة قسشعم

إذا صغرت نفس الفتى كان شوقه ومن كان جبّار المطامع لم يرل

کی الگری نشید الجبار او: هکذا غنی برومیثیوس

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 15/ 12/ 1933، وفي القصيدة يعلن الشاعر

ثورته وعصيانه وفيها يظهر الشاعر متمرداً.

ساعيشُ رغمم الداء والأعداء كالنسس أعيشُ رغمم الداء والأعداء السسَّم السسَّم الداء والأعداء السسَّم السسَّم لا أرمن الظالم الكئيب ولا أرى مسافي وأسيرُ في دنيسا المسساعرِ حالماً غمرداً أصغي لموسيقى الحياة ووحيها وأذيب

كالنسسر، فوق القِمَّة السشَّاءِ بالسشَّاءِ بالسشَّاءِ بالسسُّحبِ، والأمطارِ، والأنواءِ مسافي قسادِ السسوداءِ عسرِداً، وتلك سعادة السشعراءِ وأذيبُ روحَ الكونِ في إنسشائي

وأصيخُ للصوتِ الإلهي الذي يحيب بقلب ميِّتَ الأصداءِ

* *

وأقولُ للقَدرِ الدذي لا ينتندي الله الله المستطعة في دمي الله الله الله الموجّع في دمي فاهدم فوادي ما استطعة فإنه لا يعرف السكوى الذليلة والبكا ويعسيشُ جباراً يحددِّق دائساً واملاً طريقي بالمخاوف والدجى وانشرْ عليه الرعبَ وانشرْ فوقه المسلطل أمشي رغم ذلك عازفاً أمشي بروح حالم ، متسوهم النورُ في قلبي وبينَ جوانحي النورُ في قلبي وبينَ جوانحي إني أنا الخضمُّ الرحبُ ، ليس تزيده وأنا الخضمُّ الرحبُ ، ليس تزيده

أما إذا خمدت حياتي وانقضى وخبا لهيب الكون في قلبي الدي فأنا السعيد بانني متحولً لأذوبَ في فجرر الجمال السرمد

وأقولُ للجمع الذين تجسسموا ورأوا على الأشواكِ ظلى هامداً وعدوا يسببُون اللهيب بكلً ما ومضوا يمدُّون الخوان لياكلوا إنِّ أقولُ لهم ووجهسي مسشرق

عسن حسربِ آمسالي بكسلٌ بسلاءِ:
مسوجُ الأسسى، وعواصسفُ الأرزاءِ
سيكونُ مشلَ السصخرةِ السحماءِ
وضراعسةَ الأطفسالِ والسضعفاءِ
بالفجر .. بالفجرِ الجميسلِ النسائي
وزوابسعِ الأشسواك والحسماء
رُجُهمَ السرّدي وصواعقَ البأساءِ
قيشساري مسترنّماً بغنسائي
في ظلم والأدواءِ
فع خلامَ أخسشي السيرَ في الظلماءِ؟
أنغامُسه مسادامَ في الأحيساءِ

عمري وأخرسَتِ المنيِّةُ نائي قد عاش مشلَ السُعلةِ الحمراءِ عاش مشلَ السُعلةِ الحمراءِ عسن عسالمِ الآثسامِ والبغسضاءِ يُّ وأرتوي من منهسلِ الأضواءِ

إلا حياةً سطوةُ الأنرواءِ

هددمي وودُّوالدو يخرُّ بنائي فتخيلدوا أني قصضيتُ ذمائي وجدوا ... ليشووا فوقَه أشلائي لحمسي ويرتشفوا عليه دمائي وعلى شفاهي بسمةُ استهزاء:

"إن المعساول لا تمسيتُ جسماً ميّساً حتّسى ولسو أمسيتُ جسماً ميّساً فارموا إلى النارِ الحسائش والعبوا وإذا تمسرَّدت العواصفُ وانتسشى ورأيتمسوني طسائراً مسترنًماً فارموا على ظلي الحجارة واحتفوا وهناك في أمن البيوت تطارحوا وترتموا مساشتمُ بسشائمي وترتموا مساشيكمُ مسن فوقِكم أمسا أنسا فأجيبكمُ مسن فوقِكم «من جاشَ بالوحي المقدَّس قلبه

والنارُ لا تأي على أعضائي ملقى لعصف الزعزع النكباء (1) ملقى لعصف الزعزع النكباء (1) يا معشر الأطف الم تحت سمائي بالمولِ قلب ألقب إلقب إلقب إلى المنائي فوق العواصف في الفضاء النائي خوف الرياح الهوج والأنواء غضت الحديث وميّ تا الآراء وتجاهروا ما شئتم بعدائي والشمس والشفق الجميل إزائي: والشمس والشفق الجميل إزائي: الم يحتفل بحجارة الفلتاء»!!

STA

زوبعة في الظلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 12/ 1933.

لــو كانــتِ الأيـام في قبـضتي وقلـتُ: «يـاريـحُ بها فـاذهبي بــل في فجـاجِ المـوتِ في عـالم

أذريْتُها للرمال الرمال وبسلة المسال وبسلة وبسلة وبسلة ويما في سلم ويق الجبال الايسرقص النور وركب والظلال»

ألقيت أفي النار: نار الجحيم

وذلك الأفق وتلك النجوم ومسرح الموت وعُكش الهموم

وضمة المصوتُ وليسلُ الأبسدُ

ل و كان هذا الكونُ في قبضتي ما هذه الدوري السوري النسارُ أولى بعبيد لأسسى

يا أيها الماضي الذي قد قضى

⁽¹⁾ هذا البيت غير موجود في الديوان.

308 يا حاضرَ الناس الذي لم يزلُ يا أيُّما الآتِي الله يلائمُ للهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَي عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ

عام 1934 عام 1934

- الإيهان بالحياة، أو الاعتراف.
 - إلى طغاة العالم.
 - الغاب.
 - الدنيا الميتة.
 - قال قلبي للإله.

وعددها تسع قصائد:

- قلب الشاعر.
- حرم الأمومة.
- شكوى ضائعة.
- فلسفة الثعبان المقدس.

اليمان بالحياة او: الاعتراف

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 17/2/1934، نشرت في مجلة أبولو بعنوان (الإيمان بالحياة)، لكن عنوانها في الديوان (الاعتراف).

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي أني ساظماً للحياة ، واحتسبي وأعسود للدنيا بقلب خافق ولكل ما في الكون من صور المنى حتى تحركت السنون ، وأقبلت فإذا أنا ما زلت طف لاً ، مولعاً وإذا التشاؤم بالحياة ورفضها إن ابسن آدمَ في قسرارة نفسسه

- ومسشاعري عمياء بسالأحزان - مسن نهرها المتوهّج النشوان للحبّ ، والأفسراح ، والألحان وغرائسب الأهسواء والأشسجان فستن الحياة بسمحرها الفتّان يتعقّب الأضواء والألسوان ضربٌ مسن البهتان والهذيان عبد ألحياة الصحادق الإيان

SATION.

قلب الشاعر

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 16/ 3/ 1934.

قامَ أو حامَ على هذا الوجودُ (1)
وينابيعَ وأغصصانِ تميدُ وينسراكين ووديانَ وبيدُ ويسلُ وفيسوم ورعسودُ وأعاصيرَ وأمطارِ تجسودُ وأحاسيسَ وصمتِ ونسشيدُ وأحاسيسَ وصمتِ ونسشيدُ غضةَ السحرِ كأطفالِ الخلودُ

⁽¹⁾ في الديوان نام بدلاً من قام

ها هنا في قلبي الرحب العميق ها هنا تعصف أهوال الدجى ها هنا تعصف أهوال الدجى ها هنا تهتف أصداء الفنون ها هنا تمشي الأماني والهوى ها هنا الفجر الذي لا ينتهي ها هنا ألف خضم شائر ها هنا في كيل آن تمّحي

يسرقصُ المسوتُ وأطيسافُ الوجسودُ هسا هنسا تخفستُ أحسلامُ السورودُ هسا هنسا تُعسزفُ ألحسانُ الخلسودُ والأسسى ؛ في موكس فخسمِ النشيدُ هسا هنسا الليسلُ السذّي لسسَ يبيسدُ ! خالسدِ الشسورةِ مجهسولِ الحسدودُ صورُ السدنيا وتبدو مسن جديسد !

BIBL

والع طفاة العالم

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 8/ 4/ 1934، ويتوقع فيها الشاعر أن العاصفة سوف تجهز على الظالمين ليبزغ فجر الحياة الجديد:

ألا أي الظ الم الم الم ستبِد سخرت بأنّات شعب ضعيف وسرت تُصشوه سِحْرَ الوجود

حبيب الظيلام، عدد و الحياة وكفك محصوبة من دماة وتبذر شوك الأسي في رُباة

وصحو الفضاء، وضوء الصباح وقصف الرعود، وعصف الرياح ومن يبذر الشوك يجنن الجراح

رُوَيسلَدَكَ ! لا يخسدعنْك الربيسعُ ففي الأفُق الرحب هولُ الظلام حسذار ! فتحست الرماد اللهيبُ

رموسَ الورى ، وزهورَ الأملُ وأشربتَه الدمعَ ، حتى ثمل ويأكلُك لعاصفُ المسشعِل تأمــل! هنالــك أتّــى حــصدت وروَّيــت بالــدم قلــب الــتراب سيرُ الــدماء

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 23/ 7/ 1934.

والظيل ، والأضيواء ، والأنغيام للحسب ، والأحسلام ، والإلهام بساقي عسلى الأيسام والأعسوام ساه پُرفروف في سيكونِ سيام وتـــسيرُ حالمــة ، بغــير نظــام م ـــن يـــابس الأوراق والأكـــهم بالظـــل ، والأغـــصان والأنــسام وعلى الستّلاع الخُهضرِ ، والآجهام سَــُكْرَى ، ومِــنْ فِكَــرِ ، ومــن أوهـام حسولي ، وذابست كالسدخان ، أمسامي وتنهم وتنهم والأسطام في الغاب تبكي مَيِّتُ الأيام حسولى بألحسان الغسرام الظسامي والــــسنديان ، الــــشامخ ، المتـــسامي في الغاب ، شاديةً كسسِرب يَسمام بين الفجاج الفييح والآكام تُمِلِ من الألحسان والأنغسام والـــشعر ، والتفكـــير ، والأحــــلام للغاب ، أرزح تحست عسب سقامي هَـــزِجٌ ، مــن الأحــــلام الأوهـــام كالطفل ، في صَدنت ، وفي استسلام

بيتٌ ، بَنَتْ لَ الحياةُ من الشذي ، بيتٌ ، من السحر الجميل ، مُسَيّدٌ في الغماب سِمحرٌ ، رائسعٌ مُتجمدُّدٌ وشــذي كأجنحــة الملائــك ، غــامضٌ وجداولٌ ، تـشدو بمعـسول الغنـا ومخسارفٌ نَسسَجَ الزمانُ بِساطَها وحَنَا عليها السدّوْحُ ، في جَبَروته في الغاب ، في تلك المخارف ، والرُّباء كم من مشاعِرَ ، حلوةِ ، مجهولة غَنّت ، كأسراب الطيور ، ورفرفت ولَكَــم أصَـختُ إلى أناشــيد الأســي وإلى الرياح النائحات كأنها وإلى الـــشباب، مُغَنِّياً، مُستَرَنَّهُ وسمعتُ للطير ، المغرِّد في الفيضا وإلى أناشــــيد الرعــــاة ، مُرفّـــةً وإلى الصدى ، المِمراح ، يهتـف راقـصاً حتى غَدًا قلبي كناي، مُنتُرع فمشدوتُ باللحن الغريسب مُجَنَّحاً في الغاب، دنيا للخيال، وللرُّؤي، لله يـــومض مــضيتُ أوّلَ مَــرّةِ و دخَلتُـه وحـدي ، وحـوْلي موكـبٌ ومــشيْتُ تحــت ظِلالــه مُتَهَيِّبــاً

فإخالها عَمَد السماء ، أمامي في مِـــسمعي بغرائـــب الأنغـــام فَيَّاضَـــةِ بـــالوحى والإلهـــام

في جــــسمه رُوحُ الحيـــاة النـــامي

في مُستِرَفِ الأزهـــار والأكـــمام تنـــسابُ ســابحةً ، بغــير نظــام في الظِّــلِّ ، والأضــواء ، والأنــسام وبحبِّها ، الرحب ، العميق ، الطامي وسيعى وراء مواكسب الأيسام في كِلَّــةِ مــن زَعْــزَع وغَــام مُتـــدفّعاً في أفقـــه المُترامـــي وعلى الجبال الشُّمِّ، والآكام متخـــاذِلَ الخُطُــوات والأقــدام أرنو إلى الأفُق الكثيب ، أمامي فِكَرْ ، بارض السشك والإبهام الكـــونِ ، بــين غياهـــب وسِــدام ومــــشاهد الوديـــان والآجـــام وَحْسِيَ القريض وريسشة الرسام بالظــل ، والـخوءِ الحـزين الـدامي

وأصيئُ للصَّمْتِ المفكر ، هاتِفاً فانا أنا في نَهْوَ شعريَّة ومسشاعري في يقظسة مسسحورة وَسْــنَّى كيقظــة آدَم لَّــا سَرَى وشَـــجَتْه موســيقي الوجــود، وعانقــتْ أحلامَــه ، في رقّــةٍ وســـلام ورأى الفرراديسَ ، الأنيقة ، تنثني ورأى الملائك، كالأشعَّة في الفيضا وأحــسٌ رُوحَ الكــون تخفــق حولــه والكائنـــاتِ ، تحوطـــه بحنانهـــا حتى تمالاً بالحياة كِيانُك وكَـرُبَّ صُـبْح غـائم، مُتحجِّب تتنفُّسُ الدُّنيا ضباباً ، هائماً والرّيحُ تخفيق في الفيضاء ، وفي الثيري باكَرْتُ فيمه الغاب مَوْهُونَ القُوَى وجلستُ تحستَ السنديانة ، واجماً فأرى المسان في السضباب، كأنها أو عسالًا، مسا زال يُولَسدُ في فَسضَاء وأرى الفجاجَ الدامـساتِ ، خلالَــهُ فكأنها شُعبُ الجحيم ، رهيسةً صُورٌ ، من الفنِّ المُرَوِّع ، أعجزت ولكَـــم مــساء ، حــالم متوشّـــح

أرنـــو إلى الأذواح ، في جبروتهــا

قد مسسّها سِعرُ الحياة ، فأورزقَت

⁽¹⁾ غير موجود في الأصل والمسودات. ﴿

في نسشوة الأحسلام والإلهسام منسشورة للنسور والأنسسام والأرض بالأعسساب والأكسام والأفسق، والسفق الجميل، أمامي فسيرن قلبسي بالسصّدى وعِظامي فسوق الزمان الزاحسر السدّوّام

حَـرَمُ الطبيعـةِ والجـمالِ الـسامي

* *

ولقيستُ في دنيا الخيسال سَلامي سَـــكُرَى مـــن الأوهـــام والآثـــام! وجمالِــه قبــساً، أضـاء ظلامــي كنفارة الزَّهَــرِ الجميــلِ النامي نــشوان بالقلب الكثيب الــدامى: يـــا كـــاهن الأحـــزان والآلام» والـــبس رداء الـــشعر والأحـــلام» م____شبوبة بح___رارة الإله___ام» كج___ال ه__ذا الع_المَ البِسَّام» وارقص مع الأضواء والأنسام» ⁽¹⁾ «..... ونثرتُهـــا لعواصــف الأيــام من صوت أحزاني ، وبطش سقامي كـــالنَّهر في فِكــري ، وفي أحلامــي» قد سرتُ في غابي ، كفكر ، هائم شِغرِي ، وأفكاري ، وكُلُّ مشاعري والأفْتُ يزخر بالأشِعةِ والسلّدَى والغابُ ساجِ ، والحياةُ مصيخةٌ وعروسُ أحلامي تُداعبُ عُودَها روحٌ أنا ، مسسحورةٌ ، في عسالم

في الغاب، في الغاب الحبيب، وإنَّه طَهَّــرْتُ في نــاد الجــال مــشاعري ونَـسيتُ دنيـا النـاس ، فهـي سـخافةٌ وقَبِستُ من عَطْفِ الوجود وحُبِّه فرأيستُ ألسوان الحيساة نسضيرةً ووجدتُ سِحْرَ الكون أسمى عنصراً فأهبْتُ - مـسحورًا لمـشاعر ، حالمـاً «المعبـــدُ الحـــيُّ المقـــدّسُ هاهنـــا! «فاخلعُ مُسوحَ الحرن تحت ظِلاله «وارفعْ صَلاتَكَ للجهال ، عميقةً «واصدح بألحان الحياة ، جميلة «واخفقْ مع العِطْر المرفرفِ في الفضا "ومع الينابيع الطليقة والصَّدَى، وذَرَوْتَ أفكاري الحزينةَ للدجي ومنضيتُ أشــدُو للأشــعَّةِ ســاحراً وهتفــتُ : «يــا روحَ الجـــال تَــدَفَّقِي

⁽¹⁾ هكذا وجدت البيت في الديوان.

"وتغلغلي كالنور، في روحي التي ذَبُلَستْ مسن الأحسزان والآلام» "أنستِ السنعورُ الحسيُّ يزخسر دافقاً كالنار، في روح الوجسود النامي» "ويصوغ أحسلام الطبيعة، فاجعلي عُمُسرِي نسشيداً، ساحِرَ الأنغام» "وشذيّ يَضُوعُ مع الأشعَّة والرُّوَى في معبد الحسق الجليسل السامي»

STOL

حرم الأمومة

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 3/ 8/ 34 19.

حَسرَمٌ سهاويُّ الجهال مقددسُ وتعسود طهرةً هناك الأنفسسُ هل فوقه حررَمٌ أجلُّ وأقدس؟ كم فيك تكتمل الحياةُ وتقدسُ الأم تليثم طفلها، وتسضمه تتألّبه الأفكار وهسي جسواره حسرمُ الحياة يظهرها وحنانها بوركتَ يا حرَمَ الأمومةِ والصّبا

STALE.

شكوى ضائعة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 5/ 8/ 1934، وهي من روائع الشابي فيها يهجر القدر الذي يقرنه بالوحش الخفي.

ياليل! ما تصنع النفش التي سكنت ترضى وتسكت؟ هذا غير محتمل! وذا جنونٌ لَعَمْري، كلُّمه جَرَعٌ في إنها الموت ضربٌ من حبائله هذا هو اللغرزُ، عَامًا وعَقَدَهُ قد كَبَّلَ القدرُ الضاري فرائسته وخاط أعيمنهم، كسي لا تشاهده وحاطهم بفنون من حبائله

هذا الوجودَ، ومِنْ أعدائها القدر؟ إذاً، فهل ترفض الدنيا، وتنتحر؟ بالإ، ورأيٌ مريضٌ، كلُه خَور! لا يُفلت الخَلقُ ما عاشوا، فها النظر؟ على الخليقة، وحشٌ، فاتكُ حنرروا في استطاعواله دفعاً، ولا حَزروا عينٌ، في على أبدر في أبدر وما يذر في المحمد أبداً من بطشه وزر

ولا الحياة. تساوى الناسُ والحجر! أن يحددوه، وهل يُجديهم الحدد من الخطوب، وكون كله خطر؟ هولَ الظلام، ولا عزمٌ ولا بَصَرُ؟ فاستسلموا لسكون الرعب، وانتظروا.. من السورى زُمَرٌ، في إثرها زمسر والبحر، والبرُّ، والأفلاك، والعُصُر سرّاً، فنعنوا لها ألورْدُ والصَّدَرُ كالموت، لكنْ إليها الورْدُ والصَّدَرُ

* *

تلك النجوم ، ومات الجن والبشر» - كالفيلسوف - إلى الدنيا ، ويفتكر .. بالكائنات . تَضاحَكْ أيُّها القدر! طوائفُ الخلق والأشكالُ والصور ترنو إلى الكون ، يُبنَى ، ثمَّ يندثر

تَنَهَّدَ الليلُ ، حتى قلت: «قد نُشِرَتْ وَعاد نُشِرَتْ وَعاد للصّمت .. ، يُصعني في كآبت وقَهْقَدة القدرُ الجبَّدارُ ، سُدخرية تحديق إلى العدم المحتوم ، باكيسة وأنت فوق الأسبى والموتُ ، مبتسمٌ

لا الموت يُنقلنهم من هول صولته

حارَ المساكينُ ، وارتاعوا ، وأعْجَزَهم

وهـــم يعيــشون في دنيــا مــشيَّدةٍ

وكيف يحذر أعمَى ، مُدْلِجٌ ، تَعِبٌ ،

قد أيقنوا أنه لا شيء يُنقددهم

ولىو رأوه لسسارت كسى تحاربه

وثـــارت الجـــنّ ، والأمـــلاك ناقمــةً

لكنه قرقة تُمُلي إرادتها

حقيقة ، مُسرَّةٌ ، ياليل ، مُبْغَضَةٌ

STA

الدنيا الميلة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 10/8/1934، وفيها هجاء للناس الفاقدي الإنسانية والكرامة، كما فيها حكمة.

لكنّه اتحيا بدلا ألباب بدوي حوالي جندل وتراب وتراب وتراشقوا بالشوك والأحصاب جهدلاً وعاشوا عيشة الأغراب ومطامِعُ السسّلاَّب والغدلاَّب

إني أرى .. ، ف أرى جموع أجَّ ف ي أرى .. ، ف أرى جموع أجَّ ف ي ي الزمان ، ك أنها وإذا استجابوا للزمان تناكروا وق ضَوْا على روح الأخوق بينهم فرِحَتْ بهم غولُ التعاسة والفنا

وصـــــغائرُ الأحقــــاد والآراب مَيْستِ ، كأشباح ، وراء ضباب وتحرّكـــواكتحـــرُك الأنـــصاب إلا كمحـــترق مــن الأخـــشاب يــسمو سُــمُوَّ الطـاثر الجــوَّاب تنمو مشاعرهم مع الأعشاب ينمو ويذبُل في ظللام الغاب نورَ السهاء .. ، فروحُها كتراب ..! هــدراً عــلى الأقــدام والأعتـاب قدد شيّدته غباوة الأحقاب في فهمم ألفساظ، ودرس كتساب كالــــدود في حِمَـــم الرمـــاد الخـــابي دني___اه دني__ا مأك__ل وشراب

لُعَبِّ ، يُحرِّ كها المطامِعُ ، واللهي وأرى نفوساً ، من دُخان ، جاميد مَـوْتَى ، نَـسُوا شـوقَ الحياة وعزمَهـا وخَسِابِهُمْ لَحَسِبُ الوجود، فيها بَقُوا لا قلبَ يقتحمُ الحياةَ ، ولا حِجيّ بل في المتراب المَيْتِ في حَرْن الشرى وتمسوت خاملةً ، كزهْسر بسائس أبداً تُحدِدُقُ في التراب .. ، ولا تَرَى الـــشاعر الموهـــوبُ يُهـــرق فنّـــه ويعيش في كون ، عقيم ، ميّب والعسالمُ النَّحريسر يُنْفِستُن عُمْسرَه يحيا على رِمم القديم المجتوى والسشعب بينها قطيع ضائع

الويـــل للحـــسّاس في دنيـــاهم

ماذا يلاقمي من أسكي وعذاب

STOL

فلسفة الثعبان المقدس

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/ 9/ 1934، وتمثل القصيدة فلسفة الثعبان المقدس وهي فلسفة التقفة في كل مكان. وكما تحدث الثعبان في القطعة التالية إلى الشحرور بلغة الفلسفة المتصوفة، حينها حاول أن يزين له الهلاك الذي أوقعه فيه، فسهاه «تضحية» وجعله السبيل الوحيد للخلود المقدس ...

كذلك تتحدث اليوم سياسة الغرب إلى الشعوب الضعيفة بلغة الشعر والأحلام حيثها تحاول أن تسوغ طريقتها في ابتلاعها والعمل لقتل ميزاتها القومية فتسميها: «سياسة الإدماج» وتتكلم عنها كالسبيل الوحيد الذي لا معدى عنه لهاته الشعوب إذا أرادت نيل

حقوقها في هذا العالم ، وبلوغ الكهال الإنساني المنشود، ولكن الفناء حقيقة شنيعة، مبغضة، لا ينقص من فظاعتها وكرهها كل ما في التصوف والفلسفة والشعر من خيال وأحلام.

غهض السنباب ، معطَّر الجلباب كسان الربيسعُ الحسيُّ روحساً ، حالمساً يمشي على الدنيا، بفكرة شاعر ويطوفهــا، في موكــب خــلاب قلىبُ الوجسود المنستج الوهساب والكــون مــن طُهْــر الحيــاة كــأنها هُــوَ معبـــدٌ، والغــابُ كــالمحراب والـشاعر الـشحرورُ يـرقص ، منـشداً للمشمس ، فعوق العورد والأعماب شمعر المسعادة والمسلام، ونفسسه سَــكُرى بــسِحْر العــالَم الخــلاب ما فيمه من مَرَح ، وفَسيْضِ شباب ورآه ثعبانُ الجبال ، فغمه وانقــــضَّ ، مُـــضْطَغِناً ، كأنَــــه سوطُ القضاء ، ولعنةُ الأرباب متلفِّت أل صائل المُنتاب بُغِتَ السَّقيُّ ، فيصاح في هيول الفيضا وتَددَفَّقَ المسكينُ يصصرخ ثائراً: «ماذا جنيتُ أنا فحت عقابي!» بالكائنـــات ، مغـــردٌ في غــابي» «لا شيءَ ، إلا أننــــــي متغــــــزلٌ وأبثُها نجوى المحسب الصابي» «ألقـــى مــن الــدنيا حنانـــاً طــاهراً أين العدالة يا رفاق شبابي؟» «أَيُعَــدُّ هــذا في الوجــود جريمــةً ؟! رَأْيُ القـوِيِّ وفكررةُ الغـلاب! » «لا [أين؟] ، فالشرعُ المقدَّسُ هاهنا عند القويّ سوى أشد عقاب!» «وسعادةُ الضعفاءِ جُرْمٌ ... ، ما له حلم المشباب، وروعة الإعجاب» «ولتـــشهد الـــدنيا التــــي غَنَّيْتُهَــا «إن الــــسلامَ حقيقـــةٌ ، مكذوبـــةٌ والعدل فلسفة اللهيب الخابي» وتَـــصادَمَ الإرهـابُ بالإرهـاب» «لا عــــدل ، إلا إنْ تعادلـــت القُـــوَى فَتَبَـسَّمَ الثعبانُ بـسمةَ هـازئ وأجاب في سَـمْتِ ، وفَـرْطِ كِـذاب: أرْثىي لتسورة جهلك الستلاب» «يا أيها الغِرُّ المثرثر ، إنَّني «والغِرُّ يعلذره الحكيمُ إذا طغيى جهــلُ الــصِّبا في قلبــه الوثــاب»

شردت بُلبِّك، واستمع لخطابي، «فاكبح عواطفك الجوامح ، إنها ظلِّي ، وخسافوا لعنتَسي وعقسابي» "إني إليه ، طالمَا عَبَدَ السوري فَــرحين ، شــان العابــد الأوّاب» «وسعادةُ السنفس التقيَّسة أنها يوماً تكونُ ضحيَّة الأرباب» قُدُسِيَّةً ، خلَصتْ من الأوشاب» «فتصير في رُوح الألوهة بضعة ، «أفسلا يسسرُّكُ أَنْ تكسون ضسحيَّتي «وتكــونَ عزمــاً في دمـــي ، وتوهُّجــاً في نـــاظرَيَّ ، وحِــدَّة في نــابي» وتصير بعض ألوهتي وشبابي ..؟ » "إنِّي أردتُ لـــك الخلــودَ مؤهِّــاً في روحي الباقي على الأحقاب .. » «فكِّرْ ، لتحدركَ ما أريدُ ، وإنَّه أسمى من العيش القصير النابي» «فأجابه الشحرورُ ، في غُمصَص الرَّدي والمـوتُ يخنقـه: «إليـكَ جـوابي:» والسرَّأيُ ، رأيُ القاهرِ الغللاب» «لا رَأْيَ للحقِّ الضعيفِ ، ولا صديّ ، «فافعلْ مشيئتك التي قد شئتها وارحم جلالك من سماع خطابي.. »

وكذاك تتخد المظالم منطقاً عدنْباً لتخفي سَوْءَةَ الآراب

ATTE

قال قلبي لإإله

نشرت في مجلة العالم الأدبي التونسية 1933 وهي في الديوان بلا تاريخ، والقصيدة تعبير عن كفاح الشاعر وثورته وتمرده، وقد وقع الشابي تجربته هذه على إيقاع الصور التجسيدية.

> في جبال الهموم ، أنْبِتَّ أغصاني وتَغَسشَّانِيَ السضبابُ .. ، فأورقستُ وتمايليتُ في الظيلام، وعطِّرتُ

فرفّـــت بـــين الـــصخور بجَهـــد وأزهـــرتُ للعواصــف ، وحـــدي فمضاء الأسمى بأنفساس وردي فلم تفهم الأعاصيرُ قصدي 321 وظلّت في السنَّلج تحفر لحدي في في مروج السهاء بالعِطْر مَحْدي»

فساذا ستفعل السريح بعدي ؟

وبمجد الحياة ، والشوق غَنَيْتُ .. ، ورَمَتْ للوهاد أفناني الخَضْرَ ، ورَمَتْ للوهاد أفناني الخَضْرَ ، ومضت بالشذى فقلت: «ستبني وتَغَزَّلتتُ بسالربيع ، وبسالفجر



و قصائد غير محددة زمنياً

هذه القصائد لم أتمكن من معرفة تاريخ نظمها ولكنها وجدت منشورة في الجرائد، ومثبتة في الديوان وفي غيره، وعددها ثنتا عشرة قصيدة.

زئير العاصفة

نشرت أول مرة عام 1927 ولكنها وردت في الديوان بلا تاريخ.

بقسومي ، وديجسورُ المصائب مظلسم» غضوبٌ ، ووجه المدهر أربدُ ، أَقْتَم؟»

تــسائلني : «مــا لي ســكتُّ ، ولم أُهِــبُ «وســـيل الرزايـــا جـــارفٌ ، متـــدفّعٌ

تُصيخ إلى همس النسيم، وتحلُم فجساش بهسا إعسصاره المتهسزَّم كما جماش صخَّابُ الأواذيَّ ، أسحم:

سكتُ ، وقد كانت قناتي غضقةً وقلتُ ، وقد أصغتْ إلى الريح مرَّةً وقلتُ وقد جاش القريضُ بخاطري

على حَسنَكِ الآلام ، يغمره المدم» على حَسنَكِ الآلام ، يغمره المدم» يهسبُ إلى الجُسلَّى ، ولا يتسبرَّم»

«أرى المجد معصوبَ الجبين مُجَدَّلاً «وقد كان وضّاح الأسارير ، باسهاً

رويدك! إن الدهريبني ويهدم» رجالٌ إذا جاش الرَّدى فهُمُ هُمُمُ» ولا يرهبون الموت، والموتُ مقدم» تصدعً أغلال الهوان، وتَحطِم،

«فيا أيها الظلم المصعر خددًه «سيثأر للعز المحطّم تاجه «رجالٌ يروْن الذُّلَّ عاراً وسُبَّة «وهل تعلى إلا نفوسٌ أبيَّةٌ

STA

إياك

إِيَّ اللَّهُ وَالتَّحَدِيقِ مِدِيقِ مِدْي اللَّهُ اللَّهُ مَدَي اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ ا

أبوالقاسم

كهرباء الفرام

كَهْرَبَكِ الْحُصِرام في الأعصين النَّجْ صل ، وتيَّارُهَ المِسلك الجفون يرسل اللَّحْظَ للْقُلوب كنور فاذا ما انجلى نقابُ الأمان يقرع السِّن خُرْقَـة وابتهالاً

ف_إذا مَ سَها فَنَارُ المنون صار صَار مَا ، مُا ، دُا فترون ويصمر الحبورُ ليلَ شحون

صيحة الحب

نــسمة هَبَّــتْ عــلى ضــوء القمــر ضاق صدری ، من جرَاها ، واستعرْ كيف لى بالصبر ، والصّبرُ اندثرُ كيف لي ... ؟ والحبّ لا يبقي على كيف لى ... ؟ والحست قد زاد إلى

نَفَخَــتْ في نـاي أحـزان الخَلَـدْ وأراق الوجــــدَ آســـاد الجلــــدُ تحست أقدام الجَروَى ، لمَّا اتَّقَدْ جَلَدِ القلب ، بأشواق الهيام صَعِقَات الحِزن أنَّاتِ السَّقَام

آهِ! كـــم تُلْحِــدُ أوهـامُ الــصبا آو! كـــم تُبكـــى أفــانينُ الرّبَــى آه! كـــم تخـدع ألحـاطُ الطّبَـا يَا فتال ! هلل تُلبِّى دعرةً رفرفست والحسب، وَهْنا، خلسة سكبتها الروح ، ليلاً ، نَعْمَة بحياة الحبّ ، لَبِّسي دعسوي لا تخافي، فالـــدَّجَى يرجــو التــي يا عسروسَ الحسبِّ ، هَيّا واخلعي واذكري أصوات قلبى ، واسمعى

في قبسور الحسب، مسن قلب بَسشِرْ إنَّ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ كُرَّنَّ السَّمَّدَى صعدت مِن غَوْرِ أعهاق الفواد؟ من عيون الدّهر، في ليل الجدّادْ في جللل الكون، في صمت العباد العباد وابعثم روحك للروح الحمزين جرّعَتْهُ الحبّ في كمأس السكون من جفوني السدَّامِيات الأرقا مهجتي الظمياء أنغام اللَّقَا

واحذري أن تسمعي صوت السَّقَا نَفَتُ لُهُ السرّوحُ في صدر الظَّلامُ عن خصوعي ، وابتسامي للسَّقَامُ في خصوع الكون أنَّاتِ السَّعُورُ في خصوع الكون أنَّاتِ السَّعُورُ في خصوع الكون أنَّاتِ السَّعُورُ لِلسَّعَابِ ، في صدر الأثيرُ لِيقتفي الآثار في ظلّ السمدورُ في ضباب الفجر ، كالطير الأصمم في ضباب الفجر ، كالطير الأصمم باكياً بالدمع ، مِنْ جفن الألمُ

أوْدعيني في عسذابي ، واسرعيي يسا فتساتي ذكّري اللَّيْسل بسا واسسألي أمسلاك حُبِّي في السسا كسم اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَامِساً وهسدوءُ اللَّيْسل يسسعى حَارساً وفسوادي إذْ تسولاه الأسَيى وفسوادي إذْ تسولاه الأسَيى كم سَمِعْتُ اللَّيل ، واللَّيل اختفى يسكب الحُسب بألحسان الوفسا

STAL OF

وعود الغواني

مِنَ جَنَى ثغر جميل أَشْنَبِ يَخْلَبُ اللَّبِ بِنظم الحَبَسِبِ يَخْلَبُ اللَّبِ بِنظم الحَبَسِبِ وَإِذَا الوعسد كَسبرُق خُلَّسبِ مقفسر، إلآبسرَتْ الطَّنَسب

عَلَّلَتْنِسِي بارتِشاف السَفَّرَبِ قَد تحسلً طَلْعُهُ مِسن ظُلَمِ وَ قَد تحسلً طَلْعُهُ مِسن ظُلَم و فَد القسولُ سرابٌ لامسع وإذا المرْبِع قساعٌ صَفْ

STATE OF

ليلة عند الحبيب

بِنب ال صُوبت عن كَثَبِ فِدُمْ مَنه المُحبِ فَمُنَّ مَنه المَجبِ فَمُنَّ العَجَبِ مِن الْعَجَبِ مِن الْعَجَبِ مِن الْعَجبِ مِن اللَّهِ السَّب السَّحر بجفن أهدب نخب نحب و قلب المالم المضطربِ فضاع من جَنْحَيْه نشرُ الزونب شرُ الزونب الله المناطق المن

أنا مَأْسُورٌ لِلذَاتِ الحُجُبِ كاعِب، هيفاء، بَرض، طفلة خطرت تمشي بسروض زاهر ورنت نحوي بطروف فاتر ونبَسال صَوْبَتْها، جَمِّسة تُرسل اللَّيل بفرع فساحِم لستُ أنسسى ليلة حالكة وســـــکونٍ هائـــــل ذي رَهَــــبِ في ديـــاجي جــوف ذاك الغَيهــب حاذِفًا نحرر الفضا بالحصب وحددها تخفسق بسين الحُجُسب وَوَلَجَ تُ الخِدْرَ واللَّيْلِ صبي عــن جمال سـاحر مُحْتَجِـب راحسة السدّهر، السضنين القلِسب ض_مّنا في كَفِّ ، ي_سخرُ بي ذَنَب ألصبح، كذنب العقرب قَبّلتْن ، ولهي الألم المسترّ في مَسدْمَعِهَا المُنْسسسكِب مِنْ جَسرَى طلْعسةِ ذاك السذّنب في جحيم ميؤلم ، ملتهب

لَبِسَتْ تُسوبَ ظلله دامسس ليلـــة قــد خــضتُها ، منفــردا سار بي مُهْريَ فيها عَنَقال عَادياً بي ، مُستُهاً ، أو مُنْجسداً فَعِهُوْتُ النِّارَ في صدر الحمي فدخَلتُ الحسيّ ، والسسّرُ السدجي ورفعت ألستر ، فافتر الدَّجي فق ضينا ليلة ، جادت بها تحت ظِل الحب، والليل الذي مثل طَلِّ ، فسوق ورد ، ويلتي ! ثمة قالت: يما حبيبي ! سر عملى فَتَوَدَعْنَـــا ، وكـــــِّلْ قلبُـــه

STALL STATE

لیٹ شعری

مَزَّقَ ـــ تْ تـــوب ســكونِ اللِّيال أنَّداتُ كَلِــيمْ بـــــين طيَّـــــات سِـــجاف الغاسِـــقِ ، الــــدّاجي البهــــيمْ فَتَحَسَّ سُتُ مك الأديان الساموت ، في ذاك الأديام عَفَّرَتْ ـ ـ ـ هُ الـ ـ ـ تُرْبُ والعَ ـ ـ بِنُ عـ ـ لى الخسسة سسحومُ فَـــــاذا المُلْقَـــــى بــــوادي وطنـــي جِـــشمُ العلـــومُ !

يا بنه الأوطان هُبُّوا فلقد طال الوُجُروم" قـــد شَــق الغيــوم ؟ هـــل تـــصافيكِ العلـــوم ؟

وانه فوانه ضةَ جبّ إلى ربع في مستقيمُ لَيْتَ شعري! هل سحابُ الجهل تَسذُرُوهُ العقيم؟ فيسترى الأعسينُ بَسسدْرَ العلسم لَيْـــتَ شــعري! يَــا بـــلادي

STOLE .

في سكون الليل

أي الله الله الله الكنيب ! أيُّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ العرب الع

ساكناً ، جَلَّلَكَ الحزنُ ، وأضناك الوُجـومُ صامتاً، تصغى لأنَّات الأسى، والانتحابُ ساكباً في راحة الفجر ، الله موع الداميه إنَّما أنت بما تحويه من شَجْوِ ، رحيمُ

مِن وراء الهَوْل ، مِن خلف نقاب الظلُهاتْ ﴿ فِي خلايـــاك تـــراءت لِيَ أحـــزانُ الحَيَـــاة هَا أنا أرنو فألْفِيكَ كَجَبَّارِ حطيمٌ هاجعاً طَافَتْ بأغشارِكَ أحلام غِضاب رابضاً كالهول في إحدى زوايا الهاويه ضلّ مَنْ سَمَّاكَ ، يا ليلُ بني الحزن ، بهيم

> م_ ال_ذي خلفف الغيروم ... ؟ م___ ال_ذي خل_ف النجروم ... ؟

ما الذي يحجبه غيم الحياة .. الأرْبَدُ؟ ما الذي خلفك ؟ يا لَيْلُ ! أنورٌ ؟ أم ظلامُ

تَالِياً أنشودَةَ الحبّ ، على سمع الوجودْ ؟ يُنْذِرُ الأيّام بالسشر ، وبالهول المُريد ؟

وجناحـــاه إذا رَفّ اللَّهيــبُ الأسْــودُ؟

ما الذي يَكْتُمُهُ الدهر ، ويُخفيه الغَدُ ؟ مَا الذي خلفك يَا لَيْلُ ! أُوَيْلٌ أَمْ سلامٌ ؟ هل سيبدو الفجرُ بَسَّاماً ، كَعذراء الخلُـودُ أمْ سيبدو مِنْ وراء الأفْقِ ، جَبّاراً عنيدْ هل سيبدو الفجرُ ، يا ليلُ ! إذا جاء الغـدُ أيُّهَ القلب بُ القلب لَهُ السلامَاقُ بـــــــشجون لا تطــــــاق

أبو القاسم الشابي 33

إنَّ النشودة الدّهر نواح، ونحيبْ حيث تقضي بسكون، زاهرات ناضراتْ شاعراً أيْأسه حُرْنُ الحياة السَّاهمه خَطَّ: «دعنى في سباتي وعلى الدنيا السَّلامْ»

أيُّهَا المحزونُ يا شاعر الدهر الكثيب هَيَّا يا لَيْلُ لِنَسْعَى نحو هاتيك الفلاةُ إنّ ما بين أزاهير الفلاة الواجِمَه وعلى التُّرْب، الذي اخضل بأنداء العَمَامُ

STA

الى البلبل

أيّ البلب لي الساعر أحدام الربيع غنّن ي إنّ عدل سلى صوتك أنداء الدوغ غنّن ي فه و يرين أم لَ القلب الصريع غنّن أم لَ القلب الصريع تائدة الفكر الشريد تائدة الفكر ويناجي حديرة الفكر الشريد بخسوع وسدكون وحنين أم

انفُ ض الطلق ففي الطلق حياة حائره شرّدَة العلم على في الطلق على المحلل على المحلل على المحلل المحلل

رَتِّ لَ التَّغري لَ شعريّاً على سعم الزهوو واتر له الرقية تهفو حول أوراد الغدير فعروس النهر قد هَبَّ تْ يناغيها الخرير وتَ صَبَّتْ نسمةُ الفجر الشعاع المستطير مثر له هَا الغيروم السعاع المستطير مثر له هَا الغيروم السعاع المساجع إنّ ألح ان الظ الم أثرة المكتئب الم تت وارى بسكون خلف تلك الأسحبة المنتحب السيرة المنتحب السيرة أن ين اللّوعة المنتحب فانسشد اللّحن رخيماً يطرب الكون رنيم وادف ن الحسرة في اللّغ للمحسن الحسرة في اللّغ الرحيب المحسرة في اللّغ المحسرة ا

فيك يا بلبك ما في السشعر من وحي تعوب في السشعر من وحي تعوب في الفجر من رقّ قلاء طروب في الفجر من ومن سحر خَلُوب في الكون من فن ومن سحر خَلُوب في الكون من في الزهرة من شعر المدموع في الزهران في الدمعان معان

انهُ ث السشعرَ ففي شعرك روح خالده كالنها هَبَّ على تلك الزهرور الراقده أيقظ ت في صدرها نبض الحياة الهاجده فاستفاقت تتغنّ على بأغان الإسلام الحياد فاستفاقت تتغنّ على أجفانها سلمور نبي وأميان الميان الميان

فيك يا طيرُ تَوَجَّ شُتُ أغاريد الحياه وتَ سَمّعْتُ لِصَوْتٍ ضَلَّ عن قلبي صداه فغد أين شده ، لكنَّ به خساب وتساه فته اوى مُ ضَرَمَ الغلَّ قِ ، مسشبوباً صداه لأغاري د الحيّ العلَّ في السيناعة ولُغاها

إنّ في صــــدركَ أوتـــار الـــسهاء الـــسهاجعه

وبأعماق ك أحسلام الحياة الرائع وبأعماق ك فجراً مسن حياة راتع وبآفاق ك فجراً مسن حياة راتع في رياض الظهر في تلك المغاني الخالده وبأجفان ك أضرواء عسدان مرائع من سراء عسدان

أنستَ لحسن ساحر قد جستم الدهرُ صداه فَغَ دا يه ف صدّ قاطً بأنغ م هسواه رامِقاً في نَصْرَةِ الأزهار أطياف مُنَاه ساكناً من قلبه الطَّافح بالوحي لحُونه في فوضواد الودة المستمعه لخمسه

مِ نَ نَ سَشِد القلب في ظَلِّ الحَيَ القالساء و مِ طَلِّ الحَيَ القالساء و مِ الأماني الناضر ه مِ ن دم وع الحسب مسن سحر الأماني الناضر و مِ الله على الله و الله و الله و الله و الحسب و المُ الله و الحُلُّ الله و الحُلُّ الله و المُلْكِل الله و المُلْك المُلْك الله و المُلْك المُلْك

أن تَ قلبُ السشاعِر المسترع بالحبّ النميرُ سياءه موطنُ السفنانُ ومسأواه الحقيرُ فَهَفُ والسفوقُ يُدني إلى النور النفير فَهَ فُهُ مُن أَن الغِيَ السان الغِيَ السان العازف قصم أمسسى بين أفنان الغِيَان الغيرا العازف شماعراً ينسفطر السوحيُ الجميل في حيات الله مسلن حيات الله المسلم

صَـــوْتُكَ المـــشبوبُ مـــن نــار الحيـاة الخالــده جائــشاً بالنَّغمــة الــسكرى الطــروب الــشارده

يبع ثُ الآمال بالنفس اليووس الخامده متلم تنبعت البسمة مسن جفسن الحيّاة حيام على يستيقظ الفجار الجميال

STOL

وموع إلالم

ودمـــوع تُفيــضها الـــشَهَقَاتُ مــاً تغنّـي بــصوتها الأنّـات وشــــجون تشــــر في القلـــــ آلاً مَــنْ لقلــب إذا تنهَّــد حُزُنــاً جـــدت في علومهـا العـــرات؟ مَــنُ لــنفس إذا اســتحرّ أسـاها كُلَّ عِلَى مَصِفَها الزمانُ بِسرُزْءِ بسين هُــواتِ يأسها الحـسرات ما أمض الحياة إنْ ساورَتْهَا مزِّقَتْ بهُ الخط وبُ والصَّعَقَات أمـــل ضــائع وقلــب عنيــد ما ندبتُ الحياة إلا وسمعى ملوة أمرن نسسجها شهقات كلَّـــا طافــت الحيـاة حَــوا لَيّ هَــوَتْ مـن جفونهـا العـبرات مــا كرهـــتُ الحيــاة إلا لأنّ النّـااس في راحـة الـردى حَــموات وتُغَنِّسِي وهُـــمْ لَـــدَيْهَا رُفــات وهـــى جَبَّارة تــدوسُ بَنِيهَــا غَـــيْرَ أَنِّ رأيتُهــا وهـــي تبكـــي فأفاق ـ ت بمهجتى الزفرات وطـــارت بغبطتـــى الهفّــوات وشَــــجَتْنِي دمُوعُهـــا فتألَّـــتُ وغاضـــت بمهجتـــي البـــسمات ئىسىي ومسا ئىسسىر الحيّساة عــشتُ في حَوْمَــةِ الـــدّهور بـــآرا وطرواني لدى القبرور السشبات وغَداً إِنْ قَصِيتُ غِارِت شاجوني فَنَــسيتُ الــشقاءَ والــدمعَ واليــأ سَ ونامـــت بمهجتـــى الحركـــات ن و أغفيت سيصدره النيديات وقصفى في سكينتي طائرُ الحرز

STA

الاديب

إن الأد___ كزه__ ة نفّاح__ة بــل بلبــل مــا بــين أنــسام المنــي تُـشجيه ذكـرى مجـد شـعب بـاذخ فينــوح منتحبــاً عــلي مــا لم يعــد فيصوغ من درر الخيال قلائداً فيبيت للطير المغرد سرّه إن هـز بالكفّ الراعـة أسلبت أو جاس أطراف النجوم بلمحة ويطوف ما بين الزهور كأنَّه وبمرشف الأزهار يسقى الراح من إن رام تقبيل الثغرور بداليه أو رام نجــوى فالبلابـل جمّـة أو شاقه سرح العرون فران في

هكــــذا يُلْجِــــمُ المنـــونُ فــــؤادي

تعنب إلىها الصادحات وتسجد تلقاه صدّاح الصدي يتغرد مسلأ الفيضاء تلهساً لا يخمسد إلا ادّكاراً مؤلساً يتجسدد ويقـــوده الـــوهم الجميــل للجّــة الأحـــلام منهــا ينتقـــي وينــضد منها السعادة في الورى تتخلَّد تصبو أمانيه فللايستردد دمعاً هو السحر الحلل الأيد رجعت وفيها خاطريتوقد ملك حواليه الكواعب تحسشد أيدي النسسيم فينتشي ويعربد ثغـــر الأقــاح مبلــبلاً يتــودّد بين الرياض مدى الزمان تغرد تلك السهول جئاذراً لا تُكمد

انسیم پھپ

قصيد لأبي القاسم الشابي ، رداً عن تهنئة شعرية تلقاها بمناسبة (زفافه) (1931) من أحد أبناء عمومته (الشيخ عامر بن محمد الصالح الشابي).

الحمدالله وحده

أنـــسيمٌ بهــــت في الأســـحار بــين تغريــد بلبــل وهَــزار أم أناشــــيد معبـــد رتَّلتهــا كالنــسيات غانيـات الجــواري أم أريسج الزهسور أم نغمسة الأطيسار أم غنّسة النهسير الجساري أم تهانيك صاغها فكرك السسامي فكانست خريدة الأشيعار يا سليل العلا، وترب المعالى وسيمير العليوم، رب الفخيار أنت متن تسسجد البلاغسة والمجدد على بابد بسلا استكبار تريــه العلــوم أوجههـا الغـر وتجنيـه مـا مـام مـر فــار إن يكــن أســبغ الزمـان عـلى فوديـك مـن شـيبه جــلال الوقـار فبجنبيك لا تـزال مـن الهمّـة والمجـد جـنفوة مـن نـار بـــسط الله في الحياة إلــيكم عمراً طيباً بغير تبار وأراك الله (!) مـــا شـــنت في أنجالــك الغــر مــن عـــلا وفخــار فهم صحبتی و إخروان نفسی فی ظلامی وفی بیراض نهراری هاتـــه بنـــت وقتهــا فتقبّلْهـا فــها في قبولهـا مــن عــار ولـــتعش في الحيـــاة مغتــبط الــنفس قـــوي النهـــي يـــد الادهـــار (١) والسلام عليك من ابن أخيك بلقاسم بن محمد بن بلقاسم الشابي

STOL .

(1) أي أبداً.

المصادر والمراجع

- 1. أبو القاسم الشابي، الخيال الشعرى عند العرب، الشركة القومية للتوزيع، تونس 1961.
 - أبو القاسم محمد كرو، كفاح الشابى، دمشق، ط4، 1989.
 - أبو القاسم محمد كرو، دراسات عن الشابي، الدار العربية، ليبيا 1984.
 - أبو القاسم محمد كرو، الشابي حياته وشعره، دار مكتبة الحياة، بيروت.
 - أحمد قبش، تاريخ العرب الحديث، دار الجيل بيروت.
- 6. د. أميل أ. كبا، مداخلة وتحقيق، ديوان أبي القاسم الشابي، مجلد 2، دار الجيل، ط1، 1997.
 - إيليا الحاوي، أبو القاسم الشابي شاعر الحياة والموت، دار الكتاب اللبناني، 1972.
 - 8. حلمي محمد عبدالهادي، مع الشابي في ديوانه، دار الفكر، ط1، 1987.
 - 9. رجاء النقاش، أبو القاسم الشابي شاعر الحب والثورة، المؤسسة العربية بيروت، 1975.
 - 10. ريتا على، أبو القاسم الشابي، المؤسسة العربية، ط1، 1983.
 - 11. عبداللطيف شرارة، الشابي دراسة تحليلية، دار بروت، 1973.
- 12. د. عز الدين إسهاعيل، دراسة وتقديم، ديوان أبو القاسم الشابي، دار العودة، بيروت 1972.
 - 13. د. عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، دار العلم للملايين، بيروت، ط3، 1980.
 - 14. مدحت سعد الجبار، الصورة الشعرية عند الشابي، الدار العربية ليبيا، 1984.
 - 15. محمد الأمين الشابي، أغاني الحياة، ديوان أبو القاسم الشابي، دار مصر للطباعة، 1955.
 - 16. محمد عبدالغني المصرى، دراسات أدبية في الشعر العربي الحديث، دار الفرقان، 1984.
 - 17. د. محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر، القاهرة.
 - 18. نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت ط4، 1974.
 - 19. د. يوسف بكار، بناء القصيدة العربية، دار الثقافة، القاهرة، 1979.
 - 20. يوسف عطا الطريفي، شعراء العرب، المغرب والأندلس، دار الأهلية، الأردن 2007.

فليرس

5	مقدمة
	القسم الأول: حياة الشاعر
11	حياة الشاعر
12	مؤثرات في حياته
14	مرض الشَّابي
19	بيئة الشاعر
24	أثر الأدب المهجري في شعر الشابي
26	الخيال الشعري عند العرب
58	شخصية الشابي
64	فلسفته وشاعريته
79	الشابي وأقرانه من الشعراء
80	بين الشابي وجبران
84	بين الشابي والتجاني
89	الرمز في شعر الشابي
95	خصائصه الفنية
99	التراكيب
101	الأوزان والقوافي في موشحات الشابي
106	نهاذج من قصائد الشابي للشرح والتحليل
	الصباح الجديد
	ً الشرح والتحليل
	التعليق
108	إرادة الحياة
109	الشرح
113	الأفكار في القصيدة
114	نشيد الجبار
114	شرح الأبيات
	فنون الشابي الشعرية
116	الشابي والشعب
119	١ المرأة في شعر الشابي

	340 دراسات حول الشابي
	ع الشابي وتجربة «الفجر البعيد» للأستاذ الشاذلي القليبي
	مستهجراً على الشابي للاستاذ أبو القاسم محمد كرو
125	عَلَيْهِ الله الله الله الله الله الله الله ال
126	الشعب في شعر الشابي للأستاذ محمد العروسي المطوي
12 <i>7</i>	الشابي وجبران للأستاذ خليفة محمد التليسي
128	محاولة جعل إطار لترجمة الشابي للأستاذ عامر غديرة
	أبو القاسم الشابي للأستاذ محمد بدرة
129	في ذكرى ميلاد الشابي للأستاذ الهادي العبيدي
130	الشابي وهذه الحياة للدكتور عبدالله شريط
130	نفس الشابي للأستاذ عبدالخالق البشروش
131	حياة أبي القاسم الشابي بقلم الأستاذ إبراهيم أبو رقعة
132	أبو القاسم كما يجب أن يقال عنه في حياته وبعد موته للأستاذ البشير الفورتي
133	ما يجب نحو الشابي: بقلم الأستاذ أبو القاسم محمد كرو
134	أبو القاسم الشابي بقلم الأستاذ محمد مزالي
135	الغربة في أدب الشابي بقلم الأستاذ أحمد خالد
	الشابي ناقداً ومنظراً بقلم الأستاذ خليفة محمد التليسي
1 <i>37</i>	الشابي يقظة إحساس قومية بقلم الأستاذ أبو زيان السعدي
138	من مصادر الشابي ومراجعه، إعداد الأستاذ أبو القاسم محمد كرو
139	الشابي: روح ثائرة، بقلم الدكتور محمد مندور
140	التقرير والإيحاء في شعر الشابي، بقلم الدكتور مصطفى بدوي
141	أبو القاسم الشابي: نظرة في شعره عامة، بقلم الأستاذ حسن محمد محمود
142	فن الشابي، بقلم الأستاذ نظمي خليل
143	بين الشابي التجاني، للدكتور عبدالمجيد عابدين
	الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي للدكتور شوقي أبو شقرا
144	أبعاد الزمان والمكان في شعر الشَّابي، للباحثة سَّلمي الخضراء الجيوسي
	لحظة الإبداع عند الشابي، بقلم الدكتور إحسان عباس
146	الطبيعة والزمن أو رموز الحياة والموت في شعر أبي القاسم الشابي، للأستاذ إيليا الحاوي
	آثار الشابي
	القسم الثاني؛ قصائد الشابي وروائعه
151	قصائد عام 1923
	۱ الغزال الفاتن

341	155	قصائد عام 1924
ب ع ر کی	157	
3	158	-
	159	قصائد عام 1925
	161	النجويا
	162	تونس الجميلة
	163	شعري
	164	الصيحة
	165	في الظلام
	166	جمال الحياة
	167	من حديث الشيوخ
	167	نظرة في الحياة
	169	الحياة
	171	قصائد عام 1926
	173	أنشودة الرعد
	174	غرفة من يم
	175	مأتم الحب
	176	الكآبة المجهولة
	178	شكوي اليتيم
	179	
	181	1
	183	يا شعر
	189	إلى الطاغية
	190	السآمة (الملل الأليم)
	190	أغنية الأحزان
	193	الدموع
	194	أيها الليل
	197	المجد
	197	الحبا
	واليوم	جدول الحب بين الأمس
	202	سر مع الدهر
	202	الذكرى
	205	قصائد عام 1928
	207	الطفولة

207	قالت الأيام	, y
208	المساء الحزين	
210	بقايا الخريف	
212	أغنية الشاعر	11
212	في فجاج الآلام	1.33.
215	مناجاة عصفور	
217	يارفيقي	
219	إلى الموت	
220	إلى عازف أعمى	
221	صوت تائه	
222	قبضة من ضباب	
222	في ظلال الغاب (نشيد الأسي)	
225	قلت للشعر (مناجاة)	
227	. عام 1929	قصائد
229	يا ابن أمي	
	أغاني التائهأغاني التائه	
230	إلى قلبي التائه	
	أكثرتُ يا قلبي فهاذا تروم؟	
234	يا موت	
236	إلى الله	
239	عام 1930	قصائد
241	النبي المجهول	
244	الأبد الصغير	
245	صفحة من كتاب الدموع	
249	إلى عذارى أفروديت	
248	يا حماة الدين	
249	شجون	
250	الأشواق التائهة	
2 5 <i>3</i>	عام 1931	قصائد
255	أحلام شاعر (أمل الشاعر)	
	قيود الأحلام	
256	حيرة (؟)	
25 <i>7</i>	رثاء فجر	

2	258	أبا أبكيك للحب	
2	259	أبناء الشيطان	
2	260	صلوات في هيكل الحب	
2	263	أراك	
2	264	فكرة الفنان	
2	266	سر النهوض	
2	266	قلب الأم	
2	2 <i>7</i> 1	د عام 1932	قصائ
2	273	حديث المقبرة	
2	2 <i>77</i>	في ظل وادي الموت	
2	278	الساحرة	
2	281	د عام 1933	قصائا
2	283	الجنة الضائعة	
2	286	السعادة	
2	28 <i>7</i>	من أغاني الحياة	
2	289	أيتها الحالمة بين العواصف	
2	289	للتاريخ	
2	290	صوت من السهاء	
2	290	ذکری صباح	
2	292	الرواية الغريبة	
2	292	الصباح الجديد	
2	294	ألحاني السكرى	
2	296	إرادة الحياة	
2	299	تحت الغصون	
3	302	إلى الشعب	
3	305	الناسا	
		متاعب العظمة	
3	305	نشید الجبار (هکذا غنی برومیثیوس)	
		زوبعة في الظلام	
		ل عام 1934	قصائد
3	311	الإيهان بالحياة (الاعتراف)	
		قلب الشاعر	
3	312	إلى طغاة العالم	

313	الغاب	344
316	حرم الأمومة	1948 E
316	شکوی ضائعة	17775
317	الدنيا الميتة	العام البيبان العام البيبان
318	فلسفة الثعبان المقدس	· <u>r_</u> .
320	قال قلبي للإله	
323	. غير محددة زمنياً	قصائد
325	زئير العاصفة	
325	إياك	
326	كهرباء الغرام	
326	صيحة الحب	
32 <i>7</i>	وعود الغواني	
32 <i>7</i>	ليلة عند الحبيب	
328	ليت شعري	
329	في سكون الليل	
330	إلى البلبل	
333	دموع الألم	
334	الأديب	
334	أنسيم يهب	
337	ر والمراجع	المصاد
339		الفهر س

أبو القاسم الشابتي حياته وشعره

شاعر الحب والحياة، شاعر الحب والثورة، شاعر الحياة والموت، شاعر التجديد في عصره، شاعر الطبيعة، وكاتب الخيال الشعرى عند العرب.

وُلد عام 1909 ورحل مريضاً بالقلب عام 1934، أتم حفظ القرآن الكريم كاملاً في التاسعة من عمره، وتعلم أصول العربية في الحادية عشرة، ودخل كلية الزيتونة في بداية الثانية عشرة فنال شهادة «التطويع» ونظم باكورة قصائده وهو ابن الرابعة عشرة.

قرأ أمهات الكتب العربية، وبعض الترجمات الأجنبية يافعاً، فتغنى مع الأطيار، ناجى النجوم، وطرب لخرير الماء، وحنا على الورود والأزهار ورافق حفيف الأغصان، وراقب نسيم الغاب، فأخرج أروع النظم، وأجمل القصائد في وصف الطبيعة وسحر الوجود وأحب الحياة، وخص الوطن بشعره وقال: «إرادة الحياة»، فكان لحناً فريداً وأغنية عاصفة ثائرة ترددها الأجيال.

قاد حركة طلاب الزيتونة التي كانت تهدف إلى إصلاح المناهج التعليمية، وله الفضل في تأسيس جمعية الشبان المسلمين في تونس، وساهم في تأسيس النادي الأدبي في العاصمة ونادي الطلاب بتوزر.

وقد تميز رغم قصر حياته بما تركه من شعر خالد ونثر متلالئ، داعياً في أعماله إلى الإصلاح والتجاوز نحو فجر الحرية والكرامة والاستقلال للبشرية.



